

***Методические рекомендации по
оцениванию ответов участников
Всероссийских проверочных
работ по математике в
соответствии с установленными
критериями (5-6 кл.)***

Скурихина Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с УИОП №66» г. Кирова

Структура варианта проверочной работы. 5 класс

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и вычисления
2	Геометрические фигуры
3	Текстовые задачи
4	Статистика и теория вероятностей
5	Измерения и вычисления

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
5	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
6	Проводить логические обоснования математических утверждений
7	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры

Система оценивания

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания, оцениваемые в 1 балл

Номер задания	Правильный ответ
1	36 Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию
2	28 ИЛИ $\frac{5}{7}$ ИЛИ $\frac{19}{8}$
3	10,3
4	17 или 17 пассажиров
5	806
6	5 или 5 минут
7	3 или 3 розы
8	1600 руб.
9	19 984
10	248 руб.
11 пункт 1	Светлое
11 пункт 2	Лесное и Широкое

Номер задания	Правильный ответ
12 пункт 1	520 м
12 пункт 2	 <p>Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
13	35
14	55

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Задания, оцениваемые в 2 балла

Указания к оцениванию	Балл
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

Система оценивания всей работы

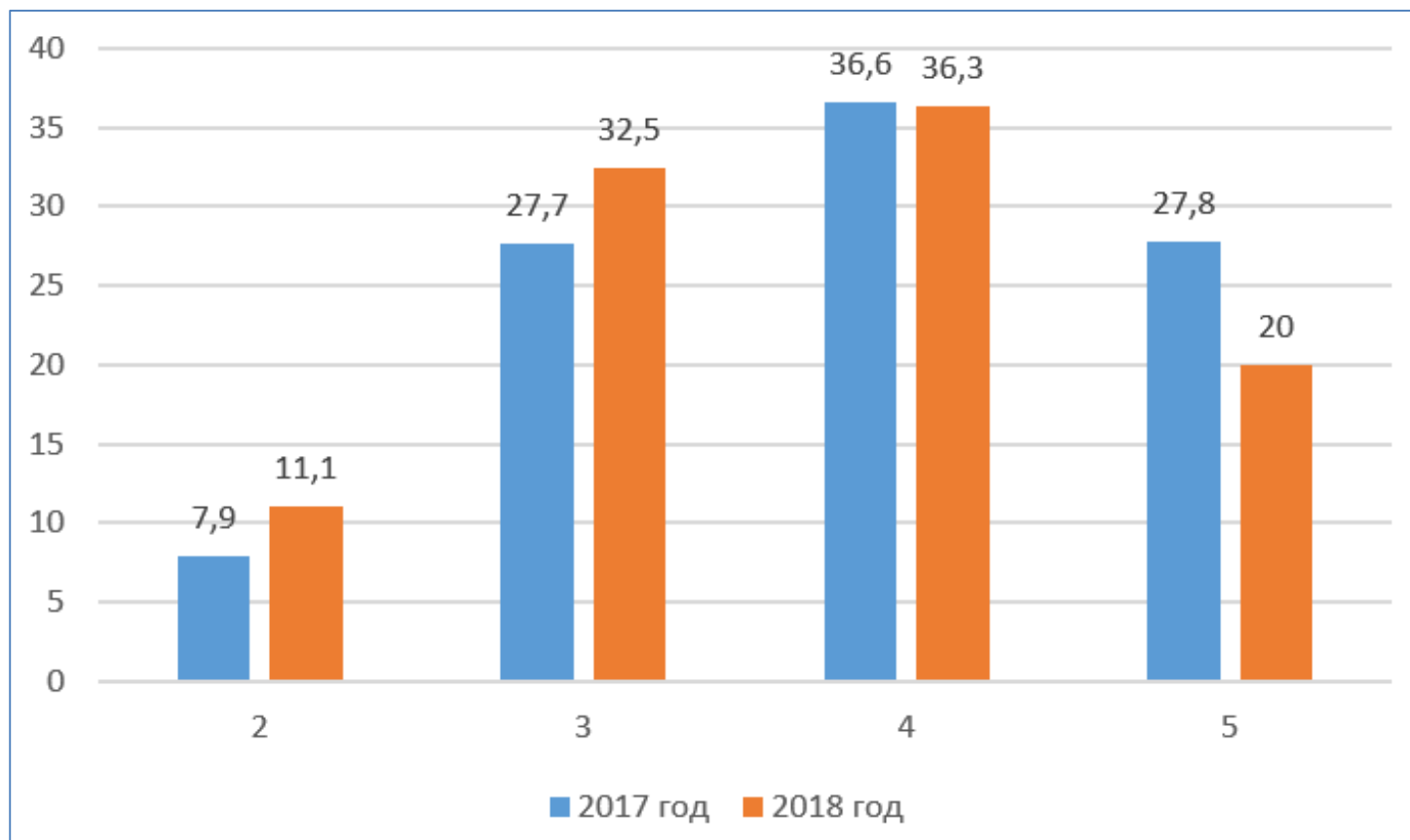
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

Максимальный балл – 20 б.

Результаты 2018 года



2565 работ (22,12%) не оценивалось

Средний балл: 2017 год -3,84. 2018 год – 3,65.

Результаты 2018 года

В целом обучающиеся Кировской области хорошо справились с заданиями 1, 5, 9, 11, 12, о чем свидетельствует процент выполнения заданий более 60%, а также сравнение с общероссийскими показателями в пользу обучающихся региона.

Результаты 2018 года

Задания 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13 и 14 обучающиеся Кировской области выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 60%).

Ниже среднероссийских показатели выполнения заданий у обучающихся Кировской области по заданиям 2, 3, 8, 13, 14.

Результаты 2018 года

6

Варя утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 60 метров в минуту. Через 2 минуты вслед за ней вышел её брат Коля со скоростью 90 метров в минуту. Через несколько минут Коля догнал Варю. Через сколько минут Коля догнал Варю?

Запишите решение и ответ.

8

В театральной кассе было 400 билетов на спектакль. Осталось непроданными 20% билетов. Сколько билетов на спектакль было продано?

13

На покраску одной грани кубика расходуется 1 грамм краски. Из кубиков склеили фигуру, показанную на рисунке. Сколько граммов краски нужно для покраски всех граней получившейся фигуры?



14

Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в два раза больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы?

Запишите решение и ответ.

Структура варианта проверочной работы. 6 класс

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и вычисления
2	Геометрические фигуры
3	Текстовые задачи
4	Статистика и теория вероятностей
5	Измерения и вычисления

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
5	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
6	Проводить логические обоснования математических утверждений
7	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	6	6	37,5
2	Повышенный	6	8	50
3	Высокий	1	2	12,5
	Итого	13	16	100

Система оценивания

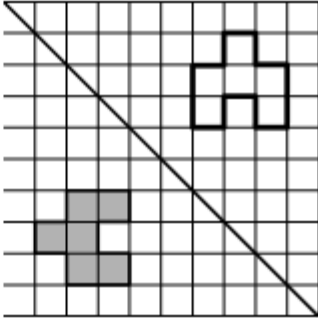

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания, оцениваемые в 1 балл

Номер задания	Правильный ответ
1	150
2	$\frac{3}{10}$
3	315
4	0,89
5	от 800 см до 1200 см
6	22
7	-13
8	412 ИЛИ 213
9	-4
10	3 и 4
11	4320 руб.

Номер задания	Правильный ответ
12	 <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> 
13	да

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Задания, оцениваемые в 2 балла

Указания к оцениванию	Балл
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

Система оценивания всей работы

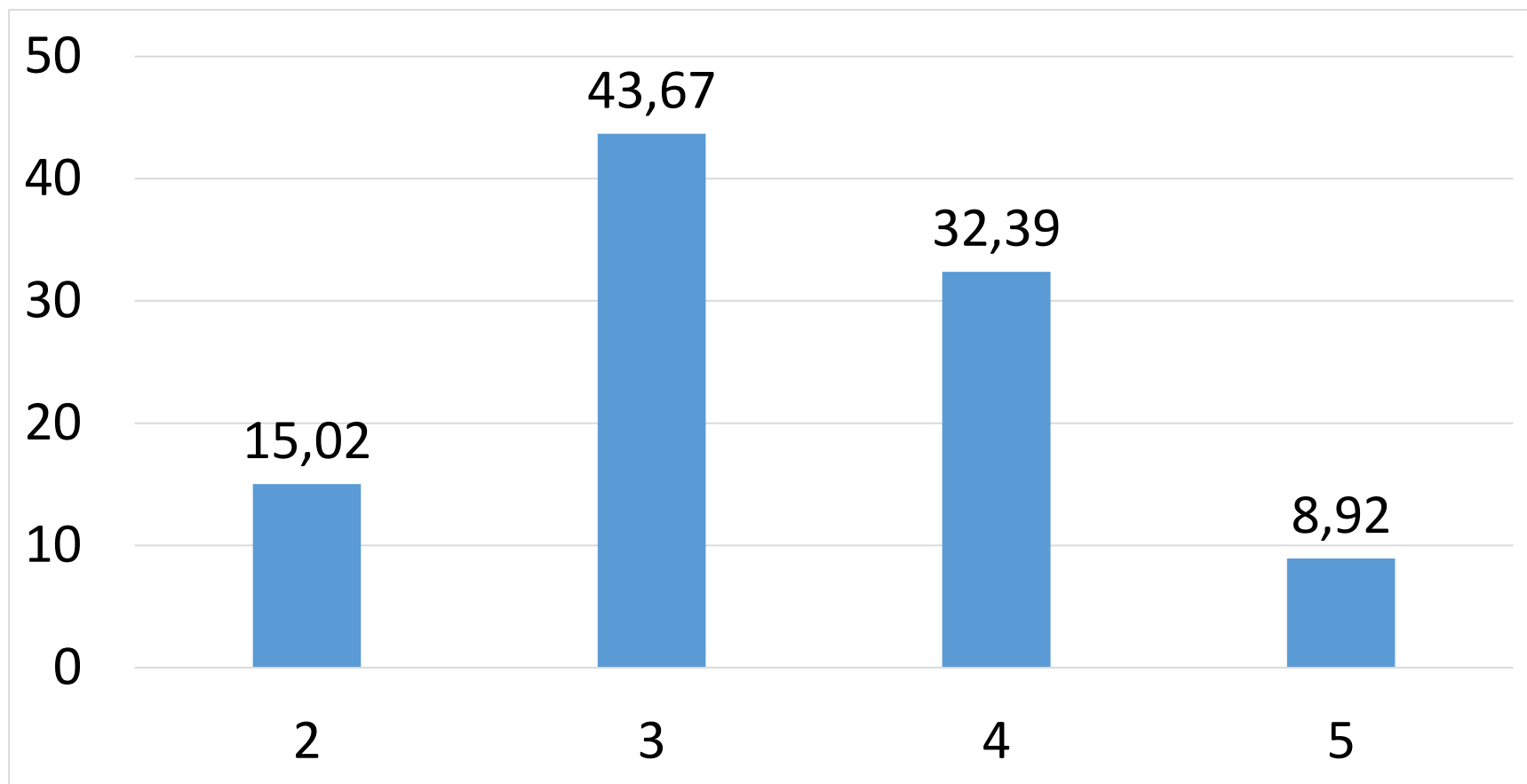
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Максимальный балл – 16 б.

Результаты 2018 года



Средний балл: 3,35.

Результаты 2018 года

В целом обучающиеся Кировской области хорошо справились с заданиями 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, о чем свидетельствует процент выполнения заданий более 60%, а также сравнение с общероссийскими показателями в пользу обучающихся региона.

Ниже среднероссийских показатели выполнения заданий у обучающихся Кировской области по заданиям 1, 4, 6, 10

Результаты 2018 года

Задания 3, 7, 9, 11, 12, 13 обучающиеся Кировской области выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 60%).

Ниже среднероссийских показатели выполнения заданий у обучающихся Кировской области по заданиям 3, 7

Результаты 2018 года

3 Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

9 Вычислите: $2\frac{1}{3} : \left(\frac{5}{8} - \frac{8}{3}\right) - 2 \cdot 1\frac{3}{7}$. Запишите решение и ответ.

11 Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

13 На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

Спасибо за внимание