



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность образовательных организаций, обеспечивающая реализацию АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Крестинина И.А., к.п.н., заведующий
кафедрой специального (коррекционного) и
инклюзивного образования ИРО Кировской
области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Предмет оценки качества инклюзивного образования

- образовательная деятельность организации, обеспечивающая реализацию АООП для детей с ОВЗ;
- **достижения обучающихся как отражение степени достижения планируемых результатов образовательной программы (академический компонент и жизненная компетентность);**
- условия реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.



Цели и задачи

- Оценка результативности деятельности образовательных организаций, реализующих АООП и качества условий ее реализации в пространстве региона на трех уровнях: областном, муниципальном и на уровне образовательных организаций.
- Разработка и реализация критериев и показателей оценки.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Содержание РСОКИО (по уровням образования)

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование
- профессиональное образование (СПО)
- **инклюзивное образование** (*включает все уровни общего образования, дополнительное и профессиональное образование*)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формы внешней оценки качества инклюзивного образования

- Федеральный мониторинг деятельности консультационных центров созданных в образовательных организациях Кировской области – раз в полугодие;
- Отчёт ПМПК Кировской области – 1 раз в год, январь



Формы внутренней оценки качества инклюзивного образования

Содержание деятельности (мероприятия)	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Мониторинг численности детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (по уровням образования)	Систематическое стандартизированное наблюдение за динамикой изменений численности обучающихся с ОВЗ разных категорий	октябрь	Образовательные организации, КОГКУ Центр ППМС помощи	Создана региональная база учёта детей с ОВЗ
2. Мониторинг содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по АООП в соответствии с категорией детей с ОВЗ «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в Кировской области»	Выявление соответствия контингента детей с ОВЗ, реализуемым АООП. Выявление динамики изменений по созданию условий для реализации инклюзивного образования	апрель-май (аналитическая справка в папке)	Образовательные организации, ИРО Кировской области	Создан региональный банк данных реализуемых АООП Оформлены Паспорта доступности образовательной организации



Формы внутренней оценки качества инклюзивного образования

Содержание деятельности (мероприятия)	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
3. Мониторинг кадровых Условий реализации АООП для детей с ОВЗ «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования»	Выявление наличия кадрового обеспечения, реализующего коррекционную направленность обучения, а также реализующих комплексный характер сопровождения обучающихся с ОВЗ;	Декабрь (анализ прохождения курсов повышения квалификации)	Образовательные организации, ИРО Кировской области	Создан региональный банк данных кадрового обеспечения инклюзивного образования
4. Мониторинг «Ресурсы образовательных организаций и Центров ППМС помощи на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях Кировской области»	Получение комплексной информации о наличии ресурсного потенциала в ППМС центрах, Ресурсных центрах ОО ОВЗ для организации методического, диагностического, консультационного, просветительского, экспертного и информационного сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области.	апрель - май (аналитическая справка . в папке)	Ресурсные центры образовательных организаций, центры ППМС помощи, ИРО Кировской области	созданы условия для реализации инклюзивного образования через сетевую форму реализации АООП
5. Отчёт образовательных организаций о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации	Выявление динамики изменений по созданию условий для реализации инклюзивного образования	раз в год	Образовательные организации, КОГКУ Центр ППМС помощи	План мероприятий



Формы внутренней оценки качества инклюзивного образования

Содержание деятельности (мероприятия)	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
6. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК	Проверка эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ноябрь	Образовательные организации, КОГКУ Центр ППМС помощи	Созданы службы психолого-педагогического сопровождения, ППк
7. Оценка качества результатов образования обучающихся, осваивающую адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ	оценка академических знаний и оценка социального опыта (жизненной компетенции)	в течение года	Образовательные организации	Разработаны КИМ, . «портфолио» - папка индивидуальных достижений школьника, отражающих процесс индивидуального развития ребёнка



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ожидаемые результаты РСОКИО

- Доступность инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе.
- Разработаны измерительные средства и инструменты оценки эффективности региональной системы инклюзивного образования

Спасибо за внимание