Предмет «Русский родной язык» в начальной школе

Е.В. Арасланова, к.психол.н.,
зав.кафедрой ДиНОО
ИРО Кировской области

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Согласно ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, в учебный план начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

- Предмет «Русский родной язык» ориентирован на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.
- В п. 12.2 ФГОС НОО обозначены планируемые результаты изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Условия для введения учебного предмета «Русский родной язык»

- На сайте образовательной организации должна быть размещена информация о возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- Внесение изменений в ООП НОО.
- Заявление родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из перечня школы, который она определяет исходя из имеющихся условий.
- Разработка рабочей программы по предмету.
- Определение методического обеспечение курса.

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане

- В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО «учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения».
- При реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования следует учитывать, что учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа **языков народов Российской Федераций**, в том числе русского языка в рамках **обязательной части** учебного плана.
- Образовательная организация **самостоятельно осуществляет перераспределение часов** внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Примерный недельный учебный план
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1*	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Примерный недельный учебный план
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	VI	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	24	24	24	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

1 вариант тематического планирования предмета «Русский родной язык» в 1 классе (с сентября)

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол- во часов	Этап обучения
	Раздел 1. Секреты речи и текста			8	
1-2	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	§ 1	2	Обучение грамоте
3-4	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)	§ 2	2	Обучение грамоте
5	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	§ 3	1	Обучение грамоте
6	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	§ 4	1	Обучение грамоте
7-8	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос- уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	§ 5	2	Обучение грамоте
	Раздел 2. Язык в действии			10	
9-11	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	§ 6	3	Обучение грамоте
12	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном тексте	§ 7	1	Обучение грамоте
13-16	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	§ 8	4	Русский язык
17-18	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	§ 9	2	Русский язык
	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее			12	
19-22	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	§ 10	4	Русский язык
23-26	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.)	§ 11	4	Русский язык

2 вариант тематического планирования предмета «Русский родной язык» в 1 классе (со 2 полугодия)

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебника	Кол-во часов	Этап обучения
	Раздел 1. Секреты речи и текста			8	
1-2	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	§ 1	2	Обучение грамоте
3-4	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?)	§ 2	2	Обучение грамоте
5	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	§ 3	1	Обучение грамоте
6	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	§ 4	1	Обучение грамоте
7-8	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	§ 5	2	Обучение грамоте
	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее			12	
9-12	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление предложенных красных срок и заставок».	§ 10	4	Обучение грамоте
13-16	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д)	§ 11	4	Обучение грамоте
17-20	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	§ 12	4	Обучение грамоте

Учебно-методическое обеспечение курса

При реализации образовательной программы предмета образовательная организация вправе использовать **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В. и др. Русский родной язык 1-4 классы (Учебное пособие), М., издательство «Просвещение», 2019 г.
- Александрова О. М. , Кузнецова М. И. , Петленко Л. В. и др. Русский родной язык : 1 класс: методическое пособие (Под ред. О. М. Александровой). М., издательство «Учебная литература», 2018).

Авторы. Содержание. Разделы. Рубрики

Александрова Ольга Макаровна
Вербицкая Людмила Алексеевна
Богданов Сергей Игоревич
Кузнецова Марина Ивановн
Казакова Елена Ивановна
Петленко Лидия Владимировна
Романова Владислава Юрьевна

- сопровождение и поддержка обязательного курса
- расширение представления о русском языке как ценности народа
- развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родной культуре
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи

Учебное пособие для 1-го класса по учебному предмету «Русский родной язык» предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Работа с учебным пособием позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него — к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

© АО "Издательство "Просвещение"

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты:
E-mail: dinoo@kirovipk.ru
тел. 8-922-661-14-44,
Арасланова Елена Викторовна