

Нормативно-правовое и
методическое обеспечение курса
«Русский родной язык» в начальной
школе

2020 г.

Название предмета

Название предмета

- Русский родной язык

Название предмета

- Примерная программа по учебному предмету **«Русский родной язык»** для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 марта 2019 г. № 1/19))
- Примерная программа по учебному предмету **«Русский родной язык»** для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 г. № 2/18))

Название предмета



The screenshot shows a web browser window with the URL `fgosreestr.ru`. The page header features the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the text "РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ". A search bar contains the text "Поиск в реестре...". The main content area displays the title of a program: "ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ". Below the title, there are several fields with labels: "ДАТА ОКОНЧАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:", "УРОВЕНЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ ПООП:", "ТЕКУЩИЙ СТАТУС ПООП: ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 04.03.2019, ПРОТОКОЛ №1/19", and "НОМЕР ПРИМЕРНОЙ ПООП В РЕЕСТРЕ:". At the bottom, under the heading "Варианты представления ПООП", there are two document icons: a DOC icon and a PDF icon, both with the same title as the program above.

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

[Главная](#)

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДАТА ОКОНЧАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:

УРОВЕНЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ ПООП:

ТЕКУЩИЙ СТАТУС ПООП: ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 04.03.2019, ПРОТОКОЛ №1/19

НОМЕР ПРИМЕРНОЙ ПООП В РЕЕСТРЕ:

Варианты представления ПООП

 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » ноября 2019 г.

№ 632

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

3.1. Начальное общее образование

3.1.1. Родной язык и литературное чтение на родном языке

3.1.1.1. Родной язык (учебный предмет)

Вепсский язык

3.1.1.1.19.1 Кукоева Н.А.,
Гиниятуллина М.Б. Учебник вепсского языка

3.1.1.1.19.2 Кукоева Н.А.,
Гиниятуллина М.Б. Учебник вепсского языка

3.1.1.1.19.3 Кукоева Н.А.,
Гиниятуллина М.Б. Учебник вепсского языка

3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс	1	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	https://catalog.prosv.ru/item/40265
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Русский родной язык. 2 класс	2	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	https://catalog.prosv.ru/item/38576

Перечень - 04

	Соколова О.В.				
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс	3	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	https://catalog.prosv.ru/item/38577

Учебник «Русский родной язык»

Русский язык		
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Русский родной язык. 2 класс
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс

3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык
--------------	--	-------------------------

3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык
--------------	--	-------------------------

3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык
--------------	--	-------------------------

3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык
--------------	--	-------------------------

3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык
--------------	--	-------------------------

Название предмета

- Русский родной язык
- Русский (родной) язык

Название предмета

- Русский родной язык
- Русский (родной) язык

В ФГОС закреплены следующие *названия учебных предметов*:

- «Родной язык»;
- «Литературное чтение на родном языке»;
- «Родная литература».

Название ПОП должно соответствовать наименованию учебного предмета с добавлением конкретной информации о языке в скобках после слова «родной».

Примеры названий ПОП:

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования;

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов основного общего образования;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр реализации
государственной образовательной политики и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) Институт развития родных языков народов
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации
В.С. Басюк
« 25 » марта 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» И
«РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**



**АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Всего в разделе **24** программы

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "УДМУРТСКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (5-9 КЛАСС)



Одобрено решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА УДМУРТСКОМ ЯЗЫКЕ" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (1-4 КЛАСС)



Одобрено решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "УДМУРТСКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (1-4 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ЧУВАШСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РОДНОЙ ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (5-9 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКЕ" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ЧУВАШСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РОДНОЙ ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЧЕЧЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (5-11 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (5-11 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (1-4 КЛАСС)



Одобрена решением от 30.05.2018, Протокол №3/18

Название предмета

- Русский родной язык
- Русский (родной) язык
- Родной язык (русский)

<Письмо> Минпросвещения России от 19.02.2020 N ВБ-334/04 "О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019 - 2020 учебном году"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 19 февраля 2020 г. N ВБ-334/04

О ЗАПОЛНЕНИИ АТТЕСТАТА ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ В 2019 - 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

В связи с поступающими обращениями граждан и руководителей образовательных организаций Минпросвещения России (далее - Министерство) направляет разъяснения по вопросу заполнения и выдачи аттестата об основном общем образовании в 2019 - 2020 учебном году.

В соответствии с [пунктом 5.3](#) Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (далее - Порядок выдачи аттестатов), итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно [пункту 7](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/151 (далее соответственно - Порядок ГИА, ГИА), ГИА в форме основного государственного экзамена и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору участника ГИА по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Согласно [части 7 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

[Пункт 11](#) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом

на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "История России. Всеобщая история", и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому годовой отметки выпускника за 9 класс по указанному учебному предмету и отметки, полученной при прохождении ГИА по учебному предмету "История".

В случае если в учебном плане образовательной организации отдельно указаны учебные курсы "История России" и "Всеобщая история", то в аттестат выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс (средняя арифметическая отметка за изучение в 9 классе курсов "История России" и "Всеобщая история") и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету "История".

Относительно внесения в аттестат об основном общем образовании отметок по учебным предметам "Родной язык", "Родная литература" Министерство дополнительно разъясняет.

Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык или родная литература изучались выпускником. При необходимости допускается перенос записи на следующую строку.

Для тех обучающихся, для которых родным языком является язык из числа языков народов Российской Федерации, в аттестате указывается - "Родной язык (наименование)" и "Родная литература (наименование)". Например, "Родной язык (удмуртский)" и "Родная литература (удмуртская)".

Для тех обучающихся, для которых родным языком является русский, в аттестате указывается - "Родной язык (русский)" и "Родная литература (русская)".

Таким образом, в аттестатах указанной категории обучающихся в аттестате будут указаны учебные предметы "Русский язык", "Родной язык (русский)", "Литература" и "Родная литература (русская)".

Одновременно обращаем внимание, что в аттестатах об основном общем образовании выпускников, окончивших организации, осуществляющие образовательную деятельность на родном (нерусском) языке, в аттестате возможно написание "Русская литература" вместо "Литература". Например, у указанной категории обучающихся в аттестате могут быть указаны учебные предметы "Русский язык", "Родной язык (татарский)", "Русская литература" и "Родная литература (татарская)".

Одновременно Министерство разъясняет о выставлении отметок в аттестат об основном общем образовании обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА и пересдавшим их.

В соответствии с **пунктом 75** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Неудовлетворительный результат при выставлении в аттестат не учитывается, так как его получение означает, что ГИА не пройдена. Соответственно, при выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании учитываются только годовая отметка за 9 класс и экзаменационная отметка, соответствующая удовлетворительному результату ГИА.

Министерство обращает внимание на необходимость проведения специально организованной разъяснительной работы со специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, руководителями образовательных организаций, родительской общественностью. Рекомендуется привлечение к данной работе средств массовой информации, размещение информации в социальных сетях.

Контактное лицо от Министерства по разъяснению норм порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в соответствии с нормативными актами Министерства:

Рыбалкин Игорь Юрьевич, тел. (495) 587-01-10, доб. 3321 с 9.00 до 18.00 в рабочие дни (время московское).

Родной язык (русский)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Название предмета

- Русский родной язык
- Русский (родной) язык
- **Родной язык (русский)**

Предметная область

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Приказом № 1576 во ФГОС НОО (утвержденный приказом № 373 от 6 октября 2009 г.) добавлен пункт 12.2, включающий предметные результаты по родному языку и литературному чтению на родном языке.

31 декабря 2015 г. в Федеральные государственные образовательные стандарты внесены изменения в части включения в перечень **обязательных для изучения предметных областей**

Произошло разграничение предметной области «Филология» на 3 предметные области:

**«Русский язык и литературное чтение»
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»
«Иностранный язык» (п. 19.3)**

Учебные планы образовательных организаций (источник – официальный сайт в сети «Интернет»)



Образовательные области	Учебные предметы	1АК	1БК	1ВК
Филология	Русский язык	3(99)	3(99)	3(99)
	Литературное чтение	2(66)	2(66)	2(66)
Иностранные языки	Английский	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(132)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(66)
Основы духовно-правственной культуры народов России	ОРКСЭ	0	0	0
Технология	Технология	1(33)	1(33)	1(33)
Физическая культура	Физическая культура, логоритмика	3(99)	3(99)	3(99)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(33)
	Музыка	1(33)	1(33)	1(33)

Образовательные области	Учебные предметы	3АК	3БК
Филология	Русский язык	4(136)	4(136)
	Литературное чтение	4(136)	4(136)
Иностранные языки	Английский	0	0
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)
	Информатика	1(34)	1(34)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)
Основы духовно-правственной культуры народов России	ОРКСЭ	0	0

Условия для введения учебного предмета «Родной язык (русский)»

- **На сайте** образовательной организации должна быть размещена **информация** о возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации
- В образовательной организации издается **локальный акт о языке образования**, на основе которого родители выбирают язык образования, изучаемый родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственный язык республик Российской Федерации (ч. 6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- **Заявление** родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **при приеме (переводе)** на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования
- Внесение **изменений** в **ООП НОО**. Разработка **рабочей программы** по предмету
- Определение **методического обеспечения** предмета



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



Русский язык



Русский родной язык



Литература



История



Математика



Химия



Физика



Окружающий мир

Каталог



Русский родной язык. 1 класс

Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.

Тип издания: Учебник (апробируется как учебное пособие)

Формат: 84×108/16

Год выпуска: 2018

Страниц: 112

Учебник для 1 класса предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Согласно Примерной программе, курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 33 часа учебной нагрузки. Работа с учебником позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Вариант рабочей программы по русскому родному языку для 1-го класса с примерным тематическим планированием из методического пособия.

Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I, город Москва, РФ, 127473

ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532
ОКПО / Идентификационный номер ТООСП: 29194516450001

Тел.: +7 (495) 789-3040
Факс: +7 (495) 789-3041

E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>



PSV-OUT-00150/20
29 января 2020 г.

**Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление в сфере
образования**

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов субъектов Российской
Федерации**

**Руководителям общеобразовательных
организаций**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Информируем вас о том, что на основании Приказа от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345» в федеральный перечень учебников включены учебники по учебному предмету «русский родной язык» следующих учебно-методических комплексов (УМК):

1. УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (№№ в ФПУ 3.1.1.1.22.1 – 3.1.1.1.22.4);
2. УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1 – 3.2.1.1.12.5).

Вышеуказанные УМК выпущены АО «Издательство «Просвещение» совместно с Акционерным обществом «Издательство «Учебная литература», прекратившим свою деятельность путем реорганизации в форме присоединения к Акционерному обществу «Издательство «Просвещение» согласно записи в ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 6197748949777 от 19.09.2019г., указывающей также, что АО «Издательство «Просвещение» является правопреемником АО «Издательство «Учебная литература» при прекращении деятельности путем реорганизации в форме присоединения.

Акти
Чтобы
разде

После вступления в силу Федерального закона N 317-ФЗ от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка должна обеспечиваться во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов РФ.

В целях обеспечения изучения в начальной и основной школе обязательного предмета «Русский родной язык» АО «Издательство «Просвещение» рекомендует укомплектовать библиотечные фонды образовательных организаций включенными в федеральный перечень учебниками УМК для 1-4-го классов (Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И. и др.) и для 5-9-го классов (Александровой О.М., Загоровской О.В., Богданова С.И. и др.).

Следует особо подчеркнуть, что учебный курс русского языка как родного в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» **сопровождает и поддерживает основной курс русского языка, но не дублирует его.** Рекомендуемые УМК «Русский родной язык» для 1-4-х и 5-9-х классов позволяют успешно решить важнейшие задачи данного учебного предмета: приобщить школьников к фактам истории русского языка в контексте истории русского народа; сформировать представление о языке как о живом, развивающемся явлении; воспитать ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка. Важнейшая цель курса, реализуемая в учебниках по русскому родному языку, – воспитание культуры межнационального общения на основе уважения к национальным и культурным традициям народов России, осознания школьниками богатства и своеобразия языков народов России. В курсе русского родного языка, имеющего преимущественно практико-ориентированный характер, значительное внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и навыков работы с текстами разных типов и стилей, информационной переработки текстов, в том числе на основе приобретения опыта самостоятельной и проектно-исследовательской работы по русскому языку.

В помощь педагогам на сайте АО «Издательство «Просвещение» в свободном доступе размещены: примерные рабочие программы и тематическое планирование, рекомендации по организации оценивания, примеры проверочных работ (<https://catalog.prosv.ru/item/40265> и <https://catalog.prosv.ru/item/40266>).

АО «Издательство «Просвещение» готово оказать комплексную информационно-методическую поддержку педагогам по внедрению новых учебных пособий, состоящую из серии авторских вебинаров, практико-ориентированных семинаров для учителей, научно-практических конференций для специалистов организаций высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам преподавания русского языка как родного.

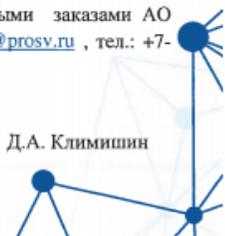
Более подробную информацию можно получить на сайте издательства в разделе <https://fpu.prosv.ru> или задав вопрос на электронный адрес горячей линии fpu@prosv.ru

По вопросам заключения государственных контрактов на приобретение учебников можно обращаться к начальнику отдела по работе с государственными заказами АО «Издательство «Просвещение» Трофимовой Г.В., e-mail: GTrofimova@prosv.ru, тел.: +7-495-789-30-40, доб. 41-44.

С уважением,
Генеральный директор



Д.А. Климишин



Александрова Ольга Макаровна
Вербицкая Людмила Алексеевна
Богданов Сергей Игоревич
Кузнецова Марина Ивановна
Казакова Елена Ивановна
Петленко Лидия Владимировна
Романова Владислава Юрьевна



Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Интересный вопрос
-  Трудное задание
-  Объясняем значение пословиц
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Читаем вместе
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Словарь в картинках, толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Условные обозначения

-  Важная информация
-  Учимся наблюдать и делать выводы
-  Объясняем значение пословиц
-  Интересный вопрос
-  Работа в парах
-  Работа в группах
-  Толковый словарь
-  Трудное задание
-  Проектное задание

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254

- **"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"**
- Дата подписания 20 мая 2020 г.
- Зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 N 59808
- Опубликован 15 сентября 2020 г.
- Вступает в силу 25 сентября 2020 г.

ПРИЧИНЫ ВЫПУСКА НОВОГО ПРИКАЗА ФПУ № 254

1

Консолидация всех изменений, которые вносились в ФПУ приказами Министерства просвещения РФ, в период с декабря 2018 г. по май 2020 г., включая:

- № 632 от 22 ноября 2019 г.
- № 268 от 27 мая 2020 г.

2

Необходимость приведения ФПУ в соответствие с принятыми нормативными актами:

- Федеральный закон № 403-ФЗ от 2 декабря 2019 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 695 от 18 декабря 2019 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 342 от 6 июля 2020 г.

Новый приказ зафиксировал итоговый состав ФПУ по учебникам, который сформировался по приказу № 345 от 28.12.2018 г. с учетом всех последовательных изменений по приказам Минпросвещения Российской Федерации 2019-2020 годов.

Никакие новые учебники не были включены или исключены из перечня.

- 2.1.2.6. Технология (предметная область)
 - 2.1.2.6.1. Черчение (учебный предмет)
- 2.1.2.7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)
 - 2.1.2.7.1. Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)
 - 2.1.2.7.2. Физическая культура (учебный предмет)
- 2.1.3. Среднее общее образование
 - 2.1.3.1. Общественно-научные предметы (предметная область)
 - 2.1.3.1.1. География (учебный предмет)
 - 2.1.3.1.2. История России (учебный предмет)
 - 2.1.3.2. Технология (предметная область)
 - 2.1.3.2.1. Технология (учебный предмет)
 - 2.1.3.3. Искусство (предметная область)
 - 2.1.3.3.1. Искусство (учебный предмет)
 - 2.1.3.3.2. Мировая художественная культура (учебный предмет)
 - 2.1.3.3.3. Дизайн (учебный предмет)
 - 2.1.3.4. Физическая культура (предметная область)
 - 2.1.3.4.1. Физическая культура (учебный предмет)
- 2.2. Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на языках народов Российской Федерации
 - 2.2.1. Начальное общее образование
 - 2.2.1.1. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)
 - 2.2.1.1.1. Родной язык (учебный предмет)
 - 2.2.1.1.2. Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)
 - 2.2.2. Основное общее образование
 - 2.2.2.1. Родной язык и родная литература (предметная область)
 - 2.2.2.1.1. Родной язык (учебный предмет)
 - 2.2.2.1.2. Родная литература (учебный предмет)
 - 2.2.3. Среднее общее образование
 - 2.2.3.1. Родной язык и родная литература (предметная область)
 - 2.2.3.1.1. Родной язык (учебный предмет)
 - 2.2.3.1.2. Родная литература (учебный предмет)



Внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Статья 4 Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ

*«Установить, что учебники из числа учебников, входящих на день вступления в силу настоящего Федерального закона в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **включаются в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, **без проведения экспертизы на срок, соответствующий сроку действия экспертных заключений,** установленному порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».*

Все учебники включены в федеральный перечень на 5 лет со дня вступления приказа № 254 в силу (с 25.09.2020 г.)



Издательство
«Русское
слово»

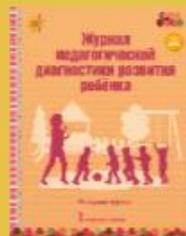
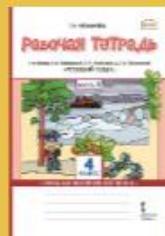
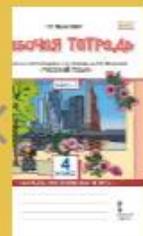
Развиваем,
сохраняя
традиции...

ПОИСК



НОВИНКИ

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



О НАС

УЧЕБНИКИ В ФП

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ВЕБИНАРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

[Главная](#) > УМК «Русский родной язык»

Новинка

Русский родной язык

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВЫЙ УМК ДЛЯ 1–4 И 5–9 КЛАССОВ

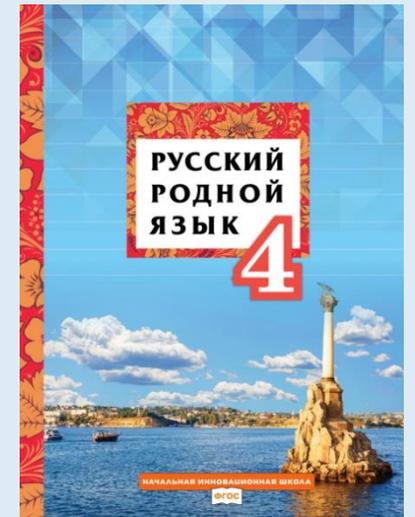
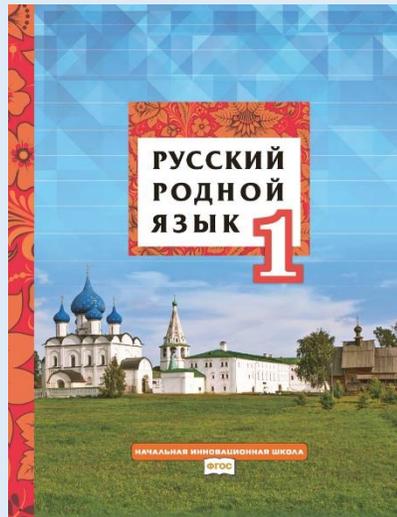
Авторский коллектив учебных пособий для 1–4 классов: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова.

Авторский коллектив учебных пособий для 5–9 классов: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучёва, И.В. Шамшин.

Русский родной язык как учебный предмет имеет первостепенное значение для обучающихся, поскольку является основой интеллектуального, духовного, эстетического развития человека, важнейшим средством познания других наук.

Пособия УМК «Русский родной язык» для 1–4 и 5–9 классов позволят сформировать у учащихся представление о языке как о живом развивающемся явлении, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность. При этом особое внимание в рамках курса будет уделяться практическому компоненту: формированию у школьников коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Художественное оформление учебных пособий, красочные иллюстрации, репродукции картин великих художников способствуют лучшему усвоению учебного материала.



Василиса Премудрая и Кот Учёный рассказывают о «тайнах и секретах» языка в рубриках «Давным-давно», «Кладезь знаний», «А как у вас?» (сведения о других народах и языках).

В рубрике «Русь Великая» даются сведения о великих людях России, великих исторических событиях и древнейших городах России.

УМК «Русский родной язык» включает три основных содержательных блока:

«Язык и культура», «Культура речи» и «Речь. Речевая деятельность. Текст».



Блок «Язык и культура» позволит раскрыть взаимосвязь языка с историей и культурой народа, выявить общее и специфическое в языках и культурах народов России и мира, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета, а также познакомит с культурой межнационального общения.

Блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, практическое овладение соответствующими лингвистическими навыками, повышение речевой культуры подрастающего поколения.

Содержание блока «Речь. Речевая деятельность. Текст» направлено на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.

Концепция преподавания родных языков народов России

- Утверждена на Коллегии Минпросвещения России 1 октября 2019 года
- Размещена на официальном сайте Минпросвещения России <https://edu.gov.ru> в разделе «Банк документов» по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aa/>

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

I. Общие положения

Настоящая Концепция представляет собой систему государственных подходов к решению основных проблем преподавания родных языков народов России в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации) в Российской Федерации.

II. Значение учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования

Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и другие законодательные акты обеспечивают условия для укрепления единства российской нации при сохранении и развитии этнокультурного разнообразия нашей страны.

Родной язык является хранилищем культурной памяти народа, основой

Концепция преподавания родных языков народов России

Содержит 6 разделов:

- I. Общие положения
- II. Значение учебного предмета «Родной язык в системе общего образования
- III. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования
 - 3.1. Проблемы мотивационного характера
 - 3.2. Проблемы содержательного характера
 - 3.3. Проблемы методического характера
 - 3.4. Кадровые проблемы
- IV. Цели и задачи концепции
- V. Основные проблемы реализации концепции
- VI. Механизмы реализации концепции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 6 » марта 2020 г.

№ 85

Москва

Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн

Во исполнение протокола заседания Коллегии Минпросвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн п р и к а з

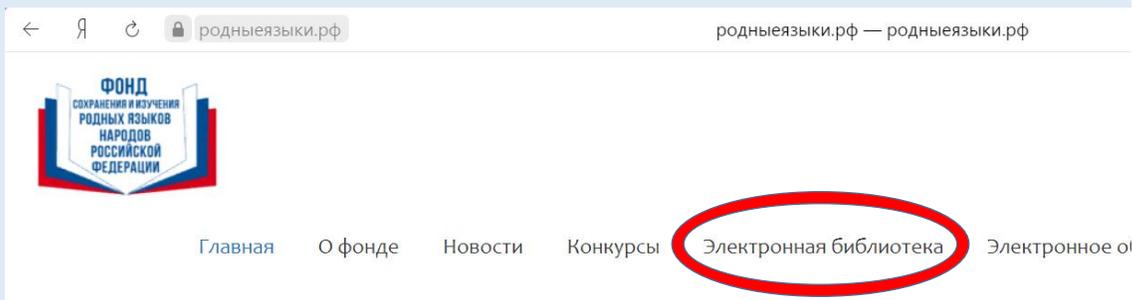
1. Утвердить план мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной на заседании Коллегии

II. Мероприятия, нацеленные на решение проблем мотивационного характера

2.1	Создание электронного журнала, посвященного актуальным вопросам изучения родных языков и обучения на родных языках народов Российской Федерации	2020-2021	Институт развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации Минпросвещения России Минобрнауки России Российская академия наук	2020 год – разработана концепция создания электронного журнала 2021 год – создан электронный журнал
-----	---	-----------	---	--

3.7	Организация в субъектах Российской Федерации олимпиад по родному языку Родным языкам	Ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Проведение к 2022 году в 85 субъектах Российской Федерации олимпиад по родным языкам
3.8	Создание электронных ресурсов для организации дистанционного обучения родным языкам с использованием платформы Российской электронной школы	2020-2024	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации Минпросвещения России	2020 г. – создан электронный ресурс для организации обучения родным языкам с применением технологий дистанционного, электронного обучения с использованием платформы Российской электронной школы

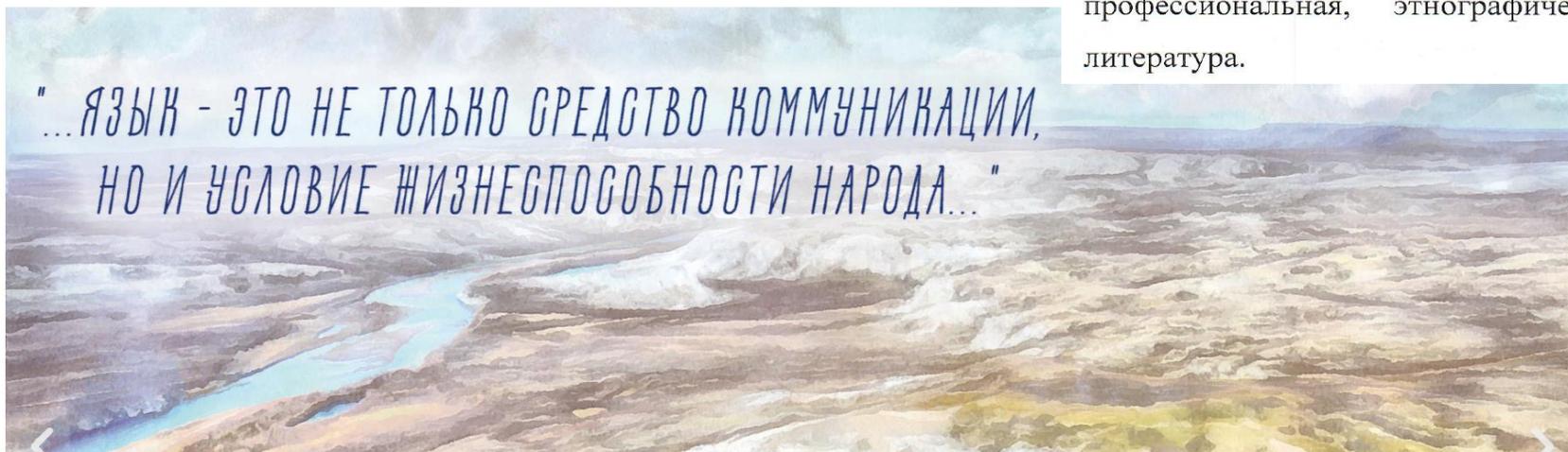
Федеральные ресурсы по родным языкам



1. Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (родныеязыки.рф).

Фонд официально учрежден 21 февраля 2019 г. в целях создания условий для сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, являющихся национальным достоянием и историко-культурным наследием Российского государства. Учредителями фонда являются Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное агентство по делам национальностей. В его задачи входят поддержка изучения родных языков на всей территории страны, создание учебников и словарей, содействие в подготовке преподавателей.

В разделе «Электронная библиотека» названного сайта представлена профессиональная, этнографическая, художественная, детская и учебная литература.



Федеральные ресурсы по родным языкам

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам

(<http://window.edu.ru/resource/242/1242>) позволяет перейти к сайтам:

– «Языки народов России в Интернете» (<http://www.peoples.org.ru>), который содержит справочную информацию (законы, статистику, карты) и списки веб-ресурсов по языкам народов России: статьи и материалы по миноритарным языкам России, веб-страницы на миноритарных языках;

– сайт «Народы мира – политически этнографический справочник» (<http://nation.geoman.ru>), который содержит подборку материалов по народам, странам и городам мира, справочную информацию, электронные версии печатных изданий, карту народов мира и др.

Народы мира - политически этнографический справочник

География Растения Лесоводство Животные Птицы Рыбы Беспозвоночные

Страны мира

А Б В Г Д Е З Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Я

По континентам

- Австралия и Океания (28)
- Азия (35)
- Африка (55)
- Ближний Восток (15)
- Европа (46)
- Северная Америка (6)
- Центральная Америка (31)
- Южная Америка (14)

Энциклопедия городов

А Б В Г Д Е З Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ш Э Я

По странам

- Австралия и Океания (6)
- Австралия и Океания/Австралия (2)
- Австралия и Океания/Западное Самоа (1)
- Австралия и Океания/Кирибати (1)

Основная литература о языках народов России

- Вахтин Н. Б. Языки народов Севера в XX веке. Очерки языкового сдвига. СПб., 2001.
- Государственные языки в Российской Федерации. Энциклопедический словарь-справочник. М., 1995.
- Красная книга языков России. Энциклопедический словарь-справочник. М., 1994.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Мусаев К. М. Языки и письменности народов Евразии (регионы бывшего СССР). Алматы, 1993.
- Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
- Письменные языки мира: Языки Российской Федерации. Социолингвистическая энциклопедия. Книга 1. М., 2000.
- Проблемы языковой жизни Российской Федерации и зарубежных стран. М., 1994.
- Что нужно знать о народах России. Справочник для государственных служащих. М., 1999.
- Языки народов СССР. Т. 1-5. М., 1966-1968.
- Языки Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия в 3-х томах. Т. 1. М., 1997; Т. 2. М., 2001.

Автор проекта Фаа Анттикоски@tutansani.fi



Языки народов России в Интернете

Список ресурсов

[In English](#) • [Презисловие](#) • [Новости](#) • [Шрифты и клавиатуры](#)
• [Справки](#) • [Конференция](#) • [Гостевая книга](#)

Материалы по нескольким языкам

[Палеоевропейские языки](#)
[Ирлш.](#) [Немецкий.](#) [Осетинский.](#) [Татский.](#)
[Цыганский](#)

[Кавказские языки](#)
Абазинский, [Аварский.](#) Агульский, [Адыгейский.](#) Английский, Армянский, Ахвахский, Багалинский, Бельтинский, Болхиский, Гуизинский, Годоберинский, Гуизинский, Даргинский, [Нигунский.](#) [Кабардино-черкесский.](#) [Карачаев-балкарский.](#) [Кумыкский.](#) [Кабардино-черкесский.](#) [Карачаевский.](#) [Дакский.](#) [Тувинский.](#) [Татарский.](#) [Тюфаларский.](#) [Лезгинский.](#) [Рутульский.](#) [Табасаранский.](#) [Чувашский.](#) [Тувинский.](#) [Хакасский.](#) [Чувакский.](#) [Тыдинский.](#) [Харьшинский.](#) [Цахурский.](#) [Цезский.](#) [Чулымский.](#) [Шорский.](#) [Якутский.](#) [Чамалинский.](#) [Чеченский](#)

[Монгольские языки](#)
[Бурятский.](#) [Калмыцкий](#)

[Палеоазиатские языки](#)
[Алеутский.](#) [Алutorский.](#) [Ительменский.](#) [Керекский.](#) [Кетский.](#) [Корякский.](#) [Нивхский.](#) [Чукотский.](#) [Эскимосский.](#) [Юкагирский](#)

[Самодийские языки](#)
[Нганасанский.](#) [Ненецкий.](#) [Селькупский.](#)
[Эвенкий](#)

[Тунгусо-маньчжурские языки](#)
[Нанайский.](#) [Негидальский.](#) [Орокский.](#) [Орочский.](#) [Удгейский.](#) [Ульчский.](#) [Эвенийский.](#) [Эвекский.](#)

[Тюркские языки](#)
[Алтайский.](#) [Башкирский.](#) [Долганский.](#) [Карачаево-балкарский.](#) [Кумыкский.](#) [Ногайский.](#) [Татарский.](#) [Тюфаларский.](#) [Тувинский.](#) [Хакасский.](#) [Чувакский.](#) [Тыдинский.](#) [Харьшинский.](#) [Цахурский.](#) [Цезский.](#) [Чулымский.](#) [Шорский.](#) [Якутский](#)

[Финно-угорские языки](#)
[Вепский.](#) [Вотский.](#) [Ижорский.](#) [Карельский.](#) [Коми-зырянский.](#) [Коми-пермяцкий.](#) [Мансийский.](#) [Марийский.](#) [Мокшанский.](#) [Самский.](#) [Удмуртский.](#) [Финский.](#) [Хантыйский.](#) [Эрзянский](#)

[Литература](#)

Федеральные ресурсы по родным языкам

← Я ↻ ⚠ банкпрактик.рф Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России ★ Нет отзывов

О конкурсе Новости Документы Эксперты **Банк практик** Полезная информация Вход Регистрация

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России

ЕДИНЫЙ БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК преподавания родных языков народов России

3. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России (bankpraktik.rf).

В разделе «Лучшие практики» представлены текстовые материалы и презентации, которые могут быть полезны при разработке тематических мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Версия для слабовидящих



- ГЛАВНАЯ
- НОВОСТИ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОНТАКТЫ

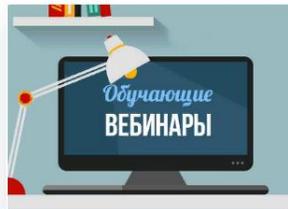
Мы рады приветствовать Вас на нашем обновленном сайте. В настоящий момент он проходит доработку и наполнение. Недостающую информацию Вы можете найти на старом сайте по адресу: 2019.kirovipk.ru



Об итогах «Родительского часа»



ВАЖНО! Курсовая подготовка в апреле



План-график обучающих вебинаров с 21 апреля



28 апреля — вебинар «Примеры коррекционно-развивающих заданий и приемы коррекционной помощи»



Аттестация педагогических работников, руководителей и кандидатов



Повышение квалификации и профпереподготовка



Директорский час



Сопровождение образовательных организаций



Банк педагогического опыта

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рекомендации по организации
контроля и оценки в курсе
«Родной язык (русский)»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Русский родной язык

Примерные рабочие программы

1–4 классы

Под редакцией О. М. Александровой

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

*Авторы: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова,
Л. А. Рябина, О. В. Соколова*

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб.
P89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.
О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073731-9.

Процесс контроля и оценки в курсе «Родной язык (русский)»

Имеет особенности,
связанные с целями изучения

Курс **не направлен на заучивание** каких-либо фактов из истории языка
Чрезмерная формализация и стандартизация контроля может вызвать обратный эффект

Приоритетной целью является **формирование познавательного интереса**, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре

Оценивание в курсе родного языка (русского)

video.1sept.ru Из практики преподавания русского родного языка. Вебинар издательства «Просвещение» ★ 88 отзывов

Вебинары **Первое сентября** Расписание Видеозаписи Коллекции **New** Лекторы О вебинарах Мои вебинары

YouTube Первое сентября

Контроль и оценивание или праздник?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОКТОБРАМЬ 1918

17

Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов... 108

- Нормативные документы и методические рекомендации..... 108
- Рекомендации по организации оценивания..... 109
- Примеры проверочных работ в форме проектных заданий..... 112
- Система оценивания проектной и исследовательской деятельности..... 117
- Примеры заданий для текущего и итогового контроля..... 118

Общение Вопросы

Общий чат

Лилия Буч: спасибо!

Елена Звонова: Здравствуйте

Оксана Ершова: Здравствуйте

Валентина Яковлева: Здравствуйте!

Виктория Кравчук: здравствуйте

Наталья Галиакберова: Здравствуйте!

Анна Ерусланова: Здравствуйте!

Элина Афрам: Здравствуйте

Ольга Стрелкова: С большим интересом просмотрела вебинар. Спасибо

Виктория Кравчук: спасибо

Оксана Ершова: Большое спасибо!

Здравствуйте, Ольга Бершанская



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-э)*

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

**I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы среднего общего образования**

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение (чего?),

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-э)*

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

**I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы среднего общего образования**

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение (чего?),

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...

© ООО «Просвещение», 2016

Пр  часть

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-э)*

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

**I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы среднего общего образования**

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья,

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...

© ООО «Просвещение», 2016



Оценивание в курсе родного языка (русского)

- Оценивание ориентируется на заведомо положительный результат, повышающий мотивацию
- Курс не предполагает контроль в виде ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- Оценка-поддержка, а не жесткий контроль
- Родной не может быть плохим!

Или праздник?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1919

19

70 часов (2 часа в неделю)

Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57



Стящий учите
прекрасные
прекрас

Текущий контроль

- Объектом оценки является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников
- Целесообразно использовать **критериальное оценивание** на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками

Критериальное оценивание - это прежде всего коммуникация «ученик – ученик», содержанием которой является определение степени освоения того или иного умения

Критериальное оценивание: требования

1. В качестве критериев оценки используются те умения, которые осваивает ученик на уроке, например:

Оценка устного сообщения ученика

точность (вся информация передана без искажения)

ясность (говорить так, чтобы тебя понимали одноклассники)

чёткость (не торопиться, не «съедать окончания», «без запинок») и т. п.

Критериальное оценивание: требования

2. Критерии вырабатываются совместно с учениками, они должны быть сформулированы кратко и обязательно на «детском» языке

Ученики предлагают не только сами критерии, но и форму их краткой записи, что позволяет оперативно делать пометы в тетради или на оценочном листе

«Я» – ясность изложения

«Ч» – «чёткость речи»

«?» – есть вопрос

Критериальное оценивание: требования

3. В 1-м и 2-м классах для оценки по критериям у ребёнка должны быть своеобразные «опоры» – вопросы, иллюстрации и т. п.

Например, после работы с текстом педагог предлагает выполнить задание в парах: «Опираясь на прочитанный текст, подготовьте два коротких устных сообщения. Подготовить эти сообщения вам помогут вопросы».

Для подготовки каждого из сообщений педагог предлагает по шесть вопросов, ответы на которые и составляют основу сообщения.

Критериальное оценивание: требования

После того как сообщения готовы, педагог каждому ребёнку выдаёт оценочный лист – таблицу с вопросами, рядом с которыми ученик, выслушивая сообщение одноклассника, ставит галочку, если в сообщении дан ответ на вопрос, и какой-то значок, отражающий правильность ответа.

Затем дети в паре обсуждают, какой информации не было в сообщении, какая передана не совсем точно, ищут эту информацию в тексте.

Далее на основании этого оценочного листа идёт общая оценка сообщения по таким критериям:

- 1) На все ли вопросы удалось ответить?
- 2) Вся ли информация передана верно?
- 3) Удалось ли рассказать уверенно, чётко, ясно?

Вежливые слова



Дайте, пожалуйста... Дай, пожалуйста!
Спасибо! Ты меня очень выручил!



Садись, пожалуйста!
Садитесь, пожалуйста!
Спасибо! Благодарю тебя!



Извини, пожалуйста! Я случайно!
Извините, пожалуйста!

14

7. Расскажи, что делают люди, которые изображены на рисунках. Представь, что могут говорить эти люди. Какие слова помогают похвалить, утешить? Какие слова было бы приятно услышать тебе в похожих ситуациях?



17

? Что случится, если исчезнут все вежливые слова?

Мудрость в пословицах

- Известны ли тебе эти как ты их понимаешь.
- Доброе слово окрыляет.
- Слово веселит, слово утешает.
- Ласковое слово — не хвали себя сам похвалят.
- Доброе дело само с...

Практическая работа: инсценировка жизненных ситуаций (работа в группах)
Презентация работы в группах – оценивание по критериям:

- наличие/отсутствие в диалоге вежливых слов
- артистизм

Из истории языка

Слово **благодарить** (благодарю) произошло от двух слов: от слова **благо**, которое означает «добро», и слова **дарить**. **Благодарить** — значит выражать признательность за помощь, внимание или добрый поступок.

Слово **спасибо** произошло от выражения **спаси Бог**. Когда так говорили, то не просто благодарили, а просили Бога спасти человека за добро, которое он сделал.

Слово **извините** по происхождению связано со словом **вина**. Мы произносим это слово, когда признаём свою вину и просим простить нас за проступок.

Мудрость в пословицах

- Как ты понимаешь это выражение? Своего «спасибо» не жалеи, а чужого не жди.



Критериальное оценивание: требования

4. Критерии должны изменяться

Если все ученики в классе освоили какое-то умение, например «говорить чётко», то данный критерий больше не используется для оценки

Появляется новый, связанный с умением, которое осваивается в данный момент

Слишком общие критерии конкретизируются

Критериальное оценивание: требования

5. Критические замечания должны высказываться в форме совета

Основная цель оценки – стимулировать осмысленное обсуждение устного сообщения или письменного текста, дружеское взаимодействие в группе, поэтому на уроке сначала обсуждается то, что получилось хорошо, а критические замечания каждый стремится сделать в мягкой форме. Этому надо специально обучать детей, поэтому сначала учитель помогает формулировать «щадящие» высказывания, обращает внимание на самые удачные, постепенно дети смогут делать это сами

Критериальное оценивание: требования

Устное оценочное высказывание содержит три структурных элемента:

похвала (что получилось)

замечание (что пока не получается)

совет (что сделать, чтобы получилось)

Эту форму устной оценки ученики осваивают в 1-м и 2-м классах, а затем используют на протяжении всей начальной школы

«Таня, ты сегодня написала интересно про медведя, особенно про его танец. Но ты забыла про музыкантов. Посмотри на третью картинку! Допиши предложение в текст. А в следующий раз, чтобы не забыть, сравни картинку и текст. В черновике отметь предложения, которые описывают картинку»

Наряду с устным оценочным высказыванием используется:

- Письменная фиксация в тетради оценочных шкал или особые фразы («кто молодец», «кому хочу дать совет»)
- Оценивание с помощью значков («[плюс](#)», «[минус](#)», «[полуплюс](#)» и др.), которые показываются однокласснику после его выступления
- Для оценивания устного сообщения группы по критериям можно использовать [шкалы с магнитами](#). Шкалы нарисованы на доске и подписаны. Каждая шкала отражает один из критериев, по которым идет оценивание, например, на доске может быть представлено три шкалы: «чёткость», «ясность», «уверенность». Одна группа делает сообщение, другая группа оценивает выступление, передвигая магниты по соответствующим шкалам. В случае необходимости комментирует (аргументирует) свою оценку

Критериальное оценивание на уроках русского родного языка в начальной школе

- Фактор развития устной и письменной речи младшего школьника
- Фактор становления учебной самостоятельности
- Для учителя, осознающего важность критериального оценивания, ученик – это равноправный партнёр, помогающий взрослому наставнику эффективно выстроить учебное взаимодействие, активно строящий своё обучение

Основной вид промежуточного и итогового контроля - представление **проектных заданий**

- Оценивается и **качество** выполнения проектного задания, и **представление** его перед классом
- Темы проектных заданий представлены в рабочих программах по классам и в учебных пособиях

1-й класс

Красиво и крупно нарисуй на листе бумаги любую букву современного алфавита: у тебя должна получиться буквица. Это может быть первая буква твоего имени, фамилии или любая другая буква.

Проектные задания

2-й класс

1. Подготовь сообщение «Секреты семейной кухни». Расспроси маму, бабушку или других родственников, есть ли в вашей семье какой-нибудь старинный рецепт приготовления горячего блюда. Запиши, в чём его особенность.
2. Подготовь короткое сообщение «Музеи самоваров в России». Такие музеи есть в Туле, в Касимове, в Городце и других городах.

Оценка проектных заданий

- По каждому из критериев выставляется балл
- Можно использовать такой подход к выставлению баллов:
 - 2 балла - высокий уровень
 - 1 балл - средний уровень
 - 0 баллов - низкий уровень
- Далее баллы суммируются, и выставляется общий балл за выполнение проектного задания. При необходимости перевода балла в школьную отметку педагог самостоятельно разрабатывает шкалу перевода.

В течение первого года обучения можно использовать и разнообразные проверочные задания, в том числе в **тестовой форме**

1. Отметь x все вопросы, на которые нельзя ответить одним словом.

- Какая сегодня погода?
- Кто сегодня дежурит?
- Почему важно уметь читать?
- Как тебя зовут?
- Как правильно заваривать чай?

Проверочные задания в тестовой форме

2. Выбери и отметь x слово, которое должен выделить голосом тот, кто задаёт вопрос. Для этого тебе нужно прочитать ответ.

– Что это за зверь воет за окном?

– Это не зверь, это же ветер!

это

зверь

ветер

Проверочные задания в тестовой форме

3. Соотнеси названия построек и их описания.

дворец

царский, великолеплный

изба

деревенская, тесная

терем

каменные, просторные

палаты

княжеский, высокий

Проверочные задания в тестовой форме

- В последующих классах также можно использовать разнообразные проверочные задания, чётко осознавая, что важно не допускать формального подхода, провоцирующего обучающихся на механическое запоминание определённых фрагментов учебного пособия

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (УДМУРТСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ТЭГ-РЕГБИ» ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАБАСАРАНСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КУЗНЕЦОВА М. И. *д.п.н.*, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, г. Москва

РОМАНОВА В. Ю. *к.п.н.*, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, г. Москва

РЯБИНИНА Л. А. заместитель директора по аналитической и методической работе
КГКСУ «Центр оценки качества образования», г. Красноярск

СОКОЛОВА О. В. эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов

10

(33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2 - 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

**Примерный перечень произведений, реализующих содержание
программы**

Первый год обучения (33 ч)

1 КЛАСС³

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (24 ч)

Я и книги (7 ч)

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею (9 ч)

Без друга в жизни тужо

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

4. Тематическое планирование по годам обучения⁵

Тематическое планирование первого года обучения (1 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		24
Я и книги	<i>Не красна книга письмом, красна умом</i>	7
Я взрослею	<i>Без друга в жизни тужо</i>	5
	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i>	4
Я фантазирую и мечтаю	<i>Необычное в обычном</i>	6
Резерв на вариативную часть программы		2
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Что мы Родиной зовём	<i>С чего начинается Родина?</i>	3
О родной природе	<i>Сколько же в небе всего происходит</i>	4
<i>Проверочная работа</i>		1
Резерв на вариативную часть программы		1

Материалы к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»

2 класс

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13
2	Язык в действии	7
3	Секреты речи и текста	14
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование предмета «Родной язык (русский)»

№ п/п	Дата		Тема урока	Содержание урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные результаты
	план	факт				Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)									
1/1			По одежке встречают...	Слова, называющие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан,	Распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике	Принимать и сохранять учебную задачу	Воспринимать на слух познавательную задачу	Слушать собеседника и понимать речь других	<i>Положительное отношение к языковой действительности</i>

Спасибо за внимание!

Кафедра дошкольного и начального общего образования

dinoo@kirovipk.ru

doshschool@kirovipk.ru