


Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
№ 3
«23» апреля 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
Н.В. Соколова
«23» апреля 2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном банке педагогического
и управленческого опыта
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Киров
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном банке педагогического и управленческого опыта Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») (далее – Положение, Институт) определяет порядок внесения инновационного педагогического и управленческого опыта в региональный банк инновационного педагогического и управленческого опыта (далее – Банк опыта).

1.2. Банк опыта – это база данных, которая содержит инновационный педагогический и управленческий опыт, система фиксирования, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации об инновационном педагогическом и управленческом опыте, удовлетворяющем критериям новизны, актуальности, результативности и оптимальности, научности, стабильности, воспроизводимости.

1.3. Банк опыта формируется Институтом.

1.4. Цель создания Банка опыта – обеспечение распространения инновационного педагогического и управленческого опыта, свободный доступ к нему.

1.5. Задачи функционирования Банка опыта:

1.5.1. систематизация информации для повышения эффективности ее использования в практической деятельности сотрудников Института, педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области;

1.5.2. совершенствование владения педагогами, руководящими работниками методикой анализа (самоанализа) педагогического и управленческого опыта;

1.5.3. стимулирование творческой активности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

1.6. Авторами инновационного педагогического и управленческого опыта могут выступать:

1.6.1. педагоги образовательных организаций;

1.6.2. руководители образовательных организаций;

1.6.3. творческие профессиональные объединения работников образовательных организаций (в количестве не более 3-х человек).

2. Критерии оценки инновационного педагогического и управленческого опыта работы

2.1. Новизна: для автора инновационного педагогического и управленческого опыта важно определить, в чем состоит суть предлагаемого нового, каков уровень его новизны. Уровень и степень новизны может быть различной.

2.2. Актуальность: потребность в опыте, социальная значимость (на уровне образовательной организации, города, района, образовательного

округа). Опыт (его применение) помогает более эффективно решать педагогические (управленческие) задачи, снимать затруднения, встречающиеся в массовой практике.

2.3. Результативность и оптимальность: достижение высоких результатов по сравнению с массовой практикой с наименьшими затратами сил, времени, средств.

2.4. Научность: инновационный педагогический и управленческий опыт может быть результатом творческого поиска педагога, руководящего работника, но опыт всегда должен иметь научную основу.

2.5. Стабильность: высокие результаты достигаются на протяжении длительного времени, даже при изменяющихся условиях.

2.6. Воспроизводимость: возможность применения опыта другими педагогами, руководящими работниками.

3. Порядок внесения материалов в Банк опыта

3.1. Инновационный педагогический и управленческий опыт проходит первичную экспертизу в муниципальной методической службе. Экспертное заключение представляется в свободной форме в соответствии с критериями инновационного педагогического и управленческого опыта, заверенное печатью и подписью руководителя муниципальной методической службы.

Экспертиза опыта работы педагогов, руководителей государственных образовательных организаций проводится методическими советами данных организаций. Экспертное заключение заверяется печатью и подписью руководителя образовательной организации.

3.2. Опыт представляется в форме информационной карты инновационного педагогического (Приложение 1 к настоящему Положению) или управленческого (Приложение 2 к настоящему Положению) опыта с приложениями материалов по теме опыта. Автором опыта также заполняется заявление о согласии на внесение сведений (персональных данных) и предоставленных материалов в базу данных Банка опыта (Приложение 3 к настоящему Положению).

3.3. Материалы, которые отправляет автор в Банк опыта:

3.3.1. заявление;

3.3.2. экспертное заключение муниципальной методической службы, государственной образовательной организации;

3.3.3. информационная карта инновационного педагогического или управленческого опыта;

3.3.4. приложения с материалами по теме опыта.

3.4. Материалы оформляются в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал одиночный.

Материалы направляются в Информационно-методический центр Института (далее – ИМЦ) по e-mail metod-ipk@kirovipk.ru (в теме письма

указывается фамилия, имя, отчество педагога, предмет, образовательный округ).

3.5. Методистами ИМЦ проводится техническая экспертиза представленных материалов. Материалы, прошедшие техническую экспертизу, направляются на соответствующую кафедру Института. Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, отправляются автору (авторам) на доработку.

3.6. После положительного заключения кафедры материалы размещаются администратором сайта Института в разделе «Банк инновационного опыта» сроком на пять лет. По истечении пяти лет материалы переносятся в архив.

3.7. Техническое обеспечение и функционирование Банка опыта выполняют методисты ИМЦ совместно со специалистами отдела сопровождения образовательной деятельности ИРО.

3.8. Автору (авторам) опыта выдается справка-подтверждение о размещении материалов опыта в Банке опыта.

3.9. Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за содержание статей, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности.

4. Регламент внесения материалов в Банк опыта

4.1. Техническая экспертиза материалов – до 3-х дней.

4.2. Заключение кафедры ИРО Кировской области – до 1-й недели.

4.3. Размещение материалов на сайте – до 2-х дней.

4.4. Подготовка справки-подтверждения – до 2-х дней.

4.5. Общий регламент внесения материалов в Банк педагогического опыта – до 2-х недель.

Приложение 1
к Положению о региональном банке педагогического и
управленческого опыта
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Содержание
информационной карты инновационного педагогического опыта

Ф.И.О.	
Учреждение	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Адрес ОО, телефон ОО. E-mail.
Должность	
Стаж работы	в указанной должности.
1. Тема инновационного педагогического опыта	Отразить ЧТО и для ЧЕГО Вы используете. Не более 7-10 слов. Конкретная формулировка, корректное использование терминов. Подходы к формулировке темы: – Функциональный подход (развитие, формирование, воспитание...) – Технологический подход (использование, применение, создание, реализация). – Сочетание двух подходов.
2. Источник изменений	ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ? Напишите, что явилось основой появления и развития Вашего опыта: противоречия, новые условия работы, новые средства обучения, новые знания в области технологий и другие. На основе чего зародилось новое в Вашей практике.
3. Идея изменений	ЧТО? Ведущая педагогическая идея, главная; центральная, основная мысль о преобразовании, вытекающая из опыта; выделение главного, наиболее существенного. Отразить, в чем сущность опыта (названное должно обязательно соответствовать теме опыта): – в использовании каких методов, способов; – в применении технологий, – в изменении содержания образования, – в организации образовательного процесса. Требования: актуальность, перспективность, практическая значимость, обеспечение устойчивого положительного результата.
4. Концепция изменений:	Система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на явление. Основная мысль. На основе какой научно-педагогической идеи разработан конкретный опыт. Концепция изменений может быть отражена на концептуальном уровне, на содержательном уровне, на технологическом уровне, на процессуальном уровне.
Актуальность	Какие противоречия, затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в представляемом опыте. То, что делаю, ЧТО ЭТО ДАЕТ?
Новизна	В чем новизна. Степень новизны.
Ожидания	Ожидания (что это должно дать).
Затруднения в	Ограничения, трудоемкость.

реализации, риски	
5. Условия реализации изменений	<p><i>(предлагаемого опыта)</i> Помним: информационная карта создана для другого (то есть - пользователя). Условия функционирования опыта: требования к условиям реализации, требования к педагогу.</p>
6. Результат изменений <i>(использования предлагаемых способов обучения и воспитания)</i>	<p>Указать не только количественные показатели, но и личностные изменения в отношении детей к предмету, друг к другу. Отразить степень влияния на уровень воспитанности, обученности, развития личности учащихся. Насколько стабильны эти результаты. Какие преимущества есть по сравнению с традиционной системой обучения и воспитания, с традиционными методами обучения. Предметные показатели, метапредметные показатели, личностные изменения.</p>
7. Публикации <i>(Только по теме опыта)</i> <i>Можно указать материалы, представленные в интернете (указать адрес)</i>	<p style="text-align: center;">Примеры оформления публикаций</p> <p style="text-align: center;">Авторская книга</p> <p>Новикова Л. Г. Технологические подходы к реализации идей личноно ориентированного образования в преподавании математики [Текст] / Л. Г. Новикова. - Киров, 2008. - 64 с. Сметанин, Е. Н. Семье успешной быть [Текст] / Е. Н. Сметанин. - Киров КИПК и ПРО, 2008. - 136.с. - ISBN 978-5-91061-102-7.</p> <p style="text-align: center;">Статья из сборника</p> <p>Иванова, Т. С. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития познавательной активности [Текст] / Т. С. Иванова // Ресурсы развития современного урока: материалы междунар. науч.-практ. конфер. 14-15 ноября 2008 г., г. Киров : в 4 ч. Ч. 2. – Киров: КИПК и ПРО, 2010. - С.456-459. - ISBN 978-5-91061-117-1.</p> <p style="text-align: center;">Статья из журнала</p> <p>Зяблицева, Т. С. Самостоятельная работа учащихся – основной метод развивающего обучения [Текст] / Т. С. Зяблицева // Образование в Кировской области. - 2009. - № 3. - С. 34-38. - ISBN 978-5-91061-151-5. Григорьев, А. В. Технология формирования устойчивых умений и навыков [Текст] / А. В. Григорьев // Директор школы. - 2009. - № 5. - С.54-58. - ISSN 1562-1308.</p>
8. Описание инновационного опыта учителя	<p>Карта информационная (передача мысли, идеи), адресована другому лицу. Отражается только одна тема, сформулированная в начале. Описываются только те приемы, технологии, методы, способы, которые носят элементы новизны в Вашем опыте.</p> <p>Логика описания: ЧТО ДЕЛАЮ? (использую технологию, метод <i>в соответствии с темой</i>). ДЛЯ ЧЕГО Я ЭТО ДЕЛАЮ? (цель). КАК Я ЭТО ДЕЛАЮ? (технология).</p> <p>Задача описания педагогического опыта – показать, чем именно он полезен, побудить к использованию и распространению инновации.</p> <p>Показать систему конкретных педагогических приемов и методов работы, последовательность их применения.</p>

	<p>Отразить последовательность действий: осознание цели; подбор методов, форм и средств; планирование и применение; подведение итогов; анализ и корректировка. Последовательность применения основных приемов, форм и методов отразить в контексте общей логики педагогических действий.</p> <p>Отразить преобладающие виды деятельности, алгоритм деятельности учителя и ученика, поэтапные действия учащихся; приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.</p> <p>Показать диапазон опыта (педагогическую систему или систему уроков, систему внеклассной работы, единство систем «урок» – «внеклассная деятельность»).</p> <p>Требования: КРАТКОСТЬ, ПОЛНОТА, ДОСТУПНОСТЬ, ДОСТОВЕРНОСТЬ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.</p> <p>Важно! Соответствие теме и технологичность описания опыта – обязательны!</p> <p>Описание опыта можно развернуть в Приложении в текстовом варианте и наглядно показать в формате презентации, видеофильма.</p>
Экспертное заключение	Основная ценность и адресность представленного опыта (не более 300 знаков).
Ф.И.О. эксперта	
Составляющие образования	Обучение. Дополнительное образование. Воспитание. (Оставить необходимое).
Ключевые слова	Не более пяти ключевых слов и словосочетаний.

**Форма заполнения информационной карты
инновационного педагогического опыта**

Ф.И.О.	
Учреждение	
Должность	
Стаж работы	
1. Тема инновационного педагогического опыта	
2. Источник изменений	
3. Идея изменений	
4. Концепция изменений:	
Актуальность	
Новизна	
Ожидания	
Затруднения в реализации, риски	
5. Условия реализации изменений	
6. Результат изменений	
7. Публикации	
8. Описание инновационного опыта учителя	
Экспертное заключение	
Ф.И.О. эксперта	
Составляющие образования	
Ключевые слова	

Приложение 2

к Положению о региональном банке педагогического и управленческого
опыта
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Форма заполнения
информационной карты инновационного управленческого опыта**

I. Данные об образовательной организации		
№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Регион, в котором находится образовательная организация	
1.2.	Полное наименование образовательной организации	
1.3.	Вид образовательной организации (<i>нужное подчеркнуть</i>)	Общеобразовательная школа
		Школа с углубленным изучением предметов (указать предметы)
		Гимназия
		Лицей
1.4.	Тип образовательной организации (<i>нужное подчеркнуть</i>)	Городская школа
		Сельская школа
		Поселковая школа
1.5.	Ф.И.О. руководителя организации	
1.6.	Количество учащихся (<i>нужное подчеркнуть</i>)	До 100
		От 101 до 500
		От 501 до 1000
		Более 1000
1.7.	Адрес образовательной организации (с почтовым индексом)	
1.8.	Телефон / факс	
1.9.	E-mail	
1.10.	Web-site	
1.11.	Фамилия, имя, отчество контактного лица по вопросам инновационной деятельности в образовательной организации	

1.12.	Должность контактного лица	
1.13.	Телефон / факс контактного лица	
1.14.	E-mail контактного лица	

II. Сущностные характеристики представляемого инновационного управленческого опыта образовательной организации – конкретного управленческого нововведения

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1.	Тема инновации (формулировка названия нововведения (инновации), наиболее точно описывающая представляемый инновационный управленческий опыт (ИУО))*	
2.2.	Сущность новшества, вводимого/ осваиваемого школой в систему управления (что новое появляется в системе ВУ?)	
2.3.	Зона обновления в системе внутришкольного управления (куда именно, в какую часть системы ВУ, в какие ее характеристики) вводится новшество?)	
2.4.	Характер нововведения (каким образом, за счет каких действий это новшество вводится в систему, практику ВУ?)	
2.5.	Цели и ожидаемые результаты нововведений (что и как должно измениться: в системе управления, управленческой деятельности, в школе в целом, в результатах жизнедеятельности образовательной организации?)	
2.6.	Субъекты разработки и реализации данного управленческого нововведения (кто в школе отвечает за данное нововведение и кто участвует в этой работе?)	
2..7.	Актуальность возникновения (создания) представляемого ИУО (факторы, обуславливающие необходимость изменений: новые требования, «вызовы» школе и системе управления, открывшиеся новые возможности, результаты научных исследований, требующие введения в практику, имеющиеся проблемы школы и системы управления)	
2.8.	Новизна представляемого ИУО (что нового появилось по отношению к уже имеющемуся опыту управления?)	
2.9.	Практическая значимость представляемого ИУО (что ИУО школы дает для развития практики системы внутришкольного управления, образовательного учреждения и системы образования в целом?)	
2.10.	Научная школа, направление, конкретные научные	

	работы, на которые ориентируется и опирается ИУО (при наличии)	
2.11.	Срок (длительность процесса) реализации инновации в образовательной организации	
2.12.	Масштаб охвата системы внутришкольного управления преобразованиями (локальный, модульный, системный)	
2.13.	Результаты освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений в системе ВУ, в управленческой деятельности, в объекте управления, в результатах жизнедеятельности ОО в целом)	
2.14.	Степень готовности инновации к распространению ИУО (высокая, средняя, низкая).	
2.15.	Условия эффективности, риски, возможные ограничения в применении ИУО в других ОО.	
2.16.	Продукты, отражающие представляемый ИУО и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)	
2.17.	Наличие и выходные данные публикаций о представленной инновации, включая тиражируемые продукты в рамках реализации инновации, где можно с ними познакомиться	
2.18.	Возможные формы распространения инновации	
2.19.	Предполагаемый масштаб распространения инновации (<i>нужное подчеркнуть</i>)	Федеральный Региональный Муниципальный
2.20.	Данные о связях ОО с другими учреждениями по реализации инновации (сетевые взаимодействия, совместные программы)	

III. Описание представляемого инновационного управленческого опыта образовательной организации – конкретного управленческого нововведения в ОО

Выполняется в свободной форме, представляет собой описание инновационного управленческого опыта образовательной организации объемом до 1 стр. (1000-1500 зн.).

IV. Экспертное заключение	
Предлагаемый масштаб и формы распространения инноваций	
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	

*в случае описания ИУО в области ГОУ, укажите, какой вид совета отражает инновационную практику

Приложение 3

к Положению о региональном банке педагогического и управленческого
опыта
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Форма заявления

Ректору КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Я, _____

(ФИО, место работы, должность)

даю согласие на внесение сведений и предоставленных материалов в базу данных регионального банка инновационного педагогического и управленческого опыта и их использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Телефон для связи:

«___» _____ 20___ г. _____ (подпись)

Пронумеровано. Пронумеровано

13 (тринадцать) листов
Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»



М.П.

Н.В. Соколова

«23» апреля

2019 года