

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ХОЛОКОСТА УЧАЩИМИСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 70 г.Кирова
Легостаева Ольга Мирфаиловна.

Вклад еврейского народа в Словацкое восстание 1944 года против нацистов

Автор работы: ученик 10 класса
МБОУ СОШ № 70 г. Кирова Кировской области
Кокорев Алексей
Научный руководитель: учитель истории
МБОУ СОШ № 70 г. Кирова Кировской области
Семененко Ольга Михайловна

Музей Словацкого национального восстания .
г.Банска –Быстрица.



Наш земляк – уроженец Кировской области, маршал Советского Союза
Иван Степанович Конев





Конкурс «Холокост- путь к толерантности»

Исследовательский проект «Без права на жизнь»



К. Д. Опалева (узница нацизма) и М. Чекалкина
(автор проекта)



Удостоверение К.Д.
Опалевой

Исследовательская работа:

Большая трагедия маленького города

Кульминация. Ломжинское гетто



Табличка с надписью:
«На этом месте в августе 1941 года
фашистские звери убили 600 человек
еврейской национальности. Блаженной
Памяти» (Ломжа, Польша)



Табличка с надписью: «В этом лесу гитлеровцы совершили массовую казнь гражданского населения. В 1941-1945 годах здесь расстреливали членов движений сопротивления и пленных. 15 июля 1943 года гитлеровцы расстреляли 50 человек из Ломжинской интеллигенции. В том же году они убили 130 человек, которые содержались в домах престарелых в Ломже, а поляки - в приютах»



Алексей Фёдорович Кустов (1905—1962) — советский военачальник, генерал-майор (1944), командир 380-й стрелковой дивизии (1943—1945)

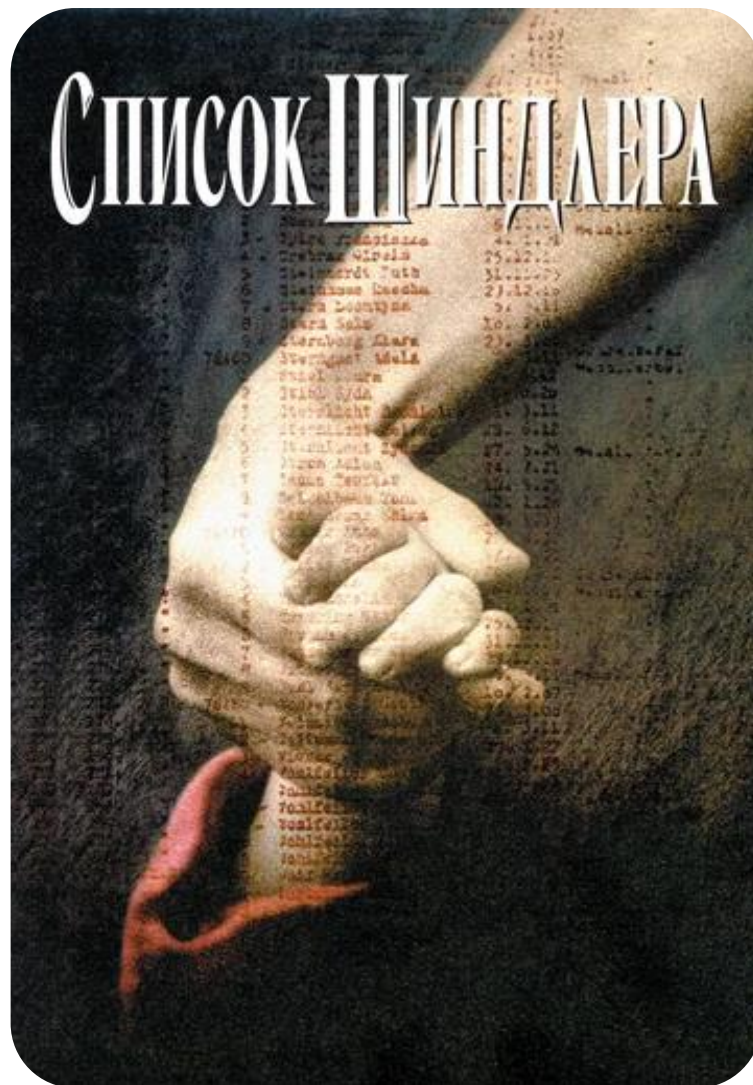
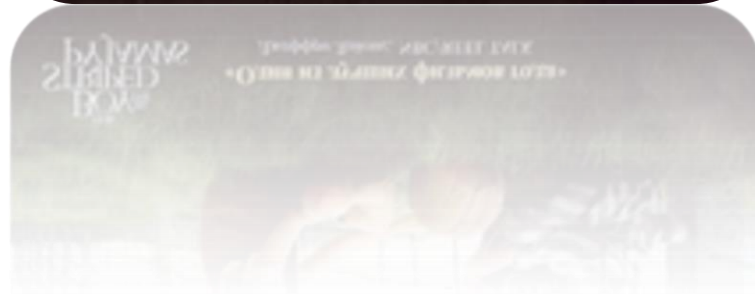
Эпилог



Исследовательский проект: Непрочитанные страницы известных судеб.



Экспонаты выставки «В единстве сила». Кировская Диорама
март 2018



НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ХОЛОКОСТ»

ХОЛОКОСТ:

УНИЧТОЖЕНИЕ, ОСВОБОЖДЕНИЕ, СПАСЕНИЕ



ВЫСТАВКА ПОДГОТОВЛЕНА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ИНСТИТУТА «СПРАВЕДЛИВЫЙ МИР»
И РОССИЙСКОГО ЕВРЕЙСКОГО КОНГРЕССА

Использованы документы и фото Архива Центра «Холокост» (АЦХ),
Архива Университета Лидса (АЛ) Великобритании,
Военно-медицинского музея (ВММ),
Государственного архива РФ (ГА РФ),
Государственных архивов Калужской (ГАКО) и Ростовской (ГАРО) областей,
Мемориала «Шоа» (МШ) Франция,
Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ),
Тверского государственного объединенного музея (ТГОМ),
Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО) РФ,
Центрального архива Федеральной службы безопасности (ЦА ФСБ) РФ,
Центрального государственного архива (ЦГА) г. Москвы,
Центрального музея Великой Отечественной войны (ЦМ ВОВ),
Фонда «Бабий Яр» (ФБЯ) Украина, Фонда наследия художника А.Д. Тихомирова (ФТ).

Холокост на территории СССР



Казнь евреев в с. Шаулей, Литовская ССР, июль 1941 г. ГА РФ



Доклад НКВД о казни евреев в Литовской ССР, июль 1941 г. РГАСПИ

В 25 оккупированных регионах
Российской Федерации было
казнено около 200 000 евреев

Именно на оккупированной территории СССР началось тотальное убийство евреев, включая женщин, стариков и детей, в том числе — полукровок.

Почти половина всех жертв Холокоста — не менее 2 миллионов 600 тысяч чел. — были советскими гражданами.

Методы уничтожения отличались крайним садизмом.

В казнях принимали участие подразделения СС, полиции, войска вермахта.

В первые недели войны десятки погромов с массовыми убийствами провели местные пособники оккупантов.



Казнь евреев, Украинская ССР, 1941 г. ГА РФ



Немецкие антисемитские листовки и плакаты. 1941-1942 гг. АЦХ



**Интерактивна выставка «Холокост:
уничтожение , спасение, освобождение»**



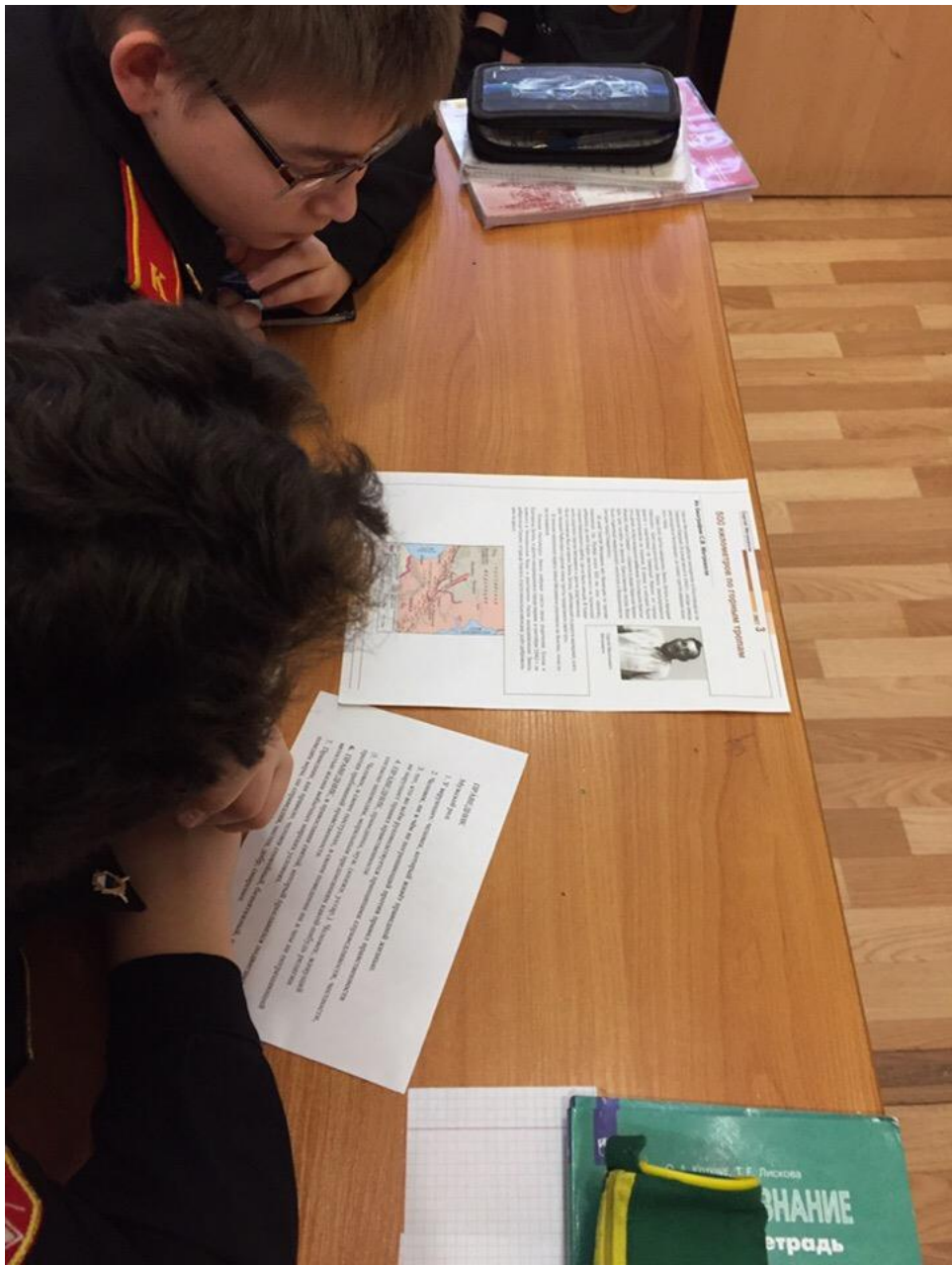
Не стоящие в стороне

Классный час

- Кого называют «Праведник мира» ?
- Почему их истории можно назвать подвигом?
- Каковы были мотивы их поступка?
- В чем сходство понятия «Праведник» из словаря и понятия «Праведники народов мира»?

Медаль "Праведник народов мира"





И.А. Альтман
Д.И. Полторак

работаем
с документами

ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА

Р О С С И Я . 1 9 4 1 — 1 9 4 5



- Издание содержит документы и фотографии, рассказывающие о наиболее ярких историях спасения евреев гражданами России. В отдельных случаях также приведены документы спасенных, ныне живущих или живших на территории Российской Федерации.

1. Праведники народов мира - это те люди которые спасали людей еврейской национальности. Они поступали по чести и не могли оставить человека в беде. Чему же они могут научить современных людей? Читая данные истории понимаешь проникаешь в те события и пытаешься поставить себя на их место. Если бы в беде оказались вы или кто-то из ваших близких пришлось бы помогать. Данные истории и праведники народов мира учат нас жертвовать собой ради спасения человека. ~~Нужно~~ Помогать помнить нам, что нужно жертвовать собой ради других, ведь ты можешь оказаться в такой же ситуации. Учат любить себя и окружающих.

2. Я думаю, что если бы не было страданиями человека, который нуждается в нашей помощи, не было бы опасности своей жизни. Ведь ~~тогда~~ люди бы не были истреблены не за что, просто из-за национальности - это бред. Я не согласен с принципом нацистов и в любом случае не могу издать еврейской национальности.

1. Праведники народов мира они могут нас научить не быть эгоистом, думать о других, помогать людям даже ценой своей жизни, ведь такие поступки ценятся и таким образом ты воспринимаешь жизнь совсем по-другому. ~~Вспомнив~~ Прочитав данные материалы подумав о них и поставив себя на их место мне кажется я поступил совершенно так же.

2. Я думаю что я могу бы им стать, так как мне кажется и я могу помогать людям которые попали в беду, даже ценой жизни. Ведь люди которых ты можешь спасти и в будущем сыграть не мало важную роль в нашей жизни. Тем более это очень хорошо, что мы сможем спасти жизнь другому человеку.

Отзывы учащихся