**Областная дистанционная краеведческая викторина, посвященная**

**80-летию Кировской области**

**Номинация «Историческое краеведение»**

**1.Соотнесите фамилии вятских историков (археологов, этнографов) с фактами из их жизни. Данные занесите в таблицу. (6,5 баллов)**

*Вятские историки (археологи, этнографы):*

1.А.И. Вештомов (1768-1831);

2.А.А. Спицын (1858-1931);

3.Н.Г. Первухин (1850-1889);

4.Н.Н. Блинов (1839-1917);

5.И.М. Осокин (1864-1921).

*Факты из жизни вятских историков (археологов, этнографов):*

а) выходец из среды духовенства;

б) обучался в Вятской духовной семинарии;

в) обучался в Вятской мужской гимназии вместе с К.Э. Циолковским;

г) автор работы «Эскизы преданий и быта инородцев Глазовского уезда»;

д) автор работы «Языческий культ вотяков»;

е) автор работы «К истории вятских инородцев»;

ж) к написанию работы его подтолкнул вятский губернатор В.И. Болгарский, обещав содействие;

з) дружил с П.Н. Лупповым.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы – по 0,5 балла.* ***Всего-6,5 баллов.***

**2.Прочитайте текст и выполните задания к нему. (1,5 балла)**

«В одном из далеких углов России есть город, который как-то особенно говорит моему сердцу. Не то чтобы он отличался величественными зданиями; нет в нем садов семирамидиных, ни одного даже трехэтажного дома не встретите вы в длинном ряде улиц, да и улицы-то все немощеные; но есть что-то мирное, патриархальное во всей его физиономии, что-то успокаивающее душу в тишине, которая царствует на стогнах его…

... расположен очень живописно; когда вы подъезжаете к нему летним вечером, со стороны реки,… - вы не оторвете глаз от этой картины».

1. Какой писатель оставил это описание Вятки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называется его произведение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое литературное название носит г. Вятка у этого писателя?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы – по 0,5 балла.* ***Всего-1,5 балла.***

**3.Соотнесите дату и событие. Ответы занесите в таблицу. (2 балла)**

1. 1799 г. а) открытие еп. Лаврентием (Горкой) славяно-греко-латинской школы;
2. 1882 г. б) Вятская и Великопермская епархия стала Вятской и Слободской;
3. 1734 г. в) основание миссионерского Братства Св. и Чудотворца Николая;
4. 1927 г. г) блаженная кончина преп. Матфея Яранского.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы- по 0,5 балла.* ***Всего-2 балла.***

**4.Соблюдая стихотворный размер, рифму, вставьте пропуски. Какому событию (с годом) истории Вятского края посвящено данное стихотворение? (2 балла)**

Она **(1)** Россию озарила,

Уставы новы учредила,

И дальня **(2)** вся теперь

Сладчайшу чувствует премену,

Себя зря счастием возвышенну,

Цветя ликует выше мер.

*Пропуски:*

1 (имя собственное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 (географическое наименование)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Событие (с годом)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за правильно вставленные пропуски – по 0,5 балла. За верно указанное событие – 1 балл.* ***Всего-2 балла.***

**5.Соотнесите фамилии вятских губернаторов XIX – нач. XX вв. с фактами из их жизни. Данные занесите в таблицу. (8 баллов)**

*Вятские губернаторы:*

1. П.С. Рунич;

2.Ф.И. фон Брадке;

3.Е.Е. Ренкевич;

4.В.Н. Струков;

5.Н.М. Клингенберг.

*Факты из жизни Вятских губернаторов:*

а) окончил сухопутный шляхетский корпус;

б) окончил Петербургский университет со степенью кандидата права;

в) выходец из семьи, имеющей нерусские корни;

г) «…словосочинение русское знал мало, но…если его рапорты государю…излагали не его фразами- не согласными с нашею грамматикою, то он писал их сам»;

д) входил в состав Секретной комиссии по расследованию пугачевского бунта, сопровождал Е. Пугачева в Москву;

е) состоял дежурным штаб-офицером при А.В. Суворове;

ж) участвовал в Крымской войне;

з) имел чин III класса (гражданский или военный);

и) будучи Вятским губернатором, уделял особое внимание народному просвещению;

к) будучи Вятским губернатором, любил ходить по городу инкогнито, посещая рынки, кабаки, харчевни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы – по 0,5 балла.* ***Всего-8 баллов.***

**6.Кто автор данного письма? Кому оно адресовано? О какой книге автора идет речь? (3 балла)**

«Ваше сиятельство, Милостивый Государь, граф Александр Христофорович. Прошу у вашего сиятельства дозволения представить Вам (и весьма бы мне желательно было видеть доведенным до Высочайшего сведения), что на счет определения моего на службу в Вятку, определение это нарушает закон о дворянстве, коим представлено право каждому дворянину служить или не служить. Закон сей помещен в Своде законов, изданном по велению Государя Императора. Насчет ссылки моей за **издание книги**, наиполезнейшей для русского дворянства, покоряюсь без ропота воле бога и государя, и куда бы меня не заточили, в Вятку ли, в Нерчинск ли, в крепость ли, хотя бы на всю жизнь, и всякое несчастие приму с покорностью, как тяжкое испытание, ниспосланное мне богом, а судить меня с Государем будут Бог и потомство!»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название книги, ее содержание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за каждый верный ответ – по 1 баллу.* ***Всего-3 балла.***

**7.Кто был последним вятским губернатором в 1915-1917 гг.? Кто был последним губернским комиссаром Временного правительства в декабре 1917 г.? (1 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за каждый верный ответ – по 0,5 балла.* ***Всего-1 балл.***

**8.Соотнесите представленные ниже изображения с именами известных деятелей Вятской губернии и их заслугами перед нашим краем. Данные занесите в таблицу. (10 баллов)**

1. 2.

 

3. 4. 5.

  

*Фамилия изображенного:*

а) А.С. Верещагин;

б) П.П. Клобуков;

в) П.В. Алабин;

г) А.П. Батуев;

д) С.Д. Горчаков.

*Заслуги перед Вятским краем:*

1) Видный исследователь истории Вятского края, педагог, редактор газеты «Вятские губернские новости» и «Трудов Вятской ученой архивной комиссии». На основе архивных материалов и древних рукописей им написано около 40 научных работ, посвященных истории нашего края. К числу наиболее ценных работ относятся: «Из истории древнерусской Вятки», «Повесть о стране Вятской» и др.;

2) В 1891-1896 гг.– председатель Вятской губернской земской управы. При нем приняты решения о строительстве Пермь-Котласской железной дороги, открытии в губернии 600 начальных школ и 3000 «пятирублевых» библиотек, организован земский книжный склад, начала выходить первая в России бесплатная газета для крестьян «Вятская газета». Автор ряда работ о крае и книги рассказов «Живой портрет» (1895);

3) Открылись ежедневное движение по железной дороге Вятка-Вологда, Вятское отделение Русского для внешней торговли банка (1906), установилось прямое пассажирское сообщение по железной дороге Вятка-Петербург, открылись в г. Вятке женская прогимназия (1907), Вятские коммерческое училище и 2-е городское училище (1908). Был председателем Вятской ученой архивной комиссии;

4) В 1894 г. вступил в Вятское благотворительное общество, почетный член которого с 1895 г. В 1894 г. в его доме открывается Дом трудолюбия, в 1895 г. – первые на Вятской земле детские ясли. В 1897 г. в этом же доме открывается первый приют для слепых, на содержание которого он выделяет деньги. В 1899 г. он отдает городу здание, построенное для благотворительных заведений, и начальный капитал на содержание открываемых там приютов. В 1901 г. строит электростанцию, которую тоже передает городу. Не раз выделяет деньги на ремонт Александро-Невского и Спасского соборов. Дважды избирается гласным Вятской городской Думы, которая в те времена решала вопросы по устройству городского водопровода, общегородской телефонной станции, городской электростанции, озеленения и мощения улиц г. Вятки;

5) С 1862 г. выполнял обязанности управляющего делами Вятской публичной библиотеки (приобретено новое здание библиотеки, составлен первый печатный каталог, увеличился книжный фонд). Издавал книги для крестьян, способствовал распространению грамотности. В 1863 г. он выступает с инициативой создания публичного «музеума». В 1866 г. открыт музей (ныне областной краеведческий музей) при публичной библиотеке. Организатор и участник в г. Вятке первых литературно-музыкальных вечеров, активно участвовал в работе статкомитета, был членом попечительного комитета Вятской женской Мариинской гимназии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Портрет | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Фамилия изображенного |  |  |  |  |  |
| Заслуги перед Вятским краем |  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы –по 1 баллу.* ***Всего-10 баллов.***

**9. Соотнесите представленные ниже фотографии архитектурных сооружений с портретами и фамилиями известных деятелей России, Вятского края, которые проживали в этих домах. Данные занесите в таблицу. (10 баллов)**

*Фотографии архитектурных сооружений:*

****

1. Дом Д.Ф. Бабиной

3. Дом Д.Ф. Зонова

2. Дом А.Н. Екимовой

****

4. Дом М.А. Ивановской

5. Дом Г. Котлецова

*Портреты выдающихся деятелей:*

********

А

В

Б

Г

Д

*Фамилия изображенного:*

1. В.М. Бехтерев;
2. В.М. Васнецов;
3. Н. Н. Жуков;
4. М.И. Кошкин;
5. М.Н. Синицын.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фотография дома | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Портрет деятеля |  |  |  |  |  |
| Фамилия изображенного |  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы –по 1 баллу.* ***Всего-10 баллов.***

**10.Вставьте пропущенные слова в текст (речь идет о событиях в Вятском крае периода гражданской войны). (3 балла)**

В августе 1918 г. эсеро-меньшевистская власть установилась в **(1)** и **(2)**. Трагедия произошла в Нолинске. Степановцы при поддержке местных кулаков окружили запершихся в духовном училище большевистских руководителей во главе с **(3)** и после суточного штурма сожгли здание вместе с его защитниками. Это произошло 16 августа 1918 г.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за каждый верный ответ – по 1 баллу.* ***Всего-3 балла.***

**11.Кто автор статьи «Странные совпадения или даты моей жизни нравственного характера» (1935)? Какие ключевые для него события произошли в эти годы? (5 баллов)**

«Если дата моего рождения -1857 год, то следующий поворотный год будет:

1857+1+8+5+7=1878, далее- 1902, 1914, 1929».

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1878\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1902\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1914\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1929\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за каждый верный ответ – по 1 баллу.* ***Всего-5 баллов.***

**12.Соответствуют ли факты из жизни М.И. Кошкина- конструктора танка Т-34 действительности? Ответ напишите буквосочетанием. (8 баллов)**

а) юношей в Москве работал рабочим-кондитером;

б) участвовал в I мировой войне в составе войск Юго-Западного фронта;

в) участвовал в советско-польской войне 1920 г.;

г) был секретарем партячейки 3-й железнодорожной бригады;

д) участвовал в похоронах В.И. Ленина;

е) в 1923-1924 гг. в Вятке был директором кондитерской фабрики;

ж) в 1928 г. был избран в состав Вятского губкома ВКП (б);

з) работая в танковом КБ Ленинградского Кировского завода, лично беседовал с С.М. Кировым;

и) на посту начальника танкового КБ сменил С.А. Иоффе;

к) в 1937 г. на Кировском заводе началась работа по созданию т. н. планового танка и т. н. Встречного танка (танка Кошкина);

л) в сентябре 1939 г. на полигоне под Москвой состоялись испытания танков: КВ, ИС, А- 20, Т-32, Т-26, БТ- 7;

м) в декабре 1939 г. танк Т-34 был принят на вооружение Красной Армии;

н) серийное производство Т-34 началось с июня 1940 г. на Харьковском заводе.

Буквосочетание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за правильное буквосочетание –****8 баллов****.*

**13.Соотнесите наименования военных операций с их датами и событиями из жизни И.С. Конева. Данные занесите в таблицу. (10 баллов)**

*Наименование военных операций:*

1. Львовско-Сандомирская;
2. Пражская;
3. Смоленская;
4. Восточно-Карпатская;
5. Белгородско-Харьковская.

*Даты военных операций:*

1) 03.08.1943-23. 08.1943 гг.;

2) июль – август 1941 гг.;

3) 08.09.1944-28.10.1944 гг.;

4) 06.05.1945-11.05.1945 гг.;

5) 13.07.1944- 29. 08.1944 гг.

*События из жизни И.С. Конева:*

а) назначен командующим Западным фронтом;

б) присвоено звание генерала армии, награждён орденом Суворова I степени;

в) присвоено звание Героя Советского Союза;

г) использовал опыт А.А. Брусилова при проведении операции;

д) по распоряжению И.С. Конева А.А. Власов отправлен в Москву.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование операции | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Дата операции |  |  |  |  |  |
| События жизни |  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы – по 1 баллу.* ***Всего-10 баллов.***

**14.Какие факторы определили некоторое изменение позиции Советского государства по отношению к Русской Православной Церкви накануне и во время Великой Отечественной войны? (укажите не менее 3-х факторов)**

**Кто был вятским архиереем в годы войны? Соответствуют ли факты из его жизни действительности? Ответ напишите буквосочетанием. (11 баллов)**

а) богословское образование получил в Казанской духовной академии;

б) с 1894 г. (более 40 лет) был настоятелем Владимирской церкви в Вятке;

в) старший его брат эмигрировал и в сане митрополита стал экзархом в Западной Европе;

г) в декабре 1942 г. рукоположен в сан епископа Вятского и Слободского;

д) уполномоченный Совета по делам Русской Православной Церкви по Кировской области И.А. Новиков, уважая возраст владыки, посещал его дома;

е) владыка активно вел сбор пожертвований на нужды армии, помощи военнослужащим, раненым, инвалидам;

ж) к июлю 1942 г. на территории области действовало 42 церкви, открытые в т. ч. по настоянию владыки;

з) в июне 1944 г. областному епархиальному управлению из краеведческих музеев региона были переданы иконы, церковная утварь;

и) в январе 1945 г. архиерей добился открытия в г. Кирове церковной мастерской;

к) в январе 1945 г. был участником Поместного собора Русской Православной Церкви, где Патриархом избран митрополит Алексий (Симанский);

л) в 1945 г. владыка награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»;

м) в 2002 г. владыка причислен к лику святых новомучеников и исповедников Российских.

Факторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вятский архиерей в годы войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Буквосочетание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания****: за правильно указанные факторы- по 1 баллу. За правильное буквосочетание –8 баллов****. Всего- 11 баллов.***

**15. Соотнесите представленные ниже произведения вятских художников с их фамилиями, а также годом создания картины. Данные занесите в таблицу. (10 баллов)**

*Пейзажи вятских художников:*

** **

3. Золотая осень.

1. Грибной дождь.

2. Сад с флоксами.

** **

4. Лодки на берегу.

5. За синей птицей.

*Фамилии вятских художников*:

а) П.С. Вершигоров;

б) С.Ю. Горбачёв;

в) А.И. Деньшин;

г) А.М. Колчанов;

д) Н.Н. Хохряков.

*Год создания картины:*

1. 1926 г.;
2. 1948 г.;
3. 1979 г.;
4. 1985 г.;
5. 2000 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пейзаж | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Фамилия художника |  |  |  |  |  |
| Год создания картины |  |  |  |  |  |

***Критерии оценивания****: за правильно заполненные ячейки таблицы- по 0,5 балла.* ***Всего-10 баллов.***