

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ВятГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(Пединститут)

Московская ул., 36. г. Киров (обл.), 610000
тел. (8332) 742-585

ped_inst@vyatsu.ru www.vyatsu.ru
ОКПО 02068344, ОГРН 1034316511041
ИНН/КПП 4346011035/434501001

24.01.2020 № 05.06-16/1

На № _____ от _____

О региональных инновационных
площадках

Министерство образования
Кировской области

О.Н. Рысевой

infor@doko.kirov.ru

Уважаемая Ольга Николаевна!

В соответствии с Вашим письмом о подготовке заседания Координационного совета при министерстве образования Кировской области по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры направляем:

1. Представление на присвоение организациям-соискателям с 2020 года статуса региональной инновационной площадки, составленное на основе заявок организаций-соискателей и решения ученого совета педагогического института ВятГУ, протокол № 1 от 24.01.2020 года.

2. Аналитический отчет за 2019 год о реализации курируемых инновационных проектов, утвержденный решением ученого совета педагогического института ВятГУ, протокол № 1 от 24.01.2020 года.

3. План проведения совместных областных мероприятий на 2020 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок.

Приложения: 3 на 15 л. в 1 экз.

Директор педагогического института



Г.И. Симонова

Утёмов В.В.
8(8332)742-579

Приложение №1
к письму № _____ от _____

Председателю Координационного совета при Министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры

Представление организации-куратора в Координационный совет

Просим присвоить статус региональных следущим инновационным площадкам. Подготовлено на основе решений ученого совета педагогического института ВятГУ от 24.01.2020 (протокол заседания №1)

План реализации инновационных проектов

№ п/п	Образовательный округ	Муниципальное образование	Тема проекта	Организация	Результаты (продукты) инновационной деятельности	Сроки реализации проекта	Ответственный (представитель организации-соискателя)	Ответственные (представитель организации-куратора)
1.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образование «Город Киров»	Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого просектирования	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	- психолого-педагогическая модель формирования социально-успешной личности школьника: - система знаний по выявлению и поддержке одаренных детей в процессе творческого просектирования и развития качеств социально-успешной личности (любопытность, творческое мышление, воображение оригинальность, интуиция, эмпатия, эмоциональность, чувство юмора, трудолюбие, организованность, умение работать в коллективе);	2020-2023	Казаковцева Марина Владимировна, руководитель школы юных модельеров «Кудесница»	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии

					<p>- методические указания «Методика формирования социально-успешной личности школьника на занятиях в творческом коллективе»</p> <p>- созданы условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- создана и апробирована система профдиагностической работы с детьми и подростками. в том числе находились в социально-опасном положении</p> <p>- апробирована методика работы с детьми с ОВЗ в процессе реализации сетевого образовательного проекта</p> <p>- разработаны методические рекомендации обучения студентов и вовлечения их в волонтерскую практику в ходе технологического образования детей с ОВЗ</p>			
2.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образовательное учреждение «Город Киров»	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	<p>автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова</p>	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общекультурного уровня - повышение качества образования. - формирование позитивного отношения к чтению - повышение уровня грамотности чтения. - использование стратегий смыслового чтения - формирование позитивного имиджа читающего школьника <p>Для родительской общности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрождение лучших традиций семейного чтения - повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения <p>Для педагогического сообщества:</p>	2020-2023	<p>Андреева Марина Владимировна, директор ЦРТ ДЮ «Лабиринт»</p>	<p>Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии</p>
3.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образовательное учреждение «Город Киров»	Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова</p>	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общекультурного уровня - повышение качества образования. - формирование позитивного отношения к чтению - повышение уровня грамотности чтения. - использование стратегий смыслового чтения - формирование позитивного имиджа читающего школьника <p>Для родительской общности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрождение лучших традиций семейного чтения - повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения <p>Для педагогического сообщества:</p>	2020-2024	<p>Копылова Алевтина Ивановна, к.п.н., заместитель директора по УВР</p>	<p>Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения</p>

4.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образовательное учреждение «Город Киров»	Развитие талантов и способностей ресурсами краеведения в образовательной системе в условиях реализации ФГОС	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	<p>- повышение профессионального и психолого-педагогического мастерства администрации и педагогов</p> <p>- активное внедрение цифровых проектов в читательскую деятельность</p> <p>Для системы образования:</p> <p>- систематизация и обобщение лучших педагогических практик приобщения к чтению современных школьников и их родителей</p>	2020-2022	Юдина Елена Владимировна, директор гимназии	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности

Аналитический отчет за 2019 год о реализации курируемых инновационных проектов

В настоящее время ВятГУ курирует деятельность 26 инновационных площадок: из них 4 завершили свою работу в 2018 году, 20 продолжают свою деятельность, 4 площадки планируются к открытию.

Анализ реализации проектов осуществлялся по следующим показателям:

Научность.

Научное руководство инновационными площадками осуществляют преподаватели, ученые ВятГУ – доктора и кандидаты наук.

Основными направлениями инновационной деятельности РИП ВятГУ являются:

- социокультурная обусловленность разработки новых элементов содержания образования или воспитания;
- внедрение новых механизмов управления образованием;
- внедрение новых механизмов деятельности объединений образовательных организаций (ассоциаций);
- внедрение образовательных программ и программ развития образовательных программ образовательных организаций;
- внедрение новых институтов общественного управления;
- внедрение методик корпоративной подготовки педагогических кадров.

Проблематика деятельности РИП является актуальной для социально-экономического развития региона. Например, управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея (Вятский многопрофильный лицей), культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу (МКДОУ детский сад «Рябинка» – центр развития ребёнка), самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в пространстве Верхнекамского района (СОШ с УИОП г. Кирс), организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии (Лицей № 9 города Слободского).

В ходе деятельности инновационных площадок был разработан целый ряд инновационных образовательных продуктов, имеющих существенный образовательный результат:

- модельная программа профессионально-прикладной физической подготовки (МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова);
- игровые пособия по ранней профориентации и квест-игра «Первосентябрьский переполох» (МКДОУ д/с № 19 «Сказка» г. Омутнинска Кировской области);
- мультфильмы «Родные просторы» по мотивам произведений о родном городе в условиях детской киностудии ДОО (МКДОУ детский сад «Рябинка – центр развития ребёнка» г. Омутнинска);
- программа по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения» (МБОУ СОШ № 14 г. Кирова);
- программа по формированию метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности в условиях лицея (КОГОБУ «Лицей г. Советска»);

- реестр инновационных практик для развития детской одаренности школьников и вовлечения их в социально-значимые проекты (МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г. Кирова);

- модель формирования профильных классов с учетом психологической диагностики (КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»);

- банк типовых задач для формирования и мониторинга познавательных и регулятивных универсальных учебных действий средствами комплексной работы (КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»);

- типовой проект экотропы «Изумрудный город, или путешествие в Страну Холмов» (МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района);

- система интерактивных творческих заданий для выявления и поддержки детской одаренности в области художественного проектирования (МОАУ ДО «Дом детского творчества «Вдохновение», г. Киров);

- банк данных по психолого-педагогической диагностике познавательных особенностей и образовательных потребностей гимназистов;

- разработка программы «Вожатый»;

- модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы;

- родительские встречи «Воспитание для будущего: мужской разговор в семье и школе» по формированию метапредметных результатов средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности;

- функционирование «Школы экологической культуры»;

- сборник экологических сказок «Чудеса живут в природе» и дидактический материал, технологические карты уроков, мастер-классы, интеллектуальные игры по экологическому мониторингу окружающей среды (МБОУ «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»);

- целевые прогулки по г. Омутнинску с целью освоения городского пространства (МКДОУ детский сад «Рябинка - центр развития ребенка» г. Омутнинска Кировской области);

- смотр-конкурс «Парад профессий» среди воспитанников ДОО;

- сборник методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности в рамках лаборатории «Наука – это здорово!» (МКДОУ детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска Кировской области).

Приведенные примеры отражают как географию инновационных площадок, так и направления содержания их деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Инновационные площадки ВятГУ для достижения поставленных целей осуществляют тесное взаимодействие с партнерами. Так, Вятская гуманитарная гимназия сотрудничает с Межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения», Кировским региональным отделением «Ассоциация учителей русского языка и литературы», «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Кировской области», Вятский многопрофильный лицей – с ООО «Молот-Армз» и ООО ЦКТВ «Молот», Омутнинский колледж педагогики, экономики и права – с Администрацией Омутнинского района, Омутнинским металлургическим заводом, МКОУ СОШ с. Среднеивкино – с ЗАО «Агрофирма Среднеивкино», Лицей г. Кирово-Чепецка – с филиалом КХЧК АО «ОХК «УРАЛХИМ». Всего РИП ВятГУ привлекли в реализацию проектов более 80 социальных партнеров разных уровней.

1. Тиражирование результатов инновационной деятельности осуществляется в следующих формах:

а. Публикационная активность

Результаты инновационной деятельности в 2019 году были представлены педагогическому сообществу в виде публикаций разного уровня и формата. Это не только публикация научных статей, отражающих на российском уровне опыт и результаты деятельности образовательных организаций-инновационных площадок, курируемых ВятГУ, но и системное представление достигнутых результатов в виде сборников и пособий. Наиболее значимыми из них являются следующие:

- статья в журнале Костюмология (из перечня ВАК), в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе», подготовленные педагогами ДДТ «Вдохновение»;

- Андреева М.В., Ивкина Н.Ю., Пантюхина Н.Н. Система работы МОАУ Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность. Материалы V Международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2019.

- Серия учебных пособий, представляющих инновационный опыт Лицея № 21:

Горев П.М., Утёмов В.В. Двадцать хитроумных задачек Совёнка. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – 30 с.;

Утёмов В.В., Зиновкина М.М., Горев П.М. Креативная педагогика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 237 с. – (Серия: Университеты России);

Зиновкина М.М., Горев П.М., Утёмов В.В. Увлекательные игры с Совёнком: учебно-методическое пособие по развитию творческого мышления детей дошкольного возраста. – 2-е изд. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – 100 с.;

Горев П.М., Утёмов В.В. Научное творчество: Практическое руководство по развитию креативного мышления. Приёмы ТРИЗ и открытые задачи. – Изд. 4-е, сущ. доп. – М.: ЛЕНАНД (URSS), 2019. – 184 с.

в. Организация мероприятий разного уровня с целью диссеминации инновационного опыта в педагогическом сообществе

Все образовательные организации-инновационные площадки ежегодно проводят научно-методические конференции и семинары регионального и муниципального уровней. Это важнейшие формы позиционирования образовательной организации, конкретных педагогов и обучающихся.

В качестве примера можно привести опыт школы № 14 г. Кирова по организации инновационного образовательного проекта «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель – студент – школьник».

РИП являются также участниками различных мероприятий. Так, педагоги МКДОУ д/с «Росинка» стали участниками выставки-практикума на областном фестивале дошкольного образования «Ресурсы предметно-развивающей среды и возможности их использования в дошкольном образовании».

с. Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью презентации инновационных продуктов

6 декабря 2019 года в Точке кипения ВятГУ прошел областной фестиваль региональных инновационных площадок «Мастерская образовательных событий: Идеи. Инвентаризация. Авторизация», организованный Педагогическим институтом.

В рамках трека «Инвентаризация» обсуждались следующие вопросы: Какой аспект деятельности инновационной площадки раскрывается? Какой результат предполагается получить? Чем созданный опыт отличается от массовой образовательной практики? Где может быть применен опыт, каковы ограничения и риски?

В работе трека приняли участие педагоги из образовательных организаций Омутнинска, Слободского, Кирово-Чепецка, Вятских Полян, Кирова. Большой интерес проблематика трека вызвала у студентов педагогических направлений подготовки.

Дискуссия была сосредоточена на следующих актуальных проблемах:

- Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста.

Например, Малярова Н.А., старший воспитатель МК ДОУ д/с «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска, обосновала идею формирования предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образование. Идею поддержали и дополнили коллеги из д\с № 19 «Сказка» и д\с № 20 «Росинка» г. Омутнинска.

- Инновационные способы повышения качества образования воспитанников.

Так, Колесникова Т.А., учитель начальных классов Гимназии г. Слободского, раскрыла развивающий потенциал субъектно-ориентированной технологии обучения «карта понятий». Тупицына Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 г. Кирова, описала проблемы проектирования и реализации программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка». Брендина Н.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 56 г. Кирова, поделилась инновационным опытом реализации персонифицированных технологий обучения школьников. Сущность управления профессиональными предпочтениями учащихся раскрыл Устюжанин А.В., заместитель директора по УВР Вятского многопрофильного лицея г. Вятские Поляны. Корзунина Л.Н., методист МБОУ «Лицей» г. Кирово-Чепецка, подчеркнула важность экологического воспитания школьников.

Система дополнительного образования была представлена инновационным опытом реализации интерактивных практик работы с одаренными детьми», о которых рассказала Казаковцева М.В., руководитель школы юных модельеров «Кудесница» МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение».

Опыт внедрения обучающих решений вызвал огромный интерес профессионального сообщества, а специалисты опорного университета определили вектор дальнейшего взаимодействия с организациями системы образования Кировской области.

Вывод: на основании анализа отчетов инновационных площадок ВятГУ решением Ученого совета педагогического института (протокол № 1 от 24.01.2020 г.) было принято решение:

1. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры утвердить отчеты о работе инновационных площадок ВятГУ:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организации-куратора
1.	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 города Кирова	Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов	2017-2022	Анфилатова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики обучения
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска	Культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
4.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к малому городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений «Лицей № 21» города Кирова	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы	2018-2022	Горев Павел Михайлович, к.п.н., заведующий кафедрой педагогических технологий и предметных методик
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области	Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района	2017-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии
7.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»	Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности.	2017-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных	Психолого-педагогическая модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в	2017-2020	Цветкова Наталия Викторовна, к.псих.н., доцент кафедры психологии

	предметов» г. Кирс Верхнекамского района Кировской области	пространстве Верхнекамского района		
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Духовно-нравственное воспитание средствами литературы и кинематографа: современные практики воспитания в условиях федеральных государственных образовательных стандартов	2016-2019	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
11.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
12.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогике и социальных отношений»	Интегратор непрерывного педагогического образования	2019-2020	Симонова Галина Ивановна, д.п.н., директор педагогического института
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова	Проектирование и реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в Российской Федерации	2018-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии	2017-2020	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
15.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Психолого-педагогический, методический и образовательный ресурс Гимназии в развитии личности детей с высокими интеллектуальными способностями	2017-2019	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
16.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2017-2020	Лаптева Надежда Витальевна, к. психол. н., доцент

	изучением английского языка» города Кирова			
17.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области	Реализация развивающего потенциала субъектно-ориентированных технологий в образовательном процессе гимназии	2019-2021	Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики
18.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Инновационные практики и программы в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования	2017-2019	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
19.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Поддержка детской одаренности в условиях сетевого взаимодействия учреждений высшего и дополнительного образования	2017-2019	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Подготовка учителя к педагогическому сопровождению деятельности ученика по формированию портфолио	2019-2021	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства	2018-2020	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
22.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность системы детско-взрослых проектов по методологии Scrum	2019-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников	2019-2020	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства

2. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих инновационных площадок:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организационно-куратора
1.	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 города Кирова	Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов	2017-2022	Анфилатова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики обучения
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска	Культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
4.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к малому городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений «Лицей № 21» города Кирова	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы	2018-2022	Горев Павел Михайлович, к.п.н., заведующий кафедрой педагогических технологий и предметных методик
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области	Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района	2017-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии

7.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»	Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности.	2017-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кирс Верхнекамского района Кировской области	Психолого-педагогическая модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в пространстве Верхнекамского района	2017-2020	Цветкова Наталия Викторовна, к.псих.н, доцент кафедры психологии
10.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области	Инновационная сельская школа как условие эффективной интеграции образовательного потенциала социальных институтов на основе федеральных государственных образовательных стандартов	2016-2020	Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики
12.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	Интегратор непрерывного педагогического образования	2019-2020	Симонова Галина Ивановна, д.п.н., директор педагогического института
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова	Проектирование и реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в Российской Федерации	2018-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения

14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии	2017-2020	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
15.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2017-2020	Лаптева Надежда Витальевна, к. психол. н., доцент
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Подготовка учителя к педагогическому сопровождению деятельности ученика по формированию портфолио	2019-2021	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства	2018-2020	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
18.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»	Совершенствование механизма профессионального становления студентов	2018-2020	Савинова Светлана Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность системы детско-взрослых проектов по методологии Scrum	2019-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников	2019-2020	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства

3. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть

следующие инновационные площадки в связи с выполнением плана работы и на основании заявления образовательной организации.

№ п/п	Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Руководитель от ВятГУ
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»	Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицей	2017-2019	Буддакова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой педагогики
2.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Инновационные практики и программы в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования	2017-2019	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
3.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Поддержка детской одаренности в условиях сетевого взаимодействия учреждений высшего и дополнительного образования	2017-2019	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
4.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Психолого-педагогический, методический и образовательный ресурс Гимназии в развитии личности детей с высокими интеллектуальными способностями	2017-2019	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Духовно-нравственное воспитание средствами литературы и кинематографа: современные практики воспитания в условиях федеральных государственных образовательных стандартов	2016-2019	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области	Реализация развивающего потенциала субъектно-ориентированных технологий в образовательном процессе гимназии	2019-2021	Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики

План проведения совместных областных мероприятий на 2020 год
с представлением результатов деятельности
региональных инновационных площадок

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные (представители ВятГУ)
1	Презентационная сессия результатов работы региональных инновационных площадок министерства образования Кировской области	Апрель 2020 года	Образовательная организация	Симонова Г.И., директор педагогического института ВятГУ,
2	Презентационная сессия результатов работы региональных инновационных площадок министерства образования Кировской области	Декабрь 2020 года	ВятГУ	Утёмов В.В., декан факультета педагогики и психологии ВятГУ