

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга «Обеспеченность образовательных
организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования»

1. Процедура мониторинга

Мониторинг «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» в Кировской области проведен в соответствии с государственным заданием министерства образования Кировской области на 2022 год.

Цель мониторинга - получение объективной количественной информации об обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций для реализации инклюзивного образования.

В основе разработанных критериев и показателей мониторинга находятся следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 02.12.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (редакция от 01.10.2020 года);

– Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.

– Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) № 14068п-П8 от 22 декабря 2021г.;

– Региональный план мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) № 305 от 11.03.2022 г.

– План мероприятий кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования на 2022 год.

2. Этапы проведения мониторинга:

I. Подготовительный.

На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, критерии и их показатели.

II. Практический.

На практическом этапе происходил сбор информации в электронном виде с помощью формы мониторинга размещенной на портале электронной отчетности: <https://reports.43edu.ru/reports/>. Образовательные организации в соответствии с полученным заданием провели самообследование по обозначенным критериям и показателям и заполнили электронную форму.

III. Аналитический.

На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка полученных данных проведена сотрудниками Центра управления и инноваций и кафедры специального (коррекционного) образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее ИРО Кировской области).

3. Результаты мониторинга

В образовательных организациях Кировской области остро стоит вопрос кадровой обеспеченности в сфере инклюзивного образования. На всех уровнях образования наблюдается дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь – дефектологов для работы с детьми с ОВЗ. Есть необходимость совершенствования системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждения и введения профессионального стандарта «Педагог – дефектолог».

Данный мониторинг необходим для планирования работы по подготовке педагогов к работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях, введения новых ставок специалистов сопровождения.

В 2022 году в мониторинге приняли участие 438 общеобразовательных организаций (далее – ОО) и 420 дошкольных образовательных организации (далее – ДОО), что составило соответственно 98,9 % и 98,6 % от общего их количества, в 2021 году в мониторинге участвовали 441 общеобразовательная организация и 426 дошкольных образовательных организации, что составило соответственно 98,9 % и 98,2 % от общего их количества.

Результаты мониторинга представлены в таблице 1 и 2 для каждого из семи образовательных округов. Количество специалистов было учтено по штатному расписанию в ОО (по количеству ставок), поэтому может иметь дробное значение.

Таблица 1. Кадровый состав (сводная таблица по Кировской области) на 01.12.2022

Образовательный округ	Специалисты (в штатных единицах)									Координатор по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
	дефектолог	логопед	психолог	социальный педагог	инструктор ЛФК	инструктор АФК	тифлопедагог	сурдопедагог	тьютор			
Восточный	2,95	38,05	30,84	17,25	0	1,25	0	0	1	29	468	428
Западный	3,73	32,1	31,77	25,2	1	0,88	0	0	1,8	36	399	515
Кировский	82,65	317,15	297,45	109	3	4,5	6,1	0	46,6	184	1713	3067
Северный	11,6	26,8	32,26	17,5	1,25	0	0	0	5	21	291	377
Северо-Западный	7,2	22,65	25,47	15,75	1	0	0	0	1,75	38	160	415
Юго-Восточный		49,8	46,1	18,25	0	0	5	0	4,2	30	581	767
Юго-Западный	8	29,38	30,524	16,25	0	0	0	1	4,75	20	204	603
ВСЕГО	127,53	515,93	494,414	219,2	6,25	6,63	11,1	1	65,1	358	3816	6172

Примечание: для всех следующих таблиц приняты следующие сокращения: ДОО – дошкольная образовательная организация, ОО – общеобразовательные организации, если в ячейке таблицы данные не указаны, значит образовательные организации их не подавали.

Таблица 2. Кадровый состав в ДОО и ОО Кировской области на 01.12.2022

В таблице указано количество ставок действующих специалистов ДОО и ОО на 01.12.2022 г. Цифра «ноль» (0) обозначает отсутствие специалистов по соответствующим направлениям.

Образовательный округ	Тип образовательной организации	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников, имеющих дефектологическое образование (кроме специалистов)	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Восточный	ДОО	1	29,05	15,59	0	0	1,25	0	0	0	9	100	97
	ОО	1,95	9	15,25	17,25	0	0	0	0	1	20	368	331
Западный	ДОО	2,73	22,33	17,32	0	1	0,38	0	0	0	7	60	63
	ОО	1	9,77	14,45	25,2	0	0,5	0	0	1,8	29	339	452
Кировский	ДОО	62	222,39	154,35	0,75	2	0,75	0,1	0	1	69	417	943
	ОО	20,65	94,76	143,1	108,25	1	3,75	6	0	45,6	115	1296	2124
Северный	ДОО	9,25	16,5	16,25	0	1,25	0	0	0	0	6	63	89
	ОО	2,35	10,3	16,01	17,5	0	0	0	0	5	15	228	288
Северо-Западный	ДОО	2,5	13,4	11,77	0	0	0	0	0	0	23	59	111
	ОО	4,7	9,25	13,7	15,75	1	0	0	0	1,75	15	101	304
Юго-Восточный	ДОО	8,5	32,35	18,43	0,5	0	0	5	0	1	7	73	252
	ОО	2,9	17,45	27,67	17,75	0	0	0	0	3,2	23	508	515
Юго-Западный	ДОО	6	22,13	12,284	0	0	0	0	0	0	3	48	75
	ОО	2	7,25	18,24	16,25	0	0	0	1	4,75	17	156	528

ВСЕГО	ДОО	91,98	358,15	245,994	1,25	4,25	2,38	5,1	0	2	124	820	1630
	ОО	35,55	157,78	248,42	217,95	2	4,25	6	1	63,1	234	2996	4542

Наибольшая доля специалистов работает в ОО Кировского образовательного округа (далее КОО), что объясняется нахождением подавляющего большинства ОО в вышеназванном образовательном округе, в частности, в городах Кирове и Кирово-Чепецке. Кроме этого в данном округе действуют 11 образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, что составляет 34% от ОО для обучающихся с ОВЗ Кировской области, а также школы с инклюзивным образованием, которые являются базовыми учреждениями кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

В КОО работает 64,81% дефектологов, 61,47% логопедов, 60,16% психологов, 49,73% социальных педагогов, 48% инструкторов ЛФК, 67,87% инструкторов АФК, 54,95% тифлопедагогов, 71,58% тьюторов, 51,4% координаторов по инклюзивному образованию. Также 44,89% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, 49,69% от общего числа педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО КОО.

Следующие показатели (в процентном выражении от общего числа имеющих в Кировской области по каждому виду должностей специалистов) характерны для Юго-Восточного образовательного округа (далее ЮВОО), в котором функционируют 6 ОО для обучающихся с ОВЗ (18% от ОО для обучающихся с ОВЗ Кировской области). В ЮВОО работает 8,94% дефектологов, 9,65% логопедов, 9,32% психологов, 8,33% социальных педагогов, 45,05% тифлопедагогов, 6,45% тьюторов, 8,38% координаторов по инклюзивному образованию. Также 15,23% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, 12,43% от общего числа педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО ЮВОО.

В остальных образовательных округах по 3 ОО для обучающихся с ОВЗ.

В Юго-Западном образовательном округе работают 6,27% дефектологов, 6,17% психологов, 7,41% социальных педагогов, 100% сурдопедагогов и 5,35% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, 9,77% от общего числа педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, работают в ОО ЮЗОО.

В Северном образовательном округе (далее СОО) работают 9,1% дефектологов, 7,68% тьюторов, 7,63% педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование.

В Западном образовательном округе (далее ЗОО) работает 11,5% социальных педагогов, 10,06% координаторов по инклюзивному образованию, 10,46% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование и 8,34% педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, от общего количества педагогических работников и специалистов прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению.

В Восточном образовательном округе (далее ВОО) работают 7,38% логопедов, 6,24% психологов и 7,87% социальных педагогов, 8,1% координаторов по инклюзивному образованию и 12,26% педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, а также 6,93% педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года, от общего количества педагогических работников и специалистов прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению.

В Северо-Западном образовательном округе (далее СЗОО) работает 5,65% дефектологов, 7,19% социальных педагогов, 10,61% координаторов по инклюзивному образованию от общего количества всех специалистов по каждой из должностей. Также 6,72% от количества педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование, работают в ОО СЗОО.

В целом по результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом в образовательных организациях Кировской области произошло незначительное увеличение ставок логопедов в образовательных организациях Кировской области. На 01.12.2022 года в образовательных организациях Кировской области открыто 515,93 ставки логопедов, на 01.12.2021 года в образовательных организациях Кировской области было 510,32 ставки логопедов, произошло увеличение на: 5,61 ст.

Последующая информация представлена в разрезе наличия специалистов в штатном расписании в районах Кировской области по видам образовательных организаций в образовательных округах.

Таблица 3. Специалисты ДОО Кировского образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
г. Киров	35,75	180,85	126,8	0,25	2	0,75	0,1	0	1	49	316	731
Богородский	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Кирово-Чепецк	25,25	32,79	20,5	0,5	0	0	0	0	0	11	66	154
Зуевский	0	1,75	2	0	0	0	0	0	0	1	7	11
Кирово-Чепецкий	0	1,5	1	0	0	0	0	0	0	2	10	22
Куменский	0	3	2,8	0	0	0	0	0	0	3	18	4
Сунский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8
Унинский	1	1,5	0,25	0	0	0	0	0	0	1	0	11
Фаленский	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
ВСЕГО	62	222,39	154,35	0,75	2	0,75	0,1	0	1	69	417	943

Таблица 4. Специалисты ОО Кировского образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
г. Киров	17,65	74,2	108,25	70,25	1	2,75	6	0	34,5	83	770	1569
Богородский	0	0,5	0,6	1	0	0	0	0	0	1	16	16
г. Кирово-Чепецк	2	11,11	17,5	13	0	0	0	0	10,1	10	206	175
Зуевский	0	2	4,3	7	0	1	0	0	0	5	47	65
Кирово-Чепецкий	1	1,75	6,3	8,75	0	0	0	0	0	6	75	122
Куменский	0	2,2	4,2	4,75	0	0	0	0	1	7	48	86
Сунский	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24	12
Унинский	0	2	1,45	1,25	0	0	0	0	0	2	33	62
Фаленский	0	1	0,5	1,25	0	0	0	0	0	1	77	17
ВСЕГО	20,65	94,76	143,1	108,25	1	3,75	6	0	45,6	115	1296	2124

Аналогичным образом представим данные и по другим образовательным округам Кировской области.

Таблица 5. Специалисты ДОО Северного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Белохолуницкий	1	5	3	0	0	0	0	0	0	2	10	23
г. Слободской	5	5	6	0	0	0	0	0	0	3	36	34
Нагорский	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Слободской	3,25	6	7,25	0	1,25	0	0	0	0	1	17	23
ВСЕГО	9,25	16,5	16,25	0	1,25	0	0	0	0	6	63	89

Таблица 6. Специалисты ОО Северного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Белохолуницкий	0	3	3,25	3,5	0	0	0	0	0,5	3	86	72
г. Слободской	1	4,1	5,8	7,5	0	0	0	0	3,5	6	54	68
Нагорский	0	0,25	2,06	1	0	0	0	0	0	1	0	29
Слободской	1,35	2,95	4,9	5,5	0	0	0	0	1	5	88	119
ВСЕГО	2,35	10,3	16,01	17,5	0	0	0	0	5	15	228	288

Таблица 7. Специалисты ДОО Восточного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Афанасьевский	0	2,75	2,34	0	0	0	0	0	0	1	43	7
Верхнекамский	0	6,3	1,25	0	0	0	0	0	0	2	2	7
Омутнинский	1	20	12	0	0	1,25	0	0	0	6	55	83
ВСЕГО	1	29,05	15,59	0	0	1,25	0	0	0	9	100	97

Таблица 8. Специалисты ОО Восточного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Афанасьевский	0	2	4	2	0	0	0	0	1	5	144	96
Верхнекамский	1,45	2,75	3,5	4,75	0	0	0	0	0	8	123	107
Омутнинский	0,5	4,25	7,75	10,5	0	0	0	0	0	7	101	128
ВСЕГО	1,95	9	15,25	17,25	0	0	0	0	1	20	368	331

Таблица 9. Специалисты ДОО Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Арбажский	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	1
г. Котельнич	0	6	2,25	0	0	0	0	0	0	0	21	22
Даровской	0	2	1,4	0	0	0	0	0	0	0	9	0
Котельничский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Оричевский	2,73	6,33	7,42	0	1	0,38	0	0	0	4	11	36
Орловский	0	3	1,5	0	0	0	0	0	0	0	5	1
Свечинский	0	2	1,75	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Шабалинский	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1
ВСЕГО	2,73	22,33	17,32	0	1	0,38	0	0	0	7	60	63

Таблица 10. Специалисты ОО Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Арбажский	0	1,6	1	0,5	0	0	0	0	1	1	63	52
г. Котельнич	0	2,57	1,45	3	0	0	0	0	0	4	45	91
Даровской	0,5	1	2,5	6	0	0	0	0	0,5	3	14	87
Котельничский	0	0	0	2,5	0	0	0	0	0	2	12	34
Оричевский	0,5	2,6	7,5	9,2	0	0,5	0	0	0,3	8	97	76
Орловский	0	1	1	2	0	0	0	0	0	8	39	38
Свечинский	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	56	25
Шабалинский	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	13	49
ВСЕГО	1	9,77	14,45	25,2	0	0,5	0	0	1,8	29	339	452

Таблица 11. Специалисты ДОО Северо-Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
ЗАО Первомайский	1	3	2,67	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Лузский	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	5	14
Мурашинский	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	1	4	8
Опаринский	0,5	1,5	1,1	0	0	0	0	0	0	0	2	10
Подосиновский	0	1,9	2,5	0	0	0	0	0	0	2	48	10
Юрьянский	1	4,5	3,5	0	0	0	0	0	0	18	0	44
ВСЕГО	2,5	13,4	11,77	0	0	0	0	0	0	23	59	111

Таблица 12. Специалисты ОО Северо-Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
ЗАО Первомайский	0	0,5	1	1	0	0	0	0	0	1	3	25
Лузский	0	2	2	3	0	0	0	0	0	1	13	42
Мурашинский	0	0	2,2	3	0	0	0	0	1	3	3	37
Опаринский	4,2	2,5	3	1,75	1	0	0	0	0,75	3	32	57
Подосиновский	0	2,25	2	4	0	0	0	0	0	4	24	79
Юрьянский	0,5	2	3,5	3	0	0	0	0	0	3	26	64
ВСЕГО	4,7	9,25	13,7	15,75	1	0	0	0	1,75	15	101	304

Таблица 13. Специалисты ДОО Юго-Восточного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Вятскополянский	0	6,1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	59
г. Вятские Поляны	7	11,75	7,04	0,5	0	0	5	0	1	5	44	126
Кильмезский	0	2	1,75	0	0	0	0	0	0	0	2	24
Малмыжский	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
Немский	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	3	6
Нолинский	0,5	5,5	3,14	0	0	0	0	0	0	2	6	18
Уржумский	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	17	2
ВСЕГО	8,5	32,35	18,43	0,5	0	0	5	0	1	7	73	252

Таблица 14. Специалисты ОО Юго-Восточного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Вятскополянский	1,6	2,85	6,78	4,7	0	0	0	0	0,2	3	113	168
г. Вятские Поляны	1,3	6,5	8	4,75	0	0	0	0	0	6	110	78
Кильмезский	0	0,5	1,5	0	0	0	0	0	0	2	30	35
Малмыжский	0	0	1,5	0	0	0	0	0	2	1	54	86
Немский	0	0	1,5	1,8	0	0	0	0	0	2	37	12
Нолинский	0	5,6	4,14	3	0	0	0	0	1	6	76	82
Уржумский	0	2	4,25	3,5	0	0	0	0	0	3	88	54
ВСЕГО	2,9	17,45	27,67	17,75	0	0	0	0	3,2	23	508	515

Таблица 15. Специалисты ДОО Юго-Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Верхошижемский	0,25	2	1,75	0	0	0	0	0	0	0	1	20
Кикнурский	0,5	1,5	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Лебяжский	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пижанский	0,25	2	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Санчурский	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	1
Советский	4	7,25	3,834	0	0	0	0	0	0	0	24	22
Тужинский	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Яранский	1	5,88	2,5	0	0	0	0	0	0	3	12	17
ВСЕГО	6	22,13	12,284	0	0	0	0	0	0	3	48	75

Таблица 16. Специалисты ОО Юго-Западного образовательного округа

Район	Количество ставок дефектологов	Количество ставок логопедов	Количество ставок психологов	Количество ставок социальных педагогов	Количество ставок инструкторов ЛФК	Количество ставок инструкторов АФК	Количество ставок тифлопедагогов	Количество ставок сурдопедагогов	Количество ставок тьюторов	Количество координаторов по инклюзивному образованию	Количество педагогических работников (кроме специалистов), имеющих дефектологическое образование	Общее количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за последние 3 года
Верхошижемский	0,5	0	0,5	2	0	0	0	0	0	1	12	34
Кикнурский	0,5	2	3,24	3	0	0	0	0	0	0	6	35
Лебяжский	0	1	0,5	1	0	0	0	0	0	1	0	32
Пижанский	0	1,5	1,25	2	0	0	0	0	0	1	60	98
Санчурский	0	1	1,5	0,5	0	0	0	0	0	1	0	26
Советский	1	1,5	6,25	2,75	0	0	0	1	2	7	49	137
Тужинский	0	0,25	2	2	0	0	0	0	0	3	0	30
Яранский	0	0	3	3	0	0	0	0	2,75	3	29	136
ВСЕГО	2	7,25	18,24	16,25	0	0	0	1	4,75	17	156	528

Выводы:

В мониторинге «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» в 2022 году приняло участие 420 дошкольных образовательных и 438 общеобразовательных организаций Кировской области. Таким образом, всего – 858 образовательных организаций.

Анализ проведенного мониторингового исследования «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» за 2022 год показал, что не все образовательные организации ведут плановый мониторинг по обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования.

Например, форму данного мониторинга не заполнили 1,4 % ДОО и 1,1% ОО. В сравнении: в 2021 году форму данного мониторинга не заполнили 1,8 % ДОО и 1,1% ОО.

Не поступили ответы от следующих ДОО: МКДОУ ДС «Теремок» пгт Рудничный (Верхнекамский муниципальный округ), МКДОУ ДС с. Верховонданка (Даровской район), МКДОУ ЦРР - ДС «Солнышко» п. Ленинская Искра (Котельничский район), МКДОУ ДС «Ромашка» д. Стрельская (Опаринский муниципальный округ), МКДОУ ДС «Светлячок» пгт Подосиновец (Подосиновский район), МКДОУ ДС № 173 г. Кирова (городской округ).

Не поступили ответы от следующих ОО: МКОУ ООШ п. Комсомольский (Котельничский район), МКОУ Отворская ООШ п. Светлый (Котельничский район), МКОУ ООШ с. Покровское (Котельничский район), МКОУ СОШ имени генерал-лейтенанта В.Г.Асапова с. Калинино (Малмыжский район), МКОУ СОШ д. Шихово (Слободской район).

Следует отметить, что в образовательных округах есть положительные изменения в обеспечении образовательных организаций специалистами сопровождения. В частности, открываются ставки тьюторов и координаторов по инклюзии. Увеличилось количество ставок дефектологов в ЗОО на 0,23%, в СЗОО на 1,25% и в ЮВОО на 1,68%. В ВОО, КОО, СОО и ЮЗОО нет увеличения. Увеличение количества ставок логопедов составило в ВОО 2,75%, ЗОО 5,56%, СОО 0,85%, в ЮВОО 2,6%. Увеличения нет в КОО, СЗОО, ЮЗОО. Незначительное увеличение ставок педагогов-психологов наблюдается в СОО на 0,73% и в ЮЗОО на 2,05%. Увеличения не наблюдается в ВОО, КОО, ЗОО, СЗОО, ЮВОО. В целом количество ставок специалистов недостаточно, поэтому в большинстве школ нет возможности для организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ, что является одним из условий получения качественного и доступного образования.

Штаты дошкольных образовательных организаций укомплектованы специалистами сопровождения (учителями – логопедами, педагогами – психологами, учителями – дефектологами) в основном в группах компенсирующей и комбинированной направленности. В КОО работают дефектологами 62%, логопедами 222,39%, педагогами – психологами 154,35. В ВОО есть 1% дефектологов, 29,05% логопедов, 15,59% педагогов-психологов. В ЗОО работают дефектологами 3,5, логопедами 17,94, педагогами-психологами 17,99%. В СОО дефектологов - 9, 25%, логопедов - 16,5%, педагогов-психологов – 16,25%. В СЗОО дефектологов - 2,5%, логопедов - 13,4% педагогов – психологов - 11,77%. В ЮВОО дефектологов - 8,5%, логопедов - 32,35%, педагогов – психологов - 18,43%. В ЮЗОО дефектологов – 6%, логопедов - 22,13%, педагогов – психологов - 12,284%.

В последние годы растет число детей с разнообразными двигательными нарушениями. Согласно таблице 1. (кадровый состав) данного документа инструкторы ЛФК и АФК в некоторых образовательных организациях имеются, однако наблюдается их недостаточное количество. Наиболее остро этот вопрос стоит в Юго-Восточном, Юго-Западном, Северо-Западном и Восточном образовательных округах, так как нет ставок данных специалистов.

Проведенный мониторинг в целом позволяет определить и обозначить направления деятельности министерства образования Кировской области, муниципальных органов управления образованием, ИРО Кировской области, общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику в совершенствовании процесса управления образовательной системой на основе информации, собранной с помощью диагностического инструментария. Данный мониторинг в ОО и муниципальных органах управления образованием должен проводиться в соответствии с количеством детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальном образовании. Опираясь, на Приказы №373, 115 по количеству детей с ОВЗ на штатную единицу специалиста.

Анализ полученной информации позволяет сделать вывод о том, что требуется доработка по получению точных сведений по кадровому оснащению ОО и дальнейшей работе по введению в штаты ОО ставок специалистов сопровождения, оказывающих своевременную помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, созданию для них специальных образовательных условий.

Согласно содержанию аналитической справки по результатам проведенного мониторинга «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» необходимо рекомендовать:

Институту развития образования Кировской области:

1. В 2023 году продолжить обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки педагогов ОО, реализующих АООП.

2. Проводить ежегодный мониторинг «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» с целью выявления динамики.

Администрации ОО:

1. При утверждении штатного расписания и при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью руководствоваться Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. В связи с увеличением количества детей с ОВЗ решать вопрос о введении в штаты образовательных организаций, особенно опорных, ставки специалистов сопровождения по работе с различными категориями детей с ОВЗ (дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов, инструкторов ЛФК, инструкторов АФК, тифлопедагогов, сурдопедагогов, тьюторов, координаторов по инклюзивному образованию).

3. Способствовать прохождению курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с планом повышения квалификации работников образовательной организации (не реже одного раза в три года).

4. Активно работать с сайтом ИРО Кировской области, с информацией о курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также о проводимых вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.