**Аналитическая справка**

**о результатах проведения мониторинга «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования».**

1. **Процедура мониторинга**

Мониторинг «Обеспеченность образовательных организаций (далее ОО) педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» в Кировской области проведен в соответствии с государственным заданием министерства образования Кировской области на 2019 год.

Цель мониторинга - получение количественной информации об обеспеченности педагогическими кадрами ООдля реализации инклюзивного образования.

 Критерии и показатели мониторинга разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 02.12.2019 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.
N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 17.07.2015);
* План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства. Утвержден 19 июня 2018 министром просвещения РФ О.Ю.Васильевой;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 24.02.2016 года № 07-756 «О проведении мониторинга»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
* Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (с изменениями на 03.12.2019 года)
* Региональный план действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2020 годы, утвержденный приказом Министерства образования Кировской области от 06.06.2017 № 5-520;
* План мероприятий кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования на 2019 год.

**2. Этапы проведения мониторинга:**

1. Подготовительный.

На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, критерии и их показатели.

1. Практический.

На практическом этапе осуществлялся сбор информации в электронном виде с помощью электронного приложения Webanketa. ОО в соответствии с полученным заданием провели самообследование по обозначенным критериям и показателям и заполнили электронную форму.

1. Аналитический.

На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка полученных данных проведена сотрудниками Центра мониторинга образовательных услуг КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

**3. Результаты мониторинга.**

В России в последние годы разрабатываются определенные направления политики в области образования, которые связаны с увеличением количества детей с ОВЗ и инвалидностью. Остро встает вопрос кадровой обеспеченности в сфере дефектологического образования, что предусматривает подготовку педагогических работников к работе с детьми данной категории на всех уровнях среднего и высшего профессионального образования, их профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации. Возникла необходимость обновления профстандартов специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями. Данный мониторинг необходим для планирования работы по подготовке педагогов для обучения, воспитания, коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, введения новых ставок специалистов сопровождения.

В мониторинге приняли участие 457 общеобразовательных организаций и 397 дошкольных образовательных организаций, что составило соответственно 94,4 % и 90 % от общего их количества.

Результаты мониторинга представлены в таблице 1 и 2 для каждого из семи видов образовательных округов. Количество специалистов было учтено по штатному расписанию в ОО (по количеству ставок), поэтому может иметь дробное значение.

Таблица 1. Кадровый состав (сводная таблица по Кировской области) на 01.12.2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специалисты (в штатных единицах) | координатор по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
|  | дефектолог | логопед | психолог | социальный педагог | инструктор ЛФК | тифлопедагог | сурдопедагог | тьютор |
| Кировский | 86,00 | 282,98 | 272,75 | 99,75 | 4,25 | 0,10 | 0 | 49,25 | 256 | 710 | 2437 |
| Северный | 9,00 | 20,75 | 27,88 | 16,00 | 1,75 | 0 | 0 | 4,00 | 32 | 47 | 493 |
| Восточный | 3,85 | 35,73 | 33,88 | 19,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 1,50 | 53 | 86 | 454 |
| Западный | 2,50 | 19,50 | 23,92 | 15,70 | 1,00 | 0 | 0 | 0 | 42 | 90 | 454 |
| Северо-Западный | 5,45 | 20,00 | 19,85 | 14,90 | 0 | 0 | 0 | 2,00 | 48 | 52 | 421 |
| Юго-Западный | 6,05 | 24,68 | 27,37 | 15,75 | 0 | 0 | 0 | 3,00 | 29 | 181 | 572 |
| Юго-Восточный | 9,10 | 39,20 | 42,40 | 20,30 | 0 | 0 | 0 | 6,00 | 65 | 98 | 756 |
| **ВСЕГО** | 121,95 | 442,84 | 448,05 | 201,40 | 8,00 | 1,10 | 1 | 65,75 | 525 | 1264 | 5587 |

Примечание: для всех следующих таблиц приняты следующие сокращения: ДОО – дошкольная образовательная организация, ОО – общеобразовательные организации, если в ячейке таблицы данные не указаны, значит образовательные организации их не подавали.

Таблица 2 Кадровый состав в ДОО и ОО Кировской области на 01.12.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательный округ |  | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Кировский | ДОО | 66,75 | 212,23 | 153,50 | 5,00 | 3,75 | 0,10 | 0,00 | 0,50 | 134 | 138 | 627 |
|  | ОО | 19,25 | 70,75 | 118,75 | 94,75 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 48,75 | 122 | 572 | 1810 |
| Северный | ДОО | 8,00 | 12,75 | 12,58 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12 | 5 | 41 |
|  | ОО | 1,00 | 8,00 | 15,30 | 16,00 | 0,25 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 20 | 42 | 452 |
| Восточный | ДОО | 2,50 | 26,00 | 17,75 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 22 | 15 | 58 |
|  | ОО | 1,35 | 9,73 | 16,13 | 19,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 31 | 71 | 396 |
| Западный | ДОО | 2,50 | 16,50 | 13,92 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21 | 29 | 26 |
|  | ОО | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 15,70 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21 | 61 | 428 |
| Северо-Западный | ДОО | 1,00 | 11,25 | 8,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 | 1 | 31 |
|  | ОО | 4,45 | 8,75 | 11,25 | 14,9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 35 | 51 | 390 |
| Юго-Западный | ДОО | 4,75 | 17,63 | 8,62 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 7 | 10 | 41 |
|  | ОО | 1,30 | 7,05 | 18,75 | 15,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 22 | 171 | 531 |
| Юго-Восточный | ДОО | 7,50 | 28,35 | 16,9 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 20 | 15 | 67 |
|  | ОО | 1,60 | 10,85 | 25,5 | 19,8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 45 | 83 | 689 |
| Всего | ДОО | 93,00 | 324,71 | 232,37 |  5,50 | 6,25 | 1,10 | 1,00 | 3,50 | 229 | 213 | 891 |
|  | ОО | 28,95 | 118,13 | 215,68 | 195,90 | 1,75 | 0,00 | 0,00 | 62,25 | 296 | 1051 | 4696 |

Наибольшая доля специалистов работает в ОО Кировского образовательного округа (далее КОО), что объясняется нахождением подавляющего большинства ОО в вышеуказанном образовательном округе, в частности, в городе Кирове, Кирово-Чепецке. Кроме этого в данном округе действуют 11 образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, что составляет 34 % от ОО для обучающихся с ОВЗ Кировской области, а также инклюзивные школы, которые являются базовыми учреждениями кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

 В КОО работают: 70,5 % дефектологов, 64 % логопедов, 61 % психологов, 50 % социальных педагогов, 53 % инструкторов ЛФК, 75 % тьюторов, 49 % координаторов по инклюзивному образованию. Также 56,2 % от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, 44 % от общего числа педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО КОО.

Следующие показатели (в процентном выражении от общего числа имеющихся в Кировской области по каждому виду должностей специалистов) характерны для Юго-Восточном образовательном округе (далее ЮВОО), в котором функционируют 6 ОО для обучающихся с ОВЗ (18% от ОО для обучающихся с ОВЗ Кировской области). В ЮВОО работают 7,5% дефектологов, 9,5 % психологов, 10 % социальных педагогов, 9 % тьюторов, 12,4 % координаторов по инклюзивному образованию. Также 13,5% от общего числа педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО ЮВОО.

В остальных образовательных округах по 3 ОО для обучающихся с ОВЗ.

В Юго-Западном образовательном округе работают 6 % психологов и 14,3% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, 10,2 % от общего числапедагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО ЮЗОО.

В Восточном образовательном округе (далее ВОО) работают 8% логопедов, 7,6 % психологов и 9,4 % социальных педагогов от общего количества всех специалистов по каждой из должностей.

Последующая информация представлена в разрезе наличия специалистов в штатном расписании в районах Кировской области по видам образовательных организаций в образовательных округах.

Таблица 3 Специалисты ДОО Кировского образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| г.Киров | 47,5 | 177,15 | 132,5 | 2 | 1,75 | 0,1 | 0 | 0,5 | 90 | 126 | 502 |
| Богородский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г.Кирово-Чепецк | 18,5 | 28,83 | 14,75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 7 | 83 |
| Зуевский | 0 | 1,75 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Кирово-Чепецкий | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| Куменский | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Сунский | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Унинский | 0,75 | 1,5 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| Фаленский | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Итого | 66,75 | 212,23 | 153,5 | 5 | 3,75 | 0,1 | 0 | 0,5 | 134 | 138 | 625 |

Таблица 4 Специалисты ОО Кировского образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| г.Киров | 18,25 | 55,75 | 89,3 | 59,5 | 0 | 0 | 0 | 38,75 | 77 | 391 | 1208 |
| Богородский | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| г.Кирово-Чепецк | 0 | 8 | 13 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 85 | 151 |
| Зуевский | 0 | 2 | 5 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 33 | 53 |
| Кирово-Чепецкий | 1 | 1,5 | 4,75 | 6,75 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 15 | 129 |
| Куменский | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 38 | 91 |
| Сунский | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Унинский | 0 | 1 | 1,2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 91 |
| Фаленский | 0 | 1 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 44 |
| Итого | 19,25 | 70,75 | 118,75 | 94,75 | 0,5 | 0 | 0 | 48,75 | 122 | 572 | 1810 |

Аналогичным образом представим данные и по другим образовательным округам Кировской области.

Таблица 5 Специалисты ДОО Северного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Белохолуницкий | 1 | 5,75 | 3,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 9 |
| г. Слободской | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| Нагорский | 0 | 0,5 | 0,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Слободской | 3 | 3,5 | 4 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 10 |
| Итого | 8 | 12,75 | 13,8 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 5 | 41 |

Таблица 6 Специалисты ОО Северного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Белохолуницкий | 0 | 3 | 2,25 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 5 | 18 | 125 |
| г. Слободской | 0,5 | 2,5 | 6,8 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 | 133 |
| Нагорский | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 31 |
| Слободской | 0,5 | 2 | 5,25 | 6 | 0,25 | 0 | 0 | 0,5 | 6 | 11 | 163 |
| Итого | 1 | 8 | 15,3 | 16 | 0,25 | 0 | 0 | 4 | 20 | 42 | 452 |

Таблица 7 Специалисты ДОО Восточного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Афанасьевский | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| Верхнекамский | 0 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 10 |
| Омутнинский | 2,5 | 18,5 | 12,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 3 | 44 |
| Итого | 2,5 | 26 | 15,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 15 | 58 |

Таблица 8 Специалисты ОО Восточного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Афанасьевский | 0 | 2 | 3,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 16 | 118 |
| Верхнекамский | 0,35 | 2,85 | 4 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 43 | 145 |
| Омутнинский | 1 | 4,88 | 6,5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 98 |
| Итого | 1,35 | 9,73 | 14 | 15,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 71 | 361 |

Таблица 9 Специалисты ДОО Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Арбажский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г.Котельнич | 0 | 5 | 2,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 4 |
| Даровской | 0 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Котельничский | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| Оричевский | 2,5 | 3,5 | 3,92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 22 |
| Орловский | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Свечинский | 0 | 2 | 1,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Шабалинский | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Итого | 2,5 | 16,5 | 13,92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 29 | 28 |

Таблица 10 Специалисты ОО Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Арбажский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 45 |
| г.Котельнич | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 32 | 98 |
| Даровской | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 36 |
| Котельничский | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 75 |
| Оричевский | 0 | 1 | 5,5 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 111 |
| Орловский | 0 | 0 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 30 |
| Свечинский | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| Шабалинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 19 |
| Итого | 0 | 3 | 10 | 15,7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | 61 | 428 |

Таблица 11 Специалисты ДОО Северо-Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| ЗАТО Первомайский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лузский | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Мурашинский | 0 | 0,5 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Опаринский | 0 | 2,25 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Подосиновский | 0 | 2 | 2,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| Юрьянский | 1 | 4,5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 24 |
| Итого | 1 | 11,25 | 8,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 31 |

Таблица 12 Специалисты ОО Северо-Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| ЗАТО Первомайский | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 23 |
| Лузский | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 94 |
| Мурашинский | 0 | 0 | 0,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 20 |
| Опаринский | 4,45 | 2 | 2,5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 8 | 13 | 53 |
| Подосиновский | 0 | 1 | 1,5 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 11 | 23 | 83 |
| Юрьянский | 0 | 2,75 | 3,75 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 105 |
| Итого | 4,45 | 8,25 | 11,25 | 14,9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 35 | 51 | 378 |

Таблица 13 Специалисты ДОО Юго-Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Верхошижемский | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Кикнурский | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Лебяжский | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пижанский | 0,25 | 2 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Санчурский | 0 | 1 | 1,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Советский | 3 | 6,5 | 2,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| Тужинский | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Яранский | 1 | 6,38 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 26 |
| Итого | 4,75 | 17,63 | 8,62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 41 |

Таблица 14 Специалисты ОО Юго-Западного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Верхошижемский | 0 | 0 | 0,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 33 |
| Кикнурский | 0,3 | 1,3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 46 |
| Лебяжский | 0 | 0,25 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 30 |
| Пижанский | 0 | 1,5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 33 | 85 |
| Санчурский | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 31 |
| Советский | 1 | 1 | 6,25 | 2,75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 47 | 155 |
| Тужинский | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| Яранский | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 48 | 137 |
| Итого | 1,3 | 6,05 | 18,75 | 14,75 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 141 | 535 |

Таблица 15 Специалисты ДОО Юго-Восточного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Вятскополянский | 0 | 5,6 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| г. Вятские Поляны | 5,5 | 9,25 | 6,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 13 | 55 |
| Кильмезкий | 0 | 1,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Малмыжский | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Немский | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нолинский | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Уржумский | 1 | 3 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Итого | 7,5 | 28,35 | 16,9 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 15 | 67 |

Таблица 16 Специалисты ОО Юго-Восточного образовательного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество ставок дефектологов | Количество ставок логопедов | Количество ставок психологов | Количество ставок социальных педагогов | Количество ставок инструкторов ЛФК | Количество ставок тифлопедагогов | Количество ставок сурдопедагогов | Количество ставок тьюторов | Количество координаторов по инклюзивному образованию | Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование | Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года |
| Вятскополянский | 0,1 | 2,1 | 4,5 | 5,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 117 |
| г. Вятские Поляны | 1,5 | 6 | 7,5 | 4,25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 110 |
| Кильмезкий | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 32 |
| Малмыжский | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 28 | 115 |
| Немский | 0 | 0 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 31 |
| Нолинский | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 40 | 106 |
| Уржумский | 0 | 1,75 | 6,5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 178 |
| Итого | 1,6 | 10,85 | 25,5 | 19,8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45 | 83 | 689 |

**Выводы.**

Таким образом, в 2019 году был проведен мониторинг «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» за 2019 год ДУБЛЬ!!!.

В мониторинге приняло участие 397 дошкольных образовательных и 457 общеобразовательных организаций Кировской области, всего – 854.

В положительном плане отмечается создание в области на базе 15 образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ ресурсных центров по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых созданы все специальные образовательные условия для реализации АООП, в первую очередь кадровые.

 В связи с введением ФГОСначального общего образования обучающихся
с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 2016 года в ИРО Кировской области прошли курсы повышения квалификации практически все административные работники и педагоги начальных классов ОО, что дало им представление о 10 категориях детей с ОВЗ, о понятии «адаптированная основная общеобразовательная программа», о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Данные знания помогли педагогическим работникам в организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью на местах.

 Анализ проведенного мониторингового исследования «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» за 2019 год показал, что:

* не все образовательные организации осуществляют плановый мониторинг по заявленным направлениям и своевременно подают информацию (какую именно???) в ИРО Кировской области; не поступили данные от 10% ДОУ и 5,4% ОО;
* невозможно провести сравнительный анализ по наличию кадров, работающих с детьми с ОВЗ, с данными предыдущего мониторинга в связи с уменьшением количества ОО вследствие реорганизации системы образования, а также недостаточным пониманием профессионального стандарта отдельных категорий работников: координатор по инклюзивному образованию обязательно должен иметь высшее дефектологическое образование или курсы профессиональной переподготовки по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а педагог, прошедший только курсы повышения квалификации, не является учителем с дефектологическим образованием; он должен пройти курсы профессиональной переподготовки или иметь высшее дефектологическое образование; ЭТО О ЧЕМ??? ПРОСТО РАЗМЫШЛЕНИЯ??? Должно быть всё конкретно!
* в ОО недостаточно педагогических работников, имеющих дефектологическое образование, что тормозит организацию коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, так как весь учебно-воспитательный процесс носит коррекционную направленность; штаты ДОУ и ОО очень различаются, поэтому наибольшее количество узких специалистов в ДОУ (в основном в группах компенсирующей и комбинированной направленности), а педагогов, имеющих дефектологическое образование, больше в ОО, так как в штатах ОО нет отдельных ставок учителей-дефектологов, осуществляющих только коррекционную работу с детьми по исправлению недостатков в их развитии;
* данный мониторинг в ОО и муниципальных органах управления образованием должен проводиться в соответствии с наличием детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальном образовании.

Мониторинг в целом позволяет определить и обозначить направления деятельности министерства образования Кировской области, муниципальных управлений образования, ИРО Кировской области, общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику, совершенствовать процесс управления образовательной системой на основе информации, собранной с помощью диагностического инструментария.

Проанализировав полученную информацию, можно сказать, что требуется доработка по получению точных сведений по кадровому оснащению ОО и дальнейшей работе по введению в штаты ОО ставок специалистов сопровождения, оказывающих своевременную помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, созданию для них специальных образовательных условий по следующим направлениям: РЕКОМЕНДАЦИИ КОМУ???

1. Для определения штатного расписания ОО целенаправленно проводить работу с банком данных детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществлять сравнение количества детей данной категории с предыдущим годом;вернуться к аналитической справке о результатах проведения мониторинга «Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в Кировской области» за 2018 год.
2. Всвязи с ростом количества детей с ОВЗ продумать вопрос введения в штаты ДОО и общеобразовательных школ, особенно опорных, ставки специалистов сопровождения по работе с различными категориями детей с ОВЗ (дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов, инструкторов ЛФК, тифлопедагогов, сурдопедагогов, тьюторов и педагогических работников, имеющих дефектологическое образование).
3. При утверждении штатного расписания и при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обратить внимание в ОО на Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 17.07.2015); в ДОУ - на Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32).
4. Продолжить работу по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидностью, начиная с раннего возраста.
5. Способствовать прохождению курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ всем воспитателям ДОО, где имеются воспитанники с ОВЗ и инвалидностью. С 2020 года организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогам ОО, работающим в основном звене, в связи с переходом обучающихся с ОВЗ из 4 класса в 5. Активно работать с сайтом ИРО Кировской области и кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, на которых находится вся информация о курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также о проводимых вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ.
6. Способствовать распространению и тиражированию успешных педагогических практик по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.