

Приложение 1

Инструкция к тестовым заданиям

Олимпиада проводится в форме тестирования. Участнику олимпиады предлагается выполнить тест, состоящий из 30 тестовых заданий. Основная форма тестовых заданий: задания с выбором ответов (тесты закрытого типа), задания на установление соответствия, исключите лишнее. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 30. Выбранные правильные ответы внесите в **бланк-анкету**, обозначив значком «+» и в соответствии с **регламентом** отправьте его на электронный адрес кафедры управления в образовании **pedagogics@kirovipk**.

Тестовые задания « Педагогика дополнительного образования»

1. В каком документе определяются должностные обязанности педагога дополнительного образования?

- А. В должностной инструкции
- Б. В Уставе
- В. В правилах внутреннего распорядка
- Г. В контракте

2. Могут ли быть допущены к работе лица, не прошедшие обучение, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда?

- А. Могут
- Б. Не могут
- В. В исключительных случаях
- Г. На 1 месяц .

3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются учреждениями дополнительного образования , а затем решением педагогического совета образовательной организации:

- А. Утверждаются
- Б. Внедряются
- В. Рассматриваются
- Г. Рекомендуются

4. Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых педагогу дополнительного образования – это:

- А. Компетентность
- Б. Образование
- В. Педагогическое умение
- Г. Самообразование

5. Система дополнительного образования основана на принципе:

- А. Добровольного участия в деятельности детских объединений и мероприятиях
- Б. Развития мышления, эстетических вкусов, формирование мировоззрения
- В. Усвоения учащимися практически полезных знаний как важнейшего средства
- Г. Подготовки к обучению в профессиональной школе.

6. Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это.....

- А. Культурная идентификация
- Б. Социализация
- В. Индивидуализация
- Г. Самореализация

7. Гуманность относительно воспитания ребёнка понимается как:

- А. Отказ от любых форм экспансии и форсированного формирования
- Б. Ориентация на максимально личностные, ненасильственные способы влияния, обеспечивающие безопасную для ребёнка среду, его душевное и физическое здоровье и учитывающие индивидуальные особенности каждого ребёнка
- В. Уважение к правам личности
- Г. Приоритетное направление воспитания

8. Кто комплектует состав обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?

- А. Директор
- Б. Педагог дополнительного образования
- В. Методист
- Г. Руководитель структурного подразделения

9. Какие образовательные программы реализуются в учреждениях дополнительного образования детей?

- А. Основные общеобразовательные
- Б. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
- В. Основные профессиональные
- Г. Дополнительные профессиональные

10. О каких педагогических технологиях идет речь, если педагог является единичным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик есть лишь «объект»?

- А. Об авторитарных педагогических технологиях
- Б. О личностно-ориентированных
- В. О гуманно-личностных
- Г. О свободном воспитании

11. Методы диагностики личностного развития ребенка... Исключите лишнее в приведенном ниже перечне:

- А. Наблюдение
- Б. Тестирование
- В. Анкетирование
- Г. Фронтальная работа

12. Что является основным видом организации учебно-воспитательной работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования детей?

- А. Итоговое мероприятие
- Б. Групповые и индивидуальные занятия
- В. Учебные занятия по профилю объединения
- Г. Массовые мероприятия

13. Ведущим видом деятельности в дополнительной общеобразовательной программе по досугу для детей 7-11 лет является :

- А. Познавательная деятельность

- Б.Трудовая деятельность
- В.Игровая деятельность
- Г. Коммуникативная деятельность

14. Центр детского творчества – это учреждение дополнительного образования детей:

- А. Профессиональное
- Б. Специализированное
- В. Многопрофильное
- Г. Монопрофильное

15. Структура традиционного учебного занятия такова: сообщение темы, цели, задач занятия и мотивация учебной деятельности; подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний; ознакомление с учебным материалом; первичное осмысление и закрепление материала на практике; подведение итогов занятия. К какому типу учебных занятий оно относится?

- А. Занятие по ознакомлению с новым материалом
- Б. Занятие контроля знаний, умений и навыков учащихся
- В. Занятие закрепления изученного
- Г. Занятие самостоятельного применения знаний, умений и навыков

16. Какой структурный элемент дополнительной общеобразовательной программы включает описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий?

- А. Содержание изучаемого курса
- Б. Методическое обеспечение программы
- В. Пояснительная записка
- Г. Учебно-тематический план.

17. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 1008 «О порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г.) дополнительная общеобразовательная программа должна включать в себя несколько структурных элементов. В приведенных ниже вариантах выделите тот элемент, который не соответствует обозначенным выше требованиям:

- А.Список литературы
- В.Календарный план
- Б.Титульный лист
- Г.Пояснительная записка

18. Определите в приведенных ниже вариантах не существующую в системе дополнительного образования детей направленность:

- А. Научно-техническая
- Б. Социально-педагогическая
- В. Туристско-краеведческая
- Г. Физико-математическая

19. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать... (исключите лишнее в приведенном ниже перечне):

- А. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов
- Б. Уровню квалификации педагога дополнительного образования
- В. Целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей
- Г. Современным образовательным технологиям

20. На занятии педагог разделил детей на группы и в каждой группе организовал работу следующим образом: более подготовленные учащиеся помогли

выполнять задания отстающим. К какому методу можно отнести подобное обучение?

- А.Метод взаимобучения
- Б.Дискуссионный метод
- В.Демонстрационный метод
- Г.Практическое действие

21.Выделите тот вид объединения, который не соответствует виду детского объединения в системе дополнительного образования детей:

- А.Студия
- Б.Курс
- В.Кружок
- Г.Мастерская

22.Что относится к методу практико-ориентированной деятельности:

- А.Упражнение
- Б.Беседа
- В.Чтение
- Г.Диалог

23.Исключите несуществующий этап модели учебного занятия:

- А.Организационно-подготовительный
- Б.Конструирующий
- В.Научный
- Г.Итоговый

24.Какой вид педагогического контроля направлен на проверку конечных результатов обучения?

- А.Текущий
- Б.Исходный
- В.Промежуточный
- Г.Итоговый

25.Дополнительное образование детей направлено на:

- А.Организацию практической деятельности
- Б.Эффективное сочетание процессов обучения и воспитания
- В.Раскрытие интеллектуального потенциала
- Г.Развитие мотивации к познанию, творчеству, самореализации

26.Образовательный мониторинг – это:

- А.Система наблюдения и изучения деятельности обучающихся по определенным критериям
- Б.Сопоставление полученных результатов с предполагаемыми или заданными
- В.Система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития
- Г.Систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам

27.Дифференцированный подход в дополнительной общеобразовательной программе - это такая организация образовательной деятельности, которая ориентирована :

- А.На индивидуальные особенности обучающихся
- Б.На особенности группы детей
- В.На направленность дополнительной общеобразовательной программы
- Г.На особенности образовательной среды.

28. Результативность образовательного процесса это:

- А.Степень соответствия реально полученных результатов результатам прогнозируемым
- Б.Совместное взаимодействие педагога и ребенка в процессе образовательной

деятельности по конкретной образовательной программе

В. Приобретенные знания, умения, способности, которые освоил ребенок в образовательном процессе

Г. Полученные грамоты, дипломы обучающихся.

29. Модель взаимодействия педагога и ребенка, где реализуются идеи демократизации и гуманизации педагогического процесса:

А. Личностно-ориентированная

Б. Авторитарно-регламентирующая

В. Либерально-разрешающая

Г. Попустительская

30. Какая образовательная функция предполагает формирование отношения воспитанников к учению, природе, искусству, труду, обществу, коллективу, самому себе и другим?:

А. Обучающая

Б. Воспитывающая

В. Рефлексивная

Г. Информационная

Приложение 2

БЛАНК-АНКЕТА

	Ф.	И.	О.	
	Муниципалитет	Учреждение (полностью)	Должность	
	Контактный телефон участника		Электронная почта участника	
№	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

