

Психология девиантного поведения подростков

Л.Н. Тетерятникова

к.п.н. доцент кафедры педагогики, психологии и УОС
ИРО Кировской обл.

Девииантное поведение

- это поведение по сути своей конфликтное, оно всегда основано на противоречиях, существующих в обществе, в социальных группах, между личностями и, наконец, внутри самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией, начиная от элементарных, простых нарушений порядка до совершения серьезных проступков, граничащих с нарушением законодательства



КАНИКУЛЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ

п...те в школу

В последнее время среди подростков имеется тенденция к увеличению таких видов девиаций, как:

- *отказ учиться*
- *сквернословие*
- *непослушание, ложь*
- *токсикомания*
- *воровство*
- *раннее начало половой жизни*
- *агрессивность*
- *уход из дома*
- *употребление алкоголя*
- *курение и наркомания и др.*

Психолог и педагог В. Н. Мясищев выделяет такие виды девиантного поведения, как:

- отвращение к школе
- вражда к учителю
- отсутствие всякого интереса к школьной работе
- влечение к неорганизованному досугу
- интерес к ярким впечатлениям улицы
- склонность к азарту, зрелищам и удовлетворение их любыми средствами
- неумение и нежелание подчиняться школьному режиму и общим правилам с демонстративным нарушением их
- дезорганизацией общей работы грубыми, дерзкими и циничными выходками

Формы девиантного поведения подростковом возрасте:

- девиантное поведение вследствие плохого воспитания
- девиантность вследствие временного нарушения равновесия: а) ситуативная, социальная, обусловленная образованием; б) вследствие временной «запущенности»
- первичная пубертатная девиантность
- девиантность вследствие глубокого интеллектуального дефекта, органических заболеваний и иных поражений головного мозга
- девиантное поведение как симптомы соматических заболеваний
- девиантность в рамках психоза
- девиантность в рамках невроза (неврастеническая)

Девиантное поведение

– это специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации ценностного отношения к ним. К числу наиболее часто используемых приемов самовыражения, к которым прибегают подростки, можно отнести сленг, стиль, символику, моду, манеру поведения, определенного рода поступки и т. п.

Девиантное (антисоциальное) поведение,
*противоречащее правовым нормам,
угрожающее социальному порядку и
благополучию окружающих людей*

В детском возрасте (от 5 до 12 лет):
жестокое обращение с животными,
воровство, мелкое хулиганство,
разрушение имущества, поджоги

У подростков (от 13 лет): хулиганство,
кражи, грабежи, вандализм, физическое
насилие, торговля наркотиками и др.

Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) -

поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности

Основные формы:

- Суицидальное поведение
- Пищевая зависимость
- Химическая зависимость (злоупотребление психотропными веществами)
- Фанатическое поведение
- Аутичное поведение
- Виктимное поведение (поведение жертвы)
- Экстремальное поведение

Девииантные действия выступают в разном качестве:

- как средство достижения значимой цели
- как способ психологической разрядки, замещения блокированной потребности и переключения деятельности
- как самоцель, удовлетворяющая потребность в самореализации и самоутверждении

Особенности подростковой девиации:

- высокая аффективная заряженность поведенческих реакций;
- импульсивный характер реагирования на фрустрирующую ситуацию;
- кратковременность реакций с критическим выходом;
- низкий уровень стимуляции;
- недифференцированная направленность реагирования;
- высокий уровень готовности к девиантным действиям

**Поведенческие расстройства
диагностируются при симптомах, которые
сохраняются не менее 6 мес.**

- Частые или тяжелые вспышки гнева, необычные для своего возраста
- Часто спорит со взрослыми
- Часто активно отказывается выполнять требования взрослых или нарушает их правила
- Часто намерено делает вещи, которые досаждают другим людям
- Часто обвиняет других в своих ошибках или поведении
- Часто обидчив или ему легко досадить
- Часто сердится или негодует

- Часто обманывает или нарушает обещания с целью получения выгоды или уклонения от обстоятельств
- Часто затевает драки (сюда не относятся драки с братьями и сестрами)
- Использовал оружие (клюшка, кирпич, разбитая бутылка, нож, огнестрельное оружие)
- Несмотря на запреты родителей часто затемно остается на улице (до 13 лет)
- Проявляет физическую жестокость по отношению к другим людям (связывает жертву, наносит порезы, ожоги)
- Проявляет физическую жестокость по отношению к животным
- Преднамеренно разрушает чужую собственность
- Преднамеренно разводит огонь с риском или намерением причинить ущерб
- Крадет ценные вещи из дома

- Часто прогуливает уроки
- Убегал из дома по меньшей мере дважды (кроме случаев уклонения от насилия)
- Совершает преступления на виду жертвы (включая выхватывание кошельков, вырывание сумок)
- Принуждает другого к половой деятельности
- Частые проявления задиристого поведения (преднамеренное причинение боли, унижение, мучение)
- Проникновение в чужие дома и автомобили

Методы формирования позитивного поведения

Позитивное подкрепление — главный метод изменения поведения. Условия успеха:

Подкрепление должно быть индивидуально значимым

Подкрепление должно применяться систематически и немедленно вслед за желательным поведением

Связь между желательным поведением и используемым при этом подкреплении должна быть достаточно четкой

Подкрепляющие стимулы соотносятся с тремя жизненно важными сферами

Взаимодействие (отношения)

Переживания, несовместимые с депрессией (агрессией)

Действия, повышающие самооценку с помощью ощущений адекватности и компетентности (творчество, успех, любимое занятие и т. д.)





Благодарю за внимание!