

Особенности проверочной работы по окружающему миру и её оценивания



Шатунова Т.И., преподаватель
кафедры ДиНОО

Особенности проверочной работы по окружающему миру

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Три предметные линии:

- Человек и природа
- Человек и общество
- Правила безопасной жизни

Умение узнавать по изображениям объекты живой и неживой природы, а также объекты, созданные человеком (2 балла)

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён рабочий стол школьника. Такой стол может быть сделан из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы на столе могут быть сделаны из металла, а какие – из бумаги?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет из металла и любой предмет из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую (2 балла)

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °C	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Умение определять территорию, континент на географической карте (2 балла)

Внимательно рассмотри фрагмент карты. На нём буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

Умение сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи (1 балл и 3 балла)

3.2. На следующей странице представлены изображения *волка*, *ягуара*, *медведя* и *ламы*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных (А) : _____

Номера животных (Б) : _____



1)



2)



3)

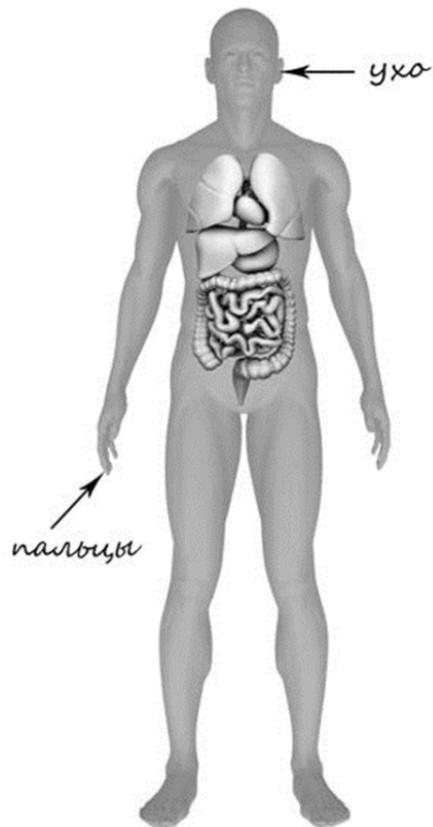


4)

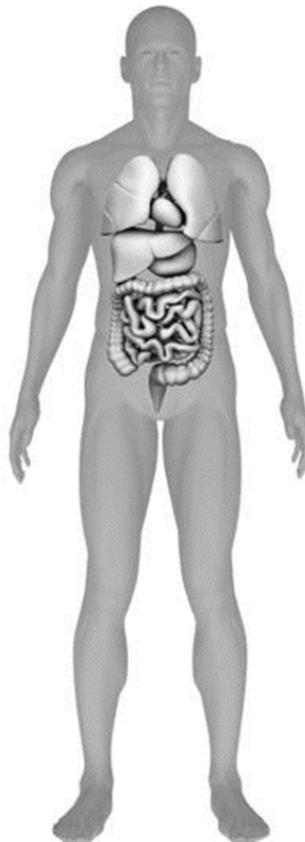
Умение находить части целого на схематических рисунках (2 балла)

Рассмотри изображение человека. На изображении справа покажи стрелками и подпиши бедро, плечо, желудок человека.

Пример:



Ответ:



Умение логически выводить следствия (1 балл)

В каждом случае к началу фразы подбери её продолжение так, чтобы верно составить правило: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Если ты поранил кожу,
- Б) Если ты почувствовал резкую боль в ноге,
- В) Если ты решил принять солнечные ванны,

Продолжение фразы

- 1) то не пытайся ходить, а срочно обратись к врачу.
- 2) то воспользуйся специальным защитным кремом.
- 3) то промой ранку, помажь вокруг неё зелёнкой и наложи на ранку стерильную повязку.

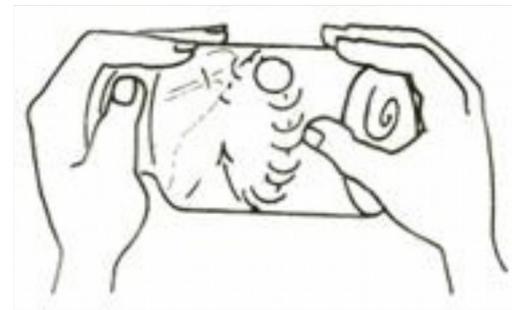
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Начало фразы	А	Б	В
	Продолжение фразы			

Умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы

Петя решил пров
движения спутник

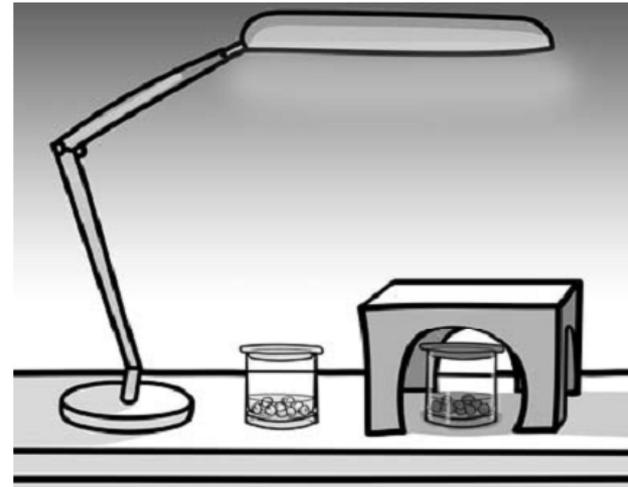
Он взял пол-ли
отверстием и пла
горизонтальном



Какой из выводов мог сделать Петя по результатам своего эксперимента?

Умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы (1 балла)

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

(1 балл и 2 балла)

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы определить, как влияет освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. Если Артём захотел бы выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Умение преобразовывать модель с целью выявления общих принципов поведения (2 балла)

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в музее и на этикетке одежды.

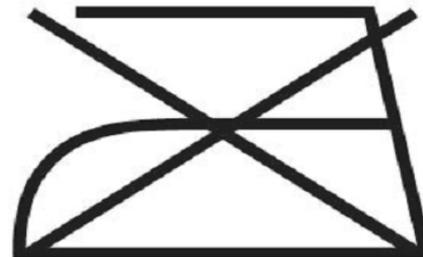
Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (К1-1б., К2-1б., К3-1б.)

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители — определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (2 балла)

8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Почему для России важно развитие науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (2балла, 4 балла)

10.1. Запиши название региона (республики, области, края, города, автономного округа), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется столица твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

Умение сравнивать объекты по самостоятельно выбранным основаниям (на основе внешних признаков или характерных свойств)

Рассмотри рисунки, прочитай текст и сравни описания природного камня и кирпича. На основании описаний укажи хотя бы одно сходство и одно различие этих объектов.



Природный камень — небольшой твёрдый кусок горной породы. Имеет разнообразные неправильные формы. В настоящее время почти не используется в строительстве современных многоэтажных зданий и высотных сооружений.

Кирпич — искусственный камень, изготовленный из минеральных материалов в специальных печах. Имеет правильную форму. Благодаря своей твёрдости, водостойкости и морозостойкости используется при строительстве разнообразных высотных зданий и сооружений.

Умение устанавливать причинно-следственные связи

Таня решила высадить традесканцию. Какие действия, которые она должна совершить, чтобы растение прижилось?



- Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу.
 - 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
 - 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
 - 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
 - 4) поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
 - 5) приготовить черенок традесканции

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–16	17–24	25–30

**Успехов во всероссийской
проверочной работе!**