

# О проекте примерной программы воспитания



**Наталья СЕЛИВАНОВА**

главный научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО



ЭКСПЕРТНЫЙ КЛУБ

«Норма & Деятельность»

# Программа направлена на решение таких проблем как:



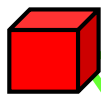
имитация воспитания



бюрократизация воспитания

# Цель программы – помочь педагогам:

Увидеть воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и способы его реализации



Разработать действенные программы воспитания, учитывающие специфику каждой школы



Решать проблемы личностного развития школьников, их гармоничного вхождения в социальный мир

# Особенности программы

1



## Программа-конструктор

Упрощает процесс разработки школами своих программ

2



## Одна школа – одна программа

Сокращает объем обязательной школьной документации

3



## Единство цели воспитания

Формулируется на основе ценностей, объединяющих общество

4



## Деятельностный характер

Позволяет преодолеть мероприятийность воспитания

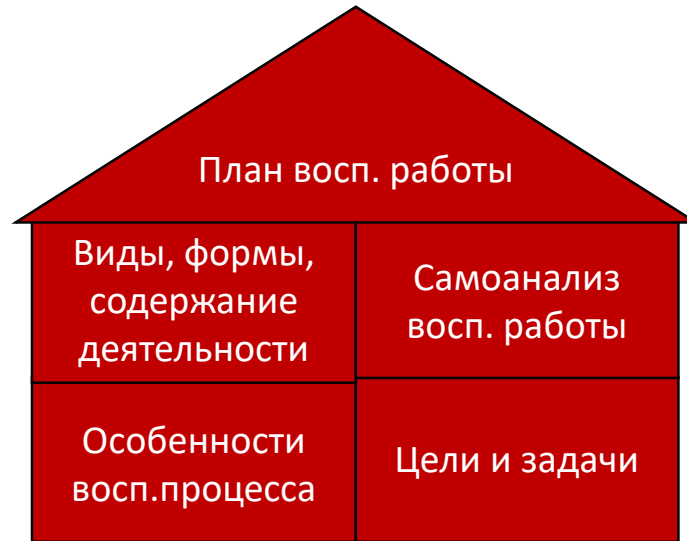
5



## Модульный принцип построения

Делает программу гибкой и вариативной

# Основные разделы программы



<b>Особенности</b>	Дан алгоритм, по которому школа может описать специфику своей деятельности в сфере воспитания
<b>Цели и задачи</b>	Дает возможность каждому педагогу конкретизировать общие цели и задачи в соответствии со спецификой своей работы
<b>Виды, формы, содержание</b>	Показаны конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого модуля, которые школа может выбрать или дополнить своими собственными
<b>Самоанализ</b>	Приводится возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы школы
<b>План воспитательной работы</b>	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана