**1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»**

* 1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

*«Медиавизитка»,*

*педагогическое эссе «Учить учиться»,*

на 2 (очном) туре:

*«Визитная карточка»,*

*«Урок»,*

*«Воспитательное событие»,*

*«Мастер-класс»,*

*«Пресс-конференция «Вопрос учителю года».*

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

* 1. Конкурсное испытание *«Медиавизитка».*

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920х1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео – 16:9, формат видео .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Участник конкурса предоставляет оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

* 1. Конкурсное испытание *педагогическое эссе «Учить учиться».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе (до 5 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;

индивидуальность и оригинальность изложения;

языковая грамотность;

ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

* 1. Конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

В дистанционном формате конкурсное испытание не проводится.

Регламент:до3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

1.5. Конкурсное испытание *«Урок».*

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Дистанционный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса, или в своей образовательной организации.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса (при проведении конкурса в очном формате).

При проведении конкурса в дистанционном формате тема урока выбирается конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

1.6. Конкурсное испытание *«Воспитательное событие»*.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Дистанционный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса, или в своей образовательной организации.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач;

коммуникативная культура.

1.7.Конкурсное испытание *«Мастер-класс».*

Цель:демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Очный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Дистанционный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта в формате онлайн-трансляции.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

1.8.Конкурсное испытание *«Пресс-конференция «Вопрос учителю года».*

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Очный формат: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Дистанционный формат: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров в формате онлайн-трансляции.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценивания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.