

ПРАВИТЕЛЬСТВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 10 сентября 2013 г. N 226/595

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

В соответствии с [постановлением](#) Правительства Кировской области от 14.03.2008 N 124/67 "О разработке, формировании и реализации целевых программ на территории Кировской области" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Кировской области от 26.07.2013 N 219/448) Правительство Кировской области постановляет:

1. Утвердить государственную [программу](#) Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (далее - Государственная программа) согласно приложению.

2. Определить ответственным исполнителем Государственной [программы](#) департамент образования Кировской области.

3. Признать утратившими силу с 1 января 2014 года постановления Правительства Кировской области:

3.1. От 21.09.2011 [N 121/440](#) "Об утверждении областной целевой программы "Развитие образования Кировской области" на 2012 - 2015 годы".

3.2. От 20.03.2012 [N 144/139](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 21.09.2011 N 121/440".

3.3. От 09.06.2012 [N 155/304](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 21.09.2011 N 121/440".

3.4. От 10.12.2012 [N 185/750](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 21.09.2011 N 121/440".

3.5. От 29.04.2013 [N 207/248](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 21.09.2011 N 121/440".

3.6. От 25.06.2013 [N 214/371](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 21.09.2011 N 121/440".

3.7. От 28.12.2012 [N 189/836](#) "Об утверждении государственной программы Кировской области "Развитие образования" на 2013 - 2015 годы".

3.8. От 29.04.2013 [N 207/247](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 N 189/836".

3.9. От 25.06.2013 [N 214/375](#) "О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 N 189/836".

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области Галицких А.А.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор -
Председатель Правительства
Кировской области
Н.Ю.БЕЛЫХ

Приложение

Утверждена
постановлением
Правительства области
от 10 сентября 2013 г. N 226/595

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ**

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

Паспорт государственной программы
Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы

Ответственный исполнитель Государственной программы	департамент образования Кировской области
Соисполнители Государственной программы	департамент финансов Кировской области; департамент строительства и архитектуры Кировской области (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)
Наименование подпрограмм Государственной программы	"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"; "Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; "Развитие профессионального образования"; "Развитие кадрового потенциала системы образования области"
Программно-целевые инструменты Государственной программы	отсутствуют
Цели Государственной программы	обеспечение каждому жителю области доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области; создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей
Задачи Государственной программы	совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных

	кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда; обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья; повышение профессионального уровня педагогов
Целевые показатели эффективности реализации Государственной программы	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе); отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей; доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей
Этапы и сроки реализации Государственной программы	2014 - 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Государственной программы	общий объем финансирования Государственной программы составляет 88288401,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 729779,7 тыс. рублей, областного бюджета - 87318677,2 тыс. рублей, местных бюджетов - 222080,1 тыс. рублей, иных внебюджетных источников - 17864,5 тыс. рублей (по согласованию) (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)
Ожидаемые конечные результаты реализации Государственной программы	в количественном выражении: к концу 2020 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,4%; к концу 2015 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием; к концу 2020 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49; к концу 2020 года удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 42,27 до 60%; к концу 2020 года удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после

	окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности по сравнению с 2012 годом увеличится с 35 до 60%; к концу 2020 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится с 1527 до 827 человек; к концу 2020 года доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 19 до 19,4%; к концу 2020 года доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей по сравнению с 2012 годом увеличится с 70 до 90%; в качественном выражении: повысится качество дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования и профессионального обучения; повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения; будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками; повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики области; будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество; повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации Государственной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Кировской области включает свыше 1,3 тыс. организаций всех типов и видов, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан.

Начиная с 2005 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования. Выработаны подходы к созданию новой модели системы образования и начаты институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

Наиболее результативными направлениями модернизации областной системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных организаций, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических кадров, изменения в структуре сетей образовательных организаций, развитие областной системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, а также управление образованием области на основе создания образовательных округов.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

По ряду показателей в сфере образования область занимает лидирующие позиции на федеральном уровне.

В 2012 году охват детей программами дошкольного образования составил 72,6%, что выше, чем в среднем по России (62,1%).

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет всего 2%. Услугами организаций дополнительного образования детей охвачено 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше среднероссийского уровня (49,1%).

По итогам проведения единого государственного экзамена область входит в десятку лучших регионов Российской Федерации. Средний балл почти по всем предметам, которые выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена, в области выше, чем в среднем по России.

С 2007 года Кировская область прочно заняла место в "золотой дюжине" субъектов Российской Федерации, ученики которых наиболее успешно выступают на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По данным исследования, проведенного компанией Begin Group по итогам всероссийских олимпиад за период с 2003 по 2010 год, при расчете количества олимпиадников на 100 тыс. человек населения каждого региона Кировская область стала лидером по числу победителей всероссийских олимпиад. В 2013 году область вошла в десятку регионов Российской Федерации, направивших самые многочисленные команды на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников. Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе олимпиады в текущем году по сравнению с 2012 годом повысился на 6,9% и составил 45,3%.

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта "Образование" отношение получивших премии для поддержки талантливой молодежи за счет средств федерального бюджета к региональной квоте составляет более 400%. В 2012 году этот показатель составил 433%, премии получили 65 человек при региональной квоте 15 человек.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в базовые школы, а также внедряются технологии дистанционного обучения сельских школьников.

Для обеспечения доступности образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья с 2010 года активно развивается система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий. В 2012 году доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому,

составила 76,6%.

В органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создается база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах.

В области активно внедряются вариативные формы получения дополнительного образования детей. 17% обучающихся в организациях дополнительного образования детей получают его в заочных, очно-заочных, дистанционных формах. Сегодня идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения, количество которых за 5 лет возросло на 60%.

В системе профессионального образования области создается база для решения задач, направленных на усиление роли профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. В течение последних лет существенно изменилась структура подготовки кадров, которая ориентирована на потребности рынка труда и предприятий - заказчиков кадров. В настоящее время контингент обучающихся по специальностям приоритетных направлений экономики области составляет 92% от общего контингента обучающихся подведомственных учреждений.

В зоне особого внимания Правительства области находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Правительством области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей области качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2013 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 87,7%, общего - 85,4%, дополнительного - 86,1%.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, и поэтому уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития области.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. Начиная с 2008 года очередность детей в дошкольные образовательные организации увеличивается. Если на 01.01.2008 в очереди в детские сады стояло 10,3 тыс. детей, то по состоянию на 01.06.2013 - более 24 тыс. детей. Из них 74% составляют дети от 1 до 3 лет.

В сфере общего образования одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Несмотря на увеличение в 2012 году до 42,27% доли обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100% всех основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), значение этого показателя ниже среднероссийского (70%). Низкое значение показателя обусловлено тем, что в условиях дефицита ресурсов невозможно создать современные условия во всех малочисленных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Сельские школы (включая филиалы) составляют 73% всех школ области. При этом в них обучается всего 23% школьников области.

Не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства.

По-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-

инвалидов, которые не могут посещать школу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества.

Главной проблемой системы начального и среднего профессионального образования области является ее отставание от требований предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов. При высоком спросе на рабочие специальности на рынке труда области наблюдается дефицит высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

Требуется решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов. С 2005 года доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет уменьшилась на 25%, а доля педагогов пенсионного возраста увеличилась на 50%. Таким образом, в 2012/2013 учебном году доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет в школах области составляла 9,8%, а доля педагогических работников пенсионного возраста - 19,7%.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Государственной программы, цели, задачи, целевые показатели
эффективности реализации Государственной программы,
описание ожидаемых конечных результатов реализации
Государственной программы, сроков и этапов реализации
Государственной программы

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории области в соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 N 142/319 "О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года" (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/432) (далее - Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования области до 2020 года определены в соответствии со следующими документами:

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

государственной [программой](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р (далее - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы);

Федеральной целевой [программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 1442) (далее - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы);

национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 N Пр-271 (далее - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа");

Национальной [стратегией](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

[планом](#) мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности", утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 N 41 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности" (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Кировской области от 12.07.2013 N 213);

[планом](#) действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 N 387 "Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы".

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

Исходя из анализа текущего состояния системы образования области в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2020 года намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения области независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования;

развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;

формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах подпрограмм Государственной программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики области в сфере образования целями Государственной программы являются:

обеспечение каждому жителю области доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

повышение профессионального уровня педагогов.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Государственной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе

информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Государственной программы отражены в приложении N 1.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Государственной программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении N 2.

Благодаря реализации комплекса мероприятий Государственной программы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования и профессионального обучения;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики области;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий.

Ожидаемые количественные результаты реализации Государственной программы:

к концу 2020 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,4%;

к концу 2015 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

к концу 2020 года отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена по сравнению с 2012 годом сократится с 1,58 до 1,49;

к концу 2020 года удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по сравнению с 2012 годом увеличится с 42,27 до 60%;

к концу 2020 года удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности по сравнению с 2012 годом увеличится с 35 до 60%;

к концу 2020 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с 2013 годом сократится с 1527 до 827 человек;

к концу 2020 года доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 19 до 19,4%;

к концу 2020 года доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей по сравнению с 2012 годом увеличится с 70 до 90%.

Срок реализации Государственной программы: 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации Государственной программы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Государственной программы

Цели и задачи Государственной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации мероприятий четырех подпрограмм и отдельного мероприятия.

В Государственную программу включены следующие подпрограммы:

"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";

"Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

"Развитие профессионального образования";

"Развитие кадрового потенциала системы образования области".

В рамках Государственной программы запланирована реализация отдельного мероприятия "Обеспечение реализации государственной программы Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования".

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" направлена на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач, как:

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области в получении качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Подпрограмма "Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа" направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому в **подпрограмме** запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями **подпрограммы** "Развитие профессионального образования" являются совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования области" направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров. Мероприятия **подпрограммы** призваны обеспечить решение актуальных для области задач по повышению социального статуса

педагогов, стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Подробная характеристика мероприятий каждой подпрограммы Государственной программы приведена в соответствующем разделе подпрограммы.

В рамках реализации отдельного мероприятия Государственной программы "Обеспечение реализации государственной программы Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования" планируется:

- финансовое обеспечение деятельности департамента образования Кировской области;

- финансовое обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- финансовое обеспечение деятельности Кировского областного государственного бюджетного учреждения "Центр оценки качества образования" с целью проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также обеспечения региональной информационной системы в сфере образования, ведения федеральной и региональной статистической отчетности, анализа образовательной статистики и мониторинга системы образования в Кировской области;

- финансовое обеспечение деятельности Кировского областного государственного казенного учреждения "Центр бюджетного и технического сопровождения" с целью осуществления бюджетного учета и сопровождения финансово-хозяйственной деятельности департамента образования Кировской области;

- организация чествования выпускников кировских областных государственных общеобразовательных организаций, получивших золотые и серебряные медали;

- организация и проведение областных мероприятий для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций и педагогов с целью решения актуальных проблем в отрасли;

- участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках и их проведение на территории области;

- организация и проведение Свято-Трифоновских и католиковских образовательных чтений;

- выплата компенсации в размере 50 процентов расходов на приобретение абонементных проездных документов на проезд железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Кировской области;

- приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, медалей (золото, серебро), аттестационно-бланочной документации;

- организация курсов повышения квалификации работников бухгалтерских служб областных государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Кировской области;

- предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках реализации подпрограмм "[Развитие](#) дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" и "[Социализация](#) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" бюджетам муниципальных образований Кировской области из областного бюджета предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Порядки проведения отбора муниципальных образований и (или) их списки для предоставления муниципальным образованиям области из областного бюджета межбюджетных

трансфертов с целью проведения программных мероприятий устанавливаются законом Кировской области об областном бюджете и (или) нормативными правовыми актами Правительства Кировской области.

Подробная информация о межбюджетных трансфертах, предоставляемых местным бюджетам из областного бюджета, в том числе об условиях предоставления и методике расчета межбюджетных трансфертов, приведена в соответствующих разделах данных подпрограмм.

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации и Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Государственной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Государственной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В Государственную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Государственной программы представлены в приложении N 3.

5. Ресурсное обеспечение Государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, местных бюджетов и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 88288401,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 729779,7 тыс. рублей, областного бюджета - 87318677,2 тыс. рублей, местных бюджетов - 222080,1 тыс. рублей, иных внебюджетных источников - 17864,5 тыс. рублей (по согласованию).

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Иные внебюджетные источники - средства государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего профессионального образования.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Государственной программы за счет областного бюджета, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Государственной программы за счет средств областного бюджета представлена в [приложении N 4](#).

Прогнозная (справочная) [оценка](#) ресурсного обеспечения реализации Государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении N 5.

Объем финансирования Государственной программы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

Направления финансирования Государственной программы	Объем финансирования Государственной программы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							
	всего	в том числе						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Капитальные вложения	900417,5	168508,9	292792,9	11483494,1	156668,5	117283,3	112436,4	114732,7
Прочие расходы	87387984	10939183,6	11427714,5	62005,2	12446027,6	13147239,9	13645726,2	14174587,7
Итого	88288401,5	11107692,5	11720507,4	11545499,3	12602696,1	13264523,2	13758162,6	14289320,4

6. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации Государственной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Государственной программы.

К основным рискам реализации Государственной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Государственной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного и местных бюджетов могут привести к финансированию Государственной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Государственной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий Государственной программы и выполнения Государственной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Государственной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Государственной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Государственной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации Государственной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Государственной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации Государственной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Государственной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Государственной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Государственной программы.

Анализ рисков реализации Государственной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм Государственной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации Государственной программы

Исключен. - [Постановление](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121.

8. Участие муниципальных образований области в реализации Государственной программы

Муниципальные образования области принимают участие в реализации тех мероприятий

подпрограмм "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" и "Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", которые относятся к вопросам местного значения.

На реализацию этих мероприятий муниципальным образованиям области из областного бюджета предоставляются межбюджетные трансферты.

Органы местного самоуправления муниципальных образований области обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы финансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти области, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

Паспорт подпрограммы
"Развитие дошкольного, общего образования
и дополнительного образования детей" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	департамент образования Кировской области
Соисполнители Подпрограммы (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)	департамент финансов Кировской области; департамент строительства и архитектуры Кировской области
Цель Подпрограммы	совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей
Задачи Подпрограммы	формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области для получения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу
Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе); охват детей программами дошкольного образования; количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской

	местности; средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах; численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике); доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) со скоростью не ниже 2 Мбит/с; охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается
КонсультантПлюс: примечание. В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеются в виду слова "145584,1 тыс. рублей", а не "145584,1".	
Объемы ассигнований Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 63295044,9 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 145584,1, областного бюджета - 62927380,7 тыс. рублей, местных бюджетов - 222080,1 тыс. рублей (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	в количественном выражении: к концу 2020 года удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, по сравнению с 2012 годом увеличится с 10 до 44%; к концу 2015 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100%; к концу 2020 года охват детей программами дошкольного образования по сравнению с 2012 годом увеличится с 72,6 до 77%; к концу 2018 года будет введено 4555 новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, сохранится на уровне 23,2 человека; к концу 2015 года средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, повысится по сравнению с 2012 годом до 8,9 человека; к концу 2019 года численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя, по сравнению с 2012 годом увеличится с 12 до 12,25 человека; к концу 2020 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), повысится по сравнению с 2013 годом с 96,2 до 99%; к концу 2020 года доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с, по сравнению с 2012 годом возрастет с 41 до 60%; к концу 2020 года охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях возрастет по сравнению с 2012 годом с 60 до 61,5%; к концу 2020 года охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей возрастет по сравнению с 2012 годом с 57 до 75%;
--	--

	ежегодно удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 100%; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%; в качественном выражении: будет развиваться система поддержки раннего развития детей (0 - 3), семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами; повысится качество дошкольного, общего и дополнительного образования детей; будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками; будут созданы условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, для получения ими доступных качественных образовательных услуг
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем
в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2013 году на территории области функционируют 489 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают более 62,9 тыс. детей.

Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для воспитания, обучения и оказания коррекционной помощи. Группы компенсирующей направленности посещают 2298 детей. Среди них 437 детей-инвалидов.

Для родителей, в том числе воспитывающих детей дома, в муниципальных образованиях открыты консультационные пункты. В 2012 году консультации специалистов по вопросам образования детей дошкольного возраста получили более 5 тыс. родителей.

С целью снижения социальной напряженности населения при устройстве детей в дошкольные образовательные организации в области с 2010 по 2012 год проходил эксперимент по выплате ежемесячных пособий родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих детские сады. С 2013 года выплата ежемесячного пособия отдельным категориям родителей (законных представителей) за счет средств местного бюджета осуществляется только в г. Кирове, где очередность детей от 1,5 до 3 лет остается самой высокой.

С целью развития системы дошкольного образования в области ежегодно вводятся дополнительные места за счет строительства, реконструкции и возврата в действующую сеть зданий детских садов, ранее переданных в аренду, а также открытия на базе школ, детских садов и организаций дополнительного образования детей дополнительных групп.

В 2012 году введено 3554 места.

В 2013 году планируется ввести 1755 мест.

На базе школ, детских садов, организаций дополнительного образования функционируют 85 групп кратковременного пребывания, которые посещают 1,3 тыс. детей. Вместе с тем рождаемость растет намного быстрее, чем число вводимых мест в муниципальных детских садах.

При этом недостаточно активно внедряются инновационные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, консультативные пункты, лекотеки, информационно-консультационные сервисы). Незначителен по масштабу негосударственный сектор. Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций составляет всего 0,8%, что обусловлено высоким уровнем арендной платы за помещение, отвечающее лицензионным требованиям, и низким уровнем доходов большинства молодых семей.

По состоянию на 01.07.2013 в устройстве в детские сады нуждается более 22,9 тыс. детей в возрасте от 0 до 3 лет и 1,8 тыс. детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По прогнозным данным, в период реализации Подпрограммы тенденция увеличения рождаемости детей сохранится, что обострит проблему дефицита мест в дошкольных образовательных организациях, особенно в городской местности.

Кроме того, с момента утверждения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования потребуется обновление содержания дошкольного образования.

В сфере общего образования в 2012/2013 учебном году на территории области функционировали 617 общеобразовательных организаций, в которых обучается 123,8 тыс. детей.

Среди 597 государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных организаций 2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 47 начальных, 227 основных, 209 средних общеобразовательных школ, 56 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 11 гимназий, 10 лицеев, 34 специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 оздоровительная образовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении. В числе данных образовательных организаций работают 10 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа "Центр дистанционного образования детей" (далее - Центр дистанционного образования детей).

Всего в дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях обучается 120,6 тыс. школьников. Еще 2975 детей обучается в 15 вечерних (сменных) школах.

266 школьников получают образование в 5 негосударственных общеобразовательных организациях.

Кировская область является одним из лидеров в стране по качеству среднего образования. По всем предметам, сдаваемым выпускниками школ области в форме единого государственного экзамена, результаты выше среднероссийских. Наблюдается тенденция увеличения стобалльных работ: в 2011 году - 44, в 2012 г. - 54, в 2013 г. - 124.

В области создана система независимой оценки качества общего образования. С 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников 11 (12) классов, с 2006 года - экзамен с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий для выпускников 9 классов. Область активно участвует в международных исследованиях качества образования TIMSS, PISA, PIRLS.

С 1 сентября 2010 года в школах начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В 2012/2013 учебном году по ФГОС НОО обучались 1 - 2 классы всех общеобразовательных организаций и 3 классы государственных общеобразовательных организаций, что составило 21,4% от общего количества обучающихся и 52% от количества обучающихся в начальном звене.

Ежегодно Правительством области в рамках программ и проектов в сфере образования реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы организаций общего образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

За последние три года проведены капитальный ремонт и реконструкция 61 здания и объекта общеобразовательных организаций, поставлено 810 комплектов оборудования для учебных кабинетов. Для 25 специальных (коррекционных) образовательных организаций закуплены медицинское оборудование и инвентарь, а также технические и реабилитационные средства обучения. Пищеблоки 130 школ оснащены современным технологическим оборудованием. Для 117 общеобразовательных организаций закуплено оборудование для медицинских кабинетов.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого общеобразовательным организациям за счет средств областного бюджета обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в школы поставляются компьютерное оборудование, электронные учебники, программное обеспечение. Школы используют в управлении организациями автоматизированные информационно-аналитические системы "Директор", "Завуч", "Библиотека", "Бухгалтерия", расширяется внедрение программного продукта "Электронный школьный журнал". Педагогам школ обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни в рамках общероссийского проекта "Школа цифрового века", реализуемого Издательским домом "Первое сентября".

В городах Кирове и Кирово-Чепецке услуга по зачислению детей в первый класс предоставляется в электронном виде.

Развиваются дистанционные формы обучения. С 2011 года работает Центр дистанционного образования детей, в котором в 2012/2013 учебном году обучалось 180 детей-инвалидов из 36 муниципальных образований области. Кроме того, с 01.09.2012 Центр дистанционного образования детей стал предоставлять услуги дистанционного обучения для общеобразовательных организаций, не имеющих учителей по общеобразовательным предметам учебного плана. В текущем учебном году 315 детей из 24 школ осваивали ряд предметов дистанционно.

Для обеспечения доступности качественного образования сельских школьников осуществляется подвоз обучающихся из ряда сельских населенных пунктов в крупные школы. Сегодня парк школьных автобусов составляет 245 единиц, которые позволяют подвозить свыше 4,9 тыс. учащихся.

В области идет процесс формирования системы общественного управления. В 2012 году в 500 школах созданы попечительские и иные управляющие советы, в состав которых вошли родители (законные представители) обучающихся и представители общественности. В автономных общеобразовательных организациях созданы наблюдательные советы, в состав которых в обязательном порядке включаются представители общественности. На территории 8 образовательных округов департамента образования Кировской области активно работают общественные советы по образованию, которые рассматривают актуальные вопросы функционирования и развития образовательных организаций и муниципальных систем образования, расположенных на территории округа.

В школах функционируют 38 центров содействия укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), школ здоровья и объединений данного профиля. Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

Одной из основных проблем в сфере общего образования, требующей первоочередного решения, остается отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Несмотря на увеличение в 2012 году до 42,27% доли обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100% всех основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), значение этого показателя ниже среднероссийского.

Низкое значение показателя обусловлено наличием большого количества малочисленных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, материально-техническая база которых не отвечает современным требованиям к образовательному процессу.

В условиях нормативно-подушевого финансирования создать современные условия обучения во всех школах области невозможно. Поэтому с учетом географических и демографических особенностей области (большая площадь, низкая плотность населения, значительная доля малых населенных пунктов) формируется новая сеть общеобразовательных организаций, включающая школьные округа и образовательные кластеры. Все виды ресурсов и контингенты учащихся, особенно на старшей ступени обучения, концентрируются в крупных школах, так называемых базовых. Однако оптимизация сети общеобразовательных организаций осуществляется недостаточно быстрыми темпами.

При обеспечении каждому школьнику возможности получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровья и места проживания особую актуальность приобретают вопросы использования в образовательном процессе самых современных технологий обучения.

Необходимо решать вопросы создания условий в общеобразовательных школах для интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития.

В систему дополнительного образования детей входят 113 государственных и муниципальных образовательных организаций. Среди них дворцы, дома и центры детского и юношеского творчества, как правило, реализующие разнонаправленные дополнительные образовательные программы, а также спортивные школы и клубы общей физической подготовки, организации технической, эколого-биологической и туристско-краеведческой направленностей.

Услуги дополнительного образования детей доступны и востребованы населением области. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составила в 2012 году 70%, что выше среднероссийского уровня (49,1%).

В области сохранен принцип бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет 2%.

Ведущую роль в системе дополнительного образования области играют кировские областные государственные образовательные организации дополнительного образования детей,

подведомственные департаменту образования Кировской области (далее - КОГОУ ДОД). В них созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей "группы риска". Всего в 6 КОГОУ ДОД занимается более 9,4 тыс. детей.

В целях выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в 2012 году КОГОУ ДОД проведено 144 областных массовых мероприятия для детей, организовано участие 1537 человек во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Доступность дополнительного образования обеспечивается путем внедрения вариативных форм его получения. В КОГОУ ДОД действует 16 объединений (школы спортивного ориентирования, туристского мастерства, видеооператоров, информатики, графического дизайна и др.), в которых более 1,8 тыс. обучающихся занимаются по заочной, очно-заочной и дистанционной формам.

Вместе с тем существующая сеть организаций дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов. Темпы обновления номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей отстают от изменяющихся потребностей населения.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база организаций, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Особое внимание в области уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на российском уровне.

Кировская область ежегодно успешно участвует во всероссийской олимпиаде школьников. В 2013 году Кировская область вошла в десятку регионов Российской Федерации, направивших самые многочисленные команды на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе в 2013 году по сравнению с 2012 годом повысился на 6,9% и составил 45,3%.

В регионе реализуется комплекс мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи. Количество лиц, получивших премии для поддержки талантливой молодежи за счет средств федерального бюджета в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в 2012 году, составило 65 человек.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Ежегодно инновационными общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования детей проводятся более 10 областных олимпиад, Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету, более 120 спортивных и творческих конкурсов, в которых принимают участие почти 70% учащихся от 7 до 18 лет.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2012/2013 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5 - 11 классов возросло на 0,1% и составило 70%.

С целью развития детей дошкольного возраста при инновационных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей создано более 150 школ раннего развития детей. Именно в этих школах ребенку дается мощный импульс интеллектуального развития за счет использования соответствующих методик и возможностей детского организма.

На базе инновационных кировских областных государственных общеобразовательных организаций работают заочные и дистанционные школы для ребят, проживающих в отдаленных сельских населенных пунктах.

С целью качественной подготовки учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников в области ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы. В 2013

году такие сборы прошли по 16 предметам.

Наряду со школьниками ведется работа и с учителями-предметниками сельских школ. Сессионные стажировки и мастер-классы для учителей школ области позволили обеспечить практическую подготовку педагогов для выявления одаренных детей и работы по развитию их познавательных способностей.

В то же время по-прежнему остается низким показатель участия сельских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из 95 представителей Кировской области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году только 7 человек являются обучающимися сельских школ.

При отсутствии эффективных мер проблемы в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей не только сохраняются, но и будут увеличиваться, существенным образом замедляя развитие образования области.

Ограничение доступа к дошкольному образованию не позволит создать равные стартовые возможности детям при поступлении в школу.

Ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей не позволит обеспечить достаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и к работе в высокотехнологичной экономике.

Недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приведет к росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Ограничение доступа населения к качественному образованию приведет к росту уровня неудовлетворенности жителей области образовательными услугами.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Исходя из анализа состояния дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и стратегических ориентиров развития образования до 2020 года определены основные направления государственной политики в соответствующей сфере.

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Необходимо принять меры по ликвидации очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. К 2015 году согласно Государственной [программе](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования детям 3 - 7 лет. Увеличение охвата дошкольным образованием рассматривается как приоритет государственной образовательной политики последнего десятилетия. К 2016 году в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" должна быть обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Поэтому для ввода дополнительных мест и сохранения имеющихся требуется с учетом состояния муниципальных систем дошкольного образования и демографических перспектив осуществлять капитальный ремонт и реконструкцию зданий детских садов, а также строить новые современные здания, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Наряду с традиционными мерами нужно в дошкольных организациях активно внедрять инновационные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей,

консультативные пункты, лекотеки, информационно-консультационные сервисы и др.

Необходимо создавать условия для развития негосударственного сектора (частные, семейные, корпоративные детские сады) на основе муниципального задания (заказа).

Особое внимание нужно уделить вопросу формирования инфраструктуры поддержки раннего развития детей.

Нельзя забывать о предоставлении дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Требуется открытие дополнительных компенсирующих групп для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи.

Приоритетным остается решение вопроса повышения качества дошкольного образования. Для проведения независимой оценки результатов дошкольного образования требуется разработать областную модель оценки его качества.

Одним из основных приоритетов становится обновление содержания дошкольного образования путем введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Введение ФГОС ДО потребует на региональном, муниципальном и институциональном уровнях обеспечения нормативно-правового, организационного, кадрового, научно-методического, финансового, материально-технического и информационного сопровождения.

В системе общего образования в соответствии с Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования должен обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, из не менее чем 5 профилей обучения.

Согласно Государственной [программе](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы к 2018 году необходимо завершить модернизацию инфраструктуры, направленную на обеспечение во всех российских школах современных условий обучения.

Данная задача должна решаться за счет формирования эффективной сети общеобразовательных организаций, позволяющей обеспечить создание современных условий в школах и сохранить достигнутый уровень качества образования, а также развития материально-технической базы общеобразовательных организаций: строительства, реконструкции, капитального ремонта школ, приобретения школьных автобусов, оснащения современным оборудованием учебных кабинетов, библиотек, спортивных залов и площадок, школьных пищеблоков и медицинских кабинетов.

Старшеклассникам из сельских отдаленных пунктов для получения профильного образования в государственных общеобразовательных организациях требуется создать современные условия для их проживания в пришкольных интернатах, во многих из которых на сегодняшний день необходимо проведение капитального ремонта.

В школах должна быть создана высокотехнологичная среда для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Приоритетом в сфере общего образования является обеспечение учебной успешности детям с ограниченными возможностями здоровья. Им необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации. Одним из путей решения является расширение сети интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития, и создание финансовых, кадровых, социальных условий для данного обучения. Это позволит получить детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую коррекционную помощь и качественное образование в условиях общеобразовательной школы, а также

уменьшить количество детей в специальных (коррекционных) организациях.

Важным направлением остается повышение самостоятельности школ и их информационной открытости. Необходимо принять меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями.

В системе дополнительного образования детей приоритетной задачей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения области.

С этой целью необходимо укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, обновление спектра программ, обеспечение возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную.

В целях повышения интереса молодежи к выбору технических специальностей, что в настоящее время важно для экономики области, необходимо принять меры, направленные на развитие технического творчества детей и подростков.

В настоящее время системе дополнительного образования области предстоит решить задачу по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций. Для этого необходимо развивать различные формы сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современных программ социализации детей в каникулярный период.

В соответствии с [Концепцией](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827, и Комплексом мер по ее реализации, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26.05.2012 N 2405п-П8, приоритетом государственной политики является создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

Для решения проблемы необходимо активизировать работу сельских школ по взаимодействию с инновационными общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования детей в части развития одаренных детей. Следует уделить особое внимание созданию дистанционных школ обучения одаренных детей и подростков, используя при этом самые современные технологии обучения.

Основными мерами совершенствования системы работы с талантливыми детьми должны стать создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи, оказание адресной индивидуальной поддержки одаренным детям и молодежи, создание условий для развития заочных и очно-заочных школ, проведение мероприятий по содействию развитию сети летних и зимних школ для талантливых детей на базе образовательных организаций, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, и совершенствованию методической, материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию детской одаренности.

В соответствии с приоритетами государственной политики области в сфере образования целью Подпрограммы является совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области для получения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Подпрограммы, являются:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

охват детей программами дошкольного образования;

количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности;

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах;

численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с;

охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Подпрограммы отражены в [приложении N 1](#).

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Подпрограммы представлена в [приложении N 2](#).

Благодаря реализации комплекса мероприятий Подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

будет развиваться система поддержки раннего развития детей (0 - 3), семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами;

повысится качество дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;
будут созданы условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, для получения ими доступных качественных образовательных услуг.

Ожидаемые количественные результаты реализации Подпрограммы:

в количественном выражении:

к концу 2020 года удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, по сравнению с 2012 годом увеличится с 10 до 44%;

к концу 2015 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100%;

к концу 2020 года охват детей программами дошкольного образования по сравнению с 2012 годом увеличится с 72,6 до 77%;

к концу 2018 года будет введено 4555 новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, сохранится на уровне 23,2 человека;

к концу 2015 года средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, повысится по сравнению с 2012 годом до 8,9 человека;

к концу 2019 года численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя, по сравнению с 2012 годом увеличится с 12 до 12,25 человека;

к концу 2020 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), повысится по сравнению с 2013 годом с 96,2 до 99%;

к концу 2020 года доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с, по сравнению с 2012 годом возрастет с 41 до 60%;

к концу 2020 года охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях возрастет по сравнению с 2012 годом с 60 до 61,5%;

к концу 2020 года охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей возрастет по сравнению с 2012 годом с 57 до 75%;

ежегодно удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 100%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.

Срок реализации Подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит пять отдельных мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач, поставленных в [разделе 2](#), в соответствии с приоритетами государственной политики области.

3.1. "Развитие системы дошкольного образования".

Мероприятие направлено на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в рамках полномочий органов государственной власти Кировской области, а также на стимулирование развития муниципальных систем дошкольного образования и негосударственного сектора.

Реализация мероприятия предполагает:

предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав

на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

предоставление субсидии из областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям на обеспечение получения дошкольного образования;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции детских дошкольных организаций;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

организацию сопровождения раннего развития детей, включая информационную поддержку семей;

предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. "Реализация государственного стандарта общего образования".

Мероприятие направлено на обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

При реализации мероприятий планируется:

предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация обучения граждан в кировских областных государственных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (реализация государственного стандарта общего образования, создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования, предоставление отдельным категориям обучающихся льготного питания, организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий);

предоставление субсидий негосударственным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. "Модернизация и развитие инфраструктуры общего образования".

Мероприятие направлено на обеспечение доступности качественного образования, создание в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования материально-технических, информационных и других условий, отвечающих современным требованиям.

Реализация мероприятия предполагает:

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве зданий и объектов общеобразовательных организаций;

приобретение результатов деятельности частного партнера в рамках исполнения соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере образования по реконструкции

комплекса зданий областного государственного общеобразовательного учреждения "Просницкий лицей" Кирово-Чепецкого района Кировской области;

капитальный ремонт зданий и объектов общеобразовательных организаций;

завершение работ по проектированию бани Кировского областного государственного оздоровительного образовательного казенного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, "Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат", начатых в 2013 году;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

предоставление субсидии местным бюджетам из областного бюджета на приобретение зданий для размещения образовательных организаций;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

приобретение компьютерного оборудования, в том числе для организации сетевого взаимодействия между областными государственными и муниципальными общеобразовательными организациями и обучения учащихся с использованием дистанционных технологий;

оснащение общеобразовательных организаций комплектами учебно-лабораторного оборудования;

обновление системного и прикладного программного обеспечения;

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

обеспечение общеобразовательным организациям доступа к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика;

создание защищенной корпоративной сети передачи данных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества на основе VipNet, приобретение неисключительных (пользовательских) прав на использование системного и прикладного программного обеспечения;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

пополнение фондов школьных библиотек;

организацию заключения государственными общеобразовательными организациями энергосервисных контрактов;

реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях.

3.4. "Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей".

Мероприятие направлено на создание условий для развития одаренных детей, повышение доступности и качества услуг дополнительного образования.

Реализация мероприятия предполагает:

организацию обучения детей в кировских областных государственных образовательных организациях дополнительного образования детей по программам дополнительного образования детей, а также организацию и проведение кировскими областными государственными образовательными организациями дополнительного образования детей областных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и др.) и организацию участия обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

организацию участия делегации Кировской области в оздоровительном оборонно-спортивном лагере "Гвардеец", конкурсе "Безопасное колесо";

организацию участия делегации Кировской области в Общероссийской новогодней елке, проведение Новогодней елки Губернатором Кировской области;

выплату премий Правительства Кировской области победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областных предметных олимпиад;

выплату премий для поддержки талантливой молодежи Кировской области по итогам региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

социальные выплаты в виде стипендий для обучающихся областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности в учебе, а также лауреатов и призеров международных, всероссийских, региональных и областных предметных олимпиад и конкурсов, в том числе конкурсов профессионального мастерства.

3.5. "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья".

Мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям, нуждающимся в длительном лечении.

При реализации мероприятий планируется:

организация обучения детей с отклонениями в развитии по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных образовательных организациях (реализация государственного стандарта общего образования, создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования);

организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа (реализация государственного стандарта общего образования, создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования);

финансовое обеспечение деятельности Кировского областного государственного образовательного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр диагностики и консультирования" с целью выявления недостатков в психофизическом развитии, определения формы дальнейшего обучения и оказания помощи через проведение коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетам муниципальных образований Кировской области из областного бюджета в рамках реализации Подпрограммы предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Условия предоставления и методики расчета межбюджетных трансфертов представлены в [приложениях NN 6 - 8](#).

Порядки проведения отбора муниципальных образований и (или) их списки для предоставления муниципальным образованиям области из областного бюджета межбюджетных трансфертов с целью проведения этих мероприятий утверждаются Правительством Кировской области в установленном порядке.

В рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования сформирован [перечень](#) объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в которых в 2013 году начаты работы по созданию дополнительных мест в образовательных организациях с целью ликвидации наибольшей очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также необходимости приведения зданий и объектов образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, согласно приложению N 11.

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

В рамках мероприятия по реконструкции зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, сформирован [перечень](#) объектов реконструкции муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых в 2013 году начаты работы по реконструкции с целью приведения в соответствие состояния зданий и объектов образовательных организаций современным требованиям с учетом прогнозов демографической ситуации, планов формирования и оптимизации сети образовательных организаций области, согласно приложению N 12.

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

[Перечень](#) объектов, приобретаемых для размещения образовательных организаций,

сформирован с целью необходимости приведения зданий и объектов образовательных организаций в соответствие с современными требованиями согласно приложению N 13.
(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Порядки предоставления и расходования субвенций местным бюджетам из областного бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий в рамках реализации мероприятий Подпрограммы утверждаются Правительством Кировской области.

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Кировской области в сфере ее реализации.

В Подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлены в приложении N 3.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местных бюджетов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 63295044,9 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 145584,1, областного бюджета - 62927380,7 тыс. рублей, местных бюджетов - 222080,1 тыс. рублей.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Подпрограммы за счет областного бюджета, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в [приложении N 4](#).

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в [приложении N 5](#).

Объем финансирования Подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 2.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Таблица 2

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

Направлени я финансиров ания Подпрограм мы	Объем финансирования Подпрограммы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							
	всего	в том числе						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Капитальны е вложения	1398565,7	457715,1	357908,7	3051,7	193598,3	155948,6	112802,8	117540,5
Прочие расходы	61896479,2	7635618,5	8129562,2	8198569,8	8828101,2	9359271,1	9691087,1	10054269,3
Итого	63295044,9	8093333,6	8487470,9	8201621,5	9021699,5	9515219,7	9803889,9	10171809,8

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в [разделе 6](#) Государственной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы

Исключен. - [Постановление](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121.

8. Участие муниципальных образований области в реализации Подпрограммы

Муниципальные образования области принимают участие в реализации мероприятий Подпрограммы, относящихся к вопросам местного значения.

Бюджеты муниципальных образований получают из областного бюджета следующие субвенции:

- на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Бюджетам муниципальных образований из областного бюджета будут предоставлены следующие межбюджетные трансферты:

- субсидии на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций;

- субсидии на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций;

- иные межбюджетные трансферты на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных образовательных организациях;

- субсидии на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

- субсидии на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

- субсидии на приобретение зданий для размещения образовательных организаций.

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

[Объемы](#) финансирования объектов, строительство и реконструкция которых осуществляются посредством реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере образования, приведены в приложении N 9.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

[Перечень](#) зданий, объектов муниципальных образовательных организаций и объемы расходов на проведение в них капитальных ремонтов приведены в приложении N 10. Объекты капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций определены на основании анализа соответствия состояния зданий и объектов образовательных организаций современным требованиям с учетом прогнозов демографической ситуации и планов формирования и оптимизации сети образовательных учреждений области.

[Перечень](#) объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования представлен в приложении N 11.
(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

[Перечень](#) объектов реконструкции муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в рамках мероприятия "Реконструкция зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" представлен в приложении N 12.

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

[Перечень](#) объектов, приобретаемых для размещения образовательных организаций, представлен в приложении N 13.

(абзац введен [постановлением](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Органы местного самоуправления муниципальных образований области обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы софинансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти области, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

ПОДПРОГРАММА
"СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ"

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

Паспорт подпрограммы
"Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей" (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	департамент образования Кировской области
Соисполнители Подпрограммы	департамент финансов Кировской области
Цель Подпрограммы	создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи Подпрограммы	организация жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение доступности качественного образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; развитие механизмов социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; пропаганда и развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы	доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании); доля выпускников кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования; количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений;

	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года; количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства"
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Подпрограммы (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 8557322,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 405334,1 тыс. рублей, областного бюджета - 8151988,1 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	в количественном выражении: к концу 2016 года доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, по сравнению с 2012 годом увеличится с 61,6 до 62,2%; к концу 2014 года доля выпускников кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования, по сравнению с 2012 годом увеличится с 97 до 98%; к концу 2020 года, начиная с 2014 года, 3087 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут обеспечены благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений; к концу 2017 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года,

	уменьшится по сравнению с 2013 годом со 175 до 160 человек; к концу 2017 года количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства", увеличится по сравнению с 2013 годом с 270 до 360 человек; в качественном выражении: будет обеспечен равный доступ к получению качественного образования и предоставлению социальных льгот и гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; повысится эффективность системы работы по социально-трудовой адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; будут созданы условия для информированности общества о формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного устройства и воспитания
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем
в указанной сфере и прогноз ее развития

В Кировской области по состоянию на 01.01.2013 насчитывается 5258 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,3% от численности детского населения. 1702 ребенка воспитываются в областных государственных и муниципальных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2570 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях опекунов (попечителей), 986 детей - в приемных семьях.

На территории Кировской области проживает более 1 тыс. лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования области действует 18 образовательных учреждений, в которых создаются необходимые условия для жизнеустройства, обучения, развития и оздоровления в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Ежегодно реализуется комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно проводятся спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия, приобретаются путевки в загородные оздоровительные лагеря для воспитанников детских домов и школ-интернатов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2012 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: Губернаторский бал для выпускников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "В добрый путь!", Спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов "За здоровый образ жизни!", областная интеллектуально-развивающая игра "Ума палата". Организован отдых более 4 тыс. воспитанников детских домов и школ-интернатов, детей из замещающих семей.

В зоне особого внимания Правительства области находится вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В области реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Приняты необходимые нормативные правовые документы, отражающие все позиции по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на поддержку замещающих семей. Осуществляются ежемесячные денежные выплаты на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье. Осуществляется выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

В 2009 году создано Кировское областное государственное казенное учреждение "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства" (далее - КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства"), где проходят подготовку кандидаты в замещающие родители. По состоянию на 01.07.2013 подготовку в школе кандидатов в замещающие родители прошла 261 семья. 199 семей получили положительное заключение о возможности создания замещающей семьи, из них 171 семья приняла детей на воспитание. Подготовка в школе кандидатов в замещающие родители способствует снижению риска возвращения детей из семьи в организации, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.

С 01.01.2013 КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства" осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что позволит повысить эффективность социальной адаптации и интеграции их в общество.

С целью пропаганды и развития различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства Кировская область включилась с 2010 года в общероссийскую мультимедийную информационную систему

"Видеопаспорт ребенка". За три года создано 90 видеопаспортов. Это позволило обеспечить кандидатам в усыновители, опекунам, приемным родителям более широкий доступ к информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

В 2012 году доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составила 61,6%, что по сравнению с 2010 годом выше на 2,7%.

В связи с развитием семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в области идет сокращение количества детских домов. За последние четыре года закрыто 7 детских домов и школ-интернатов. В учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступают в основном дети 13 - 17 лет, которых не принимают на воспитание замещающие семьи.

Особое внимание в области уделяется вопросам соблюдения и защиты жилищных прав детей, оставшихся без родительского попечения, в том числе обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями. Ежегодно увеличивается количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями. В 2012 году жильем обеспечены 307 человек, что в 3 раза больше, чем в 2010 году.

В связи с тем, что практически все муниципальные образования области испытывают трудности с приобретением жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по причине отсутствия жилья на вторичном рынке либо несоответствия его санитарным и техническим требованиям, с 2012 года Правительством Кировской области предусмотрена возможность строительства жилых помещений для последующего обеспечения жилыми помещениями по договорам социального найма специализированных жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Несмотря на достигнутые результаты в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохраняются проблемы, которые требуют обязательного решения.

Отсутствие в области целостной системы правового, психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, тормозит развитие семейных форм устройства детей.

В последние годы увеличилось число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с IV - V группами здоровья (дети-инвалиды), воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующих оказания высокотехнологичной медицинской помощи по итогам ежегодной диспансеризации.

Одна из основных проблем, требующих первоочередного решения, заключается в том, что материальная база учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устарела и не соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Актуальной по-прежнему остается проблема повышения эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Приоритетными направлениями государственной политики в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Национальной [стратегией](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы,

утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1916-р, [Законом](#) Кировской области от 04.12.2012 N 222-ЗО "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию" (с изменениями, внесенными Законом Кировской области от 05.12.2012 N 226-ЗО) являются:

- обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье;

- модернизация инфраструктуры системы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержка и социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках проекта Приволжского федерального округа "Вернуть детство".

В соответствии с приоритетами государственной политики области в сфере образования целью Подпрограммы является создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие основные задачи:

- организация жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение доступности качественного образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- развитие механизмов социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- пропаганда и развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Подпрограммы, являются:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье;

- доля выпускников кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования;

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, - всего, в том числе за счет средств федерального бюджета;

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года;

- количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства".

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Подпрограммы отражены в [приложении N 1](#).

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Подпрограммы представлена в [приложении N 2](#).

Благодаря реализации комплекса мероприятий Подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

будет обеспечен равный доступ к получению качественного образования и предоставлению социальных льгот и гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повысится эффективность системы работы по социально-трудовой адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

будут созданы условия для информированности общества о формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного устройства и воспитания.

Ожидаемые количественные результаты реализации Подпрограммы:

к концу 2016 года доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, по сравнению с 2012 годом увеличится с 61,6 до 62,2%;

к концу 2014 года доля выпускников кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования, по сравнению с 2012 годом увеличится с 97 до 98%;

к концу 2020 года, начиная с 2014 года, 3087 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут обеспечены благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений;

к концу 2017 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года, уменьшится по сравнению с 2013 годом со 175 до 160;

к концу 2017 года количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства", увеличится по сравнению с 2013 годом с 270 до 360 человек.

Срок реализации Подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса отдельных мероприятий.

3.1. "Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В рамках реализации мероприятия планируется:

организация обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (реализация государственного стандарта общего образования, создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования);

обеспечение государственных гарантий по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников кировских областных государственных образовательных организаций;

обеспечение государственных гарантий материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования;

предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по социальному обслуживанию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в муниципальных детских домах и школах-интернатах для детей-сирот;

организация и проведение спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на

подготовительных курсах в организациях среднего и высшего профессионального образования;
предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в соответствии с [Законом Кировской области от 04.12.2012 N 222-ЗО "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию"](#), а также обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений.

3.2. "Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье".

В рамках данного мероприятия предполагается:

реализация системы мероприятий по пропаганде и развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства, в том числе создание видеопаспортов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; издание публикаций, брошюр и буклетов на тему развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведение областных конкурсов замещающих семей;

предоставление субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных выплат на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, и по начислению и выплате ежемесячного вознаграждения, причитающегося приемным родителям;

финансовое обеспечение деятельности Кировского областного государственного казенного учреждения "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства" с целью подготовки кандидатов в замещающие родители и осуществления постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей;

организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений.

3.3. "Модернизация инфраструктуры системы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Реализация данного мероприятия предполагает:

капитальный ремонт зданий и объектов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приобретение транспортных средств для перевозки воспитанников;

реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Бюджетам муниципальных образований Кировской области из областного бюджета предоставляются субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий.

Порядки предоставления и расходования субвенций местным бюджетам из областного бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий в рамках реализации мероприятий Подпрограммы утверждаются Правительством Кировской области.

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Кировской области в сфере ее реализации.

В Подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлены в приложении N 3.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 8557322,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 405334,1 тыс. рублей, областного бюджета - 8151988,1 тыс. рублей.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Подпрограммы за счет областного бюджета, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в [приложении N 4](#).

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в [приложении N 5](#).

Объем финансирования Подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 3.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Таблица 3

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

Направления финансирован ия Подпрограмм ы	Объем финансирования Подпрограммы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							
	всего	в том числе						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Капитальные вложения								
Прочие расходы	8557322,2	1117577,2	1083927,6	1148263,9	1216989,8	1274188,2	1330252,5	1386123
Итого	8557322,2	1117577,2	1083927,6	1148263,9	1216989,8	1274188,2	1330252,5	1386123

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в [разделе 6](#) Государственной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы

Исключен. - [Постановление](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121.

8. Участие муниципальных образований области в реализации Подпрограммы

Муниципальные образования Кировской области наделены отдельными государственными полномочиями, на выполнение которых получают из областного бюджета следующие субвенции:

на выполнение отдельных государственных полномочий по социальному обслуживанию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в муниципальных детских домах и школах-интернатах для детей-сирот;

на выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в соответствии с [Законом](#) Кировской области "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию";

на выполнение отдельных государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных выплат на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, и по начислению и выплате ежемесячного вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

Паспорт подпрограммы
"Развитие профессионального образования"
(далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	департамент образования Кировской области
Цели Подпрограммы	совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда; обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья
Задачи Подпрограммы	приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда; развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения; повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования; повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда
Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования; удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций; обеспеченность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций общежитиями (удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях); доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным

	программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций; доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 11922597,2 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 11791,2 тыс. рублей, областного бюджета - 11892941,5 тыс. рублей, иные внебюджетные источники (по согласованию) - 17864,5 тыс. рублей (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	в количественном выражении: к концу 2017 года на территории области будут функционировать 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования; к концу 2020 года удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 2 до 23%; к концу 2020 года 80% обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях, будут ими обеспечены; к концу 2015 года 100% обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций будут обучаться по

	образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели; к концу 2019 года доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей по сравнению с 2012 годом увеличится с 6 до 40%; в качественном выражении: повысится качество профессионального образования; повысится мотивация обучающихся и студентов к достижению высоких результатов в учебной деятельности; расширятся возможности для различных категорий населения в получении профессионального образования, а также приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; получат развитие структура, содержание и технологии профессионального образования с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития; повысится эффективность использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования; получат дальнейшее развитие механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий (организаций), в том числе за счет целевой подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях и участия представителей реального сектора экономики в попечительских и наблюдательных советах
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем
в указанной сфере и прогноз ее развития

На территории Кировской области функционируют 8 областных государственных профессиональных училищ (лицеев) и 40 областных государственных техникумов и колледжей, 36 из которых являются подведомственными департаменту образования Кировской области. Общий контингент обучающихся областных государственных образовательных учреждений профессионального образования в 2012 - 2013 учебном году составил 25,7 тыс. человек, в том числе по программам начального профессионального образования - 7,8 тыс. человек, по программам среднего профессионального образования - 17,9 тыс. человек.

Кроме того, подготовку специалистов среднего звена ведут 15 негосударственных учреждений и организаций среднего профессионального образования с общим контингентом 1,6 тыс. человек.

Государственная политика в сфере профессионального образования направлена на совершенствование системы подготовки кадров, приведение ее в соответствие с потребностями экономики области и работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

В результате реализации мероприятий по изменению сети и структуры подготовки кадров за три последних года количество многопрофильных интегрированных образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ начального и среднего профессионального образования, увеличилось с 12 до 24. Доля обучающихся по профессиям и специальностям приоритетных направлений экономики области (промышленности, строительства, сельского хозяйства), технологического и педагогического профилей в общей численности обучающихся учреждений профессионального образования увеличилась до 92%.

Заложены основы формирования государственного заказа на подготовку кадров в учреждениях среднего профессионального образования на основе анализа состояния и развития спроса и предложения рабочей силы в Кировской области с учетом прогнозирования видов труда, производственных технологий, квалификационной структуры по уровням образования, объемам и направлениям подготовки. С этой целью Правительством Кировской области создан областной координационный совет по приведению содержания и структуры подготовки кадров на территории Кировской области в соответствие с современными потребностями рынка труда (постановление Правительства Кировской области от 25.10.2012 N 176/643 "О создании областного координационного совета по приведению содержания и структуры подготовки кадров на территории Кировской области в соответствие с современными потребностями рынка труда").

Получила развитие образовательная инфраструктура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствующая повышению конкурентоспособности выпускников. В области функционируют 10 ресурсных центров профессионального образования по приоритетным видам деятельности, на базе которых организована профессиональная подготовка студентов и обучающихся профильных образовательных учреждений, высвобождаемого и незанятого населения, стажировка педагогических работников.

В 2012 году на базе ресурсного центра Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования "Вятский электромашиностроительный техникум" апробирован механизм независимой оценки сертификации рабочих квалификаций выпускников. Успешно прошли сертификацию на повышенный разряд 8 выпускников техникума по профессии "Станочник".

С 2011 года одним из приоритетных направлений государственной политики стало внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, разработанных с участием объединений работодателей. Это позволило образовательным учреждениям во взаимодействии с работодателями актуализировать содержание и технологии образования.

В течение последних лет в области реализуется комплекс мер по поддержке талантливой молодежи, обучающейся в учреждениях профессионального образования. Начиная с 2012 года за счет средств федерального бюджета выплачиваются стипендии Правительства Российской

Федерации для обучающихся по образовательным программам начального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. За счет средств областного бюджета выплачиваются стипендии лучшим обучающимся по программам начального профессионального образования по приоритетным видам деятельности.

С 2010 года для предотвращения оттока талантливой молодежи в другие регионы Российской Федерации действует программа "Губернаторских стипендий", направленная на привлечение лучших выпускников общеобразовательных школ в учреждения высшего профессионального образования, расположенные на территории Кировской области, и ставшая стимулом к повышению качества знаний. В течение трех лет количество первокурсников из числа лучших выпускников школ, поступивших в вузы области, увеличилось с 264 до 379 человек.

В области активно развивается система общественно-государственного управления образованием. Функционирует некоммерческая организация Ассоциация образовательных учреждений профессионального образования Кировской области, в образовательных учреждениях созданы наблюдательные и общественные управленческие советы. В сферу их деятельности входит обеспечение качественного и эффективного функционирования учреждений, решение ряда вопросов по развитию и совершенствованию профессионального образования. Представители работодателей ежегодно назначаются председателями государственных аттестационных комиссий.

Вместе с тем, несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии профессионального образования области, существующая система подготовки кадров недостаточно ориентирована на потребности рынка труда. Основной проблемой остается профессионально-квалификационная диспропорция потребности экономики и выпуска рабочих и специалистов образовательными учреждениями области по уровням и качеству подготовки.

Не решена проблема обеспечения доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требуется решения проблема несоответствия материальной базы некоторых учреждений профессионального образования современным требованиям к образовательному процессу, что приводит к снижению качества профессиональной подготовки выпускников. По состоянию на конец 2012 года в капитальном ремонте нуждаются около 58% зданий, используемых образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования. Только в 4,5% образовательных учреждений пищеблоки оснащены современным высокотехнологичным оборудованием. Требуют реконструкции спортивные объекты. В серьезном обновлении материальной базы нуждаются студенческие общежития.

До конца не сформирован эффективный механизм участия местных сообществ и работодателей в управлении системой профессионального образования области.

Если в ближайшее время не принять эффективных мер для решения вышеуказанных проблем, то система профессионального образования области не сможет обеспечивать потребность рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании и способных осваивать новые технологические процессы, что негативно отразится на экономике области.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Исходя из анализа текущего состояния системы профессионального образования определены приоритетные направления ее развития в соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и со Стратегией социально-экономического развития области до 2020 года.

Стратегические ориентиры установлены Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от

07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В соответствии с вышеназванными документами долгосрочным приоритетом является совершенствование содержания, структуры и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом социально-культурного и экономического развития области.

Для этого потребуется создать эффективный механизм взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций, обеспечивающий мобильность образовательных программ и их интеграцию с реальным производством. Необходимо создать механизм гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Необходимо развивать конкуренцию между организациями профессионального образования, в том числе путем распределения государственного задания на подготовку кадров на конкурсной основе, что позволит использовать потенциал негосударственных организаций. Такой подход будет способствовать повышению качества предоставляемых организациями образовательных услуг.

Стратегическим приоритетом является обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. В образовательный процесс потребуется активно внедрять дистанционные формы обучения. Нуждающихся студентов необходимо обеспечить местами в общежитиях.

Важнейшей задачей является создание современных условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения.

Приоритетной задачей выступит построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. Этому будут способствовать создание на базе многопрофильных образовательных учреждений многофункциональных центров прикладных квалификаций и развитие системы сертификации квалификаций.

Следующим приоритетом является повышение популярности рабочих профессий и специальностей технологического профиля. Необходимо принять меры по повышению эффективности мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию молодежи. Все более возрастающее значение должна приобретать система информирования учащихся, их семей, учебных заведений о карьерных перспективах и уровне заработной платы в различных секторах экономики.

Одной из ключевых задач является повышение эффективности мер выявления и поддержки лучших обучающихся с целью создания условий для развития их творческого потенциала.

В соответствии с приоритетами государственной политики области в сфере профессионального образования целями Подпрограммы являются:

- совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

- обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

- развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

- повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

- повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Подпрограммы, являются:

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования;

удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций;

обеспеченность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций общежитиями (удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях);

доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций;

доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Подпрограммы отражены в [приложении N 1](#).

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Подпрограммы представлена в [приложении N 2](#).

Благодаря реализации комплекса мероприятий Подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество профессионального образования;

повысится мотивация обучающихся и студентов к достижению высоких результатов в учебной деятельности;

расширятся возможности для различных категорий населения в получении профессионального образования, а также приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

получат развитие структура, содержание и технологии профессионального образования с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития;

повысится эффективность использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования;

получат дальнейшее развитие механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий (организаций), в том числе за счет целевой подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях и участия представителей реального сектора экономики в попечительских и наблюдательных советах.

Ожидаемые количественные результаты реализации Подпрограммы:

к концу 2017 года на территории области будут функционировать 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования;

к концу 2020 года удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 2 до 23%;

к концу 2020 года 80% обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях, будут ими обеспечены;

к концу 2015 года 100% обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций будут обучаться по образовательным программам, в реализации

которых участвуют работодатели;

к концу 2019 года доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей по сравнению с 2012 годом увеличится с 6 до 40%.

Срок реализации Подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит четыре отдельных мероприятия, направленных на достижение цели и решение задач, поставленных в [разделе 2](#), в соответствии с приоритетами государственной политики области.

3.1. "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания".

В рамках реализации мероприятия планируется:

организация и оказание услуг гражданам по предоставлению среднего профессионального образования в областных государственных профессиональных образовательных организациях, негосударственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, и профессиональному обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление стипендий обучающимся за счет средств областного бюджета по очной форме обучения в областных государственных профессиональных образовательных организациях;

обеспечение льготным питанием в размере стоимости, установленной Правительством Кировской области, обучающихся за счет средств областного бюджета в областных государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по адаптированным образовательным программам при получении профессионального обучения.

3.2. "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования".

В рамках данного мероприятия предполагается:

реконструкция автодромов;

строительство здания общежития КОГОБУ СПО "Вятскополянский механический техникум";

оснащение высокотехнологичным оборудованием пищеблоков;

оснащение студенческих общежитий мебелью и бытовыми приборами;

оснащение областных государственных профессиональных образовательных организаций аппаратно-программными средствами, электронными образовательными ресурсами, прикладными программами и информационными системами;

создание условий для организации профессионального образования граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием дистанционных технологий;

создание на базе областных государственных профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций и их оснащение;

организация заключения областными государственными профессиональными образовательными организациями энергосервисных контрактов.

3.3. "Выявление и поддержка лучших обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, поддержка эффективной работы научных коллективов и ученых, обладающих высоким научным потенциалом и работающих в Кировской области".

Реализация данного мероприятия предусматривает:

организацию и проведение регионального этапа всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

организацию участия обучающихся областных государственных профессиональных

образовательных организаций во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства; участие Кировской области в Национальном чемпионате по профмастерству (WorldSkills Russia) совместно с Фондом поддержки социальных проектов "Образование - Обществу";

предоставление социальных выплат в виде стипендий для лучших обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по приоритетным видам деятельности;

предоставление стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

предоставление социальных выплат в виде стипендий для студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Кировской области, и филиалов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Кировской области;

предоставление государственной поддержки в форме гранта Правительства Кировской области на развитие гуманитарных наук в рамках Соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Правительством Кировской области от 19.01.2011 N 10/01/2011 "О совместном конкурсе проектов в области гуманитарных наук на 2012 - 2016 гг."

3.4. "Развитие взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования с работодателями и населением".

В рамках реализации мероприятия планируется:

организация создания регионального центра оценки и сертификации квалификаций;

информирование населения о состоянии рынков труда и образовательных услуг, деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустройстве выпускников;

организация профориентационных мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей.

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Кировской области в сфере ее реализации.

В Подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлены в приложении N 3.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 11922597,2 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 11791,2 тыс. рублей, областного бюджета - 11892941,5 тыс. рублей, иные внебюджетные источники (по согласованию) - 17864,5 тыс. рублей.
(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Подпрограммы за счет областного бюджета, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в [приложении N 4](#).

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в [приложении N 5](#).

Объем финансирования Подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 4.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Таблица 4

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

Направления финансирования Подпрограммы	Объем финансирования Подпрограммы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							
	всего	в том числе						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Капитальные вложения	212974,2				31250	32718,8	74158,4	74847
Прочие расходы	11709623	1374642,2	1575953,4	1588567,2	1675812,3	1754575,3	1831776,6	1908296
Итого	11922597,2	1374642,2	1575953,4	1588567,2	1707062,3	1787294,1	1905935	1983143

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы
и описание мер управления рисками

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в [разделе 6](#) Государственной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы

Исключен. - [Постановление](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121.

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ"

(в ред. постановлений Правительства Кировской области
от 29.01.2014 [N 245/55](#), от 18.02.2014 [N 249/121](#))

Паспорт подпрограммы
"Развитие кадрового потенциала системы образования области"
(далее - Подпрограмма)

Ответственный	департамент образования Кировской области
---------------	---

исполнитель Подпрограммы	
Соисполнители Подпрограммы	департамент финансов Кировской области
Цель Подпрограммы	повышение профессионального уровня педагогов
Задачи Подпрограммы	повышение социального статуса педагогов; стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитие механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов
Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей; доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного

	образования детей к средней заработной плате в Кировской области; отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы. Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 3077376,1 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 60215,9 тыс. рублей, областного бюджета - 3017160,2 тыс. рублей (в ред. постановления Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	в количественном выражении: к концу 2020 года удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности по сравнению с 2012 годом увеличится с 10,19 до 25%; к концу 2016 года удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 98%; к концу 2020 года доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей по сравнению с 2012 годом увеличится с 37 до 55%; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области составит 100%; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

	государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области составит 100%; к концу 2018 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области составит 100%; к концу 2018 года отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области составит 100%; в качественном выражении: повысится качество подготовки педагогических кадров; повысится социальный статус педагога и престиж педагогических профессий
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
в том числе формулировки основных проблем
в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2013 году в областных государственных и муниципальных образовательных организациях трудятся свыше 22 тыс. педагогических и руководящих работников. В общеобразовательных организациях работают 10,2 тыс. учителей, в дошкольных организациях - 6,4 тыс. воспитателей, в организациях дополнительного образования детей - 1,8 тыс. педагогов, в системе начального и среднего профессионального образования - 1,5 тыс. преподавателей.

Развитие педагогического корпуса является центральным направлением Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Кировской области.

В области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения мотивации непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

С 2009 года в образовательных организациях введена новая система оплаты труда. Совершенствуется процедура аттестации педагогических кадров, модернизируется система повышения квалификации работников образования. Педагогам области предоставляются меры социальной поддержки в виде социальных выплат, денежных вознаграждений, пособий, премий Правительства области.

В рамках проекта по модернизации системы образования области обеспечено повышение заработной платы учителям за результаты работы, которое при новой системе оплаты труда позволяет повысить престижность педагогической профессии и социальный статус учителя, достойно оценить лучших специалистов, использующих в своей педагогической деятельности инновационные подходы к обучению, стимулирует педагогов к повышению квалификации, способствует привлечению в отрасль молодых специалистов. К концу 2012 года уровень средней заработной платы учителей доведен до уровня средней заработной платы по экономике области, установившейся в 2011 году.

С целью стимулирования педагогических работников постоянно повышать уровень профессионализма, а также для поддержки высококвалифицированных педагогов предоставляется ежемесячная социальная выплата в размере 1000 рублей работникам образовательных учреждений (за исключением совместителей), работникам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, удостоенным почетных званий "Народный учитель СССР", "Заслуженный мастер профессионально-технического образования РСФСР", "Заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР", "Заслуженный учитель школы РСФСР", "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации". В настоящее время ежемесячную социальную выплату получают 242 работника, имеющие указанные почетные звания.

Производятся социальные выплаты педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и (или) международных предметных олимпиад.

Ежегодно 50 лучшим работникам системы образования вручается почетный знак Кировской области "Педагогическая слава" и предоставляются единовременные денежные выплаты.

Для стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками проводятся профессиональные конкурсы "Учитель года Кировской области", "Лидер образования", "Дебют", а также конкурсные отборы лучших педагогических работников для денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

В 2012 году в области начала действовать Ассоциация молодых педагогов. В рамках деятельности Ассоциации совершенствуется взаимодействие образовательных учреждений и органов управления образования по развитию кадрового потенциала и профессиональному росту

начинающих специалистов системы образования.

С целью поддержки сельских педагогов предоставляется компенсация в размере 100 процентов расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроснабжения в виде ежемесячной денежной выплаты руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) областных государственных, муниципальных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах (поселках городского типа).

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

Комплекс мер социальной поддержки молодых педагогов предусматривает выплату молодым специалистам из числа руководящих и педагогических работников, приступивших к работе в областных государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, единовременного денежного пособия. В 2012 году указанное пособие перечислено 32 молодым специалистам.

Для закрепления в отрасли молодых специалистов ежегодно предоставляются социальные выплаты молодым специалистам, окончившим государственные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования и принятым на работу в дошкольные и общеобразовательные организации Кировской области.

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области с 2011 года студентам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Вятский государственный гуманитарный университет" (далее - ВятГУ) укрупненной группы специальностей "Образование и педагогика", зачисленным на бюджетные места (в том числе и целевые) по очной форме и заключившим договоры с департаментом образования Кировской области о последующем трудоустройстве, выплачиваются социальные выплаты в виде стипендий в размере 5 тыс. рублей. В настоящее время такие договоры заключены с 96 студентами первого и второго курсов.

Правительство области принимает меры для обеспечения педагогов жильем. С 2012 года реализуется Программа строительства и предоставления служебного жилья работникам бюджетной сферы Кировской области с использованием механизма льготной аренды. За прошедший год в рамках реализации данной программы работникам сферы образования предоставлено 36 квартир.

С 2013 года молодым учителям в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций предусмотрено возмещение части затрат на погашение первоначального взноса по ипотечным кредитам для приобретения жилья в Кировской области.

Одним из ключевых направлений региональной политики в сфере образования остается совершенствование системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Региональным центром по обучению педагогических работников выступает Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Институт развития образования Кировской области" (далее - Институт развития образования).

В Институте развития образования постоянно происходит расширение перечня образовательных программ повышения квалификации для различных категорий обучающихся, совершенствуется информационно-правовая и методическая поддержка руководителей образовательных организаций по обеспечению непрерывного профессионального образования своих сотрудников. Используется потенциал инновационных образовательных организаций области.

Развиваются сетевые формы взаимодействия методических служб области (институциональных, муниципальных, окружных), внедряются в систему повышения квалификации механизмы государственно-общественного управления качеством образования. В 2013 году создан общественный Совет руководителей муниципальных методических служб (далее - Совет), чьей целью поставлена интеграция методического пространства региона на основе развития технологий сетевого взаимодействия.

Кроме того, педагогическим работникам предоставлена возможность повышать

квалификацию в других регионах Российской Федерации. В течение 2012 года 225 педагогов прошли обучение на стажировочных площадках, созданных в рамках [Федеральной целевой программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, в Республике Татарстан, Пермском крае, Костромской и Свердловской областях, а также в г. Санкт-Петербурге.

Реализация комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы образования области позволила увеличить количество высококвалифицированных педагогов, а также молодых специалистов.

За 2010 - 2012 годы 49% руководителей и учителей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с [Порядком](#) аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 N 209, первую и высшую квалификационные категории, начиная с 2011 года, получили 40% учителей.

Согласно данным ведомственной отчетности, в образование за два последних года пришли более 400 молодых специалистов. Постепенно повышается интерес к учительской профессии. Об этом свидетельствует конкурс на педагогические специальности в ВятГГУ в 2012 году, который вырос практически на все педагогические специальности и доходил до 12 человек на место.

Вместе с тем основной проблемой системы образования области остается обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. В образовательных организациях по-прежнему наблюдается нехватка педагогических кадров. По состоянию на 01.01.2013 в образовательных организациях области имелась 581 вакансия. Устойчивым спросом пользуются воспитатели дошкольных организаций, учителя математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

В коллективах образовательных организаций сохраняется проблема возрастного дисбаланса. Среди педагогов общеобразовательных организаций 19% составляют учителя пенсионного возраста. При этом согласно данным электронного мониторинга "Наша новая школа" в 2012 году удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 10,1%. Рост числа учителей пенсионного возраста и уменьшение доли молодых педагогов ограничивает возможности обновления технологий образования.

В настоящее время подготовку по педагогическим специальностям наряду с ВятГГУ осуществляют Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Кировский педагогический колледж", Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений", Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права", Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования "Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий", Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Индустриально-педагогический колледж г. Советска" Кировской области. В 2012 году выпуск молодых специалистов по педагогическим специальностям составил 530 человек. Из них в образовательные организации Кировской области пришел только 81 выпускник ВятГГУ и 75 выпускников педагогических колледжей.

Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Как показывает практика, часть молодых педагогов уходит из образовательных организаций в первые три года работы. Так, на сегодняшний день из 300 молодых специалистов, пришедших в 2010 - 2012 годах на работу в образовательные организации и получивших социальную выплату Правительства области в размере 100 тысяч рублей, 31 человек уволился.

В систему повышения квалификации недостаточно внедряется персонифицированная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования,

обеспечивающая возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития. В 2012 году доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических работников составила всего 2%. Не все педагоги используют в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные. Процессом повышения квалификации не в полной мере охвачен вспомогательный персонал системы образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности
реализации Подпрограммы, описание ожидаемых конечных
результатов реализации Подпрограммы, сроков и этапов
реализации Подпрограммы

В ближайшие годы основным приоритетом государственной политики по развитию кадрового ресурса является переход на эффективный контракт между педагогами и образовательными организациями, который призван обеспечить мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечь в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы педагогов.

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" необходимо обеспечить:

 доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Кировской области;

 доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы организаций общего образования в Кировской области;

 доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе.

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" необходимо обеспечить доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до уровня среднемесячной заработной платы в субъекте Российской Федерации.

Не менее важной приоритетной задачей является качественное обновление преподавательского состава. Необходимо принять комплекс мер для повышения профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, а также престижа педагогической профессии.

Требуется продолжать реализацию комплекса мер по привлечению для работы в образовательные организации молодых талантливых педагогических кадров, в том числе в сельской местности. При этом особое внимание уделить вопросу обеспечения молодых педагогов жильем.

Приоритетом является обновление компетенции педагогических и управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего и профессионального образования. Педагоги должны владеть современными технологиями обучения и воспитания, в том числе информационными технологиями и образовательными ресурсами нового поколения. Особое внимание необходимо уделить повышению квалификации преподавателей дисциплин, ориентированных на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Для повышения качества образования необходимо обеспечить эффективную интеграцию систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров. В основу

интегративных процессов следует положить понятие качества образования как соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приоритетами государственной политики области в сфере образования целью Подпрограммы является повышение профессионального уровня педагогов.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

повышение социального статуса педагогов;

стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

развитие механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Подпрограммы, являются:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Подпрограммы отражены в [приложении N 1](#).

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Подпрограммы представлена в [приложении N 2](#).

За счет реализации комплекса мероприятий Подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество подготовки педагогических кадров;

повысится социальный статус педагога и престиж педагогических профессий.

Ожидаемые количественные результаты реализации Подпрограммы:

к концу 2020 года удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности по сравнению с 2012 годом увеличится с 10,19 до 25%;

к концу 2016 года удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей по сравнению с 2012 годом увеличится с 53 до 98%;

к концу 2020 года доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей по сравнению с 2012 годом увеличится с 37 до 55%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области составит 100%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области составит 100%;

к концу 2018 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области составит 100%;

к концу 2018 года отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области составит 100%.

Срок реализации Подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит три отдельных мероприятия, направленных на достижение цели и решение задач, поставленных в [разделе 2](#), в соответствии с приоритетами государственной политики области.

3.1. "Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования".

Реализация данного мероприятия предусматривает финансовое обеспечение деятельности Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Институт развития образования Кировской области" с целью предоставления дополнительного профессионального образования по профессиональной подготовке и переподготовке кадров отрасли "Образования".

3.2. "Выявление и поддержка лучших педагогических работников в сфере образования".

В рамках реализации мероприятия планируется:

организация и проведение областных профессиональных конкурсов, а также организация участия педагогов области во всероссийских профессиональных конкурсах;

осуществление выплат денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Кировской области (за счет средств федерального бюджета) в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

предоставление социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций;

предоставление социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области педагогическим работникам - победителям конкурса "Учитель года Кировской области";

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

предоставление социальных выплат в виде премии имени А.Н. Тепляшиной педагогическим работникам областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

предоставление ежемесячных социальных выплат работникам образовательных организаций, осуществляющих обучение (за исключением совместителей), работникам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, удостоенным почетных званий;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

предоставление социальных выплат библиотечным работникам общеобразовательных

организаций области в виде премии имени Альберта Лиханова;

изготовление почетного знака Кировской области "Педагогическая слава" и удостоверения к почетному знаку, организационно-техническое обеспечение награждения и предоставление лицам, награжденным почетным знаком Кировской области "Педагогическая слава", единовременных денежных выплат;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

предоставление социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области для педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и (или) международных олимпиад.

3.3. "Привлечение в отрасль и поддержка молодых специалистов и специалистов, работающих в сельских населенных пунктах".

Реализация данного мероприятия предусматривает:

предоставление единовременного денежного пособия молодым специалистам, приступившим к работе в областных государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Кировской области;

предоставление социальных выплат молодым специалистам, окончившим профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и принятым на работу в областные государственные и муниципальные образовательные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировской области в рамках эксперимента;

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций ипотечного кредита (займа);

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

компенсация в размере 100 процентов расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроснабжения в виде ежемесячной денежной выплаты руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) областных государственных, муниципальных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах (поселках городского типа);

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)

возмещение расходов, связанных с предоставлением руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) муниципальных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, меры социальной поддержки, установленной [абзацем первым части 1 статьи 15](#) Закона Кировской области "Об образовании в Кировской области";

предоставление социальных выплат в виде стипендий для студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Кировской области, и филиалов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Кировской области, в том числе обучающихся по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогика".

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Кировской области в сфере ее реализации.

В Подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

представлены в приложении N 3.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 3077376,1 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 60215,9 тыс. рублей, областного бюджета - 3017160,2 тыс. рублей.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Подпрограммы за счет областного бюджета, устанавливается законом Кировской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в [приложении N 4](#).

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в [приложении N 5](#).

Объем финансирования Подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице 5.

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121)

Таблица 5

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

Направления финансирования Подпрограммы	Объем финансирования Подпрограммы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							
	всего	в том числе						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Капитальные вложения								
Прочие расходы	3077376,1	344660,5	379390,1	413098,8	453425,2	474736,3	495624,5	516440,7
Итого	3077376,1	344660,5	379390,1	413098,8	453425,2	474736,3	495624,5	516440,7

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы
и описание мер управления рисками

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в [разделе 6](#) Государственной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы

Исключен. - [Постановление](#) Правительства Кировской области от 18.02.2014 N 249/121.

Приложение N 1
к Государственной программе

СВЕДЕНИЯ
О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ

N п/п	Наименование Государственной программы,	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

	подпрограммы, отдельного мероприятия, показателя		)								
1.	Государственная программа Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы										
1.1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	98,7	98,9	99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
1.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	%	99,4	99,6	99,8	100	100	100	100	100	100
1.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах	отношение	1,58	1,69	1,64	1,6	1,56	1,52	1,5	1,5	1,49

	школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
1.4.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	42,27	45	48	50	52	54	56	58	60
1.5.	Удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года	%	35	35	37,6	40,0	45,1	50,0	55,0	57	60

	после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности										
1.6.	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	человек	х	1527	1427	1327	1227	1127	1027	927	827
1.7.	Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	19	19,1	19,1	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4
1.8.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе	%	70	72	75	80	85	87	88	89	90

	информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей										
2.	Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"										
2.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	10	14	18	22	26	30	34	40	44
2.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	%	80	97,34	98,98	100	100	100	100	100	100
2.3.	Охват детей программами	%	72,6	72,8	72,9	73,0	73,3	73,7	74,6	75,8	77

	дошкольного образования										
2.4.	Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в рамках Государственной программы)	мест	х	х	1445	200	950	930	1030	0	0
2.5.	Средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности	человек	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2
2.6.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах	человек	8,8	8,8	8,8	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9
2.7.	Численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя	человек	12	12	12,1	12,15	12,15	12,2	12,2	12,25	12,25

[illegible]

	по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования										
2.13.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	%	76,6	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Подпрограмма "Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"										
3.1.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской	%	61,6	61,8	62	62,1	62,2	62,2	62,2	62,2	62,2

	Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)										
3.2.	Доля выпускников кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования	%	97	97	98	98	98	98	98	98	98
3.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	человек	307	274	437	400	450	450	450	450	450

	обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, - всего в том числе за счет средств федерального бюджета		х	88	139	128	144	144	144	144	144
3.4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года	человек	178	175	170	166	164	162	160	160	160
3.5.	Количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КОГКУ "Кировский областной центр	человек	х	270	300	320	340	360	360	360	360

	усыновления, опеки и попечительства"										
4.	Подпрограмма "Развитие профессионального образования"										
4.1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	единиц	-	-	1	2	3	4	4	4	4
4.2.	Удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций	%	2	2	7	10	13	15	18	21	23
4.3.	Обеспеченность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных	%	67	69	70	72	74	76	78	79	80

	организаций общежитиями (удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях)										
4.4.	Доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся	%	85	90	95	100	100	100	100	100	100

	областных государственных профессиональных образовательных организаций										
4.5.	Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей	%	6	13	20	25	25	33	33	40	40
5.	Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования области"										
5.1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности	%	10,19	10,2	13	15	17	20	24	25	25
5.2.	Удельный вес численности руководителей государственных	%	53	54	68	80	98	98	98	98	98

	педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области										
5.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате	%	58	75	80	85	90	95	100	100	100

	в Кировской области										
5.7.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области	%	70	75	80	85	90	95	100	100	100
6.	Мероприятие "Обеспечение реализации государственной программы Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования"										
6.1.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых департаментом образования Кировской области, органами местного самоуправления,	единиц	11	11	13	13	13	13	13	13	13

[illegible]

[illegible]

	подтвержденных документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в установленном порядке										
6.7.	Количество участников Свято-Трифоновских и католиковских образовательных чтений	человек	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800

х - показатель не наблюдался.

Приложение N 2
к Государственной программе

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование Государственной программы, подпрограммы, наименование показателя	Методика расчета значения показателя, источник получения информации
1.	Государственная программа Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	
1.1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	$\text{ДНО} = \frac{\text{ЧНО}_1 + \text{ЧНО}_2 + \text{ЧНО}_3 + \text{ЧНО}_4 + \text{ЧНО}_5}{\text{Н} - \text{НО}_{5-18}}$, где: ДНО – удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (%); ЧНО₁ – численность детей в дошкольных образовательных организациях согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); ЧНО₂ – численность обучающихся по программам общего образования согласно данным форм федерального статистического наблюдения NN ОШ-1, 76-РИК, СВ-1 (человек); ЧНО₃ – численность обучающихся по программам начального профессионального образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1 (профтех) (человек); ЧНО₄ – численность обучающихся по программам среднего профессионального образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения N СПО-1 (человек); ЧНО₅ – численность обучающихся по программам высшего профессионального образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ВПО-1 (человек); Н – численность населения в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); НО₅₋₁₈ – численность населения в возрасте от 5 до 18 лет, не подлежащего обучению, согласно ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
1.2.	Доступность	Ч

	дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)	$Д = \frac{\text{до}}{\text{до} \cdot \text{Ч}_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где:}$ Д – доступность дошкольного образования (%); до – до Ч – общая численность детей 3 – 7 лет, до которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); Ч – общая численность детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
1.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	$\frac{СБ_{\text{лш}}}{СБ_{\text{хш}}} = \frac{\sum_{i=1}^{n/10} СБ_{\text{лш}i}}{\sum_{i=1}^{n/10} СБ_{\text{хш}i}}, \text{ где:}$ СБ – лш – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; СБ – хш – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в i-й школе с лучшими результатами единого государственного экзамена согласно ведомственной отчетности департамента образования Кировской области; СБ – хш i – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в i-й школе с худшими результатами единого государственного экзамена согласно ведомственной отчетности департамента образования Кировской области; n – количество школ, выпускники которых проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена, согласно ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц)
1.4.	Удельный вес численности обучающихся	$Д = \frac{\text{Ч}}{\text{шсу} \cdot \text{Ч}} \cdot 100\%, \text{ где:}$

	государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	общ Д – удельный вес численности обучающихся шсу государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (%); Ч – численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Ч – общая численность обучающихся общ государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 76-РИК (человек)
1.5.	Удельный вес численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности их	Кт $Д = \frac{\text{---}}{\text{Кв}} \times 100\%, \text{ где:}$ Д – доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности (%); Кв – общая численность выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1 (профтех), ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Кт – численность выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1 (профтех), ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
1.6.	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области

1.7.	Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	$Д_{\text{вк}} = \frac{\text{Ч}_{\text{вк}}}{\text{Ч}_{\text{п}}} \times 100\%, \text{ где:}$ Д_{вк} – доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений (%); Ч_{вк} – численность педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек); Ч_п – общая численность педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек)
1.8.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	$Д_{\text{усот}} = \frac{\text{У}_{\text{сот}}}{\text{У}_{\text{общ}}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Д_{усот} – доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%); У_{сот} – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); У_{общ} – общее количество учителей государственных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Кировской области, и муниципальных образовательных учреждений в сфере образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек)
2.	Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	
2.1.	Удельный вес	Ч

	численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	$\text{Увчд} = \frac{\text{Ч}_{0-3}}{\text{до}} \times 100\%, \text{ где:}$ Увчд - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития (%); Ч - численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Ч - общая численность детей в возрасте от 0 до 3 в муниципальном образовании согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
2.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	$\text{Дп} = \frac{\text{Ч}}{\text{с}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Дп - доступность дошкольного образования (%); Ч - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным департамента образования Кировской области (человек); с - общая численность детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
2.3.	Охват детей программами дошкольного образования	$\text{Дп} = \frac{\text{Чо}}{\text{Чр}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Дп - охват детей программами дошкольного образования (%); Чо - общая численность детей дошкольного возраста, охваченных программами дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 85-К (человек); Чр - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет, скорректированная на численность детей 5 - 7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
2.4.	Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих	количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области

	основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в рамках Государственной программы)	
2.5.	Средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности	$C_{\text{нкг}} = \frac{\sum_{\text{г}} \text{ЧЛ}_{\text{г}}}{\sum_{\text{г}} \text{КЛ}_{\text{г}}}$, где: $C_{\text{нкг}}$ – средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности (человек); $\sum_{\text{г}} \text{ЧЛ}_{\text{г}}$ – среднегодовая численность обучающихся в городской местности, получающаяся из суммы разностей $\text{Ч}_{\text{нг}} - \text{Ч}_{\text{нкг}} + \text{Ч}_{\text{ог}} - \text{Ч}_{\text{окг}}$ ($\text{Ч}_{\text{нг}}$ – среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $\text{Ч}_{\text{нкг}}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $\text{Ч}_{\text{ог}}$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; $\text{Ч}_{\text{окг}}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (человек); $\sum_{\text{г}} \text{КЛ}_{\text{г}}$ – количество классов и классов-комплектов в городской местности, получаемое из суммы разностей $\text{К}_{\text{нг}} - \text{К}_{\text{нкг}} + \text{К}_{\text{ог}} - \text{К}_{\text{окг}}$ ($\text{К}_{\text{нг}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $\text{К}_{\text{нкг}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $\text{К}_{\text{ог}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; $\text{К}_{\text{окг}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности);

		классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (единиц)
2.6.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах	$C_{\text{нкс}} = \frac{ЧЛ}{КЛ} \cdot \frac{с}{с}$ где: $C_{\text{нкс}}$ – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (человек); $ЧЛ$ – среднегодовая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, получающаяся из суммы разностей $Ч_{\text{НС}} - Ч_{\text{ОКС}} + Ч_{\text{ОКС}} - Ч_{\text{НС}}$ (человек); $Ч_{\text{НС}}$ – среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{\text{ОКС}}$ – среднегодовая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{\text{НС}}$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах; $Ч_{\text{ОКС}}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (человек); $КЛ$ – количество классов и классов-комплектов в сельской местности, получаемое из суммы разностей $К_{\text{НС}} - К_{\text{ОКС}} + К_{\text{ОКС}} - К_{\text{НС}}$ (среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $К_{\text{НС}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах; $К_{\text{ОКС}}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских

		населенных пунктах; К – среднегодовое число ОКС классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (единиц)
2.7.	Численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя	$Чучлy = УЧН / УЧ$, где: Чучлy – численность учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя (человек); УЧН – численность учащихся (среднегодовая) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (человек); УЧ – численность учителей (среднегодовая) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (человек)
2.8.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	$УДВ = УСД / УЧЭ \cdot 100\%$, где: УДВ – удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) (%); УСД – число лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным областного государственного учреждения "Центр оценки качества образования" (человек); УЧЭ – число выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным аналитического отчета о ЕГЭ областного государственного учреждения "Центр оценки качества образования" (человек)
2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с	$Доу256 = УИоу256 / УИ \cdot 100\%$, где: Доу256 – доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с (единиц); УИоу256 – число общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц); УИ – число общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц)
2.10.	Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами	$O = \frac{Чдш}{дш \cdot Ч} \cdot 100\%$, где:

	дополнительного образования в общеобразовательных организациях	7-17 О - охват детей в возрасте от 7 до 17 лет дош программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях (%); Чдош - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в кружках и секциях в общеобразовательных организациях, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 76-РИК (человек); Ч - общая численность школьников согласно 7-17 данным формы федерального статистического наблюдения N 76-РИК (человек)
2.11.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей	$O_{\text{дод}} = \frac{Ч_{\text{об}} + Ч_{\text{физ}} + Ч_{\text{кул}}}{Ч_{5-18}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ О дод - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дод программами дополнительного образования (%); Чоб - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1-ДО (человек); Чфиз - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 5-ФК (человек); Чкул - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере культуры, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1-ДМШ (человек); Ч - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
2.12.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	$U_{\text{кон}} = \frac{Ч_{\text{кон}}}{Ч_{\text{пооо}}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Uкон - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%); Чкон - численность детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Чпооо - общая численность обучающихся по программам общего образования согласно данным

		формы федерального статистического наблюдения N 76-РИК (человек)
2.13.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	$\text{Удовз} = \frac{\text{Чддо}}{\text{Човз}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Удовз - удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения (%); Чддо - численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, которым показана такая форма обучения, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Чдовз - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
3.	Подпрограмма "Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	
3.1.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по	$\text{Ду} = (\text{ДО} - \text{ДД} + \text{ДУ} - \text{ДИ}) / \text{Д} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Ду - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%); Д - численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек); ДО - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек); ДД - численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным формы

	договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)	федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек); ДУ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек); ДИ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек)
3.2.	Доля выпускников Кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования	$Д_{\text{профс}} = \frac{Ч_{\text{профс}}}{Ч_{\text{выпс}}} \times 100\%, \text{ где:}$ Д_{профс} – доля выпускников Кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников Кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%); Ч_{профс} – численность выпускников Кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); Ч_{выпс} – общая численность выпускников Кировских областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
3.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области

3.4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано по состоянию на конец отчетного года, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
3.5.	Количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства"	количество получателей социальных услуг, оказанных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства", согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
4.	Подпрограмма "Развитие профессионального образования"	
4.1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
4.2.	Удельный вес числа областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных	Одовз Ддовз = $\frac{\text{-----}}{\text{Оспо}}$ · 100%, где: Оспо Довз – доля областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе областных государственных профессиональных образовательных организаций (%); Оспо – общее количество областных государственных профессиональных образовательных организаций согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц); Одовз – количество областных государственных

	организаций	профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц)
4.3.	Обеспеченность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций общежитиями (удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях)	$O_o = \frac{Чпо}{Чно} \cdot 100\%, \text{ где:}$ O_o – доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях (%); $Чпо$ – численность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях (человек); $Чно$ – общая численность обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
4.4.	Доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций	$Дор = \frac{Чстр}{Чст} \cdot 100\%, \text{ где:}$ $Дор$ – доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся и студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций (%); $Чст$ – общая численность обучающихся и студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 1 (профтех), ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); $Чстр$ – численность обучающихся и студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в разработке и реализации которых приняли участие работодатели, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек)
4.5.	Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в	$Дугс = \frac{Кугсс}{Кугс} \cdot 100\%, \text{ где:}$

	отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей	Дугс – доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, в общем числе укрупненных направлений подготовки и специальностей (%); Кугс – количество укрупненных направлений подготовки и специальностей, реализуемых в областных государственных профессиональных образовательных организациях, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц); Кугсс – количество укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрена система сертификации квалификаций выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (единиц)
5.	Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования области"	
5.1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет в общей их численности	$Д = \frac{\mu}{\chi} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Д – удельный вес численности учителей в μ возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%); χ – численность учителей государственных μ (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет согласно данным электронного мониторинга "Наша новая школа", который проводит Министерство образования и науки Российской Федерации (человек); χ – общая численность учителей государственных μ (муниципальных) общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек)
5.2.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей,	$Д = \frac{\mu}{\chi} \cdot 100\%, \text{ где:}$ Д – доля руководителей государственных μ (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную

	прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей (%); $Y_{\text{пк}}$ – количество руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (человек); $Y_{\text{общ}}$ – общее количество руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей
5.3.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	$D_{\text{упс}} = \frac{Y_{\text{пс}}}{Y_{\text{общ}}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ $D_{\text{упс}}$ – доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (%); $Y_{\text{пс}}$ – количество учителей государственных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Кировской области, и муниципальных образовательных учреждений в сфере образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области (человек); $Y_{\text{общ}}$ – общее количество учителей государственных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Кировской области, и муниципальных образовательных учреждений в сфере образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек)
5.4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в	$O_{\text{доо}} = \frac{CЗП_{\text{доо}}}{CЗП_{\text{ОО}}}, \text{ где:}$ $O_{\text{доо}}$ – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников организаций общего образования в Кировской области; $CЗП_{\text{доо}}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций

	Кировской области <*>	Кировской области <*>; СЗПОО – среднемесячная заработная плата работников организаций общего образования Кировской области <*>
5.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области <*>	$\frac{СЗПОоо}{Оооо} = \frac{СЗП}{-----}, \text{ где:}$ Оооо – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней номинальной начисленной заработной плате в Кировской области; СЗПОоо – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования Кировской области <*>; СЗП – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Кировской области <*>
5.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области <*>	$\frac{СЗПОдо}{Оодо} = \frac{СЗП}{-----}, \text{ где:}$ Оодо – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области; СЗПОдо – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей <*>; СЗП – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Кировской области <*>
5.7.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к заработной плате в Кировской области <*>	$\frac{СЗПОпо}{Оопо} = \frac{СЗП}{-----}, \text{ где:}$ Оопо – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области; СЗПОпо – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей <*>; СЗП – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Кировской области <*>

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

6.1.	Количество услуг в	количество услуг в сфере образования,
------	--------------------	---------------------------------------

	сфере образования, предоставляемых департаментом образования Кировской области, органами местного самоуправления, областными государственными и муниципальными образовательными учреждениями и другими организациями в электронном виде	предоставляемых департаментом образования Кировской области, органами местного самоуправления, областными государственными и муниципальными образовательными учреждениями и другими организациями в электронном виде, согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.2.	Количество проведенных мероприятий областного уровня по распространению результатов Государственной программы	количество проведенных мероприятий областного уровня по распространению результатов Государственной программы согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.3.	Количество лицензий, выданных образовательным учреждениям, расположенным на территории области (за исключением образовательных учреждений, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации)	количество лицензий, выданных образовательным учреждениям, расположенным на территории области (за исключением образовательных учреждений, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации), согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.4.	Количество учреждений, прошедших государственную аккредитацию по образовательным программам, расположенных на территории области (за исключением образовательных учреждений, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации)	количество учреждений, прошедших государственную аккредитацию, расположенных на территории области (за исключением образовательных учреждений, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации), согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.5.	Количество проверок по контролю	количество проверок по контролю качества образования, соблюдению законодательства

	качества образования, соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования расположенными на территории области образовательными учреждениями, а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (за исключением образовательных учреждений, в отношении которых проверки проводятся федеральными органами государственной власти)	Российской Федерации в области образования расположенными на территории области образовательными учреждениями, а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (за исключением образовательных учреждений, в отношении которых проверки проводятся федеральными органами государственной власти), согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.6.	Количество подтвержденных в установленном порядке документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	количество подтвержденных в установленном порядке документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области
6.7.	Количество участников Свято-Трифоновских и католиковских образовательных чтений	количество участников Свято-Трифоновских и католиковских образовательных чтений согласно данным ведомственной отчетности департамента образования Кировской области

<*> Информация формируется департаментом образования Кировской области.

<***> Используется информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области.

Приложение N 3
к Государственной программе

**СВЕДЕНИЯ
ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ**

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Вид правового акта (в разрезе подпрограмм, отдельного мероприятия)	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия правового акта
	Постановление Правительства Кировской области	определение порядков предоставления и расходования межбюджетных трансфертов местным бюджетам из областного бюджета	департамент образования Кировской области, департамент финансов Кировской области, департамент строительства и архитектуры Кировской области	ежегодно

**РАСХОДЫ
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА**

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Расходы (тыс. рублей)				
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	Государственная программа	"Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	всего	10 812 955,6	11 651 280,9	11 473 694,2	12 484 972,2	13 117 844,7
			департамент образования Кировской области	4 741 815,8	5 176 228,1	4 841 947,0	5 534 901,1	5 841 120,2
			департамент финансов Кировской области	6 070 243,7	6 475 052,8	6 631 747,2	6 950 071,1	7 276 724,5
			департамент строительства и архитектуры Кировской области	896,1	-	-	-	-

1.	Подпрограмма	"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	всего	7 872 269,4	8 487 470,9	8 201 621,5	8 994 499,5	9 463 319,7
			департамент образования Кировской области	2 982 762,3	3 186 063,9	2 838 427,5	3 373 872,1	3 578 522,8
			департамент финансов Кировской области	4 888 611,0	5 301 407,0	5 363 194,0	5 620 627,4	5 884 796,9
			департамент строительства и архитектуры Кировской области	896,1	-	-	-	-
1.1.	Отдельное мероприятие	"Развитие системы дошкольного образования"	всего	2 145 700,9	2 285 702,2	2 226 959,6	2 333 853,7	2 443 544,8
			департамент образования Кировской области	1 916 103,9	2 035 775,2	1 953 012,6	2 046 757,2	2 142 954,8
			департамент финансов Кировской области	229 597,0	249 927,0	273 947,0	287 096,5	300 590,0
1.2.	Отдельное мероприятие	"Реализация государственного стандарта общего образования"	всего	5 246 017,6	5 711 921,6	5 755 549,6	6 031 816,1	6 315 311,5
			департамент образования Кировской области	587 003,6	660 441,6	666 302,6	698 285,2	731 104,6
			департамент финансов Кировской области	4 659 014,0	5 051 480,0	5 089 247,0	5 333 530,9	5 584 206,9
1.3.	Отдельное мероприятие	"Модернизация и развитие	всего	334 739,9	332 343,8	60 257,0	462 349,3	530 158,4
			департамент	333 843,8	332 343,8	60 257,0	462 349,3	530 158,4

		инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей"	образования Кировской области					
			департамент строительства и архитектуры Кировской области	896,1	-	-	-	-
1.4.	Отдельное мероприятие	"Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей"	всего	85 434,7	90 474,5	91 052,1	95 422,6	99 907,5
			департамент образования Кировской области	85 434,7	90 474,5	91 052,1	95 422,6	99 907,5
1.5.	Отдельное мероприятие	"Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"	всего	60 376,3	67 028,8	67 803,2	71 057,8	74 397,5
			департамент образования Кировской области	60 376,3	67 028,8	67 803,2	71 057,8	74 397,5
2.	Подпрограмма	"Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	всего	1 060 990,5	1 032 325,4	1 094 083,1	1 160 209,8	1 214 739,5
			департамент образования Кировской области	176 340,8	188 164,6	188 275,9	210 923,9	220 837,1
			департамент финансов Кировской области	884 649,7	844 160,8	905 807,2	949 285,9	993 902,4
2.1.	Отдельное	"Обеспечение	всего	701 382,4	653 252,7	696 269,4	729 690,3	763 985,6

	мероприятие	государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа"	департамент образования Кировской области	171 177,7	182 440,9	182 552,2	191 314,7	200 306,3
			департамент финансов Кировской области	530 204,7	470 811,8	513 717,2	538 375,6	563 679,3
2.2.	Отдельное мероприятие	"Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье"	всего	359 608,1	379 072,7	397 813,7	420 519,5	440 283,9
			департамент образования Кировской области	5 163,1	5 723,7	5 723,7	9 609,2	10 060,8
			департамент финансов Кировской области	354 445,0	373 349,0	392 090,0	410 910,3	430 223,1
2.3.	Отдельное мероприятие	"Модернизация инфраструктуры системы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	всего	-	-	-	10 000,0	10 470,0
			департамент образования Кировской области	-	-	-	10 000,0	10 470,0
3.	Подпрограмма	"Развитие профессионального образования"	всего	1 373 022,2	1 574 269,4	1 586 883,2	1 701 297,5	1 781 258,4
			департамент образования Кировской области	1 373 022,2	1 574 269,4	1 586 883,2	1 701 297,5	1 781 258,4
3.1.	Отдельное мероприятие	"Реализация образовательных программ среднего профессионального	всего	1 327 421,0	1 533 921,8	1 546 535,6	1 620 769,3	1 696 945,4
		профессионального	департамент образования Кировской	1 327 421,0	1 533 921,8	1 546 535,6	1 620 769,3	1 696 945,4

		образования и профессионального обучения на основе государственного задания"	области					
3.2.	Отдельное мероприятие	"Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	всего	10 250,0	-	-	36 292,0	37 997,7
			департамент образования Кировской области	10 250,0	-	-	36 292,0	37 997,7
3.3.	Отдельное мероприятие	"Выявление и поддержка лучших обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, поддержка эффективной работы научных коллективов и ученых, обладающих высоким научным потенциалом и работающих в Кировской области"	всего	35 351,2	40 347,6	40 347,6	44 068,5	46 139,7
			департамент образования Кировской области	35 351,2	40 347,6	40 347,6	44 068,5	46 139,7
3.4.	Отдельное мероприятие	"Развитие взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования с работодателями и населением"	всего	-	-	-	167,7	175,6
			департамент образования Кировской области	-	-	-	167,7	175,6

4.	Подпрограмма	"Развитие кадрового потенциала системы образования области"	всего	343 060,5	377 790,1	411 498,8	440 474,7	461 177,1
			департамент образования Кировской области	94 981,5	100 035,1	100 482,8	114 529,9	119 912,9
			департамент финансов Кировской области	248 079,0	277 755,0	311 016,0	325 944,8	341 264,2
4.1.	Отдельное мероприятие	"Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования"	всего	45 021,3	48 308,8	48 586,9	50 919,1	53 312,3
			департамент образования Кировской области	45 021,3	48 308,8	48 586,9	50 919,1	53 312,3
4.2.	Отдельное мероприятие	"Выявление и поддержка лучших педагогических работников в сфере образования"	всего	8 311,5	8 345,4	8 387,5	8 790,1	9 203,3
			департамент образования Кировской области	8 311,5	8 345,4	8 387,5	8 790,1	9 203,3
4.3.	Отдельное мероприятие	"Привлечение в отрасль и поддержка молодых специалистов и специалистов, работающих в сельских населенных пунктах"	всего	289 727,7	321 135,9	354 524,4	380 765,5	398 661,5
			департамент образования Кировской области	41 648,7	43 380,9	43 508,4	54 820,7	57 397,3
			департамент финансов Кировской области	248 079,0	277 755,0	311 016,0	325 944,8	341 264,2
5.	Отдельное мероприятие	"Обеспечение реализации государственной	всего	163 613,0	179 425,1	179 607,6	188 490,7	197 350,0
			департамент образования	114 709,0	127 695,1	127 877,6	134 277,7	140 589,0

		программы Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования"	Кировской области					
			департамент финансов Кировской области	48 904,0	51 730,0	51 730,0	54 213,0	56 761,0

Приложение N 5
к Государственной программе

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА
РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)				
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	Государственная программа	"Развитие образования" на 2014 - 2020 годы	всего	11 107 692,5	11 720 507,4	11 545 499,3	12 602 696,1	13 264 523,2
			федеральный бюджет	219 156,8	69 126,5	71 705,1	86 419,1	90 480,8
			областной бюджет	10 812 955,6	11 651 280,9	11 473 694,2	12 484 972,2	13 117 844,7
			муниципальный бюджет	75 480,1	-	-	27 200,0	51 900,0

			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	-	-	-	-	-
			Кировский областной территориальный фонд обязательного медицинского страхования (далее - КОТ ФОМС)	-	-	-	-	-
			иные внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	4 104,8	4 297,7
1.	Подпрограмма	"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	всего	8 093 333,6	8 487 470,9	8 201 621,5	9 021 699,5	9 515 219,7
			федеральный бюджет	145 584,1	-	-	-	-
			областной бюджет	7 872 269,4	8 487 470,9	8 201 621,5	8 994 499,5	9 463 319,7
			муниципальный бюджет	75 480,1	-	-	27 200,0	51 900,0
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	-	-	-	-	-
			КОТ ФОМС	-	-	-	-	-
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
1.1.	Отдельное	"Развитие системы	всего	2 366 765,1	2 285 702,2	2 226 959,6	2 333 853,7	2 443 544,8

	мероприятие	дошкольного образования"	федеральный бюджет	145 584,1	-	-	-	-
			областной бюджет	2 145 700,9	2 285 702,2	2 226 959,6	2 333 853,7	2 443 544,8
			муниципальный бюджет	75 480,1	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
1.2.	Отдельное мероприятие	"Реализация государственного стандарта общего образования"	всего	5 246 017,6	5 711 921,6	5 755 549,6	6 031 816,1	6 315 311,5
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	5 246 017,6	5 711 921,6	5 755 549,6	6 031 816,1	6 315 311,5
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
1.3.	Отдельное мероприятие	"Модернизация и развитие инфраструктуры	всего	334 739,9	332 343,8	60 257,0	489 549,3	582 058,4
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-

		общего образования и дополнительного образования детей"	областной бюджет	334 739,9	332 343,8	60 257,0	462 349,3	530 158,4
			муниципальный бюджет	-	-	-	27 200,0	51 900,0
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
1.4.	Отдельное мероприятие	"Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей"	всего	85 434,7	90 474,5	91 052,1	95 422,6	99 907,5
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	85 434,7	90 474,5	91 052,1	95 422,6	99 907,5
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
1.5.	Отдельное мероприятие	"Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и	всего	60 376,3	67 028,8	67 803,2	71 057,8	74 397,5
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	60 376,3	67 028,8	67 803,2	71 057,8	74 397,5

		дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"	муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.	Подпрограмма	"Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	всего	1 117 577,2	1 083 927,6	1 148 263,9	1 216 989,8	1 274 188,2
			федеральный бюджет	56 586,7	51 602,2	54 180,8	56 780,0	59 448,7
			областной бюджет	1 060 990,5	1 032 325,4	1 094 083,1	1 160 209,8	1 214 739,5
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	-	-	-	-	-
			КОТ ФОМС	-	-	-	-	-
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.1.	Отдельное мероприятие	"Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из	всего	757 939,1	704 824,9	750 420,2	786 440,3	823 402,9
			федеральный бюджет	56 556,7	51 572,2	54 150,8	56 750,0	59 417,3
			областной бюджет	701 382,4	653 252,7	696 269,4	729 690,3	763 985,6
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-

		их числа"	государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.2.	Отдельное мероприятие	"Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье"	всего	359 638,1	379 102,7	397 843,7	420 549,5	440 315,3
			федеральный бюджет	30,0	30,0	30,0	30,0	31,4
			областной бюджет	359 608,1	379 072,7	397 813,7	420 519,5	440 283,9
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.3.	Отдельное мероприятие	"Модернизация инфраструктуры системы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	всего	-	-	-	10 000,0	10 470,0
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	-	-	-	10 000,0	10 470,0
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные					

			фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
3.	Подпрограмма	"Развитие профессионального образования"	всего	1 374 642,2	1 575 953,4	1 588 567,2	1 707 062,3	1 787 294,1
			федеральный бюджет	1 520,0	1 584,0	1 584,0	1 660,0	1 738,0
			областной бюджет	1 373 022,2	1 574 269,4	1 586 883,2	1 701 297,5	1 781 258,4
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	-	-	-	-	-
			КОТ ФОМС	-	-	-	-	-
			иные внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	4 104,8	4 297,7
3.1.	Отдельное мероприятие	"Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания"	всего	1 327 421,0	1 533 921,8	1 546 535,6	1 620 769,3	1 696 945,4
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	1 327 421,0	1 533 921,8	1 546 535,6	1 620 769,3	1 696 945,4
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской					

			Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
3.2.	Отдельное мероприятие	"Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	всего	10 250,0	-	-	40 292,0	42 185,7
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	10 250,0	-	-	36 292,0	37 997,7
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	4 000,0	4 188,0
3.3.	Отдельное мероприятие	"Выявление и поддержка лучших обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, поддержка эффективной работы научных коллективов и ученых, обладающих	всего	36 871,2	41 931,6	41 931,6	45 728,5	47 877,7
			федеральный бюджет	1 520,0	1 584,0	1 584,0	1 660,0	1 738,0
			областной бюджет	35 351,2	40 347,6	40 347,6	44 068,5	46 139,7
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					

		высоким научным потенциалом и работающих в Кировской области"	иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
3.4.	Отдельное мероприятие	"Развитие взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования с работодателями и населением"	всего	100,0	100,0	100,0	272,5	285,3
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	-	-	-	167,7	175,6
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	104,8	109,7
4.	Подпрограмма	"Развитие кадрового потенциала системы образования области"	всего	344 660,5	379 390,1	413 098,8	453 425,2	474 736,3
			федеральный бюджет	1 600,0	1 600,0	1 600,0	12 950,5	13 559,2
			областной бюджет	343 060,5	377 790,1	411 498,8	440 474,7	461 177,1
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	-	-	-	-	-
			КОТ ФОМС	-	-	-	-	-
			иные	-	-	-	-	-

			внебюджетные источники					
4.1.	Отдельное мероприятие	"Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования"	всего	45 021,3	48 308,8	48 586,9	50 919,1	53 312,3
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
			областной бюджет	45 021,3	48 308,8	48 586,9	50 919,1	53 312,3
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
4.2.	Отдельное мероприятие	"Выявление и поддержка лучших педагогических работников в сфере образования"	всего	9 911,5	9 945,4	9 987,5	10 466,9	10 958,9
			федеральный бюджет	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 676,8	1 755,6
			областной бюджет	8 311,5	8 345,4	8 387,5	8 790,1	9 203,3
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-

4.3.	Отдельное мероприятие	"Привлечение в отрасль и поддержка молодых специалистов и специалистов, работающих в сельских населенных пунктах"	всего	289 727,7	321 135,9	354 524,4	392 039,2	410 465,1
			федеральный бюджет	-	-	-	11 273,7	11 803,6
			областной бюджет	289 727,7	321 135,9	354 524,4	380 765,5	398 661,5
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-
5.	Отдельное мероприятие	"Обеспечение реализации государственной программы Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования"	всего	177 479,0	193 765,4	193 947,9	203 519,3	213 084,9
			федеральный бюджет	13 866,0	14 340,3	14 340,3	15 028,6	15 734,9
			областной бюджет	163 613,0	179 425,1	179 607,6	188 490,7	197 350,0
			муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
			государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
			КОТ ФОМС					
			иные внебюджетные источники	-	-	-	-	-

**УСЛОВИЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ У МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ СОГЛАШЕНИЙ
О ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И ОБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Условия предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций

Субсидии на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области - участников проектов государственно-частного партнерства в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций (далее - субсидии) предоставляются из областного бюджета местным бюджетам на строительство зданий и объектов муниципальных общеобразовательных организаций, на строительство и реконструкцию зданий и объектов детских дошкольных организаций (далее - образовательные организации).

Субсидии предоставляются местным бюджетам из областного бюджета на следующих условиях:

заключение соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидий местному бюджету из областного бюджета на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций;

соблюдение уровня софинансирования из местного бюджета, определенного соглашением о предоставлении субсидий местному бюджету из областного бюджета на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций;

наличие разрешения на ввод объекта в эксплуатацию в рамках исполнения соглашений между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидий местному бюджету из областного бюджета на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций.

2. Методика расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование

возникающих у муниципальных образований Кировской области
в рамках исполнения соглашений о государственно-частном
партнерстве расходных обязательств при строительстве
и реконструкции зданий и объектов образовательных
организаций

Расчет субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций (далее - субсидии) производится по формуле:

$$Si = Ci \times Yi \times 1,13, \text{ где:}$$

Si - объем субсидии i -му муниципальному образованию;

Ci - стоимость работ по строительству и реконструкции зданий и объектов образовательных организаций i -го муниципального образования (в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией);

Yi - уровень софинансирования из областного бюджета, определенный соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией i -го муниципального образования о предоставлении субсидии;

1,13 - удорожание стоимости работ на прогнозируемую процентную ставку по привлекаемым кредитным ресурсам.

Приложение N 7
к Государственной программе

**УСЛОВИЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ
ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ЗДАНИЙ
И ОБЪЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Условия предоставления субсидий местным бюджетам
из областного бюджета на капитальный ремонт зданий
и объектов муниципальных образовательных организаций

Субсидии местным бюджетам из областного бюджета на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций предоставляются на следующих условиях:

наличие смет на капитальный ремонт здания (объекта);

наличие утвержденной муниципальным правовым актом муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по капитальному ремонту зданий и объектов муниципальных образовательных организаций;

заключение соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций;

выполнение доли финансирования из местного бюджета, размер которой определяется соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного

бюджета на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций.

**2. Методика расчета субсидий местным бюджетам
из областного бюджета на капитальный ремонт зданий
и объектов муниципальных образовательных организаций**

Расчет субсидий местным бюджетам из областного бюджета на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций производится по следующей формуле:

$S_i = C_i \times Y_i$, где:

S_i - объем субсидии i -му муниципальному образованию;

C_i - объем средств на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций i -го муниципального образования;

Y_i - уровень софинансирования из областного бюджета, определенный соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией i -го муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций.

Приложение N 7-1
к Государственной программе

**УСЛОВИЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ
ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(введены [постановлением](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

**1. Условия предоставления субсидий местным бюджетам
из областного бюджета на реализацию мероприятий
по модернизации региональных систем дошкольного образования**

Субсидии местным бюджетам из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования предоставляются на следующих условиях:

при наличии утвержденного муниципальным правовым актом комплекса мероприятий (муниципальных планов мероприятий ("дорожных карт") структурных изменений в сфере образования), обеспечивающего достижение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и предусматривающего мероприятия по строительству, реконструкции, капитальному и текущему ремонту зданий (объектов) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, приобретение зданий для реализации программ дошкольного образования и оснащение (в том числе приобретение оборудования, технических средств обучения (компьютеры, аудио-, видео- и мультимедийное оборудование, используемое при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста)) дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и [СанПиН 2.4.1.3049-13](#);

при наличии утвержденной муниципальной правовым актом муниципальной программы, предусматривающей строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий (объектов) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, приобретение зданий для реализации программ дошкольного образования и оснащение дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

при наличии проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий (объектов) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

при наличии смет на приобретение здания для реализации программ дошкольного образования с приложением подтверждающих документов (при условии приобретения здания);

при наличии смет на оснащение дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

при заключении соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

при выполнении доли финансирования из местного бюджета, размер которой определяется соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

2. Методика расчета субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования

Расчет субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования производится по следующей формуле:

$$S_i = C_i \times Y_i, \text{ где:}$$

S_i - объем субсидии i -му муниципальному образованию;

C_i - объем средств на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования i -го муниципального образования;

Y_i - уровень софинансирования из областного бюджета, определенный соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией i -го муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

Приложение N 7-2
к Государственной программе

УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА РЕКОНСТРУКЦИЮ ЗДАНИЙ И ОБЪЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ

ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(введены [постановлением](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

1. Условия предоставления субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Субсидии местным бюджетам из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставляются на следующих условиях:

наличие проектной документации на реконструкцию здания (объекта), прошедшей государственную экспертизу в случаях, предусмотренных Градостроительным [кодексом](#);

наличие утвержденной муниципальным правовым актом муниципальной программы, предусматривающей реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

заключение соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

выполнение доли финансирования из местного бюджета, размер которой определяется соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Методика расчета субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Расчет субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, производится по следующей формуле:

$$S_i = C_i \times Y_i, \text{ где:}$$

S_i - объем субсидии i -му муниципальному образованию;

C_i - объем средств на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, i -го муниципального образования;

Y_i - уровень софинансирования из областного бюджета, определенный соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией i -го муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реконструкцию зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (не менее 80%).

**УСЛОВИЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ
ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗДАНИЙ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(введены постановлением Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

**1. Условия предоставления субсидий местным бюджетам
из областного бюджета на приобретение зданий
для размещения образовательных организаций**

Субсидии местным бюджетам из областного бюджета на приобретение зданий для размещения образовательных организаций предоставляются на следующих условиях:

при наличии утвержденной муниципальной правовым актом муниципальной программы, предусматривающей приобретение зданий для размещения образовательных организаций;

при заключении соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на приобретение зданий для размещения образовательных организаций;

при выполнении доли финансирования из местного бюджета, размер которой определяется соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии на приобретение зданий для размещения образовательных организаций;

при наличии акта ввода здания в эксплуатацию и акта независимой экспертизы об оценке стоимости здания;

при наличии муниципального контракта, предусматривающего приобретение здания.

**2. Методика расчета субсидий местным бюджетам
из областного бюджета на приобретение зданий
для размещения образовательных организаций**

Расчет субсидий местным бюджетам из областного бюджета на приобретение зданий для размещения образовательных организаций производится по следующей формуле:

$$S_i = C_i \times Y_i, \text{ где:}$$

S_i - объем субсидии i -му муниципальному образованию;

C_i - объем средств на приобретение зданий для размещения образовательных организаций i -го муниципального образования в соответствующем финансовом году;

Y_i - уровень софинансирования из областного бюджета, определенный соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией i -го муниципального образования о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на приобретение зданий для размещения образовательных организаций.

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ
МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕР,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДПИСАНИЙ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ
И ПРИВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ К БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ,
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Иные межбюджетные трансферты местным бюджетам из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных образовательных организациях, предоставляются муниципальным районам и городским округам, за исключением городских округов, не являющихся получателями дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности (далее - иные межбюджетные трансферты).

Расчет иных межбюджетных трансфертов производится по следующей формуле:

$$C_i = C \times \frac{\sum_{i=1}^n (C_i \times K_i)}{\sum_{i=1}^n (C_i \times K_i)}, \text{ где:}$$

C_i - объем средств на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение помещений в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных образовательных организациях соответствующего вида i -го муниципального образования;

C - общий объем средств, направляемый на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение помещений в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных образовательных организациях;

C_i - численность обучающихся (воспитанников, детей) в муниципальных образовательных организациях соответствующего типа i -го муниципального района (городского округа);

K_i - корректирующий коэффициент к общей численности обучающихся (воспитанников, детей) в образовательных организациях соответствующего типа i -го муниципального района, составляющий:

1,5 - при общей численности обучающихся (детей) в образовательных организациях i -го муниципального района до 1000 человек,

1,0 - при общей численности обучающихся (детей) в образовательных организациях i -го муниципального района свыше 1000 человек,

0,5 - при общей численности обучающихся (детей) в образовательных организациях городского округа;

n - количество муниципальных районов (городских округов) Кировской области, в которых имеются образовательные организации.

**ОБЪЕМЫ
ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ, СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ
КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Наименование мероприятия	Источни к финанси рования	Объем финансирования в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)								Ответственный исполнитель
			всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве и реконструкции детских дошкольных учреждений	областн ой бюджет	156921,3	74158,7	82762,6	0	0	0	0	0	департамент образования Кировской области, муниципальное образование <*>
1.1.	Предоставление субсидии бюджету муниципального образования Слободской муниципальный район Кировской области на	областн ой бюджет	20158,7	20158,7							департамент образования Кировской области, муниципальное образование <*>

	софинансирование возникающего у муниципального образования обязательства в рамках исполнения соглашения о государственно- частном партнерстве по реконструкции объекта "Реконструкция второго здания СОШ пгт Вахруши под дошкольное отделение"										
1.2.	Предоставление субсидии бюджету муниципального образования Верхошижемский муниципальный район Кировской области на софинансирование возникающего у муниципального образования обязательства в рамках исполнения соглашения о государственно- частном партнерстве по строительству	областн ой бюджет	100925	54000	46925						департамент образования Кировской области, муниципальное образование <*>

	объекта "Строительство детского сада на 145 мест с котельной в пгт Верхошижемье"										
1.3.	Предоставление субсидии бюджету муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области на софинансирование возникающего у муниципального образования обязательства в рамках исполнения соглашения о государственно- частном партнерстве по строительству объекта "Строительство детского сада на 60 мест в с. Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области"	областн ой бюджет	35837,6		35837,6						департамент образования Кировской области, муниципальное образование <*>
2.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных	областн ой бюджет	84217,0	42108,5	42108,5	0	0	0	0	0	департамент образования Кировской

	образований Кировской области на софинансирование возникающих у муниципальных образований Кировской области в рамках исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве расходных обязательств при строительстве зданий и объектов общеобразовательных учреждений										области, муниципальное образование <*>
2.1.	Предоставление субсидии бюджету муниципального образования Нагорский муниципальный район Кировской области на софинансирование возникающего у муниципального образования обязательства в рамках исполнения соглашения о государственно-	областной бюджет	84217,0	42108,5	42108,5						департамент образования Кировской области, муниципальное образование <*>

	частном партнерстве по строительству объекта "Строительство средней школы на 100 учащихся со спортзалом, актовым залом и столовой в с. Синегорье Нагорского района Кировской области"										
3.	Приобретение результатов деятельности частного партнера в рамках исполнения соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере образования по реконструкции комплекса зданий областного государственного общеобразовательного учреждения "Просницкий лицей" Кирово-Чепецкого района Кировской области	областной бюджет	360155,0	180077,5	180077,5	0	0	0	0	0	департамент образования Кировской области, образовательное учреждение <*>
		Всего, в том числе:	601293,3	296344,7	304948,6	0	0	0	0	0	

<*> Средства местных бюджетов привлекаются по соглашениям.

Приложение N 10
к Государственной программе

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(в ред. [постановления](#) Правительства Кировской области
от 29.01.2014 N 245/55)

N п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования в 2017 - 2020 годах (тыс. рублей)					Ответственный исполнитель
			всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гордино Афанасьевского района Кировской области	областной бюджет	5600		5600			департамент образования Кировской области, администрация Афанасьевского района <*>
		местный бюджет <*>	1400		1400			
2.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области	областной бюджет	5600		5600			департамент образования Кировской области, администрация Афанасьевского района <*>
		местный бюджет <*>	1400		1400			

3.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Полом Белохолуницкого района Кировской области	областной бюджет	10000			5000	5000	департамент образования Кировской области, администрация Белохолуницкого района <*>
		местный бюджет <*>	2500			1250	1250	
4.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области	областной бюджет	10000			5000	5000	департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского муниципального района <*>
		местный бюджет <*>	2500			1250	1250	
5.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Камский Верхнекамского района Кировской области	областной бюджет	7200		3200	4000		департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского района <*>
		местный бюджет <*>	1800		800	1000		
6.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области	областной бюджет	7200	3200	4000			департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского района <*>
		местный бюджет <*>	1800	800	1000			
7.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы	областной бюджет	7200	3200	4000			департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского
		местный бюджет <*>	1800	800	1000			

	с. Лойно Верхнекамского района Кировской области							района <*>
8.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Лесной Верхнекамского района Кировской области	областной бюджет	7200	3200	4000			департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского района <*>
		местный бюджет <*>	1800	800	1000			
9.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Верхошижемье Верхошижемского района Кировской области	областной бюджет	14000			7000	7000	департамент образования Кировской области, администрация Верхошижемского района <*>
		местный бюджет <*>	3500			1750	1750	
10.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пгт Сосновка Вятскополянского района Кировской области	областной бюджет	12000			6000	6000	департамент образования Кировской области, администрация Вятскополянского района <*>
		местный бюджет <*>	3000			1500	1500	
11.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Средние Шуны Вятскополянского района Кировской области	областной бюджет	8000		4000	4000		департамент образования Кировской области, администрация Вятскополянского района <*>
		местный бюджет <*>	2000		1000	1000		
12.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного	областной бюджет	12800		6400	6400		департамент образования

	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Даровской Даровского района Кировской области	местный бюджет <*>	3200		1600	1600		Кировской области, администрация Даровского района <*>
13.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Соколовка Зуевского района Кировской области	областной бюджет	5000		5000			департамент образования
		местный бюджет <*>	1250		1250			Кировской области, администрация Зуевского района <*>
14.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Косино Зуевского района Кировской области	областной бюджет	5000		5000			департамент образования
		местный бюджет <*>	1250		1250			Кировской области, администрация Зуевского района <*>
15.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" г. Зуевка Зуевского района Кировской области	областной бюджет	4800	4800				департамент образования
		местный бюджет <*>	1200	1200				Кировской области, администрация Зуевского района <*>
16.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Суна Зуевского района Кировской области	областной бюджет	6400			3200	3200	департамент образования
		местный бюджет <*>	1600			800	800	Кировской области, администрация Зуевского района <*>

17.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский Зуевского района Кировской области	областной бюджет	8000		4000	4000		департамент образования Кировской области, администрация Зуевского района <*>
		местный бюджет <*>	2000		1000	1000		
18.	Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Шапта Кикнурского района Кировской области	областной бюджет	6400			3200	3200	департамент образования Кировской области, администрация Кикнурского района <*>
		местный бюджет <*>	1600			800	800	
19.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Кильмезского муниципального района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
20.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Надежда Кильмезского района Кировской области	областной бюджет	8000		4000	4000		департамент образования Кировской области, администрация Кильмезского муниципального района <*>
		местный бюджет <*>	2000		1000	1000		
21.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бурмакино Кирово-	областной бюджет	4000	4000				департамент образования Кировской области, администрация Кирово-Чепецкого района <*>
		местный бюджет <*>	1000	1000				

	Чепецкого района Кировской области							
22.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области	областной бюджет	6400		6400			департамент образования Кировской области, администрация Кирово-Чепецкого района <*>
		местный бюджет <*>	1600		1600			
23.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Кирово-Чепецкого района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
24.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения Отворской средней общеобразовательной школы п. Светлый Котельничского района Кировской области	областной бюджет	16000			8000	8000	департамент образования Кировской области, администрация Котельничского района <*>
		местный бюджет <*>	4000			2000	2000	
25.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Юбилейный Котельничского района Кировской области	областной бюджет	5000	5000				департамент образования Кировской области, администрация Котельничского района <*>
		местный бюджет <*>	1000	1000				
26.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области,
		местный	2000			1000	1000	

	учреждения средней общеобразовательной школы п. Речной Куменского района Кировской области	бюджет <*>						администрация Куменского района <*>
27.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Ветошкино Лебяжского района Кировской области	областной бюджет	14400			7200	7200	департамент образования Кировской области, администрация Лебяжского района <*>
		местный бюджет <*>	3600			1800	1800	
28.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Лузы Кировской области	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования Кировской области, администрация Лузского района <*>
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			
29.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Лальск Лузского района Кировской области	областной бюджет	12800			6400	6400	департамент образования Кировской области, администрация Лузского района <*>
		местный бюджет <*>	3200			1600	1600	
30.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Калинино Малмыжского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Малмыжского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
31.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного	областной бюджет	3200	3200				департамент образования Кировской области,
		местный	800	800				

	учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Малмыжа Малмыжского района Кировской области	бюджет <*>						администрация Малмыжского района <*>
32.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Малмыжского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
33.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Китяк Малмыжского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Малмыжского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
34.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Мураши Кировской области	областной бюджет	9600	4800	4800			департамент образования Кировской области, администрация Мурашинского района <*>
		местный бюджет <*>	2400	1200	1200			
35.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы N 1 им. Ракитиной г. Мураши Мурашинского района Кировской области	областной бюджет	4000		4000			департамент образования Кировской области, администрация Мурашинского района <*>
		местный бюджет <*>	1000		1000			
36.	Капитальный ремонт здания	областной	5600		5600			департамент

	муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Безбожник Мурашинского района Кировской области	бюджет						образования Кировской области, администрация Мурашинского района <*>
		местный бюджет <*>	1400		1400			
37.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Октябрьский Мурашинского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Мурашинского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
38.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Архангельское Немского района Кировской области	областной бюджет	9600			4800	4800	департамент образования Кировской области, администрация Нагорского района <*>
		местный бюджет <*>	2400			1200	1200	
39.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ильинское Немского района Кировской области	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования Кировской области, администрация Немского района <*>
		местный бюджет <*>	1600	800	800			
40.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Швариха Нолинского района Кировской области	областной бюджет	12800			6400	6400	департамент образования Кировской области, администрация Нолинского района <*>
		местный бюджет <*>	3200			1600	1600	

41.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Аркуль Нолинского района Кировской области	областной бюджет	12800		6400	6400		департамент образования Кировской области, администрация Нолинского района <*>
		местный бюджет <*>	3200		1600	1600		
42.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Медведок Нолинского района Кировской области	областной бюджет	12800			6400	6400	департамент образования Кировской области, администрация Нолинского района <*>
		местный бюджет <*>	3200			1600	1600	
43.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Омутнинска Омутнинского района Кировской области	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования Кировской области, администрация Омутнинского района <*>
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			
44.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 с углубленным изучением отдельных предметов п. Восточный Омутнинского района	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования Кировской области, администрация Омутнинского района <*>
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			
45.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения средней	областной бюджет	8000		8000			департамент образования Кировской области, администрация
		местный бюджет <*>	2000		2000			

	общеобразовательной школы п. Песковка Омутнинского района							Омутнинского района <*>
46.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Опарино Кировской области	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			Кировской области, администрация Опаринского района <*>
47.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Заря Опаринского района Кировской области	областной бюджет	6400		6400			департамент образования
		местный бюджет <*>	1600		1600			Кировской области, администрация Опаринского района <*>
(п. 47 в ред. постановления Правительства Кировской области от 29.01.2014 N 245/55)								
48.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Торфяной Оричевского района Кировской области	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			Кировской области, администрация Оричевского района <*>
49.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Орлова Кировской области	областной бюджет	6400	6400				департамент образования
		местный бюджет <*>	1600	1600				Кировской области, администрация Орловского района Кировской области <*>

50.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Кузнецы Орловского района Кировской области	областной бюджет	4000		4000			департамент образования Кировской области, администрация Орловского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	1000		1000			
51.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Безводное Пижанского района Кировской области	областной бюджет	4800		4800			департамент образования Кировской области, администрация Пижанского района <*>
		местный бюджет <*>	1200		1200			
52.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Демьяново Подосиновского района Кировской области	областной бюджет	7200	3200	4000			департамент образования Кировской области, администрация Подосиновского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	1800	800	1000			
53.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Пинюг Подосиновского района Кировской области	областной бюджет	4800	2000	2800			департамент образования Кировской области, администрация Подосиновского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	1200	500	700			
54.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	

	общеобразовательной школы с. Корляки Санчурского района Кировской области							Санчурского района <*>
55.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Шихово Слободского района Кировской области	областной бюджет	6400		6400			департамент образования Кировской области, администрация Слободского района <*>
		местный бюджет <*>	1600		1600			
56.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Колянур Советского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Советского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
57.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Ильинск Советского района Кировской области	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования Кировской области, администрация Советского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	1600	800	800			
58.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 2 г. Советска Кировской области	областной бюджет	16000			8000	8000	департамент образования Кировской области, администрация Советского района Кировской области <*>
		местный бюджет <*>	4000			2000	2000	
59.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного	областной бюджет	9600	4800	4800			департамент образования Кировской области,
		местный	4400	2200	2200			

	учреждения средней общеобразовательной школы п. Суна Кировской области	бюджет <*>						администрация Сунского района <*>
60.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Курчум Сунского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Сунского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
61.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Верхосунье Сунского района Кировской области	областной бюджет	8000			4000	4000	департамент образования Кировской области, администрация Сунского района <*>
		местный бюджет <*>	2000			1000	1000	
62.	Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Елгань Унинского района Кировской области	областной бюджет	4000		4000			департамент образования Кировской области, администрация Унинского района <*>
		местный бюджет <*>	1000		1000			
63.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лазарево Уржумского района Кировской области	областной бюджет	4800		4800			департамент образования Кировской области, администрация Уржумского муниципального района <*>
		местный бюджет <*>	1200		1200			
64.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного	областной бюджет	4800	4800				департамент образования Кировской области,
		местный	1200	1200				

	учреждения средней общеобразовательной школы п. Пиляндыш Уржумского района Кировской области	бюджет <*>						администрация Уржумского муниципального района <*>
65.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Талица Фаленского района Кировской области	областной бюджет	4000	4000				департамент образования Кировской области, администрация Фаленского района <*>
		местный бюджет <*>	1000	1000				
66.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новотроицкое Шабалинского района Кировской области	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования Кировской области, администрация Шабалинского района <*>
		местный бюджет <*>	1600	800	800			
67.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области	областной бюджет	9600		9600			департамент образования Кировской области, администрация Юрьянского района <*>
		местный бюджет <*>	2400		2400			
68.	Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы п. Гирсово Юрьянского района Кировской области	областной бюджет	4800		4800			департамент образования Кировской области, администрация Юрьянского района <*>
		местный бюджет <*>	1200		1200			
69.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования

	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы м. Знаменка Яранского района Кировской области	местный бюджет <*>	1600	800	800			Кировской области, администрация Яранского района <*>
70.	Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов N 5 города Котельнича Кировской области	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования
		местный бюджет <*>	1600	800	800			Кировской области, администрация города Котельнича <*>
71.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов N 2 города Котельнича Кировской области	областной бюджет	6400	3200	3200			департамент образования
		местный бюджет <*>	1600	800	800			Кировской области, администрация города Котельнича <*>
72.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии города Слободского Кировской области	областной бюджет	8000	3000	5000			департамент образования
		местный бюджет <*>	2000	750	1250			Кировской области, администрация города Слободского <*>
73.	Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N	областной бюджет	8000	3000	5000			департамент образования
		местный бюджет <*>	2000	750	1250			Кировской области, администрация города

	7 города Слободского Кировской области							Слободского <*>
74.	Капитальный ремонт здания интерната муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области	областной бюджет	4000		4000			департамент образования Кировской области, администрация Верхошижемского района <*>
		местный бюджет <*>	1000		1000			
75.	Капитальный ремонт здания интерната муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка Кировской области	областной бюджет	8000	4000	4000			департамент образования Кировской области, администрация Пижанского района <*>
		местный бюджет <*>	2000	1000	1000			
		Всего, в том числе:	726000	133000	255500	186750	150750	
		областной бюджет	579400	105800	203600	149400	120600	
		местные бюджеты <*>	146600	27200	51900	37350	30150	

<*> Средства местных бюджетов привлекаются по соглашениям.

<*> Органы местного самоуправления участвуют в реализации мероприятий Программы по согласованию.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЪЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(введен постановлением Правительства Кировской области
от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Объем финансирования в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)								Ответственный исполнитель
			всего	в том числе							
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Реконструкция муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида N 5 "Улыбка" г. Кирс Верхнекамского района Кировской области	федеральный бюджет	46 374,7	46 374,7							департамент образования Кировской области, администрация Верхнекамского района <***>
		местный бюджет <*>	5 775,0	5 775,0							
2.	Реконструкция и оснащение муниципального казенного дошкольного	федеральный бюджет	7 519,5	7 519,5							департамент образования Кировской области, администрация
		местный	447,0	447,0							

	Кировской области										
8.	Капитальный ремонт и оснащение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада N 17 г. Кирово-Чепецка Кировской области	федеральный бюджет	1 519,4	1 519,4							департамент образования Кировской области, администрация города Кирово-Чепецка <***>
		местный бюджет <*>	15,3	15,3							
9.	Капитальный ремонт, благоустройство территории и оснащение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад N 206" города Кирова	федеральный бюджет	342,9	342,9							департамент образования Кировской области, администрация города Кирова <***>
		местный бюджет <*>	3,5	3,5							
10.	Строительство детского сада, г. Киров (микрорайон Зиновы)	федеральный бюджет	60 731,6	60 731,6							департамент образования Кировской области, администрация города Кирова <***>
		местный бюджет <*>	68 815,3	68 815,3							
		Всего, в том числе:	220 934,0	220 934,0							
		федерал	145 584,1	145 584,1							

	муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида "Аленка" в пгт Кикнур Кировской области	местный бюджет <*>	130,2	130,2							Кировской области, администрация Кикнурского района <***>
		Всего, в том числе:	11124,1	11124,1							
		областной бюджет	10993,9	10993,9							
		местные бюджеты <*>	130,2	130,2							

 <*> Средства местных бюджетов привлекаются по соглашениям.

<***> Органы местного самоуправления участвуют в реализации мероприятий Программы по согласованию.

Приложение N 13
 к Государственной программе

**ПЕРЕЧЕНЬ
 ОБЪЕКТОВ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(введен постановлением Правительства Кировской области
 от 18.02.2014 N 249/121)

N п/п	Наименование мероприятия	Источник финансир ования	Объем финансирования в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)								Ответственный исполнитель
			всего	в том числе							
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Приобретение здания для размещения образовательных организаций в с. Тохтино Орловского района Кировской области	областно й бюджет	99801,6	49900,8	49900,8						департамент образования Кировской области, администрация Орловского района <*>
		Всего, в том числе:	99801,6	49900,8	49900,8						
		областно й бюджет	99801,6	49900,8	49900,8						

<*> Органы местного самоуправления участвуют в реализации мероприятий Программы по согласованию.