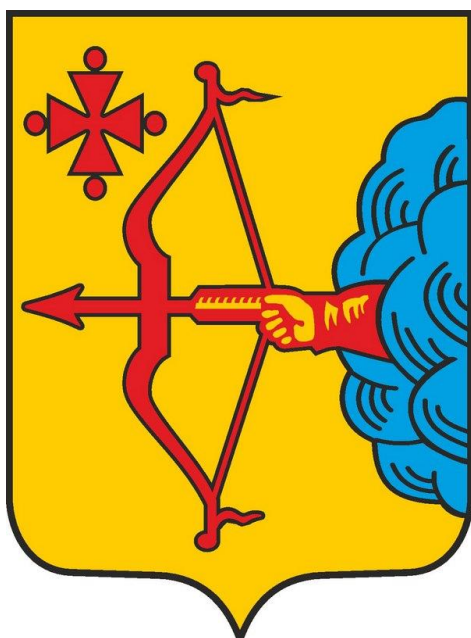




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	23
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	29
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	34
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	38
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	40
3. Выводы и заключения	43
3.1. Выводы	43
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	46
II. Показатели мониторинга системы образования	48

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПОО	Профессиональные образовательные организации
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Он нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в редакции от 13.02.2017).

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2017 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте министерства образования Кировской области.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники министерства образования Кировской области, сотрудники кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», сотрудники кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования».

1.3. Контакты

Название: министерство образования
Кировской области

Адрес: 610019, Кировская область,
г. Киров, ул. К. Либкнехта, д. 69

Руководитель: Рысева Ольга Николаевна

Контактное лицо: Малых Елена
Владимировна

Телефон: +7 (8332) 25-86-05

Почта: infor@doko.kirov.ru

Название: кировское областное
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования Кировской области»

Адрес: 610046 г. Киров, ул. Романа
Ердякова, д. 23/2

Руководитель: Зяблых Роман Юрьевич

Контактное лицо: Зяблых Роман Юрьевич

Телефон: +7 (8332) 53-04-65

Название: кировское областное
государственное автономное учреждение
«Центр оценки качества образования»

Адрес: 610017, г. Киров, ул. Спасская, 67

Руководитель: Шалагинов Николай
Леонидович

Контактное лицо: Шалагинов Николай
Леонидович

Телефон: +7 (8332) 71-44-01

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данных государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2017 год, а также данных, получаемых при осуществлении своих функций министерством образования Кировской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кировской области использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация подведомственного учреждения КОГАУ ЦОКО, полученная по итогам проведенных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Исходя из анализа текущего состояния сферы образования региона в контексте стратегических ориентиров развития образования были намечены на 2017 год следующие приоритетные направления государственной политики:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- выравнивание образовательных возможностей населения области независимо от места проживания;
- обеспечение доступности общего и дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования;
- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;
- формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Инфраструктура

Региональный уровень управления образованием представляет министерство образования Кировской области, которое является центральным органом управления образованием в регионе. С целью усиления государственного управления системой образования и повышения качества образования созданы образовательные округа. Вся территория области поделена на 7 образовательных округов по территориальному признаку и с учетом численности обучающихся. В каждом образовательном округе созданы и функционируют отделы министерства образования области.

Такая система управления позволяет консолидировать усилия органов местного самоуправления и государственных структур в решении вопросов образования.

Функции оценки качества образования, информационного, методического и кадрового обеспечения в 2017 году выполняли организации, подведомственные министерству образования Кировской области:

кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;

кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кировской области в 2017 году включала 1 254 образовательные организации и предоставляла широкий спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 686 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, из них 456 детских садов (в том числе 6 частных детских садов), 229 школ с дошкольными группами и 1 организация дополнительного образования с дошкольной группой.

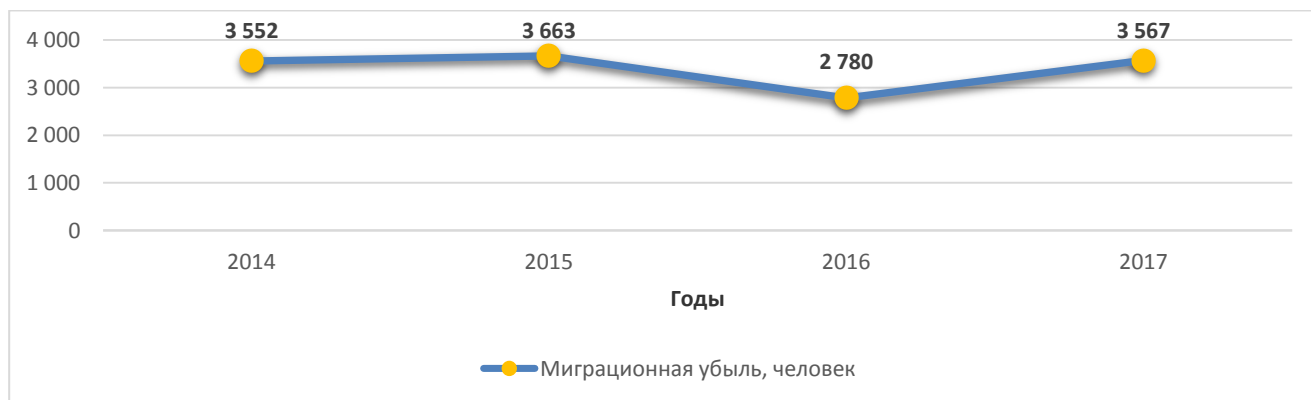
В 2017/2018 учебном году в сфере общего образования функционировало 537 организаций, в том числе 522 дневные общеобразовательные организации, 8 вечерних школ, 6 негосударственных образовательных организаций и одна образовательная организация высшего образования, реализующие программы общего образования.

В сеть учреждений дополнительного образования детей входило 197 областных государственных и муниципальных образовательных организаций различной направленности (из них 102 в сфере образования, в том числе шесть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования).

Сферу среднего профессионального образования представляли 63 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования. Из них: 5 вузов и 58 профессиональных образовательных организаций, в том числе 35 подведомственных министерству образования Кировской области.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кировской области оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы. Кировская область расположена на северо-востоке Европейской части России. Это единственный в России регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации. Данный фактор способствует тому, что на протяжении двух десятилетий Кировская область является «регионом-донором» для территорий Российской Федерации. В 2017 году миграционная убыль составила 3 567 человек, при этом в другие регионы выехало 2 907 человек.



Область является одним из крупнейших регионов Приволжского федерального округа (далее – ПФО). Общая площадь территории составляет 120,4 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км. На территории области расположено 45 муниципальных образований, в том числе 6 городских округов (Киров, Кирово-Чепецк, Вятские Поляны, Слободской, Котельнич, Первомайский (ЗАТО)), 18 городов, 40 поселков городского типа, 267 сельских поселения, в них 4 070 сельских населенных пунктов. При этом в Кировской области самая низкая плотность населения из всех регионов, входящих в ПФО – 10,7 чел. на кв. км. Городское население составляет 76,8 %.

Основное население русские – 91,9%, татары – 2,8%, марийцы составляют 2,3%, удмурты – 1,04% и другие.

Экономические характеристики

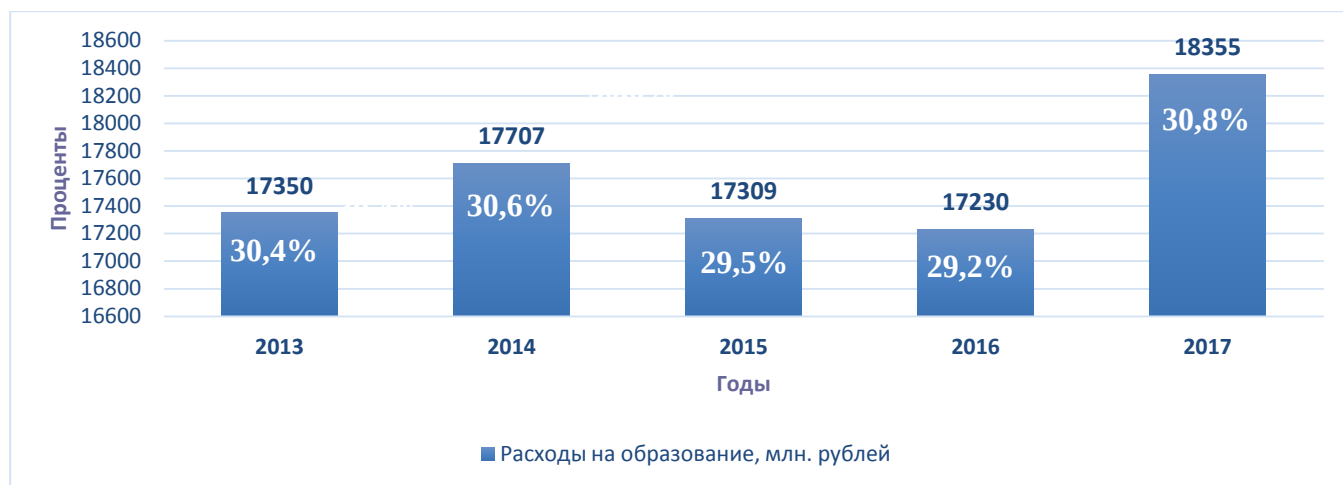
Кировская область обладает достаточно мощным экономическим потенциалом, развитой промышленностью и сельским хозяйством. В области расположены крупные научные организации и производственные предприятия биотехнологической индустрии, машиностроения, металлургии, химической, нефтехимической, пищевой промышленности.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом отмечен рост выпуска продукции в обрабатывающих производствах на 0,6 процента, грузооборота на 11,3 процента, объема платных услуг на 0,3 процента, оборота розничной торговли на 1,5 процента. В то же время сократились объемы строительных работ на 18 процентов, добыча полезных ископаемых на 11,6 процента.

Структура экономики Кировской области на протяжении последних лет достаточно стабильна: наибольший удельный вес занимает промышленность. В 2017 году на нее приходилось 33%, в том числе на долю обрабатывающих производств – 29%. Следующим по весомости является раздел «Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств,

мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», на долю которого приходится 13%.

Ежегодно расходы на образование в объеме консолидированного бюджета области составляют около 30%.



По итогам 2017 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника составила 21 625,1 рублей и выросла по сравнению с 2016 годом на 5,8%.

Приоритетом Правительства области является повышение заработной платы педагогическим работникам. За время, прошедшее после принятия майских указов Президента Российской Федерации, были увеличены зарплаты педагогам образовательных организаций. Плановые значения областью выполнены. Так за 5 лет, начиная с 2012 года, средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в 1,4 раза и составила более 20 тысяч рублей. Задолженность по заработной плате в государственных и муниципальных бюджетных образовательных учреждениях отсутствует.

Ситуация на рынке труда Кировской области в 2017 году характеризовалась следующими показателями.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости, на 1 января 2018 года составила 9,3 тыс. человек и сократилась с начала 2017 года на 1 тыс. человек (2016 год – 10,3 тыс. человек, 2015 год – 10,7 тыс. человек).

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, на 1 января 2018 года снизилась на 0,82 тыс. человек по сравнению с количеством безработных на 1 января 2017 года (8,98 тыс. человек) и составила 8,16 тыс. человек.

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2018 года снизился на 0,12 п.п. относительно уровня безработицы на 1 января 2017 года.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кировской области.

Благодаря позитивным сдвигам, произошедшим за последние годы, демографическая ситуация в Кировской области улучшилась в сравнении с 2013 годом: численность детей в возрасте от 0 до 7 лет (108,5 тыс. человек) увеличилась на 3,3% и составила 112,2 тыс. человек,

численность детей в возрасте от 7 до 17 лет (130,3 тыс. человек) увеличилась на 7,6% и составила 141 тыс. человек.

При этом в 2017 году численность родившихся уменьшилась на 15,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составила 11 673 человека. Численность умерших уменьшилась на 2,3% и составила 15768 человек. Число умерших превысило число родившихся на 35,1% (в январе-октябре 2016 года – 16,4%). В итоге естественная убыль населения в январе-октябре 2017 года увеличилась на 79,8% и составила 4 095 человек.

Среднегодовая численность населения области по данным Росстата за 2017 год составляет 1 287 461 человек: моложе трудоспособного возраста – 231,097 тыс. человек (17,9% в общей численности населения), трудоспособного возраста – 683,908 тыс. человек (53,1% в общей численности населения), старше трудоспособного возраста – 372,456 тыс. человек (28,9% в общей численности населения).

1.7. Особенности образовательной системы

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов, дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами. Эти проблемы наиболее остро стоят в сельской местности. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени.

Поддержка, сохранение сельских образовательных организаций рассматривается Правительством области как стратегическая часть программы экономического развития региона.

Для эффективного регулирования данной ситуации в регионе осуществляется создание на территории каждого района образовательного кластера, центром которого является опорная школа. В образовательный кластер наряду с опорной школой входят детские сады, организации профессионального образования, а также предприятия, расположенные на территории района. Их взаимодействие обеспечит закрепление выпускников школ в районах для продолжения обучения и выбора дальнейшего места работы Кировской области.

В 2017 году Правительством области совместно с педагогическим сообществом принято решение о создании сети опорных школ. В областную собственность принято 29 крупных муниципальных школ.

Данный проект способствует выстраиванию межшкольного сотрудничества и партнерских отношений, выравниванию образовательных возможностей учащихся разных школ, помогает решать вопросы повышения качества образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Правительства Кировской области.

С целью обеспечения доступности данной услуги в 2017 году был открыт новый детский сад в д. Стулово Слободского района, на базе действующих детских садов открыты 3 дополнительные группы для 75 детей, различным слоям населения выплачена компенсация родительской платы за детские сады в объеме 121 млн. рублей на 66 295 детей, оказана поддержка негосударственному сектору (6 негосударственным детским садам из областного бюджета предоставлена субсидия на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в объеме 31 018,2 тыс. рублей). Кроме того, в городе Кирове малообеспеченным родителям детей от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местами в детских садах, выплачивалось пособие.

В результате принятых мер доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в целом по области составила 99% (в 44 муниципалитетах области составляет 100%, в городе Кирове – 98%). Проблема дефицита мест в детских садах города Кирова обусловлена миграцией населения региона в областной центр.



Рисунок 1 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) в 2017 году составил 62,21%. Это на 0,46% процентных пунктов выше, чем в 2013 году.



Рисунок 2 – Рост охвата детей дошкольными образовательными организациями, в %

По данным социологических исследований за 2017 год уровень удовлетворенности жителей области качеством дошкольного образования составил 90,7%.

Контингент

В 2017 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 70 450 человек, что на 4 540 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 6,9% к 2013 году.

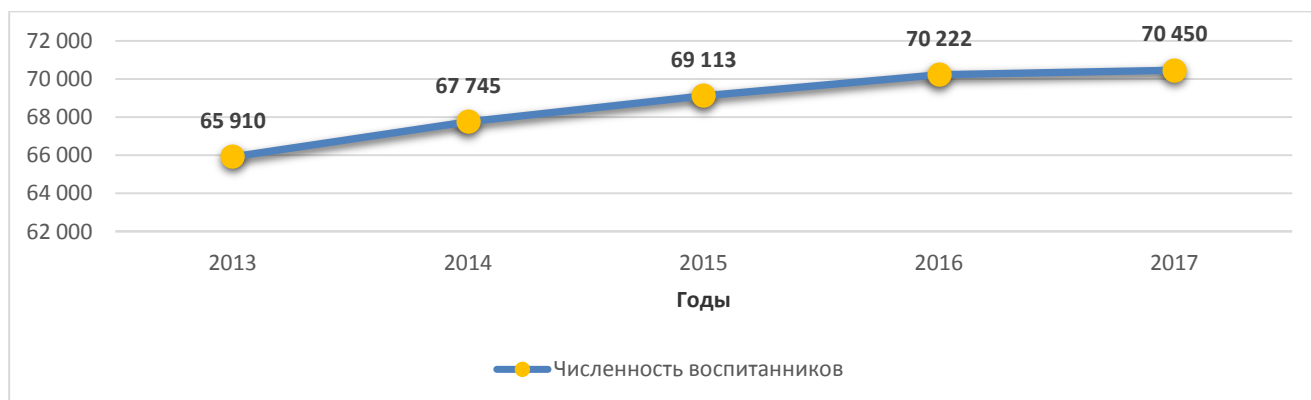


Рисунок 3 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил всего 1,04%. Низкое значение показателя (около 1%) с 2013 года обусловлено высоким уровнем арендной платы за помещение, отвечающее лицензионным требованиям, и низким уровнем доходов большинства молодых семей.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составила 9,64. Это на 0,3 выше, чем в 2013 году.



Рисунок 4 – Рост численности воспитанников в расчете на 1 педагогического работника, в %

Сеть дошкольных образовательных организаций

В сфере дошкольного образования в отчетном году на территории области функционировало 686 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Из них 456 дошкольных образовательных организаций, 229 общеобразовательных организаций с дошкольными группами и 1 организация дополнительного образования, имеющая дошкольную группу.

Темп роста дошкольных образовательных организаций уменьшился с 99,8% в 2013 году до 98,68% в 2017 году. Одной из причин является реорганизация детских садов путем присоединения их к общеобразовательным организациям.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Проект модернизации дошкольного образования позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях: отсутствуют здания дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии, увеличилось в сравнении с 2013 годом число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций с 0,36 до 1,21.



Однако, доля детских садов, здания которых требуют в 2017 году капитального ремонта, составила 5,43 %, что выше на 1,53 процентных пункта, чем в 2013 году.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Кировской области в рамках государственной программы «Доступная среда» в детском саду города Слободского создана «безбарьерная среда», реализуются мероприятия по достижению следующих показателей: к 2020 году 100% детей-инвалидов должны быть охвачены дошкольным образованием, в 20% дошкольных образовательных организаций должна быть создана безбарьерная среда для инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате наблюдается увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (2016 год – 3,7, 2017 год – 4,07) и удельного веса детей-инвалидов, посещающих детские сады.

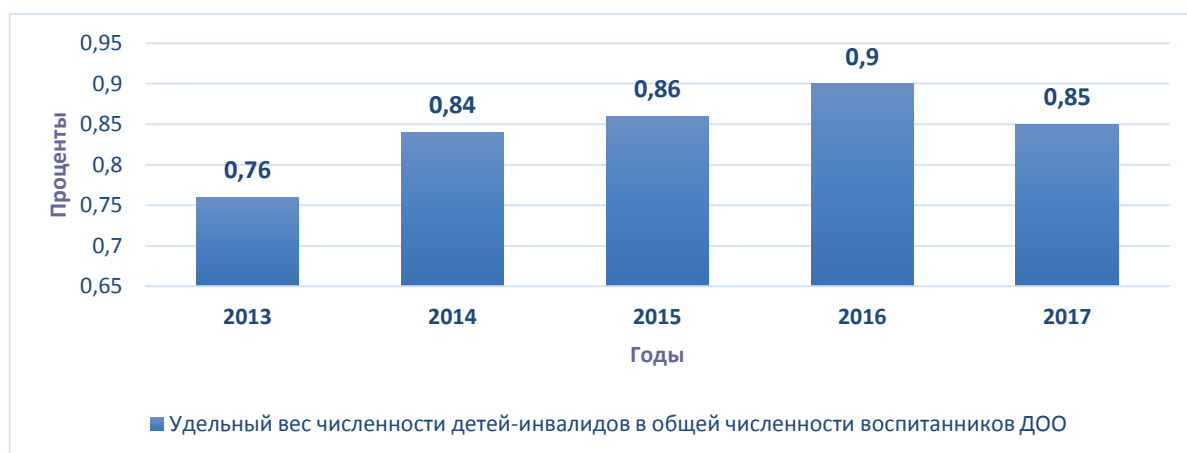


Рисунок 5 – Рост численности детей-инвалидов в ДОО, в %

Вместе с тем в соответствии с приоритетными направлениями развития образования региона необходимо более действенно решать вопросы обеспечения государственных гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с возможностями и психофизическими особенностями детей, повышения качества образования, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья, интеграции детей-инвалидов в общество.

Выводы

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2018 год являются:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;

- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

- создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

- оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кировской области в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2017 год являются:

обеспечение доступности качественного образования, сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену путем реализации мероприятий по строительству новых школ;

повышение качества образования путем совершенствования региональной системы оценки качества образования.

По данным социологических исследований за 2017 год уровень удовлетворенности жителей области качеством общего образования составил 90,0%.

Контингент

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях области составляет 135 449 человек, в том числе в дневных общеобразовательных организациях – 132 646 человек, в вечерних общеобразовательных организациях – 2 317 человек, в негосударственных общеобразовательных организациях обучается 417 человек, в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы общего образования – 69 человек.

В области реализуется право детей на получение образования в различных формах. В форме семейного образования обучается 68 человек. Для 803 детей, в том числе 327 обучающихся с ОВЗ, по состоянию здоровья организовано обучение на дому.

На базе школ для 4 302 обучающихся организованы группы продленного дня.

В 2017 – 2018 учебном году 235 ученикам, нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в 24 школах 12 муниципальных образований для 615 учеников. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано также для детей, находящихся на длительном лечении в четырех медицинских организациях.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) в 2017 году составил 100%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в 2017 году составил: в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях – 24,3%, в частных общеобразовательных организациях – 10,3%.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Кировской области.

Согласно графику перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2017 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5-7 классов и восьмиклассники 14 государственных общеобразовательных организаций. В сравнении с 2016 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях по новым ФГОС, до 71,62%.

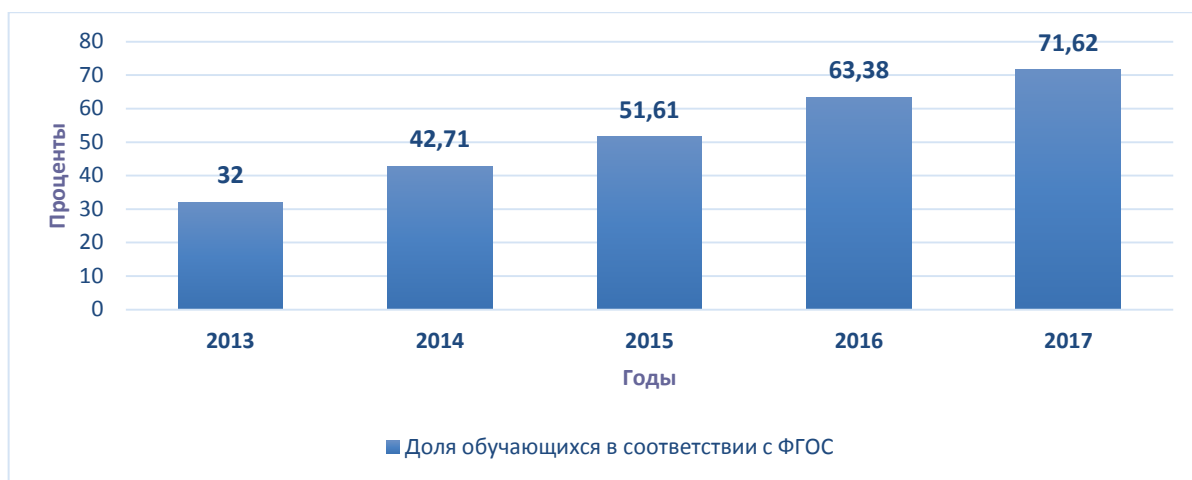


Рисунок 1 – Рост доли обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные общеобразовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Актуальной задачей при организации образовательного процесса на ближайшие годы остается сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2017 году во вторую смену обучалось 23,257 тыс. детей в 87 школах.



Рисунок 2 – Рост доли обучающихся, занимающиеся во вторую смену, в %

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В региональной образовательной политике задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кировской области на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2017 году приходится 10,05 человека, в 2016 году – 11,21 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2017 года составила 22,5 тыс. рублей (в 2016 году – 21,8 тыс. рублей) Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Кировской области составило 101,5%.

Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2016 годом увеличилась на 0,4% и составила 16,4%. Всего учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 7 329 человек (36,9%)

Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2016 годом на 0,97% и составил 17,9%.

Сеть образовательных организаций

В 2017/2018 учебном году в сфере общего образования функционировало 537 организаций, в том числе 522 дневные общеобразовательные организации, 8 вечерних школ, 6 негосударственных образовательных организаций и одна образовательная организация высшего образования, реализующие программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе дневных государственных (муниципальных) школ составляла 66%. При этом в них обучалось 16,2% школьников области.

В Кировской области сохранилась сеть общеобразовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня (11 гимназий, 16 лицеев и 50 школ с углубленным изучением отдельных предметов).

Правительством Кировской области при поддержке ПФО создано Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина» (далее – кадетский корпус). В кадетском корпусе обучается 222 кадета – обучающихся с 6 по 11 класс (с круглосуточным пребыванием в образовательной организации). В кадетском корпусе создана материальная база, необходимая для получения учащимися качественного образования. Кадеты обеспечены форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), для них организовано пятиразовое питание.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году в целях развития материально-технической базы образовательных организаций общего образования осуществлен выкуп здания вновь построенной школы в мкр Урванцево города Кирова на 1000 мест. Проведен ремонт 215 зданий и объектов общеобразовательных организаций. Для подвоза детей в школы за 2017 год поставлено 18 автобусов, из них 16 на замену старых автотранспортных средств. Работы по созданию универсальной «безбарьерной среды» проведены в 2 общеобразовательных организациях. Для школ приобретено более 80 тыс. комплектов учебной литературы. Отремонтированы 14 спортзалов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ряда школ увеличена пропускная способность.

Таблица 1 – Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных и государственных общеобразовательных организаций

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций (в ед.)	10,51	11,38	11,14	11,14	10,98
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет (в %)	20,61	23,32	27,29	51,54	60,00 
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы	84,03	86,04	87,12	87,73	90,58 
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны	1,44	1,64	1,53	1,62	1,88 

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из приоритетных задач современной образовательной политики является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе специальных педагогических подходов, их социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Одним из основных направлений 2017 года являлось продолжение внедрения на территории области федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Для введения ФГОС НОО ОВЗ разработаны необходимые нормативные документы регионального, муниципального уровней. Обеспечено научно-методическое сопровождение образовательных организаций.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ 100% представителей администрации общеобразовательных организаций, 67,3% учителей начальных классов образовательных организаций, осуществляющих переход на ФГОС НОО ОВЗ, и 100% педагогов-дефектологов, психологов, логопедов.

В общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ работают подготовленные педагогические кадры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, созданы специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В 24 образовательных организациях создана доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ в образовательные организации для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, закуплено специальное учебно-методическое и реабилитационное оборудование для детей-инвалидов.

В 2017 году доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляла 4 %.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах в 859 инклюзивных классах совместно со здоровыми сверстниками обучалось 1373 обучающихся с ОВЗ и 419 детей-инвалидов.

Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, большинство составляют обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с задержкой психического развития.

Таблица 2 – Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в %

Нарушение развития	Обучающиеся с ОВЗ
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	59,75
Задержка психического развития	21,43
Нарушение слуха	10,06
Тяжелое нарушение речи	3,95
Нарушение зрения	2,99
Расстройства аутистического спектра	1,82

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11 соответственно) в 2017 году, как и в 2016 году, прошла в организованном порядке, без серьезных технологических сбоев и нарушений.

В 2017 году общее количество выпускников, допущенных к ГИА 9, составило 10 781 человек, из них проходили ГИА 9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 10 360 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 418 человек, с совмещением форм – 3 человека. В 2016 году общее количество выпускников, допущенных к ГИА 9, составило 10 821 человек, из них проходили ГИА 9 в форме ОГЭ 10 477 человек, в форме ГВЭ – 339 человек, с совмещением форм – 5 человек.

По результатам проведения ГИА 9 (с учетом сентябрьского периода) в форме ОГЭ в 2017 году 69 выпускников (0,6%) не справились с выполнением экзаменационной работы. В 2016 году таких выпускников было 27 человек.

Общее количество выпускников, допущенных к ГИА 11 в 2017 году, составило 5907 человек, из них проходили ГИА 11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 5623 человека, в форме ГВЭ – 283 человека, с совмещением форм – 1 человек. В 2016 году ЕГЭ сдавали 5770 человек, ГВЭ – 265 человек, с совмещением форм – 2 человека.

По сравнению с 2016 годом количество стобалльных результатов ЕГЭ уменьшилось на 21 и составило 61 стобалльный результат.

Сократилась численность выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательным предметам (русскому языку и математике), до 15 человек (0,3%). В 2016 году не получили аттестат о среднем общем образовании 34 человека, в 2015 году – 61 человек.

Финансово-экономическая деятельность

В 2015 – 2017 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых государственным (муниципальным) общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося.

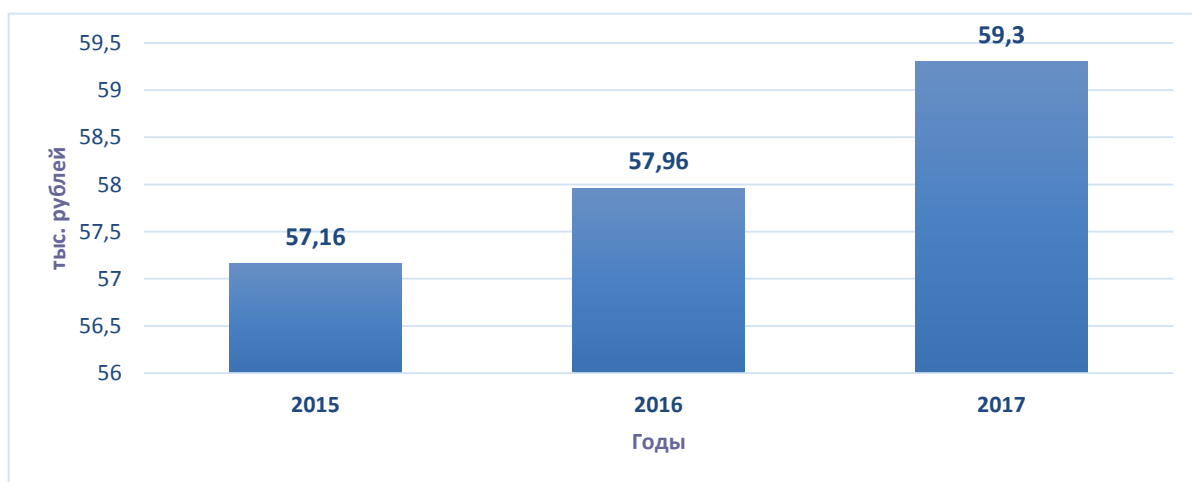


Рисунок 3 – Увеличение объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей

Деятельность образовательных организаций по привлечению дополнительных средств в государственных и негосударственных образовательных организациях различна. В государственных образовательных организациях отмечается рост показателя по общему объему финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, в негосударственных образовательных организациях данный показатель стабильно высокий, но подвержен колебаниям.



Рисунок 4 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в государственных и негосударственных образовательных организациях, в %

Выводы: Основными задачами развития общего образования на 2018 год являются:

повышение качества общего образования;

создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по строительству школ, капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену;

перевод ряда муниципальных общеобразовательных организаций на уровень региона и создание сети опорных школ, которые станут ресурсными центрами общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования Кировской области создается база для решения задач, направленных на усиление роли среднего профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. В течение последних лет существенно изменилась структура подготовки кадров, которая ориентирована на потребности рынка труда и предприятий - заказчиков кадров.

Контингент

Численность студентов профессиональных образовательных организаций за счет бюджета Кировской области в 2017/2018 учебном году составила 21 260 человек.

Контингент студентов негосударственных профессиональных образовательных организаций составляет 1 725 человек, организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, – 225 человек. В организациях высшего образования, ведущих образовательную деятельность по программам СПО, обучается 2 619 студентов.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 12,92%, программами подготовки специалистов среднего звена – 36,97%. По сравнению с 2013 годом количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилось на 8,63 процентных пункта.



Рисунок 1 – Рост охвата студентов программами специалистов среднего звена, в %

Большинство обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций (68,39%) осваивают программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. Удельный вес лиц, освоивших образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, возможностей электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил 0,15%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 7,24%. По сравнению с предыдущим годом данный показатель снизился на 1,51 п.п.



Рисунок 2 – Рост удельного веса лиц, освоивших образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, в %

В соответствии с приоритетами социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки кадров, приведение ее в соответствие с потребностями экономики области и работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

Система профессионального образования ориентирована на приоритетные для области отрасли экономики: промышленность (химическое производство, пищевая промышленность, машиностроительный комплекс, металлургическое производство и лесопромышленный комплекс), строительство, сельское хозяйство. Прием в государственные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, за счет различных источников финансирования в 2017 году составил 8131 человек, в том числе за счет средств бюджета Кировской области 7301 человек (в 2016 году – 7365 обучающихся). В частные профессиональные образовательные организации по программам СПО принято 830 студентов.

Контрольные цифры приема по каждой профессии, специальности согласовываются с работодателями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Кировской области и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на конкурсной основе. С 2 частными образовательными организациями – победителями публичного конкурса, заключены соглашения и предоставлены субсидии за счет средств областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением 45 граждан по программам среднего профессионального образования по специальностям отрасли образования, отраслей экономики.

В Кировской области в 2017 году функционирует 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций на базе Вятского автомобильно-промышленного колледжа, Вятского электромашиностроительного техникума, Колледжа промышленности и автомобильного сервиса. В течение 2016/2017 учебного года в многофункциональных центрах прикладных квалификаций прошли профессиональное обучение 1693 человека.

Развитие сетевого взаимодействия, внедрение элементов дуального обучения в рамках деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, способствует расширению практики участия работодателей в развитии содержания профессионального образования и повышению уровня востребованности выпускников (показатель трудоустройства выпускников по полученной профессии (специальности) составил в 2017 году 50%). В то же время механизмы участия местных

сообществ и работодателей в управлении системой профессионального образования области сформированы не в полной мере.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых приоритетов развития региональной системы СПО является ее кадровое обеспечение. В 2017 году общее количество педагогических работников в государственных ПОО составило 1644 человека.

С целью развития кадрового потенциала отрасли профессионального образования организована работа по повышению статуса руководящих и педагогических работников, образовательного уровня мастеров производственного обучения, обучению педагогов информационным и модульным технологиям обучения. Ежегодно на базе Института развития образования Кировской области проходят повышение квалификации более 350 педагогических работников системы СПО. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория в 2017 году составила 60,3%. 35,1% педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, имеют высшую квалификационную категорию, 25,24% – первую квалификационную категорию. В частных профессиональных образовательных организаций 20,3% педагогических работников, имеют высшую категорию, 17,19% – первую.

Ежегодно за счет средств областного бюджета присуждаются премии Правительства Кировской области в размере 30 тыс. рублей каждой лучшим педагогическим работникам областных профессиональных образовательных организаций.

Продолжены мероприятия по доведению к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы в регионе. По итогам 2017 года данный показатель составил 99,8%.

Сеть образовательных организаций

Сферу среднего профессионального образования представляли 63 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования. Из них: 5 вузов и 58 профессиональных образовательных организаций, в том числе 35 подведомственных министерству образования Кировской области.

24 организации реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.



Рисунок 3 – Сеть профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО

Кроме того, в области осуществляют образовательную деятельность 12 негосударственных колледжей и техникумов (включая филиалы), 5 профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, 5 организаций высшего образования ведут образовательную деятельность по программам СПО.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Остается актуальной проблема обновления материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций. 0,87% площади зданий общежитий государственных профессиональных образовательных организаций находятся в аварийном состоянии.

Важным показателем, свидетельствующим об обновлении структуры и содержания образовательного процесса в системе СПО, является информатизация образовательного процесса. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО специалистов среднего звена, составило в 2017 году 19,28 единиц, из них имеющих доступ к сети Интернет – 16,12 единиц. В 80,43% колледжей и техникумов скорость передачи данных составляет 2 Мбит/сек и выше.



Рисунок 4 – Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В регионе создаются условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 2017 году контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в областных колледжах и техникумах составляет 930 человек. Удельный вес численности студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, составил – 4,4%.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в 9 техникумах (колледжах) проведены мероприятия по созданию универсальной «безбарьерной» среды.

Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального

образования и профессионального обучения, в общей численности профессиональных образовательных организаций составляет- 85%.

Учебные и внеучебные достижения

Правительством области обеспечивается реализация прав обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций профессионального образования на предоставление мер социальной поддержки и стимулирования, установленных действующим законодательством.

В соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством обучающимся областных колледжей и техникумов по программам подготовки квалифицированных рабочих, имеющим положительные оценки по всем изучаемым дисциплинам и обучающимся по программам среднего профессионального образования, осваивающим образовательные программы на «хорошо» и «отлично», предоставлены государственные академические стипендии в размере не менее 517 рублей. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от успехов в учебе назначаются государственные социальные стипендии в размере не менее 775 рублей. Студентам из числа лиц, имеющих право на назначение государственной социальной стипендии, за исключением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачиваются стипендии в размере не менее 517 рублей.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях, составил 58,05%.

В области развивается олимпиадное и конкурсное движение профессионального мастерства.

В феврале 2017 года в Кировской области состоялся II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 10 компетенциям, в котором приняли участие 162 человека: 72 участника и 90 экспертов (в 2016 году – 54 участника соревновались по 7 компетенциям). В текущем году серебряную медаль по итогам Финала Национального Чемпионата в г. Краснодаре получил студент Вятско-Полянского механического техникума в компетенции «Полимеханика автоматизация».

В октябре 2017 г состоялся региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 9 профессиональным компетенциям. Учащиеся и студенты завоевали 1 серебряную и 2 бронзовых медали в III Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве.

Кроме того, ежегодно лучшие студенты областных колледжей и техникумов представляются для назначения стипендий Правительства Российской Федерации. В 2017 году 40 студентов профессиональных образовательных организаций получили данную стипендию.

С целью сохранения и развития кадрового потенциала Кировской области, повышения эффективности подготовки кадров для экономики региона с 1 сентября 2017 года Правительством Кировской области предоставляются социальные выплаты в виде стипендий для студентов вузов и именные стипендии для студентов колледжей, заключивших соглашения, предусматривающие обязательства студента по окончании образовательной организации трудоустроиться на предприятии, расположенном в районах Кировской области, за

исключением города Кирова, города Слободского, города Кирово-Чепецка и ЗАТО Первомайский и отработать не менее трех лет по полученной специальности или профессии. В 2017 году заключено 143 соглашения. Из них 104 соглашения с профессиональными образовательными организациями, 39 соглашений – с вузами.

Выводы

Вместе с тем, несмотря на положительные тенденции в развитии региональной системы профессионального образования, отмечается ряд проблем.

Требуется модернизации имущественный комплекс образовательных организаций в соответствии с современными требованиями реального производства. Степень износа оборудования в ПОО составляет в среднем 48%.

Серьезной проблемой остается недостаточная квалификация преподавателей в сфере информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, недостаточное знание современных технологий и производств. Одновременно с этим наблюдается «старение» кадров. 43 % педагогических работников техникумов и колледжей имеют возраст от 50 лет и старше.

Также проблемой остается отсутствие прогноза потребности региона в кадрах на среднесрочную перспективу, который позволит своевременно изменять структуру подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда. При этом анкетирование работодателей показывает, что предприятия не готовы к формированию кадровой потребности на среднесрочную перспективу, ограничиваясь планированием воспроизводства кадров на период не свыше двух лет.

Кроме того, предприятиями и работодателями не в полной мере используются возможности колледжей и техникумов по организации переподготовки работников по востребованным профессиям и специальностям.

Остается актуальной проблема создания рабочих мест для организации практической подготовки студентов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности ФГОС СПО.

Также отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

С целью решения вышеуказанных проблем в 2018 году планируется:

открытие 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций, обеспечивающих подготовку работающего и незанятого населения по коротким программам, востребованным на местных рынках труда;

реализация областным центром помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций совместно с общеобразовательными организациями проекта «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в Кировской области», направленного на развитие профессионального самоопределения школьников;

разработка Интерактивного навигатора «Региональный атлас профессий Кировской области», который поможет обучающимся познакомиться с новыми профессиями, научит оценивать их перспективность, узнать, какие профессиональные навыки им нужно будет развивать.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений развития образования, интерес к этому сектору повышается ежегодно. Примером тому может служить, то, что помимо региональных министерств образования, культуры, спорта, которые традиционно отвечают за эту сферу, отмечается активное участие в реализации программ дополнительного образования министерства охраны окружающей среды, министерства лесного хозяйства, ведущих вузов области.

Основные задачи, стоящие перед министерством в сфере развития дополнительного образования детей в 2017 году:

сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;

формирование и реализация межведомственного календаря значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области совместное заинтересованными структурами;

работа региональных ресурсных центров дополнительного образования;

развитие приоритетных направлений дополнительного образования – естественно-научного и технического.

Контингент

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2017 году составил 62,1%. Методика расчета показателя с 2017 года изменена – считаются только физические лица, т.е. ребенок, посещающий один и более кружков считается один раз. В связи с этим значение показателя на 1,8 процентных пункта меньше, чем в 2013 году.

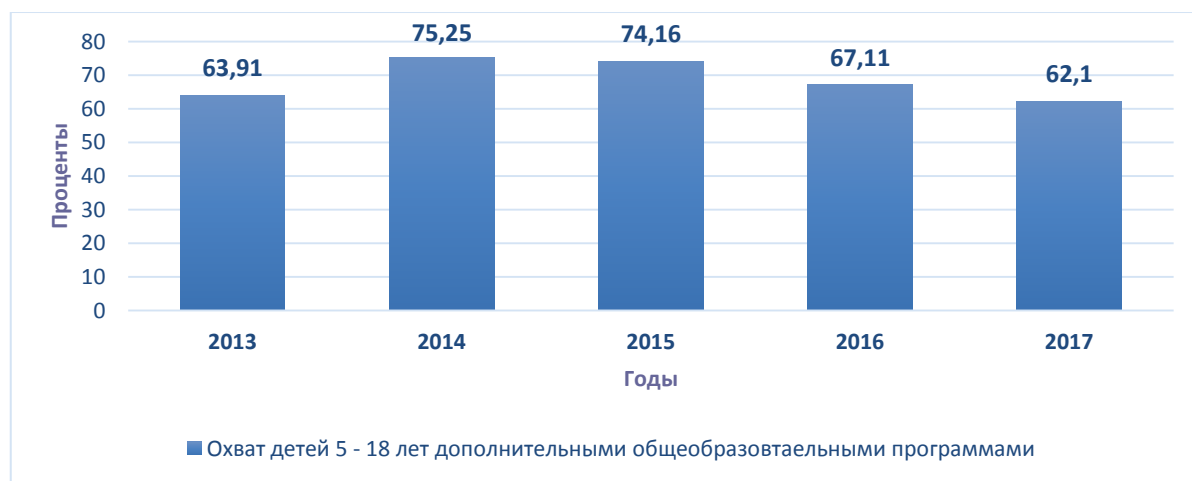


Рисунок 1 – Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в %

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, сохранился на прежнем уровне по сравнению с 2013 годом. В 4 893 объединениях и научных обществах, созданных на базе образовательных организаций дополнительного образования, обучаются 79448 детей от 5 до 18 лет.

Контингент обучающихся по направленностям превалирует в художественной (36,6%), спортивной (23,1%) и туристско-краеведческой (7,1%) направленностям, а также по сравнению с 2013 годом произошел рост численности обучающихся по технической направленности на 1,5 пункта.

Таблица 1 – Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направление общеобразовательной программы	2013 год	2017 год
Технического творчества	4,9	6,4 ↗
Спортивно-технические	1,4	0,5 ↘
Эколого-биологические	5,0	3,2 ↘
Туристско-краеведческие	8,3	7,1 ↘
Спортивные	25,8	23,1 ↘
Художественного творчества	34,3	36,6 ↗
Культурологические	2,8	1,6 ↘
Другие	17,4	21,5 ↗

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 62,1%.

Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2017 года составила 21,7 тыс. рублей (в 2016 году – 20,3 тыс. рублей) Целевой показатель по соотношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области выполнен.



Рисунок 2 – Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в Кировской области в отношении к среднемесячной заработной плате учителей, в %

Сеть образовательных организаций

В 2017 году в системе образования области действует 102 организации дополнительного образования, в том числе шесть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования, которые являются организационными

и информационно-методическими центрами по каждому направлению деятельности: художественно-эстетическому, эколого-биологическому, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому и других.



Рисунок 3 – Количество образовательных организаций дополнительного образования, в ед.

Количество образовательных организаций дополнительного образования снизилось, в связи с переходом детско-юношеских спортивных школ в сферу спорта и реорганизаций учреждений в 2013 – 2017 годах путем присоединения с сохранением контингента обучающихся.

Доля организаций дополнительного образования, здания которых требуют в 2017 году капитального ремонта, составила 4,52%, что ниже на 0,93 процентных пункта, чем в 2016 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Таблица 2 – Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели в общем числе организаций дополнительного образования, в %

	Водоснабжение	Центральное отопление	Канализация	Пожарные краны и рукава	Дымовые извещатели
2013 год	96,49%	93,86%	93,86%	53,51%	88,60%
2014 год	97,32%	94,64%	95,54%	53,25%	88,39%
2015 год	95,54%	92,86%	91,96%	51,79%	88,39%
2016 год	96,30%	96,36%	93,64%	52,73%	90,91%
2017 год	98,31%	96,05%	96,05%	45,20%	86,44%

Таблица 3 – Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося (в м ²)	2,30	2,87	2,8	2,83	2,05
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования (в ед.)	0,53	0,62	0,67	0,75	0,68

В рамках приоритетного проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей» министерству образования предоставлена федеральная субсидия в размере 78,9 млн. рублей на создание детского технопарка «Кванториум». Детский технопарк планируется открыть в декабре 2018 года на базе областного центра технического творчества. На двух площадках Кванториума в г. Омутнинск и г. Кирово-Чепецк смогут бесплатно обучаться порядка 800 детей от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей: Хайтек, IT-квантум, Робоквантум, Промышленный дизайн, Наноквантум, Аэроквантум.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2013 – 2016 годах отмечается устойчивость (порядка 10%) общего объема финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося.

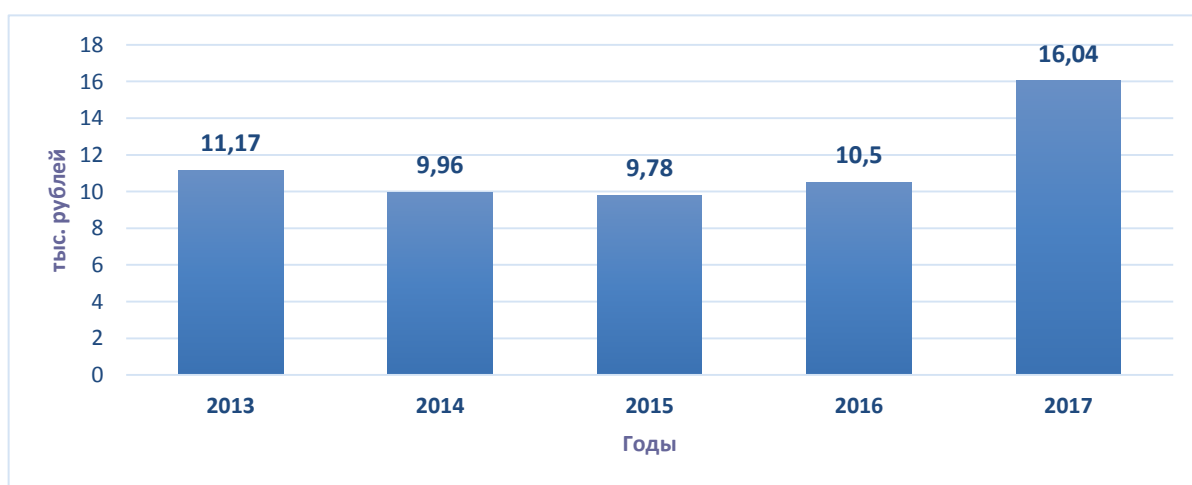


Рисунок 4 – Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей:

Выводы

Министерством совместно с заинтересованными органами исполнительной власти и образовательными организациями сформирован межведомственный календарь значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области на 2017 год;

на базе Кировских областных государственных организаций дополнительного образования работают региональные **ресурсные центры дополнительного образования** по развитию детско-юношеского туризма, по развитию естественнонаучного дополнительного образования, по решению проблемы воспитания личности обучающегося, по развитию технического творчества обучающихся;

реализован комплекс мер, направленных на выявление и развитие молодых талантов: проведено 48 областных мероприятия различной направленности с охватом более 9 тыс. человек, организовано участие кировских школьников в 42 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 62,1%;

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам опросов в 2017 году удовлетворенность населения области дополнительным образованием детей составила 90,8%. По результатам анкетирования организации дополнительного образования намного опережают другие типы образовательных организаций по показателям «Безопасность образовательной среды», «Воспитательный потенциал» и «Психологический климат».

В 2018 году министерство продолжит работу по развитию системы дополнительного образования в Кировской области.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Подведомственным учреждением министерства образования Кировской области, реализующим дополнительные образовательные программы, является кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области). Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в ИРО Кировской области определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей и направлено на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций.

В 2017 году реализовано 190 обновленных программ дополнительного, профессионального образования, из них 186 – повышения квалификации, 4 – по профессиональной переподготовке.

За отчетный год повысили свою квалификацию 7 121 педагогический работник образовательных организаций Кировской области, в том числе 823 руководителя. Из них по вопросам ФГОС – 4 685 педагогов, в том числе 413 руководителей. Из них 1 040 сотрудников дошкольных образовательных организаций, в том числе 46 руководителей ДОО.

За 2017 год в рамках реализации «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» прошли повышение квалификации 208 учителей истории, в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ» – 154 учителя математики, в рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» – 277 учителей русского языка и литературы.

При организации образовательного процесса широко используются заочная и очно-заочная формы обучения. За 2017 год по очно-заочной форме было обучено 1 177 специалистов, по заочной 471 специалист.

Объем публикаций в 2017 году составил: общий тираж изданий – 6 152 страницы; общий объем – 390,8 п.л.

За 2017 год в рамках курсовой подготовки и в целях сопровождения деятельности педагогических работников области по введению ФГОС всех уровней общего и профессионального образования было издано: научно-методический журнал – 4; методические рекомендации – 5; рабочие тетради – 3; рабочие программы – 22; учебно-методическое пособие – 9; сборники материалов – 15; дидактическое пособие – 2; аналитические материалы – 4.

ИРО Кировской области осуществляет сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области. За 2017 год было аттестовано 2 309 педагогических работников. Из них 1 330 – на первую квалификационную категорию, 979 – на высшую квалификационную категорию.

В 2017 году было проведено более 100 мероприятий, среди которых:

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации»;

VIII областной образовательный Форум «Открытость. Качество. Развитие»;

Межрегиональный педагогический конвент «Информатизация образования: взгляд в будущее»;

Неделя науки и инноваций;

областной семинар «Профессиональное развитие молодого педагога в современных условиях»;

региональный семинар-практикум «Организация деятельности школ, находящихся в сложных социальных условиях»;

семинар-совещание для директоров детских домов и школ-интернатов «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по реализации постановления РФ от 24.05.2014 г. № 481»;

семинары для муниципалитетов «Сетевая организация ресурсов как механизм построения модели профориентационной работы школы»;

семинары-практикумы с конкурсными комиссиями, экспертами по нормативным документам, выработке единых требований и подходов к оценке конкурсных работ;

Всероссийский вебинар «Феномен российского патриотизма»;

Всероссийский вебинар «Реализация национальной стратегии во имя интересов детства в образовательном пространстве Кировской области»;

региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

V международный конкурс учебных видеофильмов на немецком языке «Gesehen. Gefilmt. Gelernt!» и др.

Таким образом, в процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области;

научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО;

сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования;

научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования, апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы;

научно-методическое сопровождение процесса организации служб примирения в системе образования Кировской области;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;

профессиональная переподготовка;

осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным направлениям модернизации образования региона;

оказание помощи педагогам-психологам и экспертиза их деятельности в рамках профессиональной аттестации;

организация работы областного методического объединения педагогов-психологов;

организация работы областного методического объединения руководителей муниципальных и районных методических служб;

координация деятельности в реализации комплекса мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

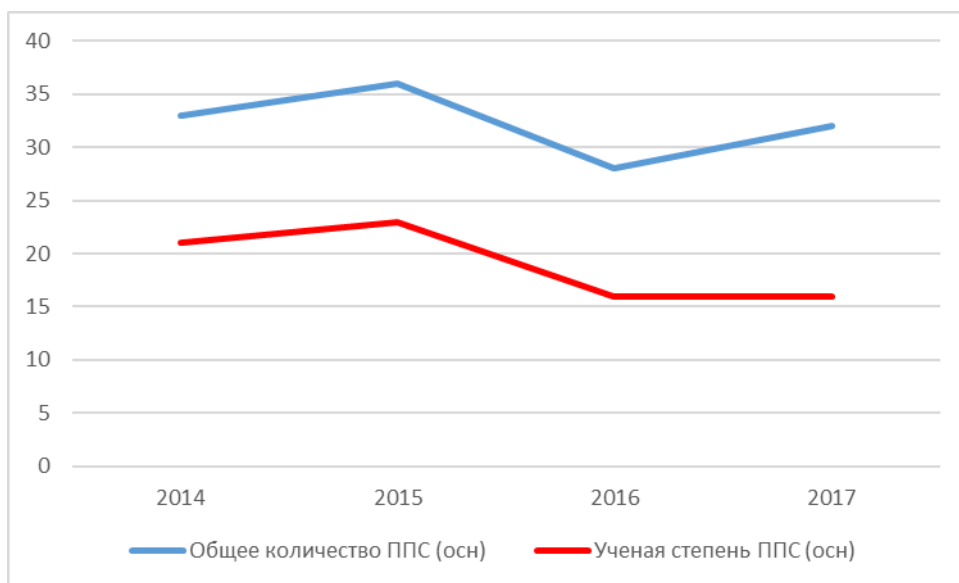
Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитии кадрового потенциала системы образования Кировской области.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Таблица 1 – Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава, в %

Год	Общее количество ППС (осн)	Ученая степень ППС (осн)	%
2014	33	21	63,6
2015	36	23	63,8
2016	28	16	57
2017	32	16	50



Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

Таблица 2 – Удельный вес финансовых средств, в %

Год	Финансовые средства, полученные от научной деятельности (руб.)	Общий объем финансовых средств организации ДПО (руб.)	%
2014	282432,7	23763991,31	1,2
2015	546693,8	26300489	2,1
2016	648824,3	20159669,31	3,2
2017	720194,97	20663554,28	3,5



Выводы

За последние три года снижается удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава института.

Происходит увеличение удельного веса финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В течение 2017 года в ИРО Кировской области активно развивались международные связи института посредством проведения совместных научных мероприятий, фестивалей, конкурсов, летних лагерей; организации выездных методических школ международного уровня; заключения соглашений с иностранными учебными и образовательными организациями, обеспечения участия профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций. Так, ИРО Кировской области был организован и проведен для руководящих и педагогических работников методический лагерь и международный круглый стол по теме «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

ИРО Кировской области сотрудничает с Немецким культурным центром имени Гёте при Германском посольстве в Москве с 2008 года, заключен договор о сотрудничестве. Совместно реализуется проект «Немецкий – первый второй иностранный», направленный на поддержку общеобразовательных организаций, реализующих изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка.

В рамках проекта оказывается поддержка общеобразовательным организациям, реализующим изучение немецкого языка в качестве второго иностранного: совместное проведение мероприятий (конференции, семинары, вебинары и др.) для обучающихся, родителей, учителей, преподавателей немецкого языка и руководителей общеобразовательных организаций, а также предоставление общеобразовательным организациям бесплатных стартовых пакетов с информационными и учебно-дидактическими материалами, методическими разработками для успешной организации процесса изучения немецкого в качестве второго иностранного.

В 2017 году по результатам отборочного конкурса Кировская область была выбрана в качестве одного из 38 российских регионов, в которых Гёте-институт реализует этот проект. 20 общеобразовательных организаций Кировской области приняли участие в проекте в 2017 году.

Активно идет развитие обмена опытом. Так, 16 и 17 июня 2017 года в рамках визита представителя Посольства Федеративной Республики Германия в Российской Федерации Ирека Сулейманова состоялся цикл мероприятий для педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций города Кирова и Кировской области: семинары, мастер-классы, а также круглый стол по вопросу межкультурных связей и международного обмена с выступлением лектора Германской службы академических обменов Франка Хеберляйна.

29 сентября 2017 года при поддержке министерства образования Кировской области проведено совместное мероприятие КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» - Фестиваль межкультурного диалога. В рамках Фестиваля презентован социальный проект на иностранных языках, посвященный Дню европейских языков «Vyatka windows», а также круглый стол «Развитие межкультурного сотрудничества в образовательных организациях Кировской области».

В мероприятии приняли участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций города Кирова, профессиональных образовательных организаций Кировской области, студенты из Китая и Судана, обучающиеся в ВУЗах города Кирова.

Ежегодно ИРО Кировской области также принимает участие в международном конкурсе учебных видеофильмов, создаваемых педагогами и обучающимися на немецком языке «Gesehen. Gefilmt. Gelernt!».

Кировская область является официальным участником движения WorldSkills Russia, являющегося частью международного движения WorldSkills. На базе КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» функционирует региональный координационный центр развития Движения на территории области.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -

программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составляет 0,09%, в негосударственных образовательных организациях – 0,33%.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в Кировской области уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на российском уровне.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Концепция) в области активно развивается система поиска и поддержки одаренных детей.

С целью реализации Концепции приняты меры по включению в региональные программы мероприятий, направленных на поиск и поддержку талантливых детей: в государственных программах Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Кировской области» предусмотрено проведение турниров (школьный физический турнир), фестивалей («Безопасное колесо», «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»), областного слета поисковых отрядов и др.

Важным показателем реализации задачи по выявлению и сопровождению способных школьников является целенаправленная работа по созданию в регионе эффективной сети образовательных организаций, способствующей внедрению инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми:

в 2017 году в официальный рейтинг 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году («Топ лучших школ России»), вошли 9 школ Кировской области: КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», КОГОАУ «Лицей естественных наук», КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей», МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Кирова, МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска». КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» в данном рейтинге вошел в список 25 лучших школ России;

продолжают функционирование 18 дневных кировских областных государственных общеобразовательных организаций (далее – КОГОО), которые стали центрами по внедрению передовых технологий в работе с одаренными школьниками;

в 2 лицеях организовано обучение одаренных учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах области, с предоставлением им мест в интернате;

сохранилась сеть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования (далее – КОГОУ ДО), состоящая из 6 учреждений, являющихся организационно-методическими центрами развития дополнительного образования детей и координаторами деятельности функционирующих в сфере образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей по внедрению эффективных методик работы с талантливыми детьми;

в регионе сложилась система областных детских конкурсных мероприятий, проводимых КОГОУ ДО с целью поиска одаренных детей в разных сферах деятельности;

продолжена деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – ЦДООШ), являющегося координатором по организации олимпиадного движения и центром развития интеллектуальных способностей детей по математике, физике, биологии, химии;

ЦДООШ является организатором проведения многочисленных массовых детских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня; в ЦДООШ проводятся занятия кружков в on-line режиме для учащихся химического отделения, очные курсы для учащихся заочной школы, всего в кружках ЦДООШ на 01 декабря 2017 года обучалось 1566 человек, заочными, очно-заочными, дистанционными формами обучения на эту же дату охвачено 745 школьников из всех районов области, в ЦДООШ создана общероссийская Межрегиональная заочная школа развития, в которой обучается более 26 учащихся из разных регионов России.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе, по-прежнему, остается развитие олимпиадного и конкурсного движения школьников.

Кировская область ежегодно занимает лидирующие позиции по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Согласно федеральному рейтингу, проведенному Московским центром непрерывного математического образования, по количеству дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников Кировская область в 2017 году занимает 7 место.

В 2016/2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) зарегистрировано 232 552 участника 4-11 классов. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа олимпиады по некоторым предметам, носящим наиболее массовый характер: по английскому языку – 16466 участников (в 2015/2016 учебном году – 15710); по биологии – 16745 участников (в 2015/2016 учебном году – 16253); по обществознанию – 18349 участников (в 2015/16 учебном году – 16881).

В муниципальном этапе олимпиады зарегистрировано 30 563 участника, что на 3 724 человека больше, чем в 2015/2016 учебном году.

Региональный этап олимпиады прошел по 21 учебному предмету (из 24) в соответствии с установленными Министерством образования и науки Российской Федерации сроками, в котором зарегистрировано 1 279 участников.

В 2017 году количество призовых мест победителей и призеров составило 517. Победителями стали 67 человек, призерами – 450 человек.

С целью поддержки педагогических работников, занимающихся развитием способностей обучающихся, вручены сертификаты, подтверждающие, что учителями (наставниками) подготовлены участники, победители, призеры регионального этапа олимпиады в 2017 году. Данные сертификаты представляются учителями для прохождения процедуры аттестации.

На заключительный этап олимпиады был приглашен 89 школьников (участвовало – 88), по итогам которого получено 39 дипломов победителей и призеров. Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе олимпиады в 2017 году составил 44,3%. Дипломы победителей получили 5 школьников, дипломы призеров – 34 человека.

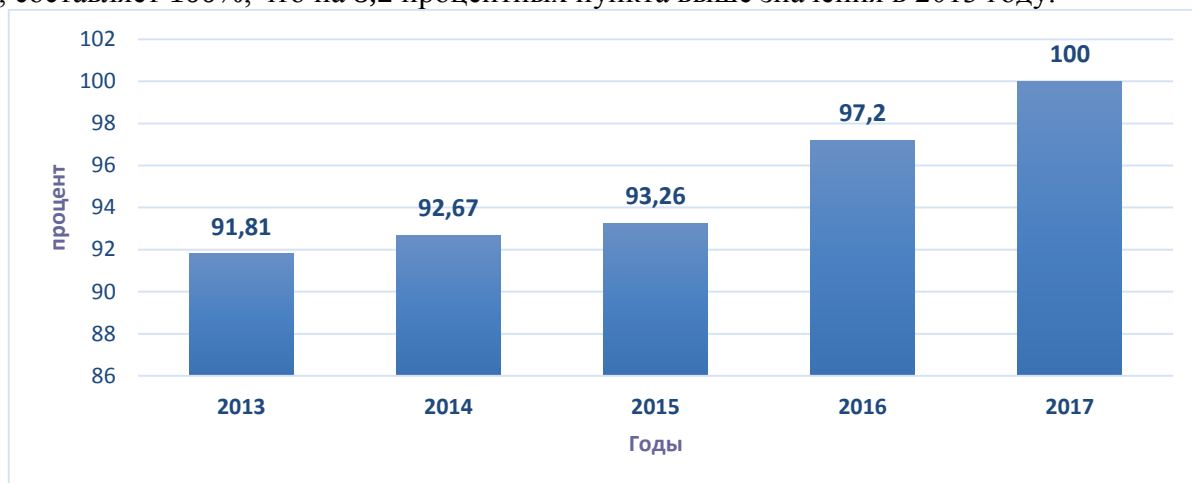
Высокие результаты кировские школьники показали по информатике, основам безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, праву, технологии, экологии. Эффективность участия, составившая 100%, отмечена по информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

С целью качественной подготовки школьников к заключительному этапу олимпиады в области ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы. В 2017 году такие сборы прошли по 14 общеобразовательным предметам: биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В Кировской области ведется работа по организации деятельности с одаренными школьниками в летний период. Разработаны и реализуются программы летних городских образовательных лагерей по развитию способностей обучающихся посредством организации творческих, интеллектуальных, спортивных и иных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований: в июне-августе 2017 года в летнем городском образовательном лагере «Головоломка» отдохнули 189 детей из г. Кирова и Кировской области; в летнем образовательном лагере «Литературная смена» 8 детей из г. Кирова. В 2017 году состоялись 3 смены: в июне – «Лицейская смена» (245 школьников) и «Географическая смена» (19 школьников); в июле – международная Летняя многопредметная школа (437 школьников); в августе – проведены «Летняя игровая смена» (92 школьника), «Летняя ИТ-школа» (140 школьников), «КИНОkids» (17 школьников), оборонно-спортивный лагерь «Юнармейцы» (32 школьника).

В области развивается олимпиадное и конкурсное движение профессионального мастерства. В 2017 в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие 47 студентов. Победители регионального конкурсного отбора представили Кировскую область в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. 3 участника заключительных этапов Всероссийских олимпиад заняли призовые места в различных номинациях на Всероссийском уровне.

В результате принятых министерством образования Кировской области мер по созданию условий социализации и самореализации молодежи в 2017 году удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет, составляет 100%, что на 8,2 процентных пункта выше значения в 2013 году.



3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кировской области показал, что в области выработаны подходы к созданию новой модели системы образования и продолжают институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

В 2017 – 2018 учебном году региональная система образования подтвердила свою конкурентоспособность на российском и международном уровнях. В 2017 году в официальный рейтинг ТОП-500 вошли 9 школ Кировской области. При этом КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» вошел в список 25 лучших школ России. Школы региона вошли в топы общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки по всем профильным направлениям. При этом школы региона возглавили данные рейтинги, попав в ТОП-10 по биолого-географическому, социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.

В 2017 году в заключительном этапе олимпиады приняли участие 88 кировских школьников. По итогам заключительного этапа получено 5 дипломов победителей и 34 диплома призеров. На международной олимпиаде по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения ученица 10 класса школы села Старый Ирюк Малмыжского района стала призером.

Выпускники школ области подтверждают свои значимые результаты при государственной итоговой аттестации. Медали за отличие в учебе получили 736 человек.

По итогам Финала Национального Чемпионата в г. Краснодаре «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году кировский студент получил серебряную медаль в компетенции «Полимеханика автоматизация». В III Национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве 1 серебряная и 2 бронзовые медали.

В 2017 году был открыт новый детский сад в д. Стулово Слободского района, на базе действующих детских садов открыты 3 дополнительные группы для 75 детей. Для оказания помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады, функционируют 85 консультационных центров, которые созданы при дошкольных образовательных организациях. Кроме того, в городе Кирове малообеспеченным родителям детей от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местами в детских садах, выплачивалось пособие.

В 2017 году в целях развития материально-технической базы образовательных организаций общего образования осуществлен выкуп здания вновь построенной школы в мкр Урванцево города Кирова на 1000 мест. Проведен ремонт 215 зданий и объектов общеобразовательных организаций. Для подвоза детей в школы за 2017 год поставлено 18 автобусов, из них 16 на замену старых автотранспортных средств. Работы по созданию универсальной «безбарьерной среды» проведены в 2 общеобразовательных организациях. Отремонтированы 14 спортзалов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ряда школ увеличена пропускная способность.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС и ФГОС ОВЗ на территории Кировской области. Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ 100% представителей администрации общеобразовательных организаций, 67,3% учителей

начальных классов образовательных организаций, осуществляющих переход на ФГОС НОО ОВЗ, и 100% педагогов-дефектологов, психологов, логопедов.

Активно развивается система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий и дистанционное обучение сельских школьников. Кроме того, с 2017 года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей, находящихся на длительном лечении в 4 медицинских организациях.

Достигнуты положительные результаты по снижению численности детей-сирот в регионе благодаря комплексу мер по развитию семейного жизнеустройства, реализуемому на областном и муниципальном уровнях.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

Реализован комплекс мер, направленных на выявление и развитие молодых талантов: проведено 48 областных мероприятия различной направленности с охватом более 9 тыс. человек, организовано участие кировских школьников в 42 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

В системе профессионального образования Кировской области формируется база для решения задач, направленных на усиление роли профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. Создан Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций, который через анализ потребности регионального рынка труда формирует областной заказ на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Центр проводит целенаправленную работу по профориентации, трудоустройству выпускников и закреплению молодых специалистов в районах области через организацию производственной практики на базовых предприятиях и предприятиях-партнерах.

Правительством области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

В области реализуется комплекс мер по привлечению в отрасль молодых специалистов. При поступлении выпускников школ в вуз на педагогические специальности им выплачивается стипендия Правительства области при условии подписания соглашения. Молодым специалистам, пришедшим работать в школу, оказывается финансовая поддержка, особенно в сельской местности. С целью привлечения в школы мотивированных специалистов в 2017 году открыты профильные педагогические классы на базе 3 школ области.

И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей области качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2017 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенности населения Кировской области качеством образования составил 90,5% (в 2016 году – 89,9%).

В целом по области обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. Вместе с тем по ряду позиций региональная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития области.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг

дошкольного образования. В городской местности сохраняется количество школьников, обучающихся во вторую смену. В слабо населенных территориях и малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляла 4%.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического и научно-исследовательского творчества.

В развитии региональной системы профессионального образования также отмечается ряд проблем:

- требуется модернизация имущественного комплекса образовательных организаций в соответствии с современными требованиями реального производства. Степень износа оборудования в ПОО составляет в среднем 48%;

- недостаточная квалификация преподавателей в сфере информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, недостаточное знание современных технологий и производств.

- отсутствие прогноза потребности региона в кадрах на среднесрочную перспективу, который позволит своевременно изменять структуру подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда. При этом анкетирование работодателей показывает, что предприятия не готовы к формированию кадровой потребности на среднесрочную перспективу, ограничиваясь планированием воспроизводства кадров на период не свыше двух лет;

- предприятиями и работодателями не в полной мере используются возможности колледжей и техникумов по организации переподготовки работников по востребованным профессиям и специальностям;

- недостаточность рабочих мест для организации практической подготовки студентов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности ФГОС СПО;

- низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов, дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами. Эти проблемы наиболее остро стоят в сельской местности.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В контексте стратегических ориентиров развития образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319, реализуется государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2021 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2021 годы»).

Государственная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и включает систему мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

Поддержка, сохранение сельских образовательных организаций и обеспечение доступности качественного образования рассматривается Правительством области как стратегическая часть программы экономического развития региона.

Для эффективного решения данной задачи планируется преобразование институтов управления региональных систем образования – создание на территории каждого района Кировской области образовательного кластера, центром которого станет опорная школа. Опорная школа станет ресурсным центром общего образования для района. В образовательный кластер наряду с опорной школой войдут детские сады, организации профессионального образования, а также предприятия, расположенные на территории района. Их взаимодействие обеспечит закрепление выпускников школ в районах для продолжения обучения и выбора дальнейшего места работы Кировской области.

В сфере общего образования детей приоритетами на 2018 год остаются:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;

- оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады, для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

- создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

- повышение качества общего образования;

- создание в общеобразовательных организациях современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по строительству школ, капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам

доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

Несмотря на высокий уровень охвата детей дополнительным образованием, только 6% процентов детей занимаются в объединениях технической направленности. Учитывая потребности региона в инженерных кадрах, направление технического творчества должно стать приоритетным. На работу с одаренными детьми будет направлена деятельность детского технопарка «Кванториум», площадки которого будут созданы в Омутнинске и Кирово-Чепецке. Более 800 детей будут обучаться по программам дополнительного образования детей в сфере инженерных наук, что обеспечит подготовку кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики.

Вектор развития системы образования должен иметь направленность на экономику региона. С целью повышения эффективности подготовки кадров для экономики Кировской области, а также сохранения и развития кадрового потенциала региона в 2018 году планируется:

- к концу 2018 года открытие 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций, обеспечивающих подготовку работающего и незанятого населения по коротким программам, востребованным на местных рынках труда;

- реализация областным центром помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций совместно с общеобразовательными организациями проекта «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в Кировской области», направленного на развитие профессионального самоопределения школьников;

- разработка Интерактивного навигатора «Региональный атлас профессий Кировской области», который поможет обучающимся познакомиться с новыми профессиями, научит оценивать их перспективность, узнать, какие профессиональные навыки им нужно будет развивать.

По развитию кадрового потенциала системы образования области на 2018 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных для области задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. С целью подготовки управленческих кадров для нашего региона в 2018 году планируется дать старт проекту «Лидеры Вятки», цель которого развитие и поддержка перспективных руководителей, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций, и проекту по подготовке кадрового резерва для системы образования, цель которого формирование у молодых специалистов сферы образования необходимых компетенций руководителя (профессионально-личностных, управленческих, представительских).

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения					
		2013	2014	2015	2016	2017
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент					96,63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент					82,02
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент					98,57
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
в городских поселениях и сельской местности:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент					62,21
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент					16,57
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент					92,98
в городских поселениях:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	68,05	67,51	68,23	69,07	68,01
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент					15,53
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент					105,46
в сельской местности:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	42,60	41,78	40,96	41,16	42,20
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент					20,75
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент					54,02
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺	процент	0,46	0,58	0,52	0,72	1,04
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	человек	9,34				9,64

присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .						
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели; ⁺	процент					77,05
старшие воспитатели; ⁺	процент					3,92
музыкальные руководители; ⁺	процент					6,74
инструкторы по физической культуре; ⁺	процент					4,30
учителя-логопеды; ⁺	процент					3,78
учителя-дефектологи; ⁺	процент					1,05
педагоги-психологи; ⁺	процент					2,64
социальные педагоги; ⁺	процент					0,05
педагоги-организаторы; ⁺	процент					0,00
педагоги дополнительного образования ⁺	процент					0,22
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ⁺⁺	процент	98,40	97,32	98,13	96,24	98,29
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ⁺⁺	квадратный метр					8,41
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ⁺	процент					93,79
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ⁺	процент					31,93
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ⁺⁺	единица	0,36				1,21
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺	процент		4,18	4,12	3,725	4,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺	процент	0,76	0,84	0,86	0,9	0,85
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент					75,61

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺						
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации; ⁺	процент					98,68
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; ⁺	процент					100,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; ⁺	процент					0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; ⁺	процент					98,33
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; ⁺	процент					0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ⁺	процент					200,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей					68,61
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	3,89	1,80	4,30	4,40	5,43
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,						

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент					100,98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	32,00	42,71	51,61	63,38	71,62
в негосударственных образовательных организациях.	процент	47,81	61,80	67,95	76,94	85,13
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:						
в государственных образовательных организациях;	процент					59,05
в негосударственных образовательных организациях.	процент					41,67
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					17,44
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					16,62
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек					17,93
в городских поселениях:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					24,34
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					22,90
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек					21,94
в сельской местности:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					7,02
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					7,11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек					7,75
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					9,96
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					6,24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек					5,67
в городских поселениях:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					9,96
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					6,24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек					5,67
в сельской местности:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек					0,00
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек					0,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек					0,00
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные						

организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					86,92
в городских поселениях;	процент					90,89
в сельской местности;	процент					83,61
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					0,00
в городских поселениях;	процент					0,00
в сельской местности.	процент					0,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					81,63
в городских поселениях;	процент					78,42
в сельской местности;	процент					97,98
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					100,00
в городских поселениях;	процент					100,00
в сельской местности.	процент					0,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент				23,12	24,30
в городских поселениях;	процент				27,07	28,31
в сельской местности;	процент				3,93	3,81
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент				13,03	10,31
в городских поселениях;	процент				13,03	10,31
в сельской местности.	процент				0,00	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					47,26
в городских поселениях;	процент					49,61
в сельской местности;	процент					30,37
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					0,00
в городских поселениях;	процент					0,00
в сельской местности.	процент					0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных						

технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,61
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	человек	10,05	10,23	10,56	11,21	10,05
в городских поселениях;	человек	13,23	13,51	13,80	14,60	12,00
в сельской местности;	человек	4,96	4,91	5,02	5,23	5,47
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	человек	3,62	3,58	3,69	5,23	6,11
в городских поселениях;	человек	3,62	3,58	3,69	5,23	6,11
в сельской местности.	человек		0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	16,07	16,27	17,15	16,93	17,90
в городских поселениях;	процент	18,10	18,60	19,34	18,92	20,08
в сельской местности;	процент	12,85	12,48	13,37	13,31	13,76
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	34,29	19,74	28,05	24,59	22,92
в городских поселениях;	процент	34,29	19,74	28,05	24,59	22,92
в сельской местности.	процент	-	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:						
педагогических работников;	процент	97,30	102	110,4	104,9	101,47
из них учителей.	процент					
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					58,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент					69,23

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
социальных педагогов:						
всего;	процент					24,78
из них в штате;	процент					24,42
педагогов-психологов:						
всего;	процент					26,93
из них в штате;	процент					26,39
учителей-логопедов:						
всего;	процент					17,06
из них в штате;	процент					15,26
в негосударственных образовательных организациях:						
социальных педагогов:						
всего;	процент					0,00
из них в штате;	процент					0,00
педагогов-психологов:						
всего;	процент					50,00
из них в штате;	процент					33,33
учителей-логопедов:						
всего;	процент					50,00
из них в штате.	процент					50,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр					4,92
в городских поселениях;	квадратный метр					3,42
в сельской местности;	квадратный метр					11,57
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр					7,19
в городских поселениях;	квадратный метр					7,19
в сельской местности.	квадратный метр					0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						

в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					88,98
в городских поселениях;	процент					93,14
в сельской местности;	процент					86,36
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					100,00
в городских поселениях;	процент					100,00
в сельской местности.	процент					0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего:						
в городских поселениях и сельской местности;	единица	10,51	11,38	11,14	11,14	10,98
в городских поселениях;	единица				8,99	8,94
в сельской местности;	единица				23,67	20,06
имеющих доступ к сети «Интернет»:						
в городских поселениях и сельской местности;	единица	7,88	8,80	8,75	8,81	8,61
в городских поселениях;	единица				7,54	7,53
в сельской местности;	единица				15,15	13,38
в негосударственных образовательных организациях:						
всего:						
в городских поселениях и сельской местности;	единица	20,54	27,64	25,21	16,46	16,36
в городских поселениях;	единица				16,46	16,36
в сельской местности;	единица				0,00	0,00
имеющих доступ к сети «Интернет»:						
в городских поселениях и сельской местности;	единица	3,37	8,39	5,75	4,84	14,95
в городских поселениях;	единица				4,84	14,95
в сельской местности;	единица				0,00	0,00
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	20,61	23,32	27,29	51,54	60,00
в городских поселениях;	процент				94,65	93,01
в сельской местности;	процент				29,51	42,15
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	20,00	60,00	50,00	66,67	66,67
в городских поселениях;	процент				66,67	66,67
в сельской местности.	процент				0,00	0,00
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:						

в государственных образовательных организациях;	процент					56,69
в негосударственных образовательных организациях.	процент					33,33
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					8,93
в городских поселениях;	процент					15,16
в сельской местности;	процент					5,00
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					16,67
в городских поселениях;	процент					16,67
в сельской местности.	процент					0,00
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					
в формате инклюзии;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					
в негосударственных образовательных организациях:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					
в формате инклюзии;	процент					
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент					
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:						

в государственных образовательных организациях;	процент					46,35
в негосударственных образовательных организациях.	процент					83,33
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
в государственных образовательных организациях;	процент					14,96
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:						
в государственных образовательных организациях:						
для глухих;	процент					0,38
для слабослышащих и позднооглохших;	процент					1,28
для слепых;	процент					0,16
для слабовидящих;	процент					1,68
с тяжелыми нарушениями речи;	процент					2,65
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент					1,44
с задержкой психического развития;	процент					29,13
с расстройствами аутистического спектра;	процент					0,05
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент					63,23
в негосударственных образовательных организациях:						
для глухих;	процент					0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент					0,00
для слепых;	процент					0,00
для слабовидящих;	процент					0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент					0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент					0,00
с задержкой психического развития;	процент					0,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент					100,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент					0,00
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:						
в государственных образовательных организациях:						
учителя-дефектолога;	человек					544,14
учителя-логопеда;	человек					109,97
педагога-психолога;	человек					81,03
тьютора, ассистента (помощника);	человек					789,00
в негосударственных образовательных организациях:						
учителя-дефектолога;	человек					0,00
учителя-логопеда;	человек					3,00
педагога-психолога;	человек					3,00
тьютора, ассистента (помощника).	человек					0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся,						

получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности:						
основного общего образования;	процент					0,72
среднего общего образования;	процент					0,27
в городских поселениях:						
основного общего образования;	процент					0,85
среднего общего образования;	процент					0,28
в сельской местности:						
основного общего образования;	процент					0,15
среднего общего образования;	процент					0,25
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности:						
основного общего образования;	процент					0,00
среднего общего образования;	процент					0,00
в городских поселениях:						
основного общего образования;	процент					0,00
среднего общего образования;	процент					0,00
в сельской местности:						
основного общего образования;	процент					0,00
среднего общего образования.	процент					0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	88,51	90,79	91,50	92,00	90,12
в негосударственных образовательных организациях.	процент	88,55	86,34	90,96	100,97	100,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	18,73	19,40	18,65	18,97	19,21
в негосударственных образовательных организациях.	процент	20,00	20,00	33,33	16,67	16,67
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	84,03	86,04	87,12	87,73	90,58
в негосударственных образовательных организациях.	процент	40,00	60,00	50,00	83,33	83,33
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе						

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	1,44	1,64	1,53	1,62	1,88
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00	0,00	0,00	16,67	16,67
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					95,33
в городских поселениях;	процент					98,94
в сельской местности;	процент					93,57
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент					100,00
в городских поселениях;	процент					100,00
в сельской местности.	процент					0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:						
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	60,12	59,47	57,16	57,96	59,30
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	95,29	109,85	124,41	120,15	161,86
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	1,57	1,76	2,10	2,25	2,57
в негосударственных образовательных организациях.	процент	89,75	84,89	81,16	84,07	80,76
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	32,91	35,80	44,24	48,92	44,63
в негосударственных образовательных организациях.	процент	40,00	60,00	33,33	83,33	83,33

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,32	0,00	0,68	0,00	0,19
в городских поселениях;	процент				0,00	0,00
в сельской местности;	процент				0,00	0,29
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях;	процент				0,00	0,00
в сельской местности.	процент				0,00	0,00
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
в государственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	7,83	7,22	8,81	5,96	5,08
в городских поселениях;	процент				9,04	8,56
в сельской местности;	процент				4,37	3,20
в негосударственных образовательных организациях:						
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях;	процент				0,00	0,00
в сельской местности.	процент				0,00	
II. Профессиональное образование						
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования						
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование						
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 – 17 лет).	процент	10,51	10,31	9,77	14,10	12,92
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 – 19 лет).	процент	28,34	25,87	35,04	60,46	36,97
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица					128,59
3.2. Содержание образовательной деятельности и						

организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования						
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
с использованием электронного обучения;	процент					0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:						
с использованием электронного обучения;	процент					8,92
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент					0,15
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
в государственных образовательных организациях:						
на базе основного общего образования;	процент					96,22
на базе среднего общего образования;	процент					3,78
в негосударственных образовательных организациях:						
на базе основного общего образования;	процент					0,00
на базе среднего общего образования.	процент					0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:						
в государственных образовательных организациях:						
на базе основного общего образования;	процент	58,29	60,34	62,02	61,74	61,99
на базе среднего общего образования;	процент	41,71	39,66	37,98	38,26	38,01
в негосударственных образовательных организациях:						
на базе основного общего образования;	процент	43,02	40,22	47,04	46,50	52,76
на базе среднего общего образования.	процент	56,98	59,78	52,96	53,50	47,24
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):						

в государственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент					100,00
очно-заочная форма обучения;	процент					0,00
заочная форма обучения;	процент					0,00
в негосударственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент					0,00
очно-заочная форма обучения;	процент					0,00
заочная форма обучения.	процент					0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):						
в государственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент	66,98	68,39	69,88	69,29	68,39
очно-заочная форма обучения;	процент	0,52	0,90	1,03	1,15	1,37
заочная форма обучения;	процент	32,51	30,71	29,09	29,55	30,24
в негосударственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент	68,49	65,65	67,69	72,69	77,48
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00	1,63	1,91	2,02	0,00
заочная форма обучения.	процент	31,51	32,72	30,40	25,29	22,52
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	процент	9,49	9,76	9,36	8,75	7,24
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					0,97
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент					8,77
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	процент	100,0	96,74	95,54	96,19	96,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент					96,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:**						
в государственных образовательных организациях;	процент					21,74
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка						

уровня заработной платы педагогических работников						
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
высшее образование:						
всего;	процент					78,91
преподаватели;	процент					94,22
мастера производственного обучения;	процент					29,90
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:						
всего;	процент					17,67
преподаватели;	процент					5,48
мастера производственного обучения;	процент					56,59
в негосударственных образовательных организациях:						
высшее образование:						
всего;	процент					98,44
преподаватели;	процент					100,00
мастера производственного обучения;	процент					100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:						
всего;	процент					1,56
преподаватели;	процент					0,00
мастера производственного обучения.	процент					0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
высшую квалификационную категорию;	процент	30,03	27,75	34,13	35,95	35,10
первую квалификационную категорию;	процент	33,24	30,99	27,27	24,26	25,24
в негосударственных образовательных организациях:						
высшую квалификационную категорию;	процент	28,81	25,64	15,49	14,56	20,31
первую квалификационную категорию.	процент	10,17	20,51	11,27	8,74	17,19
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек				14,18	14,30
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек				15,05	21,72

в негосударственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек				20,35	35,56
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	93,90	91,55	98,40	100,57	99,76
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 -х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					12,62
в негосударственных образовательных организациях.	процент					14,06
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:**						
в государственных образовательных организациях;	процент					1,52
в негосударственных образовательных организациях.	процент					8,47
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования						
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):						
в государственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					84,33
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент					95,43
в негосударственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент					100,00

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:						
в государственных образовательных организациях;	процент	223,4	260,02	128,07	143,82	118,27
в негосударственных образовательных организациях.	процент	105,7	65,27	23,53	42,89	69,03
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	единица					19,28
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица					16,12
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	единица					13,38
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица					10,75
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети «Интернет»:						
в государственных образовательных организациях;	процент	53,85	69,05	90,00	84,85	80,43
в негосударственных образовательных организациях.	процент	33,33	11,11	42,86	55,56	58,33
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:						
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр					22,45
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр					10,19
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент					21,29
здания общежитий;	процент					17,74
в негосударственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент					54,55
здания общежитий.	процент					
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
студенты с ограниченными возможностями	процент					0,24

здоровья;						
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент					0,24
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент					0,10
в негосударственных образовательных организациях:						
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент					0,09
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент					0,09
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент					0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:						
в государственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент					96,15
очно-заочная форма обучения;	процент					0,00
заочная форма обучения;	процент					3,85
в негосударственных образовательных организациях:						
очная форма обучения;	процент					100,00
очно-заочная форма обучения;	процент					0,00
заочная форма обучения.	процент					0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	процент					14,10
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					10,00
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент					14,71
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	процент					0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент					0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:						
всего;	процент					70,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					101,70
программы подготовки специалистов среднего	процент					58,05

звена.						
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**						
в государственных образовательных организациях;	процент					1,45
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,96
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,05
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,48
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					93,88
в негосударственных образовательных организациях.	процент					94,12
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования						
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					5,19
в негосударственных образовательных организациях.	процент					96,61
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента,						

обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей					107,10
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей					22,55
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)						
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент	5,13	7,50	7,50	0,00	15,38
в негосударственных образовательных организациях.	процент	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования						
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	84,04	77,31	92,59	87,71	90,12
здания общежитий;	процент	81,95	76,34	90,14	90,13	91,44
в негосударственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	79,83	75,75	81,25	70,29	29,54
здания общежитий.	процент	100,0	100,00	100,00	0,00	0,00
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,72	0,67	0,00	0,97	0,00
здания общежитий;	процент	0,42	0,40	0,51	0,00	0,87
в негосударственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
здания общежитий.	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	4,56	4,98	6,15	2,78	4,76
здания общежитий;	процент	2,61	3,52	4,79	5,85	20,39
в негосударственных образовательных организациях:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00	0,00	0,51	0,00	0,00

здания общежитий.	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Дополнительное образование						
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:						
техническое;	процент					10,16
естественнонаучное;	процент					27,25
туристско-краеведческое;	процент					2,14
социально-педагогическое;	процент					43,84
в области искусств:						
по общеразвивающим программам;	процент					27,87
по предпрофессиональным программам;	процент					3,51
в области физической культуры и спорта:						
по общеразвивающим программам;	процент					10,05
по предпрофессиональным программам.	процент					2,36
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам						
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					1,03
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,38
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент					95,02
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	процент					63,62
внешние совместители;	процент					23,03
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	процент					0,00
внешние совместители.	процент					0,00
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений						

подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):						
в государственных образовательных организациях:						
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					61,63
в организациях дополнительного образования;	процент					73,65
в негосударственных образовательных организациях:						
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					0,00
в организациях дополнительного образования.	процент					0,00
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент					20,15
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:						
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр					2,05
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр					0,00
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях:						
водопровод;	процент					98,31
центральное отопление;	процент					96,05
канализацию;	процент					96,05
пожарную сигнализацию;	процент					98,87
дымовые извещатели;	процент					86,44
пожарные краны и рукава;	процент					45,20
системы видеонаблюдения;	процент					34,46
«тревожную кнопку»;	процент					59,89
в негосударственных образовательных организациях:						
водопровод;	процент					0,00
центральное отопление;	процент					0,00
канализацию;	процент					0,00
пожарную сигнализацию;	процент					0,00
дымовые извещатели;	процент					0,00
пожарные краны и рукава;	процент					0,00
системы видеонаблюдения;	процент					0,00
«тревожную кнопку».	процент					0,00
5.4.3. Число персональных компьютеров,						

используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	единица					0,68
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица					0,51
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	единица					0,00
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица					0,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					88,29
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:						
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей					16,04
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей					0,00
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,11
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)						
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					1,69
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,56
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:						

в государственных образовательных организациях;	процент					4,52
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования						
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам						
6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.	процент					12,90
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):						
работники организаций и предприятий;	процент					92,83
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент					0,84
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент					1,61
лица, уволенные с военной службы;	процент					0,01
лица по направлению службы занятости;	процент					0,54
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент					3,46
другие.	процент					0,71
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам						
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:						
всего;	процент					14,77
программы повышения квалификации;	процент					16,98
программы профессиональной переподготовки.	процент					4,15
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:						
всего;**	процент					26,42
программы повышения квалификации;**	процент					24,69
программы профессиональной переподготовки.**	процент					31,71
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент					27,34
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент					21,51
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент					51,14

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ						
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:						
доктора наук;	процент				5,00	4,58
кандидата наук.	процент				23,33	25,95
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ						
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент				8,44	8,82
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:						
всего;	единица					53,08
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица					36,02
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:						
всего;	процент					106,12
организации дополнительного профессионального образования;	процент					123,53
профессиональные образовательные организации;	процент					88,00
образовательные организации высшего образования.	процент					116,67
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент					0,01
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ						
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент				0,00	0,06

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			7,28	4,65
здания общежитий.	процент			14,44	4,49
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования					
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент				31,12
IV. Профессиональное обучение					
7. Сведения о развитии профессионального обучения					
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:					
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент				47,20
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент				23,34
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент				29,46
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):					
18 - 64 лет;	процент				3,31
18 - 34 лет;	процент				2,63
35 - 64 лет;	процент				1,48
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:					
с применением электронного обучения;	процент				6,19
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент				23,20
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:					
программы профессиональной подготовки по профессиям					

рабочих, должностям служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент					49,19
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент					41,05
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент					9,76
программы переподготовки рабочих, служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент					36,24
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент					25,37
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент					38,39
программы повышения квалификации рабочих, служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент					1,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент					7,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент					91,82
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:						
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент					20,14
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент					13,11
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент					21,92
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения						
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:						
высшее образование;	процент					61,49
из них соответствующее профилю обучения;	процент					47,33
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент					26,68
из них соответствующее профилю обучения.	процент					25,52
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:						

преподаватели;	процент					5,51
мастера производственного обучения.	процент					7,04
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения						
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент				8,37	11,81
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:						
всего;	процент					114,63
имеющих доступ к сети «Интернет».	процент					83,27
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов						
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:						
в государственных и негосударственных образовательных организациях:						
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент					1,18
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					0,15
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья);	процент					0,00
в государственных образовательных организациях:						
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент					2,45
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					0,30
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья);	процент					0,00
в негосударственных образовательных организациях:						
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент					0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент					0,01
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент					0,00
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность						
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент					35,87
7.7. Изменение сети организаций,						

осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:						
всего; **	процент					91,23
общеобразовательные организации; **	процент					0,00
профессиональные образовательные организации; **	процент					94,44
образовательные организации высшего образования; **	процент					100,00
организации дополнительного образования; **	процент					0,00
организации дополнительного профессионального образования; **	процент					55,56
иные организации; **	процент					80,00
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения						
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент					0,58
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе						
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент					5,35
V. Дополнительная информация о системе образования						
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда						
8.1. Интеграция образования и науки						
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент					
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности						
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:						
в государственных образовательных организациях;	процент					0,00
в негосударственных образовательных организациях.	процент					0,00

8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
в государственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент					0,55
в негосударственных образовательных организациях:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент					0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент					0,00
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:						
всего;	процент					
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент					
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством						
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	процент	1,15	0,05	0,05	0,10	0,09
граждане СНГ;	процент	0,03	0,05	0,05	0,10	0,08
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	процент	0,08	0,11	0,00	5,36	0,33
граждане СНГ.	процент	0,08	0,11	0,00	0,21	0,33
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:						
в государственных образовательных организациях:						
всего;	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
граждане СНГ;	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях:						
всего;	процент	0,18	1,61	0,98	0,61	0,63
граждане СНГ.	процент	0,16	1,54	0,91	0,49	0,63
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования						
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования						
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы						

управления, в общем числе образовательных организаций:						
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					98,58
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент					
образовательные организации высшего образования;	процент					66,67
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент					
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования						
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:						
дошкольные образовательные организации;	процент					99,10
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					99,44
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент					93,75
образовательные организации высшего образования;	процент					100,00
организации дополнительного образования;	процент					99,44
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент					
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:						
дошкольные образовательные организации;	процент					99,10
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					99,44
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент					93,75
образовательные организации высшего образования;	процент					100,00
организации дополнительного образования;	процент					99,44
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент					
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)						
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция						

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	91,81	92,67	93,26	97,20	100,10
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):						
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	38,20	34,11	30,19	22,77	13,24
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	42,46	49,69	51,77	63,98	35,39
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	16,71	5,95	11,41	9,28	40,00
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент		10,26	6,62	3,66	4,41
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00	0,00	0,01	0,03	6,87
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент				0,28	0,08

⁺ – все виды собственности;

⁺⁺ – собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

* – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** – сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** – сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** – по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

***** – сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** – собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Министр образования
Кировской области

_____/О.Н. Рысева