

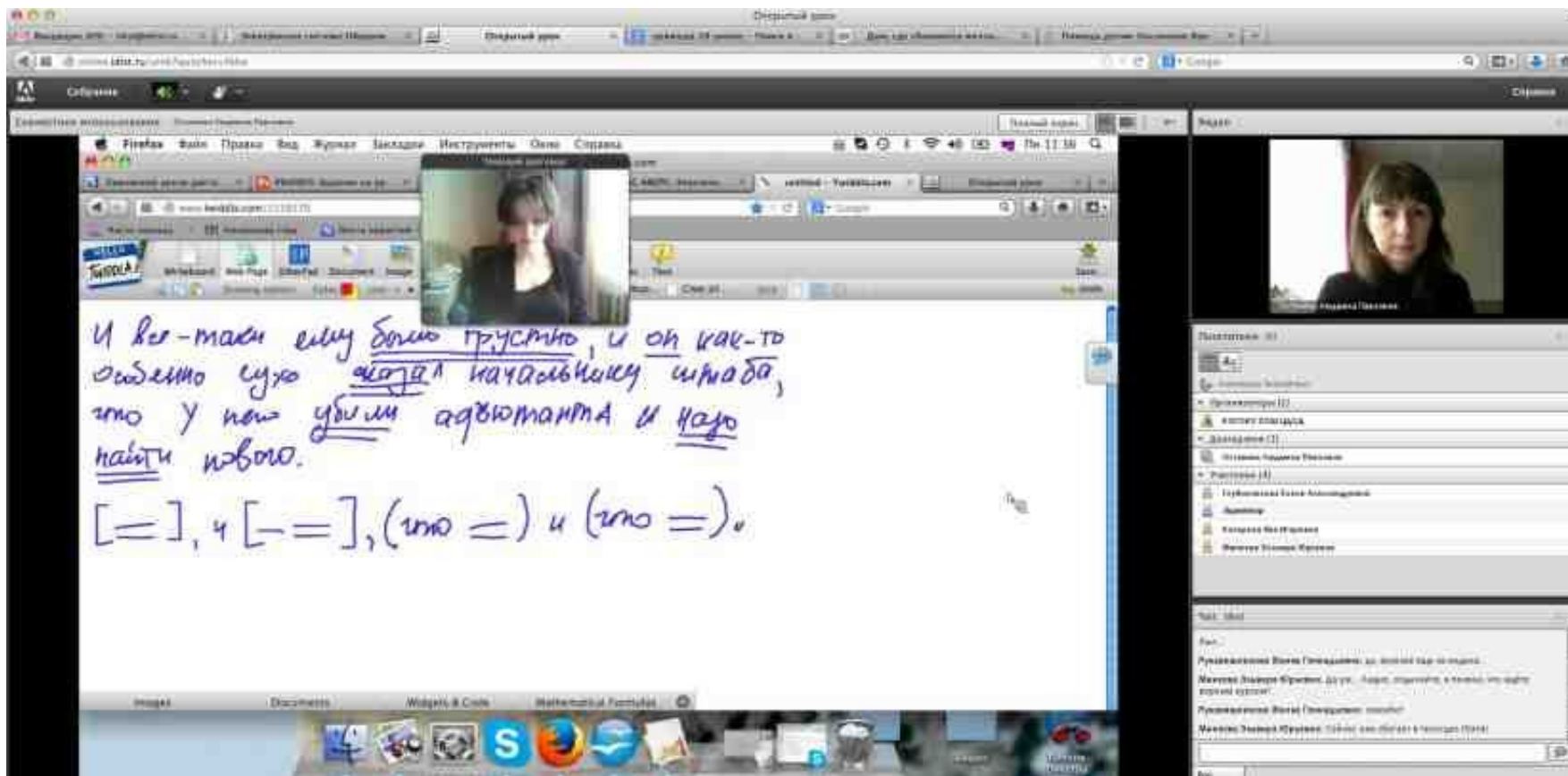
Ресурсы КОГОВУ СОШ ЦДОД в создании условий для образования детей с ОВЗ

Трубицына Елена Владимировна, директор



КОГОВУ СОШ ЦДОД – 5 лет

- 215 детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- 24-36 школ в сетевом взаимодействии



- Приказ МОН РФ от 30 августа 2013 №1015 - утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по Основным Общеобразовательным Программам – начального, основного и среднего общего образования.

- П.32 Порядка 1015 гласит, что для детей с ОВЗ создаются условия для организации коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:
 - Дефектолог, сурдолог, тифлопедагог — на 6-12 детей с ОВЗ
 - Логопед —на 6-12 учеников с ОВЗ
 - Психолог — на 20 детей с ОВЗ, на 5-8 детей с РАС.

Примерный алгоритм начального этапа психолого-коррекционной работы

1. Подтверждение ПМПК статуса обучающегося с ОВЗ либо получение статуса МСЭ ребенка-инвалида с необходимостью адаптации основной образовательной программы. ЦИКЛ:
 1. Обсуждаем на заседании психолого-педагогического консилиума ОО.
 2. Направляем на ЦПМПК.
 3. Получаем в ЦПМПК заключение об ОВЗ и рекомендации по работе с конкретными специалистами (логопедом, дефектологом и т.д.)
 4. Обсуждаем на заседании психолого-педагогического консилиума ОО.
2. Разработка АООП (СИПР). В том числе ПКР со специалистом и адаптация образовательной среды.
3. Подбор специалистов.

Дистанционная служба психолого-коррекционной помощи

- **Групповая работа** (договор о сетевом взаимодействии)
- **Индивидуальная работа** (договор о сетевом взаимодействии или об оказании образовательной услуги)



Спасибо за внимание!

- idist@idist.ru
- **58-27-20** Елена Владимировна Трубицына
- Skype **evtru22**