

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе
«Лучшая технологическая карта урока»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта урока» (далее – конкурс) определяет цель конкурса, состав участников, порядок его организации и проведения, требования к материалам, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

1.3. Конкурс проводится в дистанционной форме с целью создания условий для выявления и презентации лучших образовательных практик в области моделирования современного урока с использованием электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

1.4. В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций независимо от стажа работы и квалификационной категории.

2. Порядок организации и поведения конкурса

2.1. Конкурс проводится ежеквартально: январь – март; апрель – июнь; июль – сентябрь; октябрь – декабрь по следующим номинациям:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Общественные науки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и ОБЖ».

2.2. На конкурс принимаются технологические карты уроков с использованием электронных образовательных ресурсов, апробированные в общеобразовательных организациях и выполненные индивидуально.

2.3. В каждой из предложенных номинаций от одного автора может быть представлено не более одной работы.

2.4. Материалы должны соответствовать требованиям, указанным в настоящем Положении, и не нарушать авторские права.

2.5. Организаторы конкурса имеют право исключать работы из участия в конкурсе за несоблюдение авторских прав и сроков проведения конкурса.

2.6. Стоимость организационного взноса составляет 250 рублей (включая НДС).

2.7. Конкурсные работы оцениваются заочно конкурсной комиссией в течение 10-ти дней после окончания приема работ.

2. Требования к конкурсным материалам

3.1. Материалы на конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

3.2. Конкурсный материал включает в себя:

– технологическую карту урока, имеющую обязательные структурные компоненты: этапы урока, его цели и планируемый результат, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, средства обучения, деятельность учителя и деятельность обучающихся и др. (формат .doc, .docx);

– электронные образовательные ресурсы (текстовые, графические, звуковые, программные, мультимедийные), иллюстрирующие и раскрывающие реализацию проекта урока.

3.3. На усмотрение автора конкурсная работа может включать приложения (дополнительный материал), на которые необходимо сделать ссылки в тексте технологической карты.

3.4. Общий объем технологической карты (без приложений) - не более 10 страниц компьютерного текста (параметры страницы: формат А4, поля 2,0 см со

всех сторон, межстрочный интервал полуторный, шрифт: кегль 14 (в таблицах межстрочный интервал одинарный, шрифт: кегль 12), тип Times New Roman.). В правом верхнем углу первого листа печатного материала технологической карты указывается фамилия, имя, отчество автора, должность, название образовательной организации (по Уставу), номинация конкурса. Ниже по центру строки – название конкурсной работы (предмет, тема урока, класс, УМК). Далее через одну строку – содержание текста технологической карты.

3.5. На электронные образовательные ресурсы общим размером от 20 МБ необходимо делать ссылки по тексту. Ссылки на видеоролики выполняются при регистрации на конкурс.

3.6. С целью соблюдения авторских прав конкурсный материал содержит наличие списка используемых ресурсов, соблюдаются правила цитирования: ссылки на использованную литературу в тексте следует указывать в квадратных скобках.

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

4.1.1. Качество разработки проекта урока (*до 6 баллов*)

- тема, цель, задачи и планируемые результаты урока сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся – 1 балл;

- структура урока определена в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, сочетает в себе учебную и творческую деятельность обучающихся – 1 балл;

- в проекте урока определены технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся; оптимально спланирован объем и содержание учебной информации – 1 балл;

- ресурсное обеспечение соответствует цели, задачам и содержанию – 1 балл;

- точно и корректно используется профессиональная терминология – 1 балл;

- соблюдены правила русской орфографии и пунктуации – 1 балл.

4.1.2 Качество предметного содержания *(до 5 баллов)*

- соответствует поставленной цели урока и целям изучения данного предмета – 1 балл;

- соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры – 1 балл;

- демонстрирует его практическую ценность – 1 балл;

- демонстрирует межпредметные и метапредметные связи – 1 балл;

- несет воспитательное воздействие на обучающихся – 1 балл.

4.1.3 Творчество в решении методических задач *(до 4 баллов)*

Методический инструментарий (технологии, методы и приемы, формы организации учебной деятельности, средства) ориентирован на требования образовательных стандартов и направлен на:

- стимулирование познавательного интереса обучающихся, вовлечение в учебно-познавательную деятельность – 1 балл;

- развитие творческой и исследовательской активности – 1 балл;

- развитие коммуникативных компетенций – 1 балл;

- создание на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений – 1 балл.

4.1.4 Новизна *(до 4 баллов)*

- характерна в отборе содержания урока, технологий, приемов, способов обучения, форм организации деятельности обучающихся – 2 балла;

- наличие авторских идей – 2 балла

4.1.5 Результативность урока *(до 2 баллов)*

- указывает на получение высоких образовательных результатов – 1 балл;

- содержит способы осуществления оценки и/или создания условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов – 1 балл.

4.1.6 Качество и целесообразность использования ЭОР *(до 4 баллов)*

- ЭОР работают на достижение планируемых результатов – 1 балл;

- в содержании ЭОР представлена система основных понятий (полнота и глубина), ключевых научных теорий, идей, фактов, относящихся к данной

области знаний с учетом ступени обучения; отсутствуют недостоверные, лженаучные факты – 1 балл;

- содержание ЭОР соответствует целям и задачам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – 1 балл;

- ЭОР обеспечивают все компоненты образовательного процесса: получение информации, практические занятия; контроль учебных достижений – 1 балл.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Конкурсная комиссия по итогам оценки конкурсных материалов составляет рейтинг в каждой номинации.

5.2. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

5.4. Участникам, не занявшим призовые места, на указанную электронную почту направляется Сертификат участника в электронном виде.

5.5. Работы участников и победителей конкурса могут в дальнейшем использоваться в методических и информационных изданиях организаторами конкурса.

*Обращаем ваше внимание, что Дипломы победителей и призеров дистанционных конкурсов, проводимых КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» учитываются при аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов.