**Начальное общее образование**

 **Тема 1.** Пути достижения и оценка результатов обучающихся начального общего образования.

 *Вопросы для обсуждения:*

1. Эффективные технологии, методы и приемы, средства формирования метапредметных результатов НОО.
2. Система оценки достижения метапредметных результатов в начальной школе.
3. Роль различных предметов в формировании УУД.
4. Учет результатов ВПР в формировании УУД.
5. Достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
6. Особенности реализации индивидуального подхода в начальной школе

**Тема 2.** Содержание, методики и технологии начального общего образования.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Реализация деятельностных технологий в образовании младшего школьника.
2. Современный урок: способы поддержки ученика как субъекта учебной деятельности.
3. Подходы к анализу урока с позиции ФГОС НОО.
4. Опыт работы педагогов по обучению школьников в решении учебных задач повышенного и высокого уровней сложности по предметам.

**Тема 3.** Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эффективные модели организации внеурочной деятельности в начальной школе.
2. Проектирование и реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.
3. Способы оценки достижения результатов освоения программ внеурочной деятельности.

Литература

1. Бухаркина, М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Кузнецова, М.И. Современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников: пособие для учителя / М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 432с.
4. Методические рекомендации по оценке личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования / Е.В. Арасланова, О.А. Багина, О.Н. Бершанская и др., ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. – 76 с.
5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / М. Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 215с. – (Стандарты второго поколения)
6. Болотова, Е. Нормативно-правовая база современного урока // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 118.
7. Дронов, В. П. «Фундаментальное ядро» – содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 36-40.
8. Жильцова, О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников // Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. – М., 2007.
9. Карабанова, О. А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения // Образовательная политика. – 2009. – № 9. – С. 9-11.
10. Чернобай, Е. В. Методика конструирования урока с использованием электронных образовательных ресурсов // Стандарты и мониторинг в образовании.