

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
«Ресурсы образовательных организаций и Центров психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи на обеспечение
инклюзивного образовательного процесса в образовательных
организациях Кировской области» за 2022 год**

1. Процедура мониторинга

Мониторинг «Ресурсы образовательных организаций (далее – ОО) и Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях Кировской области» проведен в соответствии с государственным заданием КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» на 2023 год.

Цель мониторинга – получение комплексной информации о наличии ресурсного потенциала в Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центры ППМС помощи), ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ (далее – Ресурсный центр ОО ОВЗ) для организации методического, диагностического, консультационного, просветительского, экспертного и информационного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области.

Этапы проведения мониторинга:

I. Подготовительный.

На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, критерии и их показатели.

II. Практический.

На практическом этапе осуществлялся сбор информации с помощью электронной почты. Центры ППМС помощи и Ресурсные центры ОО ОВЗ в соответствии с полученным заданием провели самообследование по обозначенным критериям и показателям и заполнили анкетную форму.

III. Аналитический.

На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка и анализ полученных данных проведены Центром управления и инноваций совместно с кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

2. Результаты мониторинга

В мониторинге приняли участие 2 Центра ППМС помощи:

- КОГКУ «Центр ППМС помощи»;
- МКУ «Центр ППМС помощи» г. Кирова.

Распоряжением министерства образования Кировской области от 14.01.2019 № 5-9 «О ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области» и Распоряжением министерства образования Кировской области от 14.07.2022 № 804 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 14.01.2019 №5-9» создано 18 ресурсных центров по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, как структурных подразделений образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, обеспеченных квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными, педагогическими и иными ресурсами, готовых работать в качестве Ресурсных центров и осуществляющих предварительную подготовительную работу по перечисленным направлениям с 2018 года (таблица 1).

Таблица 1. Перечень ресурсных центров по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области

№	Образовательные организации	Нозологии	Возрастные рамки
1	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Нарушение слуха	Дошкольный и школьный возраст
2	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»		
3	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница»	Нарушение зрения	Школьный возраст
4	КОГОВУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»		Дошкольный и младший школьный возраст
5	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»	Тяжелые нарушения речи	Школьный возраст
6	КОГОВУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Кирова»	Задержка психического развития	Школьный возраст
7	КОГОВУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова»	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	Школьный возраст
8	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района»		
9	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»		
10	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Нолинска»		
11	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»		
12	КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района»		
13	КОГОВУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»		

14	КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	Школьный возраст
15	КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского»		
16	КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района»		
17	КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа»		
18	КОГОБУ "Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №44 г. Кирова"		

Следует отметить, что Ресурсные центры ОО ОВЗ и Центры ППМС помощи осуществляют деятельность по всем направлениям, указанным в мониторинге, по запросу образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных округов министерства образования Кировской области.

В таблице 2 отображены результаты по консультированию администрации общеобразовательного учреждения при организации инклюзивного образования по различным направлениям.

Таблица 2. Консультирование администрации общеобразовательного учреждения при организации инклюзивного образования по направлениям

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во в 2021 году	Доля (%) в 2021 году	Кол-во в 2022 году	Доля (%) в 2022 году
1	Нормативно-правовая база	16	94,12	18	90
2	Доступность архитектурных условий	11	64,71	14	70
3	Подбор и распределение специального оборудования	14	82,35	17	85
4	Создание инклюзивной культуры в организации	15	88,24	17	85
5	Взаимодействие с родителями	17	100	20	100
6	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	17	100	17	85
	Среднее значение		88,24		85,83

Среднее значение консультирования администрации по указанным направлениям в 2022 году составляет 85,83%, (на 2,41% меньше по сравнению с 2021 годом).

За исследуемый промежуток времени не поступали заявки от общеобразовательных организаций на консультирование административных работников при организации инклюзивного образования:

- по нормативно-правовой базе в 2 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- по созданию доступности архитектурных условий в 6 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова, КОГБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска, КОГБУ ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска, КОГБУ ШОВЗ №44 г. Кирова;

- по подбору и распределению специального оборудования в 3 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова;

- по созданию инклюзивной культуры в 3 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова;

- по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в 3 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ для детей-сирот ШОВЗ №44 г. Кирова.

Консультирование администрации общеобразовательной организации при организации инклюзивного образования по взаимодействию с родителями за исследуемый период в 2022 году велось во всех Ресурсных центрах ОО ОВЗ, а также в Центрах ППМС помощи.

Разработка стратегии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации (проектные формы работы) в 2022 году велась в 13 организациях, что составляет 65%, в 2021 году в 12 организациях (70,59%). Разработка не проводилась МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова, КОГБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, КОГБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, КОГБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района, КОГБУ ШОВЗ №44 г.Кирова.

Не поступало запросов от ОО на разработку стратегии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, с 2018 года, что говорит о слабом взаимодействии общеобразовательных школ с Ресурсными центрами по данному вопросу, с непониманием общеобразовательными учреждениями в полной мере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которое является одной из основных задач государственной политики в области образования.

Организация психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ при поступлении в образовательную организацию осуществлялась во всех Ресурсных центрах, кроме МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Организация промежуточных психолого-педагогических обследований детей с ОВЗ на всех этапах обучения в ОУ и выявление детей, нуждающихся

в специальных образовательных условиях осуществлялась на базе всех Ресурсных центров.

Разработка и психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ ведется в 17 опрошенных организациях в начальном звене обучения общеобразовательных школ в связи с введением в действие с 01.09.2016 года ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с переходом обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с 01.09.2020 года на дальнейшее обучение из начального звена в основное пошли запросы из ОО на оказание помощи в данном направлении в основном звене в 16 Ресурсных центрах и в старшем звене в 9.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы проводится во всех организациях начального звена, в 19 организациях основного звена и в 12 организациях старшего звена.

Организация и проведение психолого-педагогического мониторинга образовательных, социальных и личностных результатов детей с особыми образовательными потребностями проводились во всех организациях, участвующих в мониторинге. В 2021 году не проводился психолого-педагогический мониторинг в 1 организации КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова.

Если говорить о проведении коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ на базе образовательной организации (таблица 3), то все центры ППМС помощи и ресурсные центры проводили в 2022 году индивидуальные и групповые занятия. В 2021 году индивидуальные занятия не проводились лишь в КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского, а групповые коррекционно-развивающие занятия в 2021 году не проводились в 3 организациях: КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского, КОГБУ

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова.

Таблица 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ на базе образовательной организации

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	индивидуальных	16	94,12	20	100
2	групповых	14	82,35	20	100
	Среднее значение		88,24		100

Результаты по проведению коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ на базе образовательного учреждения отображены в таблице 4.

Таблица 4. Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ на базе образовательной организации

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	развитие слухового и слухозрительного восприятия речи	12	70,59	11	55
2	работа с кохлеарно имплантированными детьми	3	17,65	3	15
3	формирование/ коррекция произношения	14	82,35	19	95
4	развитие устной и письменной речи	14	82,35	20	100
5	формирование/совершенствование коммуникативных компетенций, развитие интеллектуальных функций	14	82,35	19	95
6	развитие сенсомоторной сферы	14	82,35	19	95
7	формирование социально-бытовых навыков	14	82,35	19	95
8	формирование навыков саморегуляции	14	82,35	18	90
9	формирование навыков пространственной ориентировки для слепых детей	4	23,53	3	15
10	формирование навыков невербального общения	12	70,59	14	70
11	проведение дополнительных занятий по учебным предметам	9	52,94	11	55

12	развитие познавательных процессов	14	82,35	20	100
13	развитие двигательной сферы	14	82,35	18	90
	Среднее значение		68,78		74,62

Работа с кохлеарно имплантированными детьми ведется в трех организациях: КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, которые имеют данную нозологию (нарушение слуха) в профиле работы, а также коррекционно-развивающие занятия с кохлеарно имплантированными детьми проводились в КОГОБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова.

Формирование навыков пространственной ориентировки для слепых детей, ведется в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова, КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Белая Холуница, так как эти организации специализируются на нозологии «нарушение зрения», а также КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советск.

По данному критерию, можно отметить, что данные направления занятий распределяются в соответствии с профилем работы опрашиваемых организаций.

Ниже в таблице 5 приведены результаты по оказанию психологической помощи в виде индивидуальных и групповых консультаций на базе образовательной организации среди различных социальных групп: дети, родители, педагоги и специалисты сопровождения.

Таблица 5. Оказание психологической помощи в виде индивидуальных и групповых консультаций на базе образовательного учреждения

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	детям	17	100	20	100
2	родителям	17	100	20	100
3	педагогам	16	94,12	20	100
4	специалистам сопровождения	16	88,24	20	100
	Среднее значение		95,59		100

На базе всех организаций психологическая помощь оказывается и детям, и родителям, и педагогам, и специалистам сопровождения.

Просветительские формы работы по вопросам инклюзивного образования (таблица 6) ведутся с родителями и среди педагогов во всех организациях, кроме КОГБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова. По сравнению с 2021 годом среднее значение по проведению просветительских форм работы по вопросам инклюзивного образования снизилось с 97,06 % до 95 % (таблица 6).

Таблица 6. Проведение просветительских форм работы по вопросам инклюзивного образования

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	с родителями	17	100	19	95
2	с педагогами	16	94,12	19	95
	Среднее значение		97,06		95

По результатам проведения психологических тренингов по созданию инклюзивной культуры в организации видно, что данный вид работы используется в 76,67 % организаций, с родителями в 16 организациях, с обучающимися класса и с педагогическим коллективом в 15 организациях (таблица 7). По сравнению с 2021 годом средний показатель увеличился на 6 %.

Таблица 7. Проведение психологических тренингов по созданию инклюзивной культуры в организации

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	с обучающимися класса	12	70,59	15	75
2	с педагогическим коллективом	12	70,59	15	75
3	с родителями	12	70,59	16	80
	Среднее значение		70,59		76,67

Проведение тренинга по профилактике профессионального выгорания педагогов не проводятся в 3 организациях: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска.

В таблице 8 представлены результаты по ведению консультирования педагогов по различным проблемам организации и осуществления инклюзивного образовательного процесса.

Таблица 8. Консультирование педагогов по следующим проблемам организации и осуществления инклюзивного образовательного процесса

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	разработка адаптированной образовательной программы	16	94,12	18	90
2	адаптация учебного материала в соответствии с возможностями учащихся	16	94,12	18	90
3	формы организации групповой работы при включении детей с ОВЗ	13	76,47	18	90
4	формы, содержание и способы промежуточной и итоговой аттестации учащихся с особыми образовательными потребностями	15	88,24	18	90
5	формирование педагогической компетентности родителей и вовлечение их в коррекционно-образовательный процесс	15	88,24	18	90
	Среднее значение		88,24		90

Консультирование педагогов по проблемам организации и осуществления инклюзивного образовательного процесса осуществляется во всех Ресурсных центрах ОО ОВЗ, но не проводятся МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Все 18 образовательных организаций организуют семинары как психолого-педагогической, так и коррекционной направленности (таблица 9). Однако, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и МКУ «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи» не проводят семинары ни психолого-педагогической, ни коррекционной направленности.

Таблица 9. Проведение методических семинаров с педагогическим коллективом по использованию различных методов и приемов в работе с обучающимися

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	психолого-педагогической направленности	15	88,24	18	90
2	коррекционной направленности	15	88,24	18	90

Таблица 10 отображает результаты о методическом и дидактическом обеспечении учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Советска, КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Кирова (нозология – нарушение слуха), КОГОВУ ШОВЗ № 13 г. Кирова ведут работу с жестовыми словарями для детей с нарушениями слуха; КОГОВУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова, КОГОВУ ШИ ОВЗ № 1 г. Белая Холуница (нозология – нарушение зрения), КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Советск, КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Кирова № 13 используют аудиозаписи уроков для детей с нарушениями зрения.

Таблица 10. Методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	использование рабочих тетрадей с заданиями разного уровня сложности	11	64,71	12	60
2	работа с жестовыми словарями для детей с нарушениями слуха	3	17,65	3	15
3	использование аудиозаписи уроков для детей с нарушениями зрения	4	23,53	4	20
	Среднее значение		35,30		31,67

Если говорить о проведении совместных заседаний психолого-педагогического консилиума со специалистами ППМС-центра (по особо сложным случаям), то положительно ответили 10 организаций (50%), а в 2021 году консилиумы проводились в 11 организациях, что составляло 64,71%.

Сценарии общешкольных мероприятий по вопросам развития инклюзивного процесса разрабатывают 14 организаций, что составляет 70% от участвовавших в мониторинге организаций. Не участвуют в разработке сценариев общешкольных мероприятий по вопросам развития инклюзивного процесса: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска, КОГБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района, КОГБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, КОГБУ ШОВЗ №44 г. Кирова.

По оказанию консультативной методической помощи, отметим, что наименее достигнут данный показатель в организациях среди педагогов групп продленного дня (30%), а наиболее высокий – среди классных руководителей (90%). По сравнению с 2021 годом средний показатель уменьшился на 20,69% (таблица 11).

Таблица 11. Оказание консультативной методической помощи

№	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		Кол-во за 2021 год	Доля (%) за 2021 год	Кол-во за 2022 год	Доля (%) за 2022 год
1	педагогам групп продленного дня	11	64,71	6	30
2	классным руководителям	16	94,12	18	90
3	педагогам дополнительного образования, работающим с детьми с ОВЗ	15	88,24	13	65
	Среднее значение		82,36		61,67

Оказание консультативной помощи администрации и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций с родителями осуществлялось в 17 организациях, за исключением: КОГОВУ ШИ ОВЗ №1 г. Белая Холуница, КОГОВУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района, КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа.

Консультирование родителей и подростков с ОВЗ по проблеме организации профориентации и профконсультирования на базе образовательной организации проводились в 16 организациях, что составляет 80%, кроме МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГОВУ ШОВЗ "Хрусталик" г. Кирова, КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа.

Информационно-методическое сопровождение в сети Интернет по вопросам инклюзивного образования на данный момент ведется в 15 организациях (75%). Не дали положительный ответ по разработке и выкладыванию материалов по вопросам инклюзивного образования в информационных источниках (сайт образовательной организации, сайт Ресурсного центра, информационный портал, форум, вебинар, СМИ и т.д.) КОГОВУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска, КОГОВУ ШИ ОВЗ №1 г. Белая Холуница, КОГОВУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района, КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района, КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа.

Авторские программы коррекционных, коррекционно-развивающих занятий, психологических тренингов имеют 5 организаций (25% от общего числа опрошенных): КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Советск, МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова, КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КОГОВУ ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска, КОГОВУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района. К подобным программам они отнесли:

- Минина О.И. «Этика»;

- Минина О.И. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей младшего школьного возраста имеющих нарушение слуха»;
- Адаптированная основная образовательная программа для диагностических групп детей раннего возраста (1-3 года) с задержкой речевого развития при МКУ Центр ППМС помощи города Кирова;
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Говорю и познаю мир» КОГБУ Центр ППМС помощи;
- Психологический тренинг «Я – концепция», психологический практикум;
- Коррекционные программы: «Дорожная азбука», «Азбука безопасности», «Азбука нравственности», «Мир ремёсел», мастерская «Мягкая игрушка», театрализованная студия «Ералаш», «Финансовая грамотность», коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в страну красивой речи»;
- Развитие психомоторных сенсорных процессов;
- Сенсорное развитие у обучающихся ТМНР.

Таким образом, данные мониторинга демонстрируют высокий общий уровень ресурсного обеспечения инклюзивного образования среди Центров ППМС помощи и Ресурсных центров по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Кировской области, но в тоже время есть показатели, требующие доработки по исследуемым направлениям.

1. Муниципальным органам управления образования необходимо осуществлять систематическую и целенаправленную работу по взаимодействию с образовательными организациями по вопросам востребованности ресурсных центров через разные формы работы: совещания с администрацией ОО, методические объединения, педагогические советы и другие.

2. Ресурсным центрам и Центрам ППМС помощи необходимо разрабатывать перспективное планирование по всем направлениям

деятельности, указанным в мониторинге. Ежеквартально осуществлять мониторинговое исследование, сравнивая результаты работы с предыдущими периодами. Рассматривать полученные итоги как в положительном плане, так и в плане недостаточного взаимодействия с ОО для организации методического, диагностического, консультационного, просветительского, экспертного и информационного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Центрам ППМС помощи необходимо организовывать работу по всем направлениям деятельности в соответствии со ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 26.07.2019 года), письмами Минобрнауки РФ от 10.02.2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и от 01.12.2016 года № ВК-2751/07 «О направлении методических рекомендаций», что позволит более конкретно отвечать на вопросы мониторинга.

4. Осуществлять информационно-методическое сопровождение в сети Интернет по вопросам инклюзивного образования – информационный портал, сайт, форум, вебинар, СМИ и т.д., что позволит общеобразовательным организациям использовать данные материалы в своей работе.

5. Совершенствовать деятельность следующим организациям: МКУ «Центр ППМС помощи» г. Кирова, КОГОВУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска, КОГОВУ ШИ ОВЗ № 1 г. Белая Холуница, КОГОВУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска, КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова КОГОВУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, КОГОВУ ШОВЗ №44 г. Кирова.