

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»

# **Формирование толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ**

Областная научно-практическая конференция  
(Киров, 28 ноября 2019 года)

Сборник материалов

Киров  
ООО «Полиграфовна»  
2019

**УДК 376.1**  
**ББК 74.202.4 (2 Рос – 4 Ки)**  
**Ф79**

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Рецензенты:**

*Салтыкова М.А.*, Заслуженный учитель Российской Федерации, старший методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

*Степанова А.Д.*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения факультета филологии и медиакоммуникаций института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

**Составители:**

*Давыдова М.С.*, канд. пед. наук, редактор центра профессионального развития педагогических кадров КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

*Крестинина И.А.*, канд. пед. наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Ф79 Формирование толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ [Текст]: Областная научно-практическая конференция (Киров, 28 ноября 2019 года): Сборник материалов / Сост. М.С. Давыдова, И.А. Крестинина; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, ООО «Полиграфовна», 2019. - 119 с. - (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

**ISBN**

Сборник включает доклады участников областной научно-практической конференции, в которых рассмотрены актуальные вопросы формирования толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ. Материалы сборника отражают основные направления конференции.

Сборник предназначен руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, психологам, преподавателям, аспирантам с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

*Авторы публикуемых материалов несут ответственность за содержание статей, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности.*

**ISBN**

© ИРО Кировской области, 2019  
© Авторский коллектив, 2019

## Содержание

<b>Раздел 1. Феномен толерантности, особенности толерантного отношения к инвалидам и людям с ОВЗ.....</b>	<b>6</b>
<i>Артёмова Е.Э. Тишина Л.А.</i> Требования к подготовке дефектологов для работы в условиях специального и инклюзивного образования.....	6
<i>Крестинина И.А.</i> Философское осмысление феномена инклюзии.....	7
<i>Пенкина Ю.А., Мальцев Д.Н., Лянгузова Е.В.</i> Роль некоммерческих организаций в формировании толерантного отношения к людям с инвалидностью – реализация проекта «Особый доктор» .....	10
<b>Раздел 2. Социально-психолого-педагогические технологии и методики формирования у сверстников культуры толерантности к детям с инвалидностью и обучающимся с особыми образовательными потребностями.....</b>	<b>14</b>
<i>Бакулина И.В., Варфоломеева О.А.</i> Роль ПМПК в формировании толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве .....	14
<i>Верещагина О.Ю., Жуковская В.П.</i> Специалист ПМПК в условиях нового времени.....	17
<i>Войтовская Е.А.</i> Воспитание толерантного поведения у детей и родителей в Центре ППМС помощи.....	19
<i>Дубровская Г.Н.</i> Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам на занятиях по логопедии .....	22
<i>Зяблицева Ю.В.</i> Воспитание толерантности к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья через практическое применение методов личностно-ориентированного обучения .....	24
<i>Костина Н.А., Глущенко О.П.</i> Воспитание толерантности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и создание толерантной образовательной среды в условиях образовательной организации.....	26
<i>Кошурникова Е.В.</i> Воспитание толерантности у обучающихся с ОВЗ в рамках уроков чтения.....	29
<i>Крицкая Н.В.</i> Создание условий для формирования толерантной среды в образовательной организации посредством тематической недели.....	31
<i>Кузьмина Н.В., Жгулёва С.Л., Багина Е.С.</i> Вопросы толерантности в деятельности психолога ПМПК.....	33
<i>Лимонова И.В., Жуковская В.П., Луконина И.В.</i> Социально-культурная адаптация детей двух-трех лет: факторы и условия .....	35
<i>Лисовская Н.Л.</i> Особенности формирования у сверстников культуры толерантности к детям с ОВЗ.....	40

<b>Жданова О.В., Минина О.И.</b> Общество и подростки с ОВЗ. Проблемы общения. Применение элементов тренинга по развитию толерантного общения у подростков с ОВЗ .....	41
<b>Муллагалиева А.В.</b> Методы работы по формированию толерантного отношения к лицам с инвалидностью и к обучающимся с ОВЗ .....	43
<b>Нелюбина И.В.</b> Толерантность – основа работы педагога с детьми с ОВЗ (из опыта работы) .....	45
<b>Новосёлова О.А.</b> Сказкотерапия в условиях библиотечной среды как способ формирования толерантности у детей с ограниченными возможностями здоровья .....	48
<b>Вершинина О.А., Оралова Е.В.</b> Развитие толерантного отношения у обучающихся младшего школьного возраста к сверстникам с особыми образовательными потребностями посредством сюжетно-ролевой игры .....	51
<b>Русинова Н.Ю.</b> Воспитание толерантности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках географии .....	52
<b>Смирнова С.А.</b> Формирование толерантности через внеурочную деятельность «Музей в твоём классе» .....	54
<b>Старикова Г.П., Васильева Л.Ю., Тазаян Е.Ю., Сорокожердьева Е.Н.</b> Создание толерантной среды в образовательном пространстве школы .....	57
<b>Урванцева А.В.</b> Развивающая предметно-пространственная среда в учебной деятельности для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС .....	59
<b>Раздел 3. Воспитание толерантности участников педагогического процесса в образовательном пространстве .....</b>	<b>62</b>
<b>Аскарова Л.Р.</b> Внеурочная деятельность как средство формирования толерантности обучающихся с интеллектуальными нарушениями .....	62
<b>Бердалик О.П., Могорич Н.А.</b> Окружной фестиваль как форма организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и способ реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении .....	66
<b>Береснева Л.М.</b> Различные формы включения детей-инвалидов в совместную деятельность на занятиях творческой мастерской по швейному делу .....	68
<b>Ванюра М.Н.</b> Организация толерантного пространства в детском доме .....	70
<b>Воробьёва В.Н.</b> Воспитание толерантного отношения у обучающихся с умственной отсталостью .....	72
<b>Гарифуллина А.К.</b> Формирование толерантности как нравственной основы личности школьника с интеллектуальными нарушениями .....	73
<b>Дмитриева О.Л.</b> Воспитание социальной толерантности участников педагогического процесса как условие обеспечения инклюзивного образования в образовательной среде начальной школы .....	77

<b>Захарова Г.Ю.</b> Инклюзивная культура в подростковой и педагогической среде образовательной организации: сравнительный анализ результатов социологического опроса .....	79
<b>Коротких И.В., Никифорова М.А.</b> Воспитание толерантности участников педагогического процесса в образовательном учреждении .....	83
<b>Краева И.Н., Мильчакова М.Е., Панишева Л.Г., Прозорова Т.А.</b> Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы .....	87
<b>Осинникова Н.Ю.</b> Система формирования толерантного отношения у учащихся к детям с ОВЗ и детям-инвалидам в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска .....	90
<b>Пинегина С.В., Иванова В.В.</b> «Добру откроются сердца...» .....	92
<b>Токарева О.А.</b> Формирование толерантной среды – условие успешной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.....	96
<b>Раздел 4. Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в социуме .....</b>	<b>99</b>
<b>Бокова Л.П.</b> Создание толерантной среды во взаимодействии родителей и школы .....	99
<b>Береснева В.Г., Вохмянина Т.В.</b> Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-значимую деятельность.....	101
<b>Ескина Л.Л.</b> Формирование толерантности у взрослых.....	105
<b>Зырянова Л.З.</b> Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в социуме .....	106
<b>Исаева С.А.</b> Педагог дополнительного образования как образец толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.....	107
<b>Ларионова Е.В.</b> Феномен толерантности: особенности толерантного отношения к инвалидам и людям с ОВЗ.....	109
<b>Мешина Е.В.</b> Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в воспитании толерантности.....	113
<b>Рябова М.А.</b> Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в социум средствами воспитания толерантности общества .....	115
<b>Степанова А.Д.</b> Особенности педагогического общения при взаимодействии с родителями, имеющими детей с ОВЗ.....	117