

*Специальные условия получения образования  
обучающимися с ТМНР*



## Специальные условия

- условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.79, п. 3)

# Специальные условия для детей с ТМНР



- Кадровые условия;



- Материально-техническое обеспечение



- Финансово-экономическое

# Кадровое обеспечение

- учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, педагоги-психологи или специальные психологи, ассистент - помощник, специалисты ЛФК, социальные педагоги, врачи (психиатр, невролог, ортопед, реабилитолог, педиатр и др.).



# материально-техническое обеспечение

- организации пространства, в котором обучается ребёнок с ТМНР;
- организации временного режима обучения;
- организации учебного места ребёнка с ТМНР;
- техническим средствам обучения и обеспечения комфортного доступа ребёнка с ТМНР к образованию (ассистирующие средства и технологии);
- специальным учебным и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям детей;
- обеспечение условий для организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

# организации пространства

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

# организации пространства

- беспрепятственного доступа обучающихся с ТМНР,



# Специальная мебель



Вертикализаторы



# Специальные фиксаторы на стулья



# Оборудование для обучения



The High Kinder Chair with optional caster base and optional footrest extension





# Временной режим образования

- создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений.



# Тренажеры



# ассистирующие / вспомогательные технологии

- индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы и др.);
- подъемники;
- приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации;
- электронные адаптеры,
- переключатели и др.



# Большие клавиатуры



Большая клавиатура с клавишами ( $\varnothing 22\text{мм}$ )  
удаленными друг от друга

# Джойстики, трекболы



# Головная мышь



- Мышь, управляемая движением головы полностью заменяет стандартную мышь
- В случае работы с виртуальной клавиатурой полностью заменяет стандартную клавиатуру