



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных .....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст .....	9
1.7. Особенности образовательной системы .....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	18
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	28
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	35
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	41
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	45
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	46
3. Выводы и заключения .....	49
3.1. Выводы .....	49
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	52
II. Показатели мониторинга системы образования .....	54

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПОО	Профессиональные образовательные организации
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Он нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в редакции от 09.11.2016).

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2016 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте министерства образования Кировской области.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке отчета принимали участие сотрудники министерства образования Кировской области, сотрудники кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», сотрудники кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования».

### 1.3. Контакты

Название: министерство образования  
Кировской области

Адрес: 610019, Кировская область,  
г. Киров, ул. К. Либкнехта, д. 69

Руководитель: Исупов Михаил  
Васильевич

Контактное лицо: Малых Елена  
Владимировна

Телефон: +7 (8332) 25-86-05

Название: кировское областное  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Институт развития  
образования Кировской области»

Адрес: 610046 г. Киров, ул. Романа  
Ердякова, д. 23/2

Руководитель: Стебакова Татьяна  
Владимировна

Контактное лицо: Стебакова Татьяна  
Владимировна

Телефон: +7 (8332) 53-04-65

Название: кировское областное  
государственное автономное учреждение  
«Центр оценки качества образования»

Адрес: 610017, г. Киров, ул. Спасская, 67

Руководитель: Шалагинов Николай  
Леонидович

Контактное лицо: Шалагинов Николай  
Леонидович

Телефон: +7 (8332) 71-44-01

#### **1.4. Источники данных**

Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данных государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2016 год, а также данных, получаемых при осуществлении своих функций министерством образования Кировской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кировской области использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация подведомственного учреждения КОГАУ ЦОКО, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Исходя из анализа текущего состояния сферы образования региона в контексте стратегических ориентиров развития образования были намечены на 2016 год следующие приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

выравнивание образовательных возможностей населения области независимо от места проживания;

обеспечение доступности общего и дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие высококравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования;

развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;

формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

### Инфраструктура

Региональный уровень управления образованием представляет министерство образования Кировской области, которое является центральным органом управления образованием в регионе. С целью усиления государственного управления системой образования и повышения качества образования созданы образовательные округа. Вся территория области поделена на 7 образовательных округов по территориальному признаку и с учетом численности обучающихся. В каждом образовательном округе созданы и функционируют отделы министерства образования области.

Такая система управления позволяет консолидировать усилия органов местного самоуправления и государственных структур в решении вопросов образования.

Функции оценки качества образования, информационного, методического и кадрового обеспечения в 2016 году выполняли организации, подведомственные министерству образования Кировской области:

кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;

кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования».

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кировской области в 2016 году включала порядка 1,3 тыс. образовательных организаций и предоставляла широкий спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 695 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, из них 455 детских садов (в том числе 5 частных детских садов), 239 школ с дошкольными группами и 1 организация дополнительного образования с дошкольной группой.

В сфере общего образования функционировало 562 организации, в том числе 543 дневных общеобразовательных организации, 11 вечерних школ, 6 негосударственных и 2 образовательные организации высшего образования, реализующие программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе дневных государственных (муниципальных) школ составляла 66%. При этом в них обучалось 17% школьников области.

В сеть учреждений дополнительного образования детей входило 206 областных государственных и муниципальных образовательных организаций различной направленности (в том числе 112 в сфере образования и 94 в сфере физической культуры, спорта и культуры).

Сферу среднего профессионального образования представляли 65 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Из них 60 средних профессиональных образовательных организаций (в том числе 47 государственных и 13 негосударственных профессиональных образовательных организаций) и 5 вузов.

## **1.6. Образовательный контекст**

На систему образования Кировской области оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

Кировская область расположена на северо-востоке Европейской части России. Это единственный в России регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации. Данный фактор способствует тому, что на протяжении двух десятилетий Кировская область является «регионом-донором» для территорий Российской Федерации. В 2016 году внешняя для области миграция составила 16 357 человек (в 2014 году – 18 325, в 2015 году – 17 719 человек).

Область является одним из крупнейших регионов Приволжского федерального округа (далее – ПФО). Общая площадь территории составляет 120,4 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км. На территории области расположено 45 муниципальных образований, 18 городов, в том числе 5 городских округов (Киров, Кирово-Чепецк, Вятские Поляны, Слободской, Котельнич), 382 сельских поселения, в них 4388 сельских населенных пунктов. При этом в Кировской области самая низкая плотность населения из всех регионов, входящих в ПФО – 10,7 чел. на кв. км. Городское население составляет 76,3 %.

Основное население русские – 91,8%, марийцы составляют 2,6%, татары – 2,2%, удмурты – 1,4% и другие.

### Экономические характеристики

Тенденции социально-экономического развития Кировской области в целом соответствуют общероссийской динамике. В 2016 году наблюдалось снижение темпов роста оборота розничной торговли, платных услуг, объема инвестиций в основной капитал, сократились объемы строительных работ. В то же время, увеличились объемы промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции.

Структура экономики региона на протяжении последних лет остается практически неизменной.

Наибольший удельный вес стабильно занимает промышленность, на долю которой приходится треть производства, в том числе на обрабатывающие производства – 29,4%. Следующим по весомости является оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования на долю которых приходится 13,5%. На долю сельского хозяйства, транспорта и связи приходится соответственно 8,7% и 7,6% в структуре ВРП.

Ежегодно расходы на образование в объеме консолидированного бюджета области составляют около 30%.



По итогам 2016 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника составила 23 625,1 рублей и выросла по сравнению с 2015 годом на 5,6%.

Приоритетом Правительства области является повышение заработной платы педагогическим работникам. За время, прошедшее после принятия майских указов Президента Российской Федерации, были увеличены зарплаты педагогам образовательных организаций. Плановые значения областью выполнены. Так за 5 лет, начиная с 2012 года, средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в 1,5 раза и составила более 20 тысяч рублей. Задолженность по заработной плате в государственных и муниципальных бюджетных образовательных учреждениях отсутствует.

Ситуация на рынке труда Кировской области в 2016 году характеризовалась следующими показателями.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости, на 1 января 2017 года составила 10,3 тыс. человек и сократилось с начала 2016 года на 0,4 тыс. человек.

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, на 1 января 2017 года снизилась на 0,7 тыс. человек по сравнению с количеством безработных на 1 января 2016 года и составила 9 тыс. человек.

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2017 года снизился на 0,11 п.п. относительно уровня безработицы на 1 января 2016 года и составил 1,32% экономически активного населения, что выше, чем в среднем по РФ (1,17% экономически активного населения).

### Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кировской области.

Благодаря позитивным сдвигам, произошедшим за последние годы, демографическая ситуация в Кировской области улучшается: в сравнении с 2013 годом численность детей в возрасте от 0 до 7 лет (108,5 тыс. человек) увеличилась на 4,2% и составила 113,1 тыс. человек, численность детей в возрасте от 7 до 17 лет (130,3 тыс. человек) увеличилась на 6,8% и составила 139,1 тыс. человек.

При этом в 2016 году по сравнению с 2015 годом в Кировской области число родившихся сократилось на 245 детей и составило 16 299 человек. Численность умерших в

области сократилась на 2,3% и составила 19 309 человек. В итоге естественная убыль населения в 2016 году составила 3 010 человек, что на 1,7% меньше, чем в предыдущий год.

Численность постоянного населения области по данным Росстата на начало 2016 года составляет 1 291 684 человека: моложе трудоспособного возраста – 230,15 тыс. человек (17,8% в общей численности населения), трудоспособного возраста – 691,955 тыс. человек (53,6% в общей численности населения), старше трудоспособного возраста – 369,579 тыс. человек (28,6% в общей численности населения).

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В условиях географических и демографических особенностей области серьезной проблемой в сфере общего образования является наличие большого количества «малочисленных» общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени.

С целью обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС, на территории области в качестве ресурсных центров работают 18 областных государственных общеобразовательных учреждений в городах Киров, Вятские Поляны, Зуевка, Кирово-Чепецк, Луза, Омутнинск, Советск, Уржум, Яранск, Белая Холуница, а также в пгт Юрья, пгт Оричи, ст. Просница Кирово-Чепецкого района.

Большинство областных государственных общеобразовательных организаций являются лидерами образования по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсных мероприятий. Их выпускники на государственной (итоговой) аттестации показывают высокие образовательные результаты, успешно поступают в учебные заведения высшего образования. Образовательные организации ежегодно входят в ТОП лучших школ России.

В каждом образовательном округе государственная школа предоставляет имеющиеся ресурсы другим общеобразовательным организациям. В них обучаются дети из разных муниципалитетов, так как у школ нет закрепленной территории.

Государственные школы выступают в роли методических центров. В опережающем режиме они переходят на новые федеральные государственные образовательные стандарты, а затем транслируют опыт на всю область. Государственные школы обеспечивают на своей базе проведение практической части курсовой подготовки педагогических работников из других образовательных организаций, проведение семинаров, конференций, мастер-классов. На их базе организуются окружные совещания и методические объединения учителей-предметников, проходит окружной этап областного конкурса «Учитель года».

Государственные лицеи и гимназии стали координаторами деятельности по гуманитарным, естественно-научным, физико-математическим и другим дисциплинам на углубленном и профильном уровнях.

Мероприятия, которые проводятся в рамках этой деятельности, способствуют выстраиванию межшкольного сотрудничества и партнерских отношений, выравниванию образовательных возможностей учащихся разных школ, помогают решать вопросы повышения качества образования.

В области работает учреждение, ориентированное непосредственно на дистанционные формы обучения, – это Центр дистанционного образования детей. Его опыт работы был

представлен на федеральном уровне. Сегодня в Центре обучается 839 детей из 40 муниципальных образований. 239 детей – это дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся на длительном лечении в медицинских учреждениях. 600 детей – это учащиеся сельских школ, испытывающих кадровый дефицит.

По-прежнему остается актуальной проблема оттока из региона высококвалифицированных кадров. В 2016 году число выбывших, имеющих среднее профессиональное, высшее и неполное высшее образование, превысило число прибывших на 1 405 человек (в 2014 году – на 1 744 человека, в 2015 году – на 1 805 человек).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Правительства Кировской области.

В 2016 году удалось обеспечить местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет. Начали работать 2 новых детских сада в г. Уржуме и д. Стулово Слободского района. Во вновь построенных школах в пос. Гостовский и Колосово открыты дошкольные группы. Дополнительные группы на базе действующих детских садов открыты в городе Кирове. В результате принятых мер дополнительно введено 446 мест.

Для возмещения затрат по расходам на оплату труда, приобретению учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) частным дошкольным образовательным организациям, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности, зарегистрированным в качестве юридического лица и осуществляющим свою деятельность на территории Кировской области, в 2016 году предоставлена субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в объеме 23 203,6 тыс. рублей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования продолжена работа по развитию альтернативных форм его предоставления. На базе детских садов, школ работают 76 групп кратковременного пребывания детей, 128 групп «Будущий первоклассник», 11 групп выходного дня и вечернего пребывания детей, функционирует 81 консультативный центр на базе дошкольных образовательных организаций.

#### Контингент

В 2016 году на территории области в сфере дошкольного образования функционировало 695 государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

На начало 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 70222 человека, что на 4312 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 6,5%.

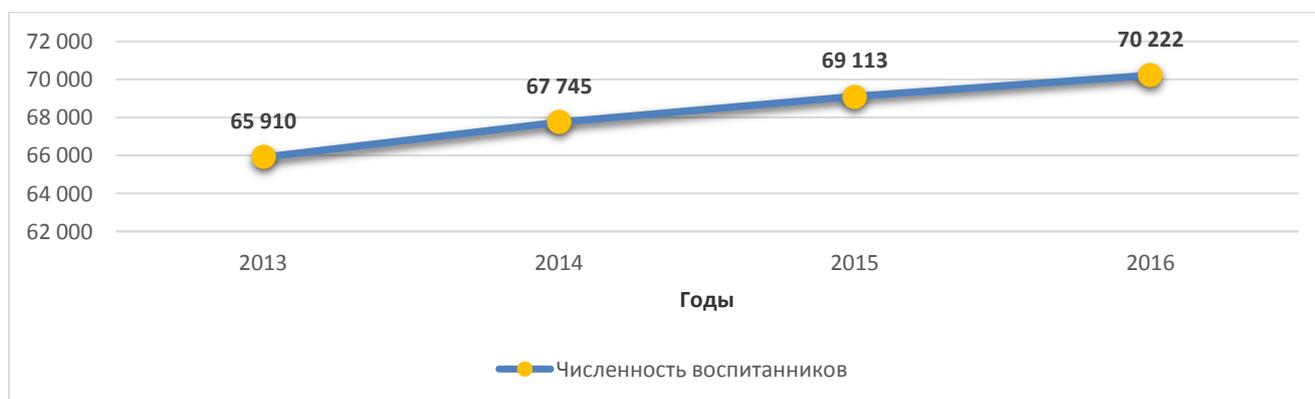


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Стратегической задачей развития системы дошкольного образования стало обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599.

В рамках проекта по модернизации дошкольного образования за 2013-2015 годы муниципальными образованиями освоено около 2 млрд. рублей. За счет строительства, капитального ремонта, реконструкции и приобретения зданий создано 7071 дополнительных места. В 2015 году на реализацию проекта по модернизации системы дошкольного образования Кировской области предусмотрена федеральная субсидия в объеме 395,5 млн. рублей. Общий объем средств, который направлен в сферу дошкольного образования, составил 537,8 млн. рублей. В результате создано более 2 тыс. дополнительных мест.

Получил поддержку негосударственный сектор. В 2016 году работали 5 негосударственных детских садов, которым из областного бюджета предоставлена субсидия на финансовое обеспечение получения дошкольного образования. Однако удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил всего 0,72%. Низкое значение показателя (менее 1%) с 2013 года обусловлено высоким уровнем арендной платы за помещение, отвечающее лицензионным требованиям, и низким уровнем доходов большинства молодых семей.

В результате принятых мер доступность дошкольного образования детей в возрасте 3 – 7 лет составила по итогам 2016 года 100%, что на 1,64 пункта выше, чем в 2013 году.



Рисунок 2 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) в 2016 году составил 62,59 %. Это на 0,84 процентных пункта выше, чем в 2013 году.



Рисунок 3 – Рост охвата детей дошкольными образовательными организациями, в %

### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 9,53%. Это на 0,19 процентных пунктов выше, чем в 2013 году.



Рисунок 4 – Рост численности воспитанников в расчете на 1 педагогического работника, в %

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Темп роста дошкольных образовательных организаций уменьшился с 99,8% в 2013 году до 92,8% в 2016 году. Одной из причин является реорганизация детских садов путем присоединения их к общеобразовательным организациям.

В регионе приняты необходимые меры по недопущению обучения детей в зданиях дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

Доля детских садов, здания которых требуют в 2016 году капитального ремонта, составила 4,4 %, что выше на 0,5 процентных пунктов, чем в 2013 году.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Проект модернизации дошкольного образования позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Таблица 1 – Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы, плавательные бассейны в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

	<b>Водоснабжение</b>	<b>Центральное отопление</b>	<b>Канализация</b>	<b>Физкультурный зал</b>	<b>Плавательный бассейн</b>
2013 год	98,98%	95,09%	94,48%	-	-
2014 год	98,80%	94,90%	94,30%	30,40%	12,30%
2015 год	98,20%	95,10%	94,10%	30,90%	12,80%
2016 год	98,90%	96,30%	95,20%	32,60%	14,40%

Таблица 2 – Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника ( в м <sup>2</sup> )	-	8,75	8,23	8,73↓
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций (в ед.)	-	0	0,4	1,1↑

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По Кировской области в рамках государственной программы «Доступная среда» к 2020 году 100% детей-инвалидов должны быть охвачены дошкольным образованием. В 20% дошкольных образовательных организаций должна быть создана безбарьерная среда для инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Кировской области для детей с ограниченными возможностями здоровья действуют 27 дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида, 56 комбинированного вида. В 2015 году в городе Кирове открыты 3 группы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях для 15 детей.

Вместе с тем в условиях модернизации системы образования Кировской области и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования региона необходимо более действенно решать вопросы обеспечения государственных гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с возможностями и психофизическими особенностями детей, повышения качества образования, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья, интеграции детей-инвалидов в общество.



Рисунок 5 – Рост численности детей-инвалидов в ДОО, в %

### Выводы

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2017 год являются:

сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Кировской области в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2017 год являются:

обеспечение доступности качественного образования, сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену путем реализации мероприятий по строительству новых школ; повышение качества образования путем совершенствования региональной системы оценки качества образования.

### Контингент

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях области составляет 132 278 человека, в том числе в дневных общеобразовательных организациях – 129 366 человек, в вечерних общеобразовательных организациях – 2 418 человек.

Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в городской и сельской местности составляет 125 375 человек, в том числе 103 902 человека – в городской местности, 21 473 человека – в сельской местности.

В 6 негосударственных общеобразовательных организациях обучается 399 человек.

В области реализуется право детей на получение образования в различных формах. В форме семейного образования обучается 68 человек. Для 803 детей, в том числе 327 обучающихся с ОВЗ, по состоянию здоровья организовано обучение на дому.

В 2016 – 2017 учебном году 219 ученикам, нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в 18 школах 10 муниципальных образований для 584 учеников. С 2016 года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей, находящихся на длительном лечении в двух медицинских организациях.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2015/2016 учебного года и составил 91%.

За период с 2013 по 2016 годы на 4,5% увеличился удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные учебные предметы.



Рисунок 1 – Рост доли обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в %

Формируется сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

По данным социологических исследований за 2016 год уровень удовлетворенности жителей области качеством общего образования составил 90,0%.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Кировской области.

Согласно графику перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2016 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5/6 классов и семиклассники 14 государственных общеобразовательных организаций. В сравнении с 2015 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, до 63,38%.

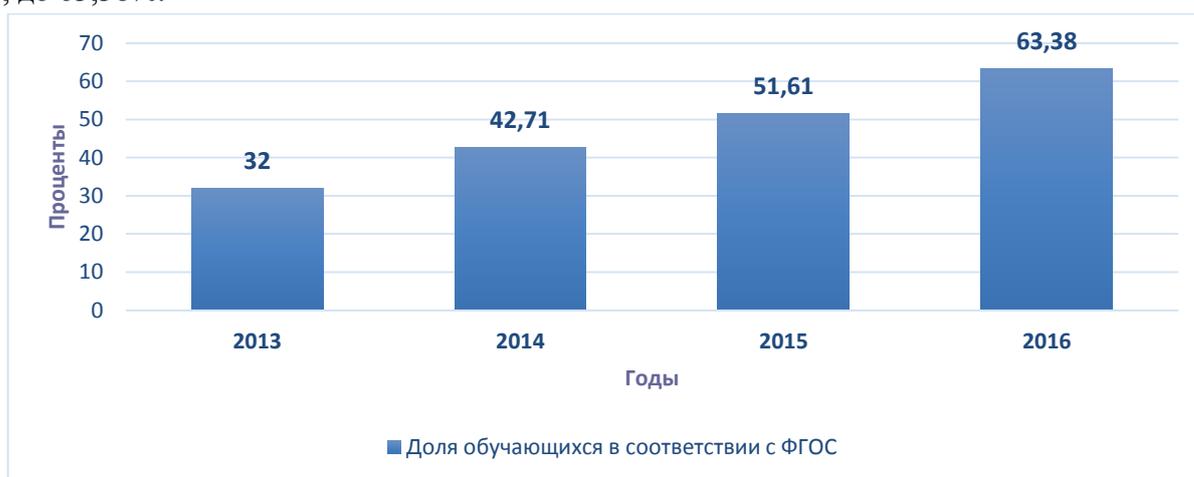


Рисунок 2 – Рост доли обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Актуальной задачей при организации образовательного процесса на ближайшие годы остается сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2016 году во вторую смену обучалось 21,929 тыс. детей в 83 школах.



Рисунок 3 – Рост доли обучающихся, занимающиеся во вторую смену, в %

### Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В региональной образовательной политике задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кировской области на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2016 году приходится 12,25 человека, в 2015 году – 10,6 человека.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2016 года составила 21,8 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Кировской области составило 100,2%.

Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2015 годом увеличилась на 1,5% и составила 27,5%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2015 годом на 0,2% и составил 17,5%.

### Сеть образовательных организаций

В 2016 учебном году в сфере общего образования работало 560 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 132183 школьника.

В 6 негосударственных общеобразовательных учреждениях – 399 человек, в 11 вечерних общеобразовательных учреждениях – 2 418 человек. 6 вечерних общеобразовательных учреждениях осуществляют деятельность при исправительных колониях, в них обучается 1 444 осужденных к лишению свободы.

В Кировской области сохранилась сеть общеобразовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня (11 гимназий, 16 лицеев и 50 школ с углубленным изучением отдельных предметов). 10 лицеев и гимназий продолжают участие в программе «Гимназический союз России», используя оборудование системы видеоконференцсвязи для проведения сеансов по актуальным вопросам работы с одаренными детьми.

В области реализуется право детей на получение образования в различных формах. В 2016 году в форме семейного образования получают общее образование 68 человек, что на 36 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Для 803 детей (в том числе 327 обучающихся с ОВЗ) по состоянию здоровья организовано обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

На базе школ для 4 302 обучающихся организованы группы продленного дня (в 2015 году 4 310 детей посещали данные группы).

В 2016 – 2017 учебном году 219 ученикам, нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2016 – 2017 учебном году дистанционные уроки ведутся в 18 школах 10 муниципальных образований для 584 учеников. С 2016 года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей, находящихся на длительном лечении в двух медицинских организациях.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В 2016 году в целях развития материально-технической базы образовательных организаций общего образования в эксплуатацию введены новые здания 2-х школ с дошкольными группами: в п. Гостовский и п. Колосово Шабалинского района. Выкуплена школа в мкр. Зиновы города Кирова.

Проведен капитальный ремонт 55 зданий и объектов общеобразовательных организаций.

Для подвоза детей в школы поставлено 63 транспортных средства, из них 55 на замену автобусам 2006 года выпуска.

Для учащихся общеобразовательных организаций приобретено более 110 тыс. единиц учебной литературы. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ряда школ увеличена пропускная способность.

Таблица 1 – Материально-техническое и информационное обеспечение государственных общеобразовательных организаций

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (в м <sup>2</sup> )	15,66	15,55	15,39	10,68↓
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций (в %):				
водопровод	96,01	98,36	98,47	98,38↗
центральное отопление	91,05	92,78	94,24	94,58↗
канализация	90,10	91,95	93,56	98,19↗
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций (в ед.)	10,51	11,38	11,14	11,14↗
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет (в %)	20,61	23,32	27,29	51,54↗

#### *Сохранение здоровья*

В 2016 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы на мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом из федерального бюджета региону предоставлена субсидия в размере 20 007,1 тыс. рублей, объем софинансирования из областного бюджета составил 1 100,0 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт спортивных залов 19-ти общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Всего за 2014-2016 годы в 79 общеобразовательных организациях отремонтировано 74 спортивных зала, перепрофилировано под спортивный зал 1 помещение, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные сооружения в 4 общеобразовательных организациях.

Обязательным условием для обеспечения роста и развития детей, повышения работоспособности и успеваемости является полноценное сбалансированное питание. В 2016 году охват учащихся горячим питанием в среднем по области составил 91,0% (в 2015 году – 90,5%), при этом в начальных классах горячим питанием охвачено 100,0%, в 5–11 классах – 84,2% учащихся (в 2015 году соответственно 97,0% и 84,6%).

#### *Обеспечение безопасности*

В 2016 году продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья школьников.

Таблица 2 – Материально-техническое и информационное обеспечение государственных общеобразовательных организаций

	Видеонаблюдение	Охрана	"Тревожная кнопка"	Пожарные краны и рукава	Дымовые извещатели
2013 год	22,68%	32,91%	47,76%	26,20%	76,20%
2014 год	28,08%	35,80%	48,93%	27,26%	76,35%
2015 год	30,68%	44,24%	48,98%	26,27%	78,81%
2016 год	35,02%	48,92%	50,54%	31,05%	89,17%

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из приоритетных задач современной образовательной политики является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе специальных педагогических подходов, их социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Одним из основных направлений 2016 года стало внедрение на территории области федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Для введения ФГОС ОВЗ разработаны необходимые нормативные документы. Обеспечено научно-методическое сопровождение образовательных организаций.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ 677 (51%) представителей администрации общеобразовательных организаций, 1668 (51%) педагогов, осуществляющих переход на ФГОС НОО ОВЗ, и 191 (45%) педагогов-дефектологов, психологов, логопедов.

В 20 образовательных организациях создана доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ в образовательные организации для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, закуплено специальное учебно-методическое и реабилитационное оборудование.

Учитывая, что в общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ работают подготовленные педагогические кадры, педагоги-дефектологи, логопеды, психологи, созданы специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, наблюдается снижение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях.



Рисунок 3 – Снижение доли детей с ОВЗ, занимающихся в классах, не являющихся специальными, в %



Рисунок 4 – Снижение доли детей с ОВЗ, занимающихся в классах, не являющихся специальными, в %

Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, большинство составляют обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с задержкой психического развития.

Таблица 3 – Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в %

Нарушение развития	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды
Нарушение слуха	1,46	9,6
Тяжелое нарушение речи	2,97	0,98
Нарушение зрения	1,81	2,18
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	62,10	83,10
Задержка психического развития	32,43	4,14

#### Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11) в 2016 году прошла в организованном порядке, без серьезных технологических сбоев и нарушений. Кировская область остается в лидерах по качеству общего образования.

В 2016 году общее количество выпускников, допущенных к ГИА 9, составило 10 821 человек, из них проходили ГИА 9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 10 477 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 339 человек, с совмещением форм – 5. В 2015 году общее количество выпускников, допущенных к ГИА 9, составило 10 636 человек, из них проходили ГИА 9 в форме ОГЭ 10 251 человек, в форме ГВЭ – 363 человек, с совмещением форм – 22.

По результатам проведения ГИА 9 в форме ОГЭ в 2016 году 93 (0,9%) выпускника не справились с выполнением экзаменационной работы, что на 40 выпускников меньше, чем в 2015 году.

Общее количество выпускников, допущенных к ГИА 11 в 2016 году, составило 6 037, из них проходили ГИА 11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 5 770 человек, в форме ГВЭ – 265 человек, с совмещением форм – 2 человека. В 2015 году ЕГЭ сдавали 5 705 человек, ГВЭ – 311 человек, с совмещением форм – 1 человек.

По сравнению с 2015 годом количество стобалльных результатов по ЕГЭ увеличилось на 22 и составило 82 стобалльных результата. Сократилась численность выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательным предметам (русскому языку и математике) до 34 человек (0,6%). В 2015 году не получили аттестат о среднем общем образовании 61 человек, в 2014 году – 26 человек, в 2013 году – 239 человек.

2 выпускника получили по 2 предметам наивысшую оценку в 100 баллов.

В целом результаты ГИА 2016 года остались на уровне результатов прошлого учебного года. 610 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием, 736 выпускников 11 класса – медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней.

В целях государственной поддержки школ, показывающих высокое качество обучения, в 2016 году проведен конкурсный отбор общеобразовательных организаций. По его результатам победителями признаны 25 общеобразовательных организаций.

### Финансово-экономическая деятельность

В 2013 – 2015 годах отмечался спад общего объема финансовых средств, выделяемых общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося.

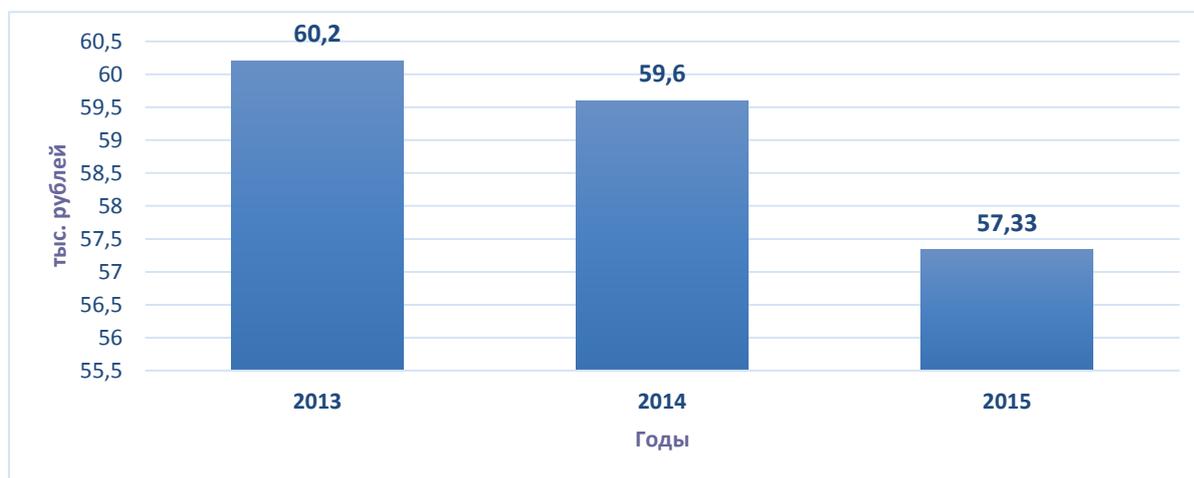


Рисунок 5 – Снижение объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей

Снижение показателя связано с ростом эффективности использования образовательными организациями финансовых средств (оптимизация наполняемости классов в городских и сельских школах, закрытие (реорганизация) школ с низкой наполняемостью и иное). Тенденция на снижение показателя прослеживается также в государственных образовательных организациях. Вместе с тем, в негосударственных образовательных организациях отмечается рост поступивших финансовых средств, в расчете на одного учащегося.

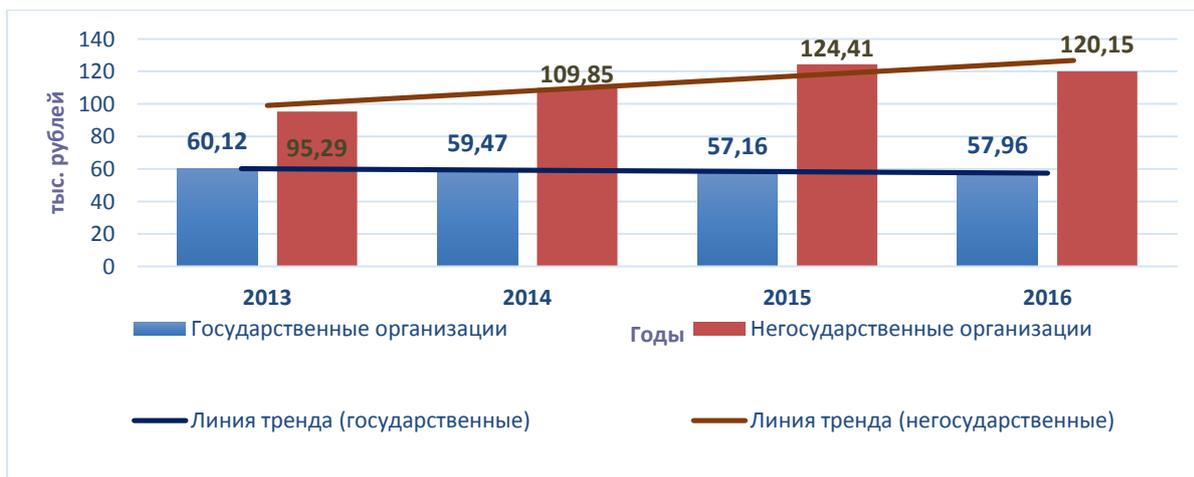


Рисунок 6 – Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в государственных и негосударственных образовательных организациях, в тыс. рублей

В 2013 – 2015 годах отмечался рост финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

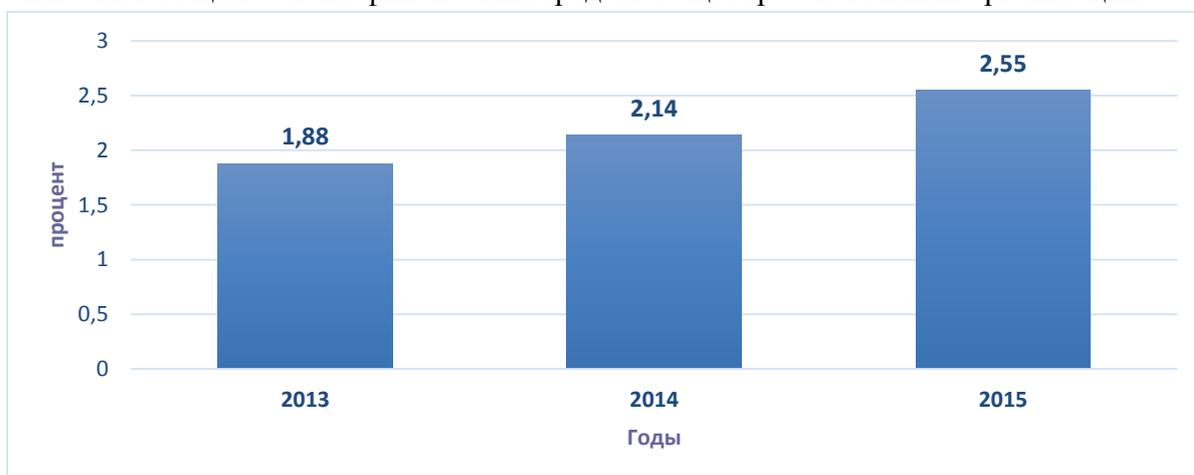


Рисунок 7 – Рост финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, в %

Деятельность образовательных организаций по привлечению дополнительных средств в государственных и негосударственных образовательных организациях различна. В государственных образовательных организациях отмечается рост показателя по общему объему финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, в негосударственных образовательных организациях данный показатель стабильно высокий, но подвержен колебаниям.



Рисунок 8 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в государственных и негосударственных образовательных организациях, в %

*Выводы:* Основными задачами развития общего образования на 2017 год являются:

повышение качества общего образования;  
создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по строительству школ, капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену;  
перевод ряда муниципальных общеобразовательных организаций на уровень региона и создание сети опорных школ, которые станут ресурсными центрами общего образования;  
создание в регионе кадетского корпуса Приволжского федерального округа на базе Просницкого лицея и развитие кадетского образования.

Кроме этого, приоритетом работы министерства образования станет приведение региональной системы оценки качества общего образования в соответствие с современными требованиями на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В системе профессионального образования Кировской области создается база для решения задач, направленных на усиление роли профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. В течение последних лет существенно изменилась структура подготовки кадров, которая ориентирована на потребности рынка труда и предприятий - заказчиков кадров. В настоящее время контингент обучающихся по специальностям приоритетных направлений экономики области составляет 92% от общего контингента обучающихся подведомственных учреждений.

#### Контингент

Численность студентов профессиональных образовательных организаций за счет бюджета Кировской области в 2016/2017 учебном году составила 21 002 человек, в том числе 4 633 обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения и 16 369 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент студентов негосударственных профессиональных образовательных организаций составляет 1 640 человек, организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, – 225 человек. В организациях высшего образования, ведущих образовательную деятельность по программам СПО, обучается 2 619 студентов.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 14,1%, программами подготовки специалистов среднего звена – 60,46%. При росте числа обучающихся, осваивающих программы СПО подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2015 годом сократилось количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих.



Рисунок 1 – Рост охвата студентов программами специалистов среднего звена, в %

Большинство обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций (69,29%) осваивают программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. Удельный вес лиц, освоивших образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных

технологий, возможностей электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил 9,2%.



Рисунок 2 – Рост удельного веса лиц, освоивших образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, в %

Доля лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в государственных колледжах и техникумах составила 8,75 %. По сравнению с предыдущим годом данный показатель снизился на 0,61%.

В соответствии с приоритетами социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки кадров, приведение ее в соответствие с потребностями экономики области и работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

Структура подготовки кадров в областных государственных профессиональных образовательных организациях ориентирована на приоритетные для области отрасли экономики: промышленность (химическое производство, пищевая промышленность, машиностроительный комплекс, металлургическое производство и лесопромышленный комплекс), строительство, сельское хозяйство. Прием в государственные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, за счет различных источников финансирования в 2016 году составил 9003 человека, в том числе за счет средств бюджета Кировской области 6680 человек (в 2015 году – 7365 обучающихся, в 2014 году – 7092). В частные профессиональные образовательные организации по программам СПО принято 594 студента.

Контрольные цифры приема по каждой профессии, специальности согласовываются с работодателями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Кировской области и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на конкурсной основе. С 3 частными образовательными организациями – победителями публичного конкурса, заключены соглашения и предоставлены субсидии за счет средств областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением 60 граждан по программам среднего профессионального образования по специальностям отрасли образования, отраслей экономики.

Задачу повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена решают ресурсные центры профессионального образования. В целях эффективного использования имеющегося оборудования ресурсными центрами заключаются договоры о

взаимодействии с профильными профессиональными образовательными организациями, вузами, школами, предприятиями - заказчиками кадров. Ежегодно на базе центров проходят обучение и стажировку более 500 человек.

В Кировской области в 2016 году функционирует 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций на базе Вятского автомобильно-промышленного колледжа и Вятского электромашиностроительного техникума. В течение 2015/2016 учебного года в многофункциональных центрах прикладных квалификаций прошли профессиональное обучение 1219 человек.

Развитие сетевого взаимодействия, внедрение элементов дуального обучения в рамках деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, способствует расширению практики участия работодателей в развитии содержания профессионального образования и повышению уровня востребованности выпускников (показатель трудоустройства выпускников по полученной профессии (специальности) составил в 2016 году 45,1%). В то же время механизмы участия местных сообществ и работодателей в управлении системой профессионального образования области сформированы не в полной мере.

#### Кадровое обеспечение

Одним из ключевых приоритетов развития региональной системы СПО является ее кадровое обеспечение. В 2016 году общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных ПОО составило 1470 человек. 94,38% преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, и 93,55% преподавателей, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в общей численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют высшее образование. В то же время сохраняется проблема «старения» кадров: 45,4% педагогических работников техникумов и колледжей в возрасте от 50 лет и старше, а также несоответствия уровня их квалификации условиям модернизации профессионального образования. Наблюдается отток кадров в реальный сектор экономики и общеобразовательные организации.

С целью развития кадрового потенциала отрасли профессионального образования организована работа по повышению статуса руководящих и педагогических работников, образовательного уровня мастеров производственного обучения, обучению педагогов информационным и модульным технологиям обучения. Ежегодно на базе Института развития образования Кировской области проходят повышение квалификации более 350 педагогических работников системы СПО. Ведены новые программы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, включающие стажировки в ресурсных центрах. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория в 2016 году составила 64,16%.

Ежегодно за счет средств областного бюджета присуждаются премии Правительства Кировской области в размере 30 тыс. рублей каждой лучшим педагогическим работникам областных профессиональных образовательных организаций.

Продолжены мероприятия по доведению к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных

организаций до средней заработной платы в регионе. По итогам 2016 года данный показатель составил 100,6%.

### Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования на территории Кировской области объединяет 41 областную профессиональную образовательную организацию, 37 из которых являются подведомственными министерству образования Кировской области. 24 организации реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.



Рисунок 3 – Сеть профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО

Кроме того, в области осуществляют образовательную деятельность 13 негосударственных колледжей и техникумов (включая филиалы), 5 профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, 5 организаций высшего образования ведут образовательную деятельность по программам СПО.

Остается актуальной проблема обновления материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций. 2,78% площади учебно-лабораторных зданий, а также 5,85% площади общежитий в общей площади учебно-лабораторных зданий и площади общежитий профессиональных образовательных организаций соответственно требуют капитального ремонта. 0,97% площади учебно-лабораторных зданий государственных профессиональных образовательных организаций находятся в аварийном состоянии.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным показателем, свидетельствующим об обновлении структуры и содержания образовательного процесса в системе СПО, является информатизация образовательного процесса. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО специалистов среднего звена, составило в 2016 году 18,8 единиц, из них имеющих доступ к сети Интернет – 16,41 единиц. В 84,85% колледжей и техникумов скорость передачи данных составляет 2 Мбит/сек и выше.



Рисунок 4 – Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В регионе создаются условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 2016 году контингент обучающихся с ОВЗ составляет 946 человека. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2,97%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,38%.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в 9 техникумах (колледжах) проведены мероприятия по созданию универсальной «безбарьерной» среды. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 0,09%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,30%.

Учебные и внеучебные достижения

Правительством области обеспечивается реализация прав обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций профессионального образования на предоставление мер социальной поддержки и стимулирования, установленных действующим законодательством.

В соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством обучающимся областных колледжей и техникумов по программам подготовки квалифицированных рабочих, имеющих положительные оценки по всем изучаемым дисциплинам и обучающимся по программам среднего профессионального образования, осваивающим образовательные программы на «хорошо» и «отлично», предоставлены государственные академические стипендий в размере не менее 517 рублей. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от успехов в учебе назначаются

государственные социальные стипендии в размере не менее 775 рублей. Студентам из числа лиц, имеющих право на назначение государственной социальной стипендии, за исключением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачиваются стипендии в размере не менее 517 рублей.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях составил 56,55%.

В области развивается олимпиадное и конкурсное движение профессионального мастерства. В феврале 2016 года в Кировской области состоялся первый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 54 участника соревновались по 7 компетенциям. 6 победителей регионального чемпионата приняли участие в чемпионате Приволжского федерального округ. В общем зачете регионального чемпионата команда Кировской области заняла 13 место. Победитель регионального Чемпионата Ильин Роман принял участие в Финале Национального Чемпионата в Московской области и одержал победу в компетенции «Полиmechanика-автоматизация».

С целью поощрения лучших обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по приоритетным видам деятельности Правительством области ежегодно выплачиваются 20 социальных выплат в виде стипендий в размере 2 тыс. рублей ежемесячно.

Кроме того ежегодно лучшие студенты областных колледжей и техникумов представляются для назначения стипендий Правительства Российской Федерации. В 2016 году 44 студента профессиональных образовательных организаций получили данную стипендию.

### Выводы

Вместе с тем, несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии система профессионального образования области, сохраняется проблема ее отставания от актуальных требований предприятий – заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов.

В области отсутствует система прогнозирования потребности в кадровых ресурсах на среднесрочную перспективу, на основе которой должен строиться региональный заказ на подготовку кадров.

Отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

С целью повышения эффективности подготовки кадров для экономики Кировской области, а также сохранения и развития кадрового потенциала региона в 2017 году планируется:

сформировать новый механизм предоставления стипендий Правительства Кировской области для студентов колледжей и вузов;

создать Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций. Его основными направлениями деятельности станут: создание системы работы по профессиональному самоопределению школьников, оказание помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций, развитие

взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с предприятиями-работодателями.

разработать проект «Опорное предприятие – подшефная школа», который должен стать составной частью региональной системы профориентации обучающихся школ и подготовки кадров для предприятий области.

Долгосрочными приоритетами развития системы подготовки кадров являются:

совершенствование содержания, структуры и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом социально-культурного и экономического развития области;

обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. В образовательный процесс потребуется активно внедрять сетевые, дистанционные формы обучения;

создание современных условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения и запросам реального сектора экономики региона;

повышение популярности рабочих профессий и специальностей технологического профиля.

## 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений развития образования, интерес к этому сектору повышается ежегодно. Примером тому может служить, то, что помимо региональных министерств образования, культуры, спорта, которые традиционно отвечают за эту сферу, отмечается активное участие в реализации программ дополнительного образования министерства охраны окружающей среды, министерства лесного хозяйства, ведущих вузов области.

Основные задачи, стоящие перед министерством в сфере развития дополнительного образования детей в 2016 году:

сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;

формирование и реализация межведомственного календаря значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области совместное заинтересованными структурами;

создание региональных ресурсных центров дополнительного образования;

создание нового областного государственного учреждения дополнительного образования «Региональный центр подготовки к военной службе граждан Российской Федерации и военно-патриотического воспитания».

### Контингент

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2016 году составил 67,11%. Это на 3,2 процентных пункта больше, чем в 2013 году.



Рисунок 1 – Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в %

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, сохранился на прежнем уровне по сравнению с 2013 годом. В 4828 объединениях и научных обществах, созданных на базе образовательных организаций дополнительного образования, обучаются 81 983 детей от 5 до 18 лет.

Контингент обучающихся по направленностям превалирует в художественной (36,8%), спортивной (25,7%) и туристско-краеведческой (7,0%) направленностям, а также по сравнению

с 2013 годом произошел рост численности обучающихся по технической направленности на 0,6 пункта.

Таблица 1 – Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направление общеобразовательной программы	2013 год	2016 год
Технического творчества	4,9	5,5 ↗
Спортивно-технические	1,4	1,1 ↘
Эколого-биологические	5,0	3,6 ↘
Туристско-краеведческие	8,3	7,0 ↘
Спортивные	25,8	25,7 ↘
Художественного творчества	34,3	36,8 ↗
Культурологические	2,8	0,8 ↘
Другие	17,4	19,7 ↗

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 3,5 %.

#### Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в Кировской области в отношении к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области увеличилась с 91,25 % в 2013 до 97,51 % в 2016 году.



Рисунок 2 – Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в Кировской области в отношении к среднемесячной заработной плате учителей, в %

#### Сеть образовательных организаций

В 2016 году в системе образования области действует 112 организаций дополнительного образования, в том числе шесть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования, которые являются организационными и информационно-методическими центрами по каждому направлению деятельности:

художественно-эстетическому, эколого-биологическому, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому и других.



Рисунок 3 – Количество образовательных организаций дополнительного образования, в ед.

Количество образовательных организаций дополнительного образования снизилось на 2 пункта, в связи с реорганизацией учреждений в 2014 – 2016 годах путем присоединения с сохранением контингента обучающихся.

Доля организаций дополнительного образования, здания которых требуют в 2016 году капитального ремонта, составила 5,45%, что выше на 1,94 процентных пунктов, чем в 2013 году.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Таблица 2 – Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели в общем числе организаций дополнительного образования, в %

	Водоснабжение	Центральное отопление	Канализация	Пожарные краны и рукава	Дымовые извещатели
2013 год	96,49%	93,86%	93,86%	53,51%	88,60%
2014 год	97,32%	94,64%	95,54%	53,25%	88,39%
2015 год	95,54%	92,86%	91,96%	51,79%	88,39%
2016 год	96,36%	96,36%	93,64%	52,73%	90,91%

Таблица 3 – Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося ( в м <sup>2</sup> )	2,30	2,87	2,8	2,83 ↗
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования (в ед.)	0,53	0,62	0,67	0,75 ↗

В целях улучшения материально-технического и информационного обеспечения в рамках приоритетного проекта Министерства образования и науки РФ «Доступное

дополнительное образование для детей» министерством образования совместно с администрациями Омутнинского муниципального района и муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» формируется заявка на конкурсный отбор в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации региональных программ развития образования по мероприятию «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся. Создание детского технопарка «Кванториум».

Планируется создать сеть детских технопарков в г. Омутнинске и г. Кирово-Чепецке на базе действующих учреждений дополнительного образования, дома детского творчества Омутнинского района и многофункционального ресурсного центра города Кирово-Чепецка. В случае победы с конкурсе за счет федеральных и областных бюджетных средств будет приобретено высокотехнологичное оборудование, ремонт помещений будет произведен за счет средств местного бюджета.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2013 – 2016 годах отмечается устойчивость (порядка 10%) общего объема финансовых средств, выделяемых поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося.

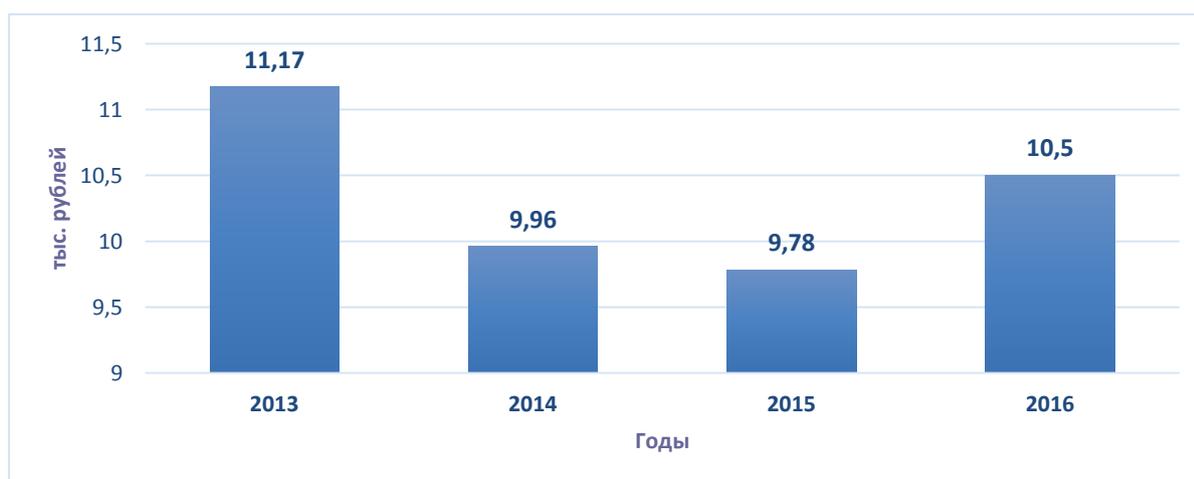


Рисунок 4 – Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей:

В 2016 году по сравнению с 2013 годом наблюдается рост средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования на 2,3 процентных пункта.

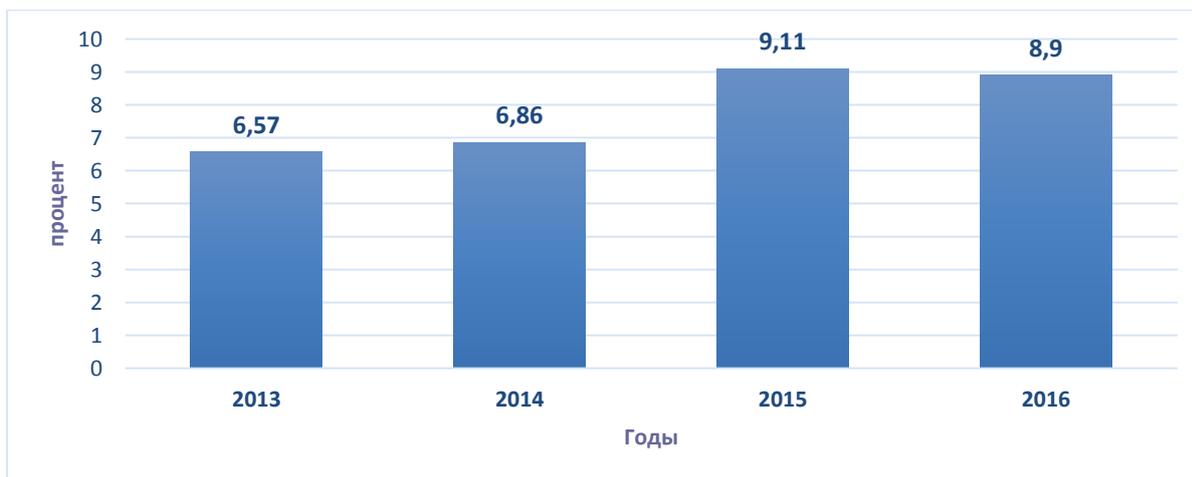


Рисунок 5 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, в %

### Выводы

Министерством совместно с заинтересованными органами исполнительной власти и образовательными организациями сформирован межведомственный календарь значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области на 2016 год;

создан региональный координационный совет по развитию научно-технического творчества обучающихся, целью которого является обеспечение взаимодействия и координация деятельности заинтересованных ведомств и организаций в сфере научно-технического творчества обучающихся;

на базе Кировских областных государственных организаций дополнительного образования созданы региональные **ресурсные центры дополнительного образования** по развитию детско-юношеского туризма, по развитию естественнонаучного дополнительного образования, по решению проблемы воспитания личности обучающегося, по развитию технического творчества обучающихся;

в рамках развития частно-государственного партнерства негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий в обучении «Познание» определено региональной инновационной площадкой «Механизмы государственно-частного партнерства в дополнительном образовании детей по направлению научно-технического творчества и робототехники»;

реализован комплекс мер, направленных на выявление и развитие молодых талантов: проведено 53 областных мероприятия различной направленности с охватом более 8 тыс. человек, организовано участие кировских школьников в 27 межрегиональных, всероссийских, и международных мероприятиях;

сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 3,5%;

создано областное государственное учреждение дополнительного образования «Региональный центр подготовки к военной службе граждан Российской Федерации и военно-патриотического воспитания».

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам опросов в 2016 году удовлетворенность

населения области дополнительным образованием детей составила 87,6%. По результатам анкетирования организации дополнительного образования намного опережают другие типы образовательных организаций по показателям «Безопасность образовательной среды», «Воспитательный потенциал» и «Психологический климат».

В 2017 году министерство продолжит работу по развитию системы дополнительного образования в Кировской области.

## 2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Подведомственным учреждением министерства образования Кировской области, реализующим дополнительные образовательные программы, является ИРО Кировской области. Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в ИРО Кировской области определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей и направлено на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций.

За 2016 год в лицензионный реестр программ дополнительного профессионального образования ИРО Кировской области добавлено 9 программ повышения квалификации. Общий список составил 580 программ, в том числе 18 программ профессиональной переподготовки и 2 программы профессионального обучения.

За 2016 год повысили свою квалификацию 7 906 педагогических работников образовательных организаций Кировской области, в том числе 1 140 руководителей. Из них по вопросам ФГОС – 5 747 педагогов, в том числе 856 руководителей. Из них 1 020 сотрудников дошкольных образовательных организаций, в том числе 93 руководителя ДОО.

За 2016 год в рамках реализации «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» прошли повышение квалификации 305 учителей истории, в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ» – 271 учитель математики, в рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» – 541 учитель русского языка и литературы.

При организации образовательного процесса широко используются заочная и очно-заочная формы обучения. Так за 2016 год по очно-заочной форме было обучено 4 592 специалиста (164 группы), по заочной 292 специалиста (10 групп), что составляет 62% от общего количества обученных педагогических работников.

Объем публикаций в 2016 году составил: общий тираж изданий – 8 142 страниц; общий объем – 368 п.л.

За 2016 год в рамках курсовой подготовки и в целях сопровождения деятельности педагогических работников области по введению ФГОС всех уровней общего и профессионального образования было издано: научно-методический журнал – 4; методические рекомендации – 9; рабочие тетради – 3; рабочие программы – 32; учебно-методическое пособие – 4; сборники материалов – 4; дидактическое пособие – 2; аналитические материалы – 2; материалы к рабочим программам – 20.

ИРО Кировской области осуществляет сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области. За 2016 год было аттестовано 2 557 педагогических работника. Из них 1340 – на первую квалификационную категорию, 1217 – на высшую квалификационную категорию.

С ноября 2015 года в ИРО Кировской области был создан центр молодежной политики, основными задачами и направлениями которого являлись координация профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций г. Кирова и Кировской области; разработка программ обучающих семинаров по актуальным вопросам образования; подготовка и проведение обучающих семинаров, вебинаров по актуальным вопросам сферы образования в различных формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

подготовка и издание информационно-справочных и аналитических материалов о состоянии молодежной политики в Кировской области, по результатам проведения аналитической и статистической работы.

В 2016 году было проведено более 12 мероприятий, среди которых:

1. Открытая педагогическая площадка для молодых педагогов образовательных организаций г. Кирова Кировской области, студентов и выпускников-целевиков Вятского государственного гуманитарного университета «Крещенские встречи: воспитание гражданина и патриота в образовательном и культурном пространстве региона»;

2. Круглый стол «Перспективы реализации Указа Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории Кировской области» (совместно с министерством образования Кировской области);

3. Семинар «Психолого-педагогические аспекты подготовки молодого педагога к работе с детьми и родителями»;

4. Областной семинар «Планирование работы молодого педагога»;

5. Областной проблемный вебинар по организации детских общественных объединений (с участием представителей министерства образования Кировской области, Института развития образования Кировской области);

6. Межрегиональный вебинар «Патриотическое воспитание: формирование у подростков и молодежи позитивного восприятия современной России»;

7. Межрегиональный вебинар «Воспитание патриотизма у обучающихся во внеурочной деятельности»;

8. Областной конкурс для молодых педагогов «Мы выбираем жизнь!»

Таким образом, в процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области;

научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО;

сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования;

научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования, апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы;

научно-методическое сопровождение процесса организации служб примирения в системе образования Кировской области;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;

профессиональная переподготовка;

осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным направлениям модернизации образования региона;

оказание помощи педагогам-психологам и экспертиза их деятельности в рамках

профессиональной аттестации;

организация работы областного методического объединения педагогов-психологов;

организация работы областного методического объединения руководителей муниципальных и районных методических служб;

координация деятельности в реализации комплекса мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

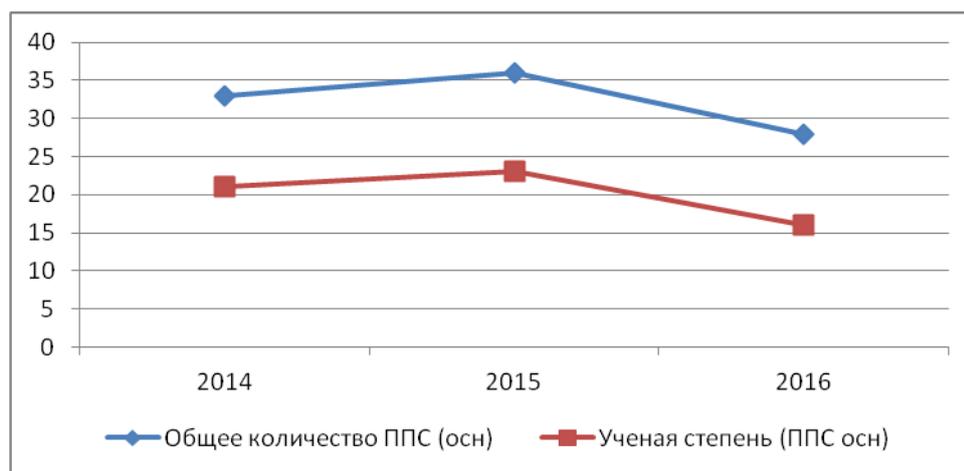
Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитии кадрового потенциала системы образования Кировской области.

### Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Таблица 1 – Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава, в %

Год	Общее количество ППС (осн)	Ученая степень ППС (осн)	%
2014	33	21	63,6
2015	36	23	63,8
2016	28	16	57

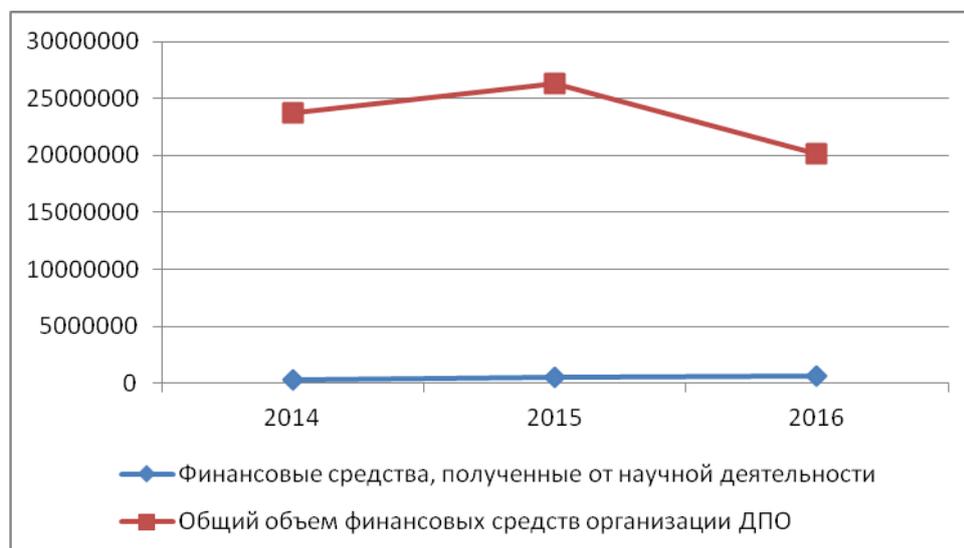


### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

Таблица 2 – Удельный вес финансовых средств, в %

Год	Финансовые средства, полученные от научной деятельности (руб.)	Общий объем финансовых средств организации ДПО (руб.)	%
2014	282432,7	23763991,31	1,2
2015	546693,8	26300489	0,02
2016	648824,3	20159669,31	0,03



### Выводы

За последние три года снижается удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава института.

Происходит уменьшение удельного веса финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

## **2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством**

В течение 2016 года в ИРО Кировской области активно развивались международные связи института посредством проведения совместных научных мероприятий, фестивалей, конкурсов, летних лагерей; организации выездных методических школ международного уровня; заключения соглашений с иностранными учебными и образовательными организациями, обеспечения участия профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций. Так, в период с 08 по 23 ноября 2016 г. ИРО Кировской области был организован и проведен для руководящих и педагогических работников методический лагерь и международный круглый стол по теме «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Ежегодно ИРО Кировской области принимает участие в международном конкурсе учебных видеофильмов, создаваемых педагогами и обучающимися на немецком языке «Gesehen. Gefilmt. Gelernt!».

Кировская область является официальным участником движения WorldSkills Russia, являющегося частью международного движения WorldSkills. На базе КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» функционирует региональный координационный центр развития Движения на территории области.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составляет 0,1%, в негосударственных образовательных организациях – 5,36%.

## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Особое внимание в Кировской области уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на российском уровне.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Концепция) в области активно развивается система поиска и поддержки одаренных детей.

С целью реализации Концепции приняты меры по включению в региональные программы мероприятий, направленных на поиск и поддержку талантливых детей: в государственных программах Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Кировской области» предусмотрено проведение турниров (школьный физический, Уральский юных математиков, на кубок памяти Колмогорова), фестивалей («Безопасное колесо», «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»), соревнований «Школа безопасности», слета юнармейских отрядов.

Важным показателем реализации задачи по выявлению и сопровождению способных школьников является целенаправленная работа по созданию в регионе эффективной сети образовательных организаций, способствующей внедрению инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми:

в 2016 году в официальный рейтинг 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2015-2016 учебном году («Топ лучших школ России»), вошли 7 школ Кировской области: КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», КОГОАУ «Лицей естественных наук», КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей», КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова и МОАУ «Лицей № 21». Кировский экономико-правовой лицей в данном рейтинге вошел в список 25 лучших школ России;

продолжают функционирование 18 дневных КОГОО, которые стали центрами по внедрению передовых технологий в работе с одаренными школьниками;

в 2 лицеях организовано обучение одаренных учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах области, с предоставлением им мест в интернате;

сохранилась сеть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования (далее – КОГОУ ДО), состоящая из 6 учреждений, являющихся организационно-методическими центрами развития дополнительного образования детей и координаторами деятельности функционирующих в сфере образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей по внедрению эффективных методик работы с талантливыми детьми;

в регионе сложилась система областных детских конкурсных мероприятий, проводимых КОГОУ ДО с целью поиска одаренных детей в разных сферах деятельности;

продолжена деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – ЦДООШ), являющегося координатором по организации олимпиадного движения и центром развития интеллектуальных способностей детей по математике, физике, биологии, химии; ЦДООШ является организатором проведения многочисленных массовых детских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня; в ЦДООШ проводятся дистанционные

занятия с одаренными школьниками по математике, занятия кружков в on-line режиме и вебинары для групп «Коллективный ученик», очные курсы для учащихся заочной школы, всего в кружках ЦДООШ на 01 декабря 2016 года обучалось 1453 человека, заочными, очно-заочными, дистанционными формами обучения на эту же дату охвачено 753 школьника из всех районов области, в ЦДООШ создана общероссийская Межрегиональная заочная школа развития, в которой обучается более 86 учащихся из разных регионов России.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе, по-прежнему, остается развитие олимпиадного и конкурсного движения школьников.

Кировская область ежегодно занимает лидирующие позиции по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Согласно федеральному рейтингу, проведенному Московским центром непрерывного математического образования, по количеству дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников Кировская область в 2016 году вошла в ТОП – 5 наряду с городами Москва, Санкт-Петербург, республиками Мордовия и Татарстан.

В 2015/2016 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) зарегистрировано 221 800 участников 5-11 классов. Зафиксировано увеличение количества участников школьного этапа олимпиады по некоторым предметам, носящим наиболее массовый характер: по английскому языку – 15 710 участников (в 2014/2015 учебном году – 15 359); по литературе – 16 463 участника (в 2014/2015 учебном году – 15 245); по русскому языку – 21 267 участников (в 2014/15 учебном году -21 115).

В муниципальном этапе олимпиады зарегистрировано 26 839 участников, что на 274 человека больше, чем в 2014/2015 учебном году.

Региональный этап олимпиады прошел по 21 учебному предмету(из 24) в соответствии с установленными Минобрнауки России сроками, в котором зарегистрировано 1 292 участника, это на 89 человек больше по сравнению с 2015 годом.

В 2016 году количество призовых мест победителей и призеров увеличилось по сравнению с 2015 годом на 43 и составило 526. Победителями стали 65 человек (2015 год – 65). Всем дипломантам вручены премии Правительства Кировской области: победителям – в размере 2 800 рублей каждая, призерам – 2 200 рублей.

С целью поддержки педагогических работников, занимающихся развитием способностей детей, вручены сертификаты, подтверждающие, что учителями (наставниками) подготовлены участники, победители, призеры регионального этапа олимпиады в 2016 году. Данные сертификаты представляются учителями для прохождения процедуры аттестации.

На заключительный этап олимпиады был приглашен 101 школьник (участвовало – 96), что больше на 11 человек по сравнению с 2015 годом (2015 год – 90).

Получено 49 дипломов победителей и призеров заключительного этапа олимпиады, что на 5 дипломов больше по сравнению с 2015 годом (2015 год – 44). Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе олимпиады в 2016 году увеличился до 51 % (2015 год – 50,6 %).

Дипломы победителей получили 8 школьников (2015 год – 10), дипломы призеров – 41 человек (2015 год – 34).

Высокие результаты кировские школьники показали по истории, основам безопасности жизнедеятельности, географии, искусству, литературе, физкультуре, биологии и экономике.

Эффективность участия, составившая 100 %, отмечена по истории и основам безопасности жизнедеятельности.

С целью качественной подготовки школьников к заключительному этапу олимпиады в области ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы. В 2016 году такие сборы прошли по 18 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

В области ведется работа по организации деятельности с одаренными школьниками в летний период. Разработаны и реализуются программы летних дневных оздоровительных лагерей по развитию способностей обучающихся посредством организации творческих, интеллектуальных, спортивных и иных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований: в июле-августе 2016 года в летнем городском образовательном лагере «Головоломка» отдохнули 119 детей из г. Кирова и Кировской области. За счет средств областного бюджета модернизируется материально-техническая база детского оздоровительного лагеря «Вишкиль», являющегося структурным подразделением ЦДООШ. В 2016 году состоялись 2 смены: в июле – международная Летняя многопредметная школа, в которой в течение 26 дней учились и отдыхали 432 ребенка, прошедших конкурсный отбор, в августе – проведены «Летняя игровая смена» (96 школьников) и «Летняя ИТ-школа» (117 школьников).

В области развивается олимпиадное и конкурсное движение профессионального мастерства. В 2016 году в заключительном этапе Всероссийских олимпиад приняли участие 8 обучающихся из 7 профессиональных образовательных организаций по специальностям: технология машиностроения, информационные системы (по отраслям), прикладная информатика, механизация сельского хозяйства, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), сестринское дело. По итогам Всероссийских олимпиад 4 студента стали победителями и призерами в различных номинациях.

В результате принятых министерством образования Кировской области мер по созданию условий социализации и самореализации молодежи в 2016 году удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет, составляет 97,2%, что на 5,4 процентных пункта выше значения в 2013 году.



### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Проведенный анализ состояния системы образования Кировской области показал, что в области выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжают институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

В 2016 – 2017 учебном году региональная система образования подтвердила свою конкурентоспособность на российском и международном уровнях. В 2016 году в официальный рейтинг ТОП-500 вошли 7 школ Кировской области. При этом КЭПЛ вошел в список 25 лучших школ России.

По сравнению с 2015 годом количество стобалльных результатов по ЕГЭ увеличилось на 22 и составило 82 стобалльных результата. Сократилась численность выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательным предметам (русскому языку и математике) до 34 человек (0,6%).

Согласно федеральному рейтингу, проведенному Московским центром непрерывного математического образования, по количеству дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, Кировская область в 2016 году вошла в ТОП-5 наряду с городами Москва, Санкт-Петербург, республиками Мордовия и Татарстан.

На Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2016 году кировский студент занял 1 место в компетенции «Полиmechanика-автоматизация». На Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства 3 призовых места.

Высокий уровень мастерства показали Кировские педагоги: учитель английского языка Королева Мария Юрьевна стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России» музыкальный руководитель детского сада Зырянова Ольга Сергеевна, стала, лауреатом конкурса «Воспитатель года России».

На 1 января 2017 года область выполнила Указ Президента РФ, все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Начали работать 2 новых детских сада в г. Уржуме и д. Стулово Слободского района. Во вновь построенных школах в пос. Гостовский и Колосово открыты дошкольные группы. Дополнительные группы на базе действующих детских садов открыты в городе Кирове. В результате принятых мер дополнительно введено 446 мест.

В 2016 году в целях развития материально-технической базы образовательных организаций общего образования в эксплуатацию введены новые здания 2-х школ с дошкольными группами: в п. Гостовский и п. Колосово Шабалинского района. Выкуплена школа в мкр. Зиновы города Кирова. В результате введено 1095 дополнительных мест для школьников.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Кировской области.

Активно развивается система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий и дистанционное обучение сельских школьников. Кроме того, с

2016 года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

На базе Кировских областных государственных организаций дополнительного образования созданы региональные ресурсные центры дополнительного образования по развитию детско-юношеского туризма, по развитию естественнонаучного дополнительного образования, по решению проблемы воспитания личности обучающегося, по развитию технического творчества обучающихся.

Реализован комплекс мер, направленных на выявление и развитие молодых талантов: проведено 53 областных мероприятия различной направленности с охватом более 8 тыс. человек, организовано участие кировских школьников в 27 межрегиональных, всероссийских, и международных мероприятиях.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

Создано областное государственное учреждение дополнительного образования «Региональный центр подготовки к военной службе граждан Российской Федерации и военно-патриотического воспитания».

В системе профессионального образования Кировской области создается база для решения задач, направленных на усиление роли профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. В течение последних лет существенно изменилась структура подготовки кадров, которая ориентирована на потребности рынка труда и предприятий - заказчиков кадров. В настоящее время контингент обучающихся по специальностям приоритетных направлений экономики области составляет 92% от общего контингента обучающихся подведомственных учреждений.

В зоне особого внимания Правительства области находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Правительством области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей области качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2016 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенности населения Кировской области качеством образования составил 89,8%.

В целом по области обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. Вместе с тем по ряду позиций региональная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития области.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию.

В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. Нарастает проблема обеспечения доступности качественного обучения детей школьного возраста. В городской местности увеличивается количество школьников, обучающихся во вторую смену.

В слабо населенных территориях и малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требует совершенствования система мер по созданию условий для интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического и научно-исследовательского творчества.

Стратегической проблемой является отток талантливой молодежи за пределы области.

Главной проблемой системы профессионального образования области является ее отставание от требований предприятий – заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов. При высоком спросе на рабочие специальности на рынке труда области наблюдается дефицит высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В области отсутствует система прогнозирования потребности в кадровых ресурсах на среднесрочную перспективу, на основе которой должен строиться региональный заказ на подготовку кадров.

Отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В контексте стратегических ориентиров развития образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319, реализуется государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»).

Государственная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и включает систему мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

В сфере общего и дополнительного образования детей приоритетами на 2017 год остаются:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

- создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

- оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады.

- повышение качества общего образования;

- создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по строительству школ, капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

- сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену;

- перевод ряда муниципальных общеобразовательных организаций на уровень региона и создание сети опорных школ, которые станут ресурсными центрами общего образования;

- создание в регионе кадетского корпуса Приволжского федерального округа на базе Просницкого лицея и развитие кадетского образования;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях области;

- развитие системы дополнительного образования в Кировской области.

Кроме этого, приоритетом работы министерства образования станет приведение региональной системы оценки качества общего образования в соответствие с современными требованиями на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

С целью повышения эффективности подготовки кадров для экономики Кировской области, а также сохранения и развития кадрового потенциала региона в 2017 году планируется:

сформировать новый механизм предоставления стипендий Правительства Кировской области для студентов колледжей и вузов;

создать Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций. Его основными направлениями деятельности станут: создание системы работы по профессиональному самоопределению школьников, оказание помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций, развитие взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с предприятиями-работодателями.

разработать проект «Опорное предприятие – подшефная школа», который должен стать составной частью региональной системы профориентации обучающихся школ и подготовки кадров для предприятий области.

По развитию кадрового потенциала системы образования области на 2017 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных для области задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
<b>I. Общее образование</b>					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,36	97,14		100
в городских поселениях	процент	98,48	96,77	-	
в сельской местности	процент	97,73	99,20	-	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	61,75	61,23	61,69	62,59
в городских поселениях	процент	68,05	67,51	68,23	69,07
в сельской местности	процент	42,60	41,78	40,96	41,16
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,46	0,58	0,52	0,72
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент		1,56	1,46	1,26
в городских поселениях	процент		1,62	1,48	1,24
в сельской местности	процент		1,29	1,35	1,34
в негосударственных образовательных организациях	процент		8,61	5,01	3,54
в городских поселениях	процент		8,61	5,01	3,54
в сельской местности	процент		0,00	0,00	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.					
всего,	человек	9,34			
в городских поселениях	человек	9,35			
в сельской местности	человек	9,31			
в государственных организациях	человек		9,37	9,35	9,53
в городских поселениях	человек		9,40	9,37	9,58
в сельской местности	человек		9,25	9,23	9,31
в негосударственных организациях	человек		6,48	6,30	8,48
в городских поселениях	человек		6,48	6,30	8,48
в сельской местности	человек		0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,40	97,32	98,13	96,24
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.					
в государственных образовательных организациях	квадратный метр		8,75	8,23	8,73
в городских поселениях	квадратный метр		8,28	8,24	8,34
в сельской местности	квадратный метр		12,28	8,19	12,12
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр		11,65	11,72	9,78
в городских поселениях	квадратный метр		11,65	11,72	9,78
в сельской местности	квадратный метр		0,00	0,00	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
водоснабжение	процент	98,98	98,80	98,20	98,9
в городских поселениях	процент	99,70	99,70	99,40	99,7
в сельской местности	процент	97,47	96,80	95,40	96,8
центральное отопление	процент	95,09	94,90	95,10	96,3
в городских поселениях	процент	97,28	97,90	97,90	98,2
в сельской местности	процент	90,51	88,30	88,70	91,1
канализацию	процент	94,48	94,30	94,10	95,2
в городских поселениях	процент	96,37	96,40	96,20	96,4
в сельской местности	процент	90,51	89,60	89,40	91,9
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		30,40	30,90	32,6
в городских поселениях	процент				36,9
в сельской местности	процент				21,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		12,30	12,80	14,4
в городских поселениях	процент				18,6
в сельской местности	процент				3,2
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.					
всего,	единица	0,36			
в городских поселениях	единица	0,36			
в сельской местности	единица	0,35			
в государственных образовательных организациях	единица		0,39	0,40	1,1
в городских поселениях	единица		0,39	0,40	1,16
в сельской местности	единица		0,39	0,42	0,74
в негосударственных образовательных организациях	единица		0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	единица		0,00	0,00	0,00
в сельской местности	единица		0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		4,18	4,12	3,725
в городских поселениях	процент		4,87	4,77	4,28
в сельской местности	процент		0,72	0,67	0,57
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,76	0,84	0,86	0,9
в городских поселениях	процент	0,81	0,91	0,91	0,94
в сельской местности	процент	0,53	0,48	0,59	0,65
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день		15,22	15,05	
в городских поселениях	день		15,08	14,81	
в сельской местности	день		15,96	16,28	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.					
всего,	процент	99,80			
в городских поселениях	процент	100,61			
в сельской местности	процент	98,13			
государственных образовательных организаций	процент		100,00	100,62	92,8
в городских поселениях	процент				97,34
в сельской местности	процент				82,43
негосударственных образовательных организаций	процент		75,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.					
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей		74,67	75,15	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей		128,11	129,12	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент		16,53	18,02	
в негосударственных образовательных организациях	процент		75,68	74,92	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,89	1,80	4,30	4,40
в городских поселениях	процент	4,23	2,40	5,60	5,40
в сельской местности	процент	3,16	0,60	1,30	1,60
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	90,87	90,61	90,65	101,15
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	32,00	42,71	51,61	63,38
в городских поселениях	процент	32,57	43,24	53,65	63,49
в сельской местности	процент	29,58	40,34	41,98	62,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	47,81	61,80	67,95	76,94
в городских поселениях	процент	47,81	61,80	67,95	76,94
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	14,27	14,68	15,57	16,95
в городских поселениях	процент	17,48	17,78	18,65	20,12
в сельской местности	процент	0,60	0,84	1,11	1,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	18,62	21,34	22,74	23,12
в городских поселениях	процент				27,07
в сельской местности	процент				3,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,14	16,77	16,99	13,03
в городских поселениях	процент				13,03
в сельской местности	процент				0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.					
в государственных образовательных организациях	человек	10,05	10,23	10,56	11,21
в городских поселениях	человек	13,23	13,51	13,80	14,60
в сельской местности	человек	4,96	4,91	5,02	5,23
в негосударственных образовательных организациях	человек	3,62	3,58	3,69	5,23
в городских поселениях	человек	3,62	3,58	3,69	5,23
в сельской местности	человек	-	0,00	0,00	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	16,07	16,27	17,15	16,93
в городских поселениях	процент	18,10	18,60	19,34	18,92
в сельской местности	процент	12,85	12,48	13,37	13,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	34,29	19,74	28,05	24,59
в городских поселениях	процент	34,29	19,74	28,05	24,59
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	97,30	101,96	110,35	104,9
из них учителей	процент	99,36			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.					
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	15,66	15,55	15,39	10,68
в городских поселениях	квадратный мет				7,16
в сельской местности	квадратный мет				25,53
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	15,97	15,35	8,97	12,08
в городских поселениях	квадратный мет				12,08
в сельской местности	квадратный мет				0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод					
в государственных образовательных организациях	процент	96,01	98,36	98,47	98,38
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				97,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
центральное отопление					
в государственных образовательных организациях	процент	91,05	92,78	94,24	94,58
в городских поселениях	процент				98,94
в сельской местности	процент				92,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				0,00
канализацию					
в государственных образовательных организациях	процент	90,10	91,95	93,56	98,19
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				97,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	единица	10,51	11,38	11,14	11,14
в городских поселениях	единица				8,99
в сельской местности	единица				23,67
в негосударственных образовательных организациях	единица	20,54	27,64	25,21	16,46
в городских поселениях	единица				16,46
в сельской местности	единица				0,00
имеющих доступ к Интернету.	единица				
в государственных образовательных организациях	единица	7,88	8,80	8,75	8,81
в городских поселениях	единица				7,54
в сельской местности	единица				15,15
в негосударственных образовательных организациях	единица	3,37	8,39	5,75	4,84
в городских поселениях	единица				4,84
в сельской местности	единица				0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.					
в государственных образовательных организациях	процент	20,61	23,32	27,29	51,54
в городских поселениях	процент				94,65
в сельской местности	процент				29,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00	60,00	50,00	66,67
в городских поселениях	процент				66,67
в сельской местности	процент				0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
в государственных образовательных организациях	процент	32,64	33,20	16,82	18,64
в городских поселениях	процент	29,47	28,80	15,45	17,30
в сельской местности	процент	70,20	74,61	25,48	27,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
в государственных образовательных организациях	процент	61,14	60,40	59,59	50,11
в городских поселениях	процент	57,72	57,92	58,54	49,10
в сельской местности	процент	80,65	76,27	66,84	57,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент				1,46
с тяжелыми нарушениями речи	процент				2,97
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент				1,81
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент				62,10
с задержкой психического развития	процент				32,43
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент				0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент				0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент				0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент				0,00
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент				9,60
с тяжелыми нарушениями речи	процент				0,98
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент				2,18
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент				83,10
с задержкой психического развития	процент				4,14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент				0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент				0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент				0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
учителя-дефектологи	процент				100,00
педагоги-психологи	процент				94,99
учителя-логопеды	процент				98,76
социальные педагоги	процент				100,00
тьюторы	процент				0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз				
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл				
по русскому языку.	балл				
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл				4,24
по русскому языку.	балл				3,88
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике;	процент				
по русскому языку.	процент				
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент				0,06
по русскому языку.	процент				0,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	88,51	90,79	91,50	92,00
в городских поселениях	процент				91,13
в сельской местности	процент				96,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	88,55	86,34	90,96	100,97
в городских поселениях	процент				100,97
в сельской местности	процент				0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	18,73	19,40	18,65	18,97
в городских поселениях	процент				50,56
в сельской местности	процент				3,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00	20,00	33,33	16,67
в городских поселениях	процент				16,67
в сельской местности	процент				0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	84,03	86,04	87,12	87,73
в городских поселениях	процент				92,55
в сельской местности	процент				85,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00	60,00	50,00	83,33
в городских поселениях	процент				83,33
в сельской местности	процент				0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	1,44	1,64	1,53	1,62
в городских поселениях	процент				4,79
в сельской местности	процент				0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	16,67
в городских поселениях	процент				16,67
в сельской местности	процент				0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	96,60	97,28	96,88	97,97
в городских поселениях	процент	97,97	98,96	99,48	99,47
в сельской местности	процент	96,01	96,54	95,69	97,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	120,00	100,00
в городских поселениях	процент	100,00	100,00	120,00	100,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	60,20	59,60	57,33	
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	60,12	59,47	57,16	57,96
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	95,29	109,85	124,41	120,15
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,88	2,14	2,55	
в государственных образовательных организациях	процент	1,57	1,76	2,10	2,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	89,75	84,89	81,16	84,07
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	26,20	27,26	26,27	31,05
в городских поселениях	процент				53,72
в сельской местности	процент				19,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	20,00	33,33	33,33
в городских поселениях	процент				33,33
в сельской местности	процент				0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	76,20	76,35	78,81	89,17
в городских поселениях	процент				92,55
в сельской местности	процент				87,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент				100,00
в сельской местности	процент				0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	47,76	48,93	48,98	50,54
в городских поселениях	процент				89,89
в сельской местности	процент				30,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00	60,00	66,67	66,67
в городских поселениях	процент				66,67
в сельской местности	процент				0,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	32,91	35,80	44,24	48,92
в городских поселениях	процент				71,28
в сельской местности	процент				37,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00	60,00	33,33	83,33
в городских поселениях	процент				83,33
в сельской местности	процент				0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	22,68	28,08	30,68	35,02
в городских поселениях	процент				72,34
в сельской местности	процент				15,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00	40,00	50,00	66,67
в городских поселениях	процент				66,67
в сельской местности	процент				0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,32	0,00	0,68	0,00
в городских поселениях	процент				0,00
в сельской местности	процент				0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	процент				0,00
в сельской местности	процент				0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	7,83	7,22	8,81	5,96
в городских поселениях	процент				9,04
в сельской местности	процент				4,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	процент				0,00
в сельской местности	процент				0,00
<b>II. Профессиональное образование</b>					
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования					
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	10,51	10,31	9,77	14,10
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	28,34	25,87	35,04	60,46
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00	0,12	0,21	9,20
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
на базе основного общего образования;	процент	77,77	81,10	78,94	95,96
на базе среднего общего образования.	процент	8,45	3,72	4,28	4,04
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
на базе основного общего образования;					
в государственных образовательных организациях	процент	58,29	60,34	62,02	61,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	43,02	40,22	47,04	46,50
на базе среднего общего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	41,71	39,66	37,98	38,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	56,98	59,78	52,96	53,50
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00	100,0	100,00	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
очная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	66,98	68,39	69,88	69,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	68,49	65,65	67,69	72,69
очно-заочная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,52	0,90	1,03	1,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	1,63	1,91	2,02
заочная форма обучения.					
в государственных образовательных организациях	процент	32,51	30,71	29,09	29,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	31,51	32,72	30,40	25,29
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	9,49	9,76	9,36	8,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0	96,74	95,54	96,19
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
всего;	процент	-	0,00	0,00	62,14
преподаватели.	процент	-	0,00	0,00	93,55
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	процент	76,06	78,03	79,16	79,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,92	97,44	95,77	96,12
преподаватели.					
в государственных образовательных организациях	процент	95,20	95,45	94,17	94,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0	98,46	96,92	97,80
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
высшую квалификационную категорию;	процент	-	0,00	0,00	22,33
первую квалификационную категорию.	процент	-	0,00	0,00	24,27

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
высшую квалификационную категорию;					
в государственных образовательных организациях	процент	30,03	27,75	34,13	35,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	28,81	25,64	15,49	14,56
первую квалификационную категорию.					
в государственных образовательных организациях	процент	33,24	30,99	27,27	24,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	10,17	20,51	11,27	8,74
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	-	0,00	0,00	
в государственных образовательных организациях	человек				14,18
в негосударственных образовательных организациях	человек				
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	9,07	10,97	10,62	
в государственных образовательных организациях	человек				15,05
в негосударственных образовательных организациях	человек				20,35
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	93,90	91,55	98,40	100,57
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:					
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент				
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент				
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):					
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент				
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент				
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).					
в государственных образовательных организациях	процент	99,49	97,52	98,66	98,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	32,50	42,42	100,00	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.					
в государственных образовательных организациях	процент	223,35	260,02	128,07	143,82
в негосударственных образовательных организациях	процент	105,72	65,27	23,53	42,89
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
всего;	единица	-	0,00	-	9,33
имеющих доступ к Интернету.	единица	-	0,00	-	10,67
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	единица	25,07	21,84	17,11	18,80
в негосударственных образовательных организациях	единица	16,29	10,27	5,64	24,27
имеющих доступ к Интернету.					
в государственных образовательных организациях	единица	20,06	17,26	12,82	16,41
в негосударственных образовательных организациях	единица	10,94	8,00	5,01	22,86
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.					
в государственных образовательных организациях	процент	53,85	69,05	90,00	84,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33	11,11	42,86	55,56
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:					
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	-	0,00	-	
в государственных образовательных организациях	квадратный метр				11,07
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр				0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	24,23	21,66	19,60	
в государственных образовательных организациях	квадратный метр				17,65

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр				11,03
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
государственных образовательных организаций	процент	23,08	33,33	28,13	42,42
негосударственных образовательных организаций	процент	11,11	0,00	12,50	66,67
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	13,38	14,01	16,90	2,97
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0,39	0,58	0,38
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,34	0,47	0,59	
в государственных образовательных организациях	процент				0,09
в негосударственных образовательных организациях	процент				0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,30	0,31	0,32	
в государственных образовательных организациях	процент				0,30
в негосударственных образовательных организациях	процент				0,09
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	65,19	66,18	64,75	56,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент				
программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент				
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
профессиональные образовательные организации;	процент		100,00	100,00	11,54
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент		0,00	0,00	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:					
государственные профессиональные образовательные организации;	процент		102,33	102,27	93,88
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент		120,00	100,00	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0,00	0,00	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		400,00	25,00	100,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
профессиональные образовательные организации;					
государственных образовательных организаций	процент	18,77	10,26	4,63	0,4
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00	100,00	100,00	0,00
организации высшего образования.					
государственных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	100,00	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:					
профессиональные образовательные организации;					
в государственных образовательных организациях	процент	6,51	7,55	6,33	5,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,60	97,07	91,99	90,01
организации высшего образования					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	39,54	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	100,00	100,00	100,0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:					
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей		0,00		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей				76,12
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей				0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей				
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	151,54	140,67	91,21	99,38
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	31,96	30,88	39,66	42,66
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
государственных образовательных организаций	процент	5,13	7,50	7,50	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	20,00	10,00	0,00	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
учебно-лабораторные здания					
в государственных образовательных организациях	процент	84,04	77,31	92,59	87,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,83	75,75	81,25	70,29
общежития					
в государственных образовательных организациях	процент	81,95	76,34	90,14	90,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-	0,00		0,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-	0,00		0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,72	0,67	0,00	0,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	4,56	4,98	6,15	2,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,51	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,42	0,40	0,51	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	2,61	3,52	4,79	5,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	63,91	75,25	74,16	67,11
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:					
образовательные организации системы образования	процент		60,65	60,58	63,76
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	41,76	37,05	38,31	40,62
художественная	процент	18,72	2,84	2,94	3,96
эколого-биологическая	процент	1,27	1,09	0,00	0,00
туристско-краеведческая	процент	5,09	2,29	2,01	2,24
техническая	процент	2,06	1,63	2,14	2,16
спортивная	процент	27,12	11,72	11,27	10,70
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,31	1,57	1,72	0,00
другие	процент	3,68	2,47	2,19	4,08
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент		9,54	9,21	10,16
детские, юношеские спортивные школы	процент		29,81	30,22	26,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,25	93,08	99,30	97,51
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,30	2,87	2,80	2,83
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
водопровод:	процент	96,49	97,32	95,54	96,36
центральное отопление;	процент	93,86	94,64	92,86	96,36
канализацию.	процент	93,86	95,54	91,96	93,64
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0,53	0,62	0,67	0,75
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,32	0,41	0,46	0,48
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	100,88	99,05	99,04	95,63
в городских поселениях	процент	100,94	98,94	99,46	95,14
в сельской местности	процент	100,00	100,00	95,45	100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,17	9,96	9,78	10,50
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,57	6,86	9,11	8,90
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,26	3,57	4,46	2,73
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	53,51	56,25	51,79	52,73
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	88,60	88,39	88,39	90,91
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00	0,00	1,79	0,91
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,51	7,14	6,25	5,45
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент				
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент				
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>					
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам					
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 2564 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент				
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент				
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент				
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам					
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:					
доктора наук; **	процент				5,00
кандидата наук. **	процент				23,33
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. **	процент				8,44
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:					
всего; ****	единица				
имеющих доступ к Интернету. ****	единица				
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:					
организации дополнительного профессионального образования; ****	процент				
профессиональные образовательные организации; ****	процент				
организации высшего образования. ****	процент				
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. **	процент				
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ					
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. **	процент				0,00
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания; **	процент				7,28
общежития. **	процент				14,44

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования					
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент				
<b>IV. Профессиональное обучение</b>					
7. Сведения о развитии профессионального обучения					
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	5,12	4,28	4,13	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:					
всего;	тысяча человек				
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек				
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек				
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек				
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент				
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент				
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент				83,82
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент				8,37

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент				
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент				
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:					
общеобразовательные организации;****	единица				0
профессиональные образовательные организации;****	единица				36
образовательные организации высшего образования;****	единица				3
организации дополнительного образования;****	единица				0
организации дополнительного профессионального образования;****	единица				9
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица				
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения					
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:					
бюджетные ассигнования; * (****)	процент				74,12
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент				25,88
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе					
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент				9,71
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда					
8.1. Интеграция образования и науки					
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент				
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):					
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент				
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент				
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент				
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>					
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
всего					
в государственных образовательных организациях	процент	1,15	0,05	0,05	0,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,08	0,11	0,00	5,36
граждане СНГ					
в государственных образовательных организациях	процент	0,03	0,05	0,05	0,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,08	0,11	0,00	0,21
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,18	1,61	0,98	0,61
граждане СНГ.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,16	1,54	0,91	0,49
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами					
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент				
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент				
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях					
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:					
международное исследование PIRLS.*	процент				
международное исследование TIMSS:					
математика (4 класс);*	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
математика (8 класс);*	процент				
естествознание (4 класс);*	процент				
естествознание (8 класс).*	процент				
международное исследование PISA:					
читательская грамотность;*	процент				
математическая грамотность;*	процент				
естественнонаучная грамотность.*	процент				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	80,94	34,11	39,55	
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,00	40,00	33,33	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент				
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>					
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	91,81	92,67	93,26	97,20
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):					
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	38,20	34,11	30,19	22,77
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	42,46	49,69	51,77	63,98
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	16,71	5,95	11,41	9,28
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент		10,26	6,62	3,66
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00	0,00	0,01	0,03
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент				0,28
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент				
11.3. Образование и занятость молодежи					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент				
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент				

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; \*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\* - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

\*\*\*\*\* - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

И.о. министра образования  
Кировской области

\_\_\_\_\_ / М.В. Исупов