

# КОГКУ Центр ППМС помощи

## Организация и содержание работы ПМПК в современных условиях

Исполняющий обязанности директора,  
педагог-психолог  
Тюфякова Алена Владимировна

# Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ об утверждении Порядка проведения ГИА от 07.11.2018г №189/1513;
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 27.09.2018 №5-483 "О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Кировской области, утверждении ее состава и порядка работы";
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2019году;
- Методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом (помощником) и (или) тьютором.

## Цель деятельности Центра:

Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## Основные задачи Центра:

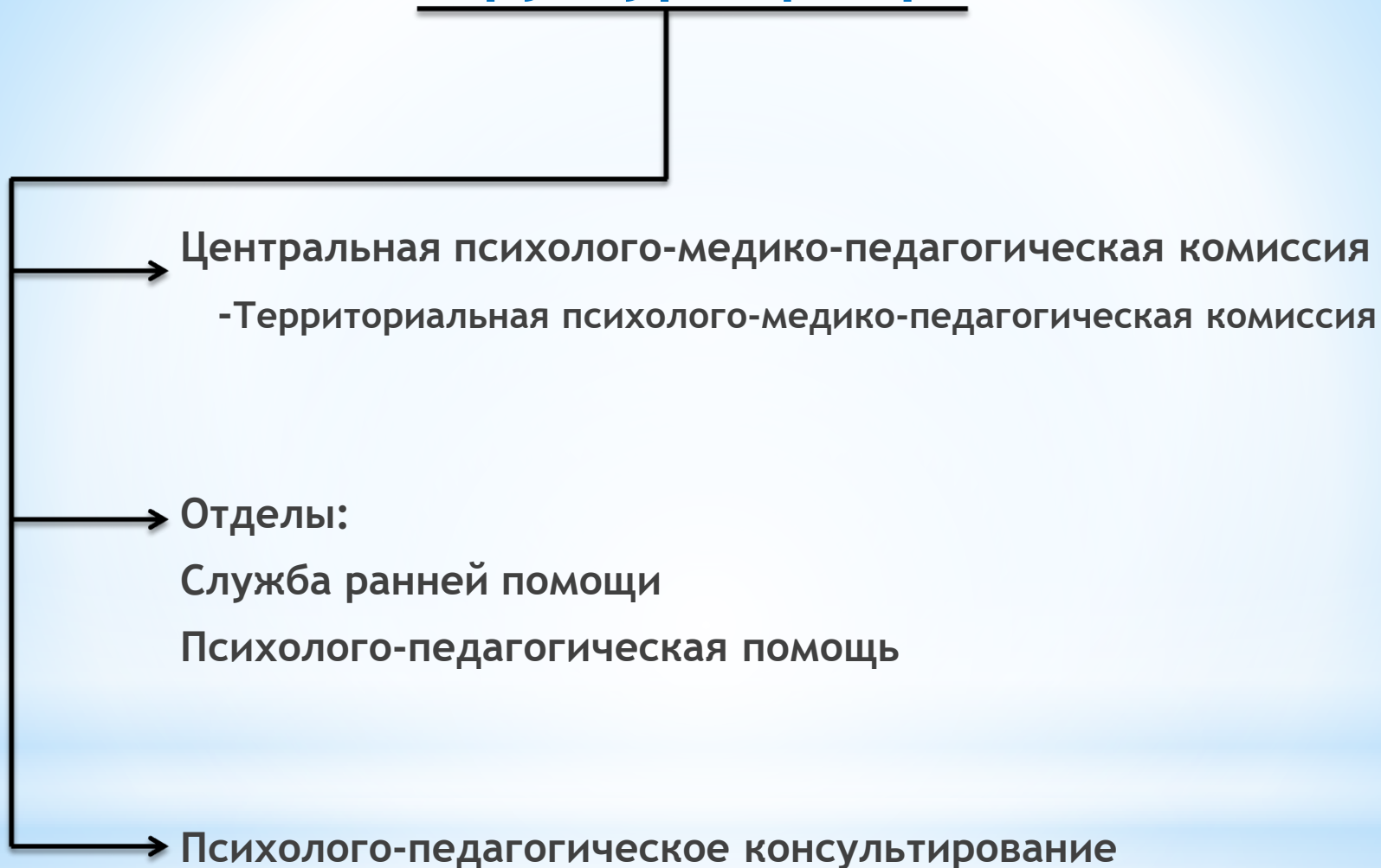
по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации;
- своевременное выявление и коррекция особенностей (отклонений) в развитии детей;
- организация работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;
- оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;
- оказание комплексной помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

## по обеспечению функционирования центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет (при необходимости и старше) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- подготовка рекомендаций по оказанию детям ППМС-помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- осуществление учета данных о детях-инвалидах;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;
- проведение обследования детей по направлению муниципальной/территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения муниципальной/территориальной комиссии.

# Структура Центра:





## Отдел Службы ранней помощи

Целью отдела СРП является - раннее выявление нарушений в развитии ребенка и оказание помощи таким детям и их семьям.

Ранняя помощь оказывается детям с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений в возрасте с 1 года 6 месяцев до 3 лет

- с инвалидностью;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- детям сиротам и оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях;
- детям из группы социального риска (из семей, где ребенок подвергается пренебрежению и/или насилию, родители страдают алкоголизмом и/или наркоманией, имеют ограничение жизнедеятельности);
- детям из группы биологического риска (дети, имеющие по заключению врачей риск формирования ограничений жизнедеятельности) и их семьям.

## Отдел Психолого-педагогической помощи

Целью отдела психолого-педагогической помощи является оказание психолого-педагогической помощи ребенку, направленной на предупреждение и разрешение проблем в развитии, обучении, поведении, на создание условий для развития личности ребенка, ее самосовершенствования и самореализации.

## Психолого-педагогическое консультирование

обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, их родителей (законных представителей), администрации школы и педагогов.

Основным направлением работы нашего Центра является работа **Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.**

ЦПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

## **Инициатором обращения в ЦПМПК могут быть:**

- родители (законные представители) ребенка;
- образовательные организации, организации, осуществляющие социальное обслуживание, медицинские организации, других организации с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

## **В настоящее время ЦПМПК - это команда специалистов, в своем заключении формулирующих:**

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

## **Обследование комиссией ребенка осуществляется в два этапа:**

- социально-педагогический этап (анализ первичной информации о ребенка, сбор информации о социальных условиях жизни ребенка, сбор анамнестических сведений);
- диагностический этап (медицинское, психологическое, педагогическое, дефектологическое, логопедическое и другие обследования при необходимости).



## Необходимые документы для прохождения ПМПК:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) и документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (при наличии);
- заявление о проведении диагностического обследования ребенка на ПМПК;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала);
- амбулаторная карта и подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- копия документов, подтверждающих наличие инвалидности у ребенка: справку федерального бюро медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида) (при наличии);
- направление организации, направляющей ребенка на ПМПК.

Если ребенок является обучающимся организации, осуществляющей образовательную деятельность, родители (законные представители) также предоставляют:

- направление организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- контрольно-измерительные материалы (контрольные работы по русскому языку и математике), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- заключение ПМПК о результатах ранее проведенного диагностического обследования ребенка (при наличии);
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии);
- копию справки об обучении на дому (при наличии);
- табель успеваемости за два предыдущих года и текущие оценки;
- для участников ГИА с ОВЗ — приказ о переводе на АООП.

**При необходимости ПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.**

# Автоматизированная информационная система психолого-медико-педагогической комиссии (АИС ПМПК)

## Дошкольное образование:

АООП-адаптированная основная образовательная программа

Программа	Учет психофизических особенностей
АООП для глухих обучающихся	Слепых/Слабовидящих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слабослышащих обучающихся	Слабовидящих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слепых обучающихся	Глухих/Слабослышащих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слабовидящих обучающихся	Слабослышащих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для обучающихся с ТНР	-----
АООП для обучающихся с НОДА	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ ЗПР/РАС
АООП для обучающихся с ЗПР	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для обучающихся с РАС	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА/ЗПР
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ НОДА/РАС
АООП для обучающихся со сложным дефектом	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ НОДА/РАС
Основная образовательная программа Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом/учителем-логопедом/социальным педагогом	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 6

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 3115 от 06.02.2020

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 03.04.2013

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие дефицитарных функций, зрительно-двигательной координации, крупной и мелкой моторики, пространственно-временных ориентировок, формирование предпосылок учебной деятельности

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
Социальный педагог \_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 3069 от 05.02.2020

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 25.05.2016

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, доступных игровых действий
- **Учитель-логопед:** формирование активной подражательной речевой деятельности, развитие понимания обращенной речи
- **Учитель-дефектолог:** формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной активности

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения АООП

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
Социальный педагог \_\_\_\_\_

## Начальное общее образование:

### АООП-адаптированная основная общеобразовательная программа

Программа	Вариант	Учет психофизических особенностей
АООП для глухих обучающихся	1.1./1.2./1.3./1.4.	Слепых/Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для слабослышащих обучающихся	2.1./2.2./2.3.	Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для слепых обучающихся	3.1./3.2./3.3./3.4.	Глухих/Слабослышащих/НОДА/РАС
АООП для слабовидящих обучающихся	4.1./4.2./4.3.	Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для обучающихся с ТНР	5.1./5.2.	-----
АООП для обучающихся с НОДА	6.1./6.2./6.3./6.4.	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/РАС
АООП для обучающихся с ЗПР	7.1./7.2.	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для обучающихся с РАС	8.1./8.2./8.3./8.4.	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 Вариант 2	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/НОДА/РАС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом/учителем-логопедом/социальным педагогом		



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1.4

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 2666 от 13.11.2019

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 01.09.2012

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1.4 - 6 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** рабочие тетради / дидактические материалы / компьютерные инструменты / предназначенные для глухих обучающихся
- **Специальные технические средства обучения:** звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования (при необходимости, с дополнительной комплектацией) / специальные компьютерные программы для работы над произношением/ компьютерные программы для развития слухового восприятия
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование элементарного взаимодействия со взрослым
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности (пассивно)
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 9.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 3107 от 06.02.2020

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 12.02.2010

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1 - 9/12/13 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС ОО
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- **Учитель-логопед:** помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: на весь период обучения

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_



## Основное общее образование:

### АООП-адаптированная основная общеобразовательная программа

Программа	Учет психофизических особенностей
АООП для глухих обучающихся	Слепых/Слабовидящих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слабослышащих обучающихся	Слабовидящих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слепых обучающихся	Глухих/Слабослышащих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для слабовидящих обучающихся	Слабослышащих/НОДА/ЗПР/РАС/УО
АООП для обучающихся с ТНР	-----
АООП для обучающихся с НОДА	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ НОДА/ЗПР/РАС
АООП для обучающихся с ЗПР	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП для обучающихся с РАС	Слабослышащих/Слабовидящих/НОДА/ЗПР/УО
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 - вариант 2	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ НОДА/РАС
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – сложный дефект	Глухих/Слабослышащих/Слепых/Слабовидящих/ НОДА/РАС
Основная общеобразовательная программа основного общего образования Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом/учителем-логопедом/социальным педагогом	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 2995 от 16.01.2020

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 18.05.2005

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Специальные технические средства обучения:** требуются
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, пространственно-временных ориентировок, развитие социально-бытовых ориентировок
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, развитие крупной и мелкой моторики, развитие слухозрительного, слухового восприятия, речевого слуха, понимания обращенной речи, коррекция и развитие произносительной стороны речи, грамматического строя, связной речи, коммуникативной функции речи, правил коммуникации и применение их в социальной жизни, коррекция нарушений письменной речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: на весь период обучения

Руководитель ПМПК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ от

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабоумящего обучающегося
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения
- **Учитель-дефектолог (тифлопедагог):** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: рекомендовано повторное прихождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

## Среднее профессиональное образование/профессиональное образование:

Программа	Учет психофизических особенностей
АООП СПО для глухих обучающихся	Слепых/Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП СПО для слабослышащих обучающихся	Слабовидящих/НОДА/РАС
АООП СПО для слепых обучающихся	Глухих/Слабослышащих/НОДА/РАС
АООП СПО для слабовидящих обучающихся	Слабослышащих/НОДА/РАС
АООП СПО для обучающихся с РАС	Слабовидящих/Слабослышащих/НОДА
АООП СПО для обучающихся с НОДА	Глухих/Слабослышащих/Слепых/ Слабовидящих/РАС
Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	Глухих/Слабослышащих/Слепых/ Слабовидящих/НОДА/РАС
Образовательная программа СПО Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом/социальным педагогом	



Министерство образования Кировской области  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации специального педагогического подхода к обучающемуся с девиантным поведением, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

- **Образовательная программа:** Образовательная программа среднего профессионального образования
  - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
  - Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог (специальный психолог):** формирование качества социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности
- **Социальный педагог (социальный работник):** профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося, повышение уровня правовой грамотности обучающегося

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

М.П.

01294 КО-20

Министерство образования Кировской области  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 2772 от 22.11.2019

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 06.05.1999

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом психофизических особенностей глухого обучающегося

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог:** формирование качества социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности
- **Социальный педагог (социальный работник):** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

(подпись)

(расшифровка)

# Заключения для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Формулировка заключения ПМПК	Специальные условия
<p>Для создания условий проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающегося с ОВЗ/ребенку-инвалиду, инвалиду</p>	<p><b>Основание для выбора формы ГИА:</b> Да</p> <p><b>Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных:</b> Да</p> <p><b>Продолжительность экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение на 1,5 часа</li> <li>- продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут</li> </ul>
<p>Для создания условий проведения итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающегося ребенку-инвалиду, инвалиду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут</li> <li>- продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа</li> </ul> <p><b>Организация ППЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе образовательной организации</li> <li>- на дому</li> <li>- в медицинской организации</li> <li>- отдельная аудитория</li> </ul> <p><b>Требования к рабочему месту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования</li> <li>- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения</li> <li>- аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений</li> <li>- текстовая форма инструкции по заполнению бланков</li> </ul> <p><b>Ассистент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах. Лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.)</li> </ul>



Министерство образования Кировской области  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Обучающийся: \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

**Заключение ПМПК** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (Заключение районной ПМПК при Управлении образования \_\_\_\_\_ района № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 200/500 Математика: 200

**Продолжительность экзамена:** увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Министерство образования Кировской области  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

**Заключение ПМПК** для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ на срок до \_\_\_\_\_)

Основание для выбора формы ГИА: да

Русский язык: 100/400 Математика: 100

**Продолжительность экзамена:** увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

## Адреса, телефоны, режим работы КОГКУ Центр ППМС помощи:

ЦПМПК	ТПМПК
<p>г. Киров, ул. Карла Маркса, 125 (здание общежития, вход со двора, 1 этаж)</p> <p><u>Телефоны:</u> директор: 8(8332) 57-02-76 запись: 8(8332) 63-41-16</p> <p><u>Режим работы:</u> обследование: ежедневно (по предварительной записи) запись: ежедневно с 8.15 до 16.20 кроме выходных</p>	<p>г. Котельнич, ул. Советская, 82 (второй этаж)</p> <p><u>Телефон:</u> Заведующий структурным подразделением, запись: 8(83342) 4-94-34</p> <p><u>Режим работы:</u> обследование: вторник, пятница (по предварительной записи) запись: ежедневно с 8.15 до 16.20 кроме выходных</p>