

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
«Современный урок: традиции и инновации»
(26-27 ноября 2015 г.)

26-27 ноября 2015 г. в г. Кирове состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: традиции и инновации», актуальность которой обусловлена новыми подходами к организации образовательного процесса и оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации требований ФГОС.

Цель конференции, организованной Институтом развития образования Кировской области при поддержке министерства образования Кировской области, заключается в осмыслении методологических основ современного урока и выявлении лучших образовательных практик в реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

В конференции приняли участие более 400 человек из 39 регионов Российской Федерации: Удмуртской республики, Республик Башкортостан, Татарстан, Крыма, Марий-Эл, Коми, Саха (Якутия), Тыва, Адыгеи; Пермского, Красноярского, Алтайского, Краснодарского, Ставропольского краев; Кировской, Московской, Владимирской, Самарской, Белгородской, Калужской, Нижегородской, Брянской, Ростовской, Свердловской, Новгородской, Ульяновской, Тульской, Оренбургской, Ульяновской, Вологодской, Новосибирской, Мурманской, Омской, Псковской, Курской, Ярославской, Рязанской областей; город Москва, город Санкт-Петербург.

Работа участников конференции была нацелена на обсуждение ряда **актуальных вопросов современного образования:**

1. Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации требований ФГОС.
2. Реализация принципа метапредметности на уроке.
3. Воспитательный потенциал урока в достижении личностных результатов обучения.
4. Возможности современных педагогических технологий в достижении образовательных результатов обучающихся.
5. Проектирование образовательной среды урока.
6. Тьюторские компетенции педагога (в рамках реализации инклюзивной практики).
7. Оценка эффективности современного урока.

В рамках конференции прошли пленарное заседание, дискуссионные площадки, круглые столы и публичные лекции.

В ходе конференции был представлен инновационный опыт взаимодействия региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций с педагогическими сообществами, общественными организациями, институтами гражданского общества в решении вопросов достижения нового качества образования.

Рассмотрев широкий круг теоретических, методологических, методических, организационных и управленческих вопросов, участники

Всероссийской научно-практической конференции отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций, высокий уровень подготовки и проведения конференции.

По итогам работы дискуссионных площадок отмечены эффективность и результативность работы администрации и педагогических коллективов, образовательных организаций по совершенствованию педагогической практики. Участниками конференции был принят формат открытого диалога при обсуждении заявленных ранее вопросов на пленарном заседании и круглых столах, отмечена глубина содержательного наполнения представленного опыта.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач современного урока в российском образовании, и выработали следующие **рекомендации**:

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

- активно осваивать и применять в практике работы межведомственные формы взаимодействия с целью совершенствования качества образования;
- создать нормативно-правовое поле обеспечения деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций;
- обеспечить необходимое качество связи для организации работы с глобальной сетью, дифференцировать требования к контент-фильтрации в образовательных организациях;
- активизировать работу с родительской общественностью и другими общественными организациями по вопросам современного образования (информационно-образовательный портал, распространение буклетов, публикации в СМИ и др.).

Институтам развития образования:

- продолжить работу по совершенствованию научно-методического сопровождения современного урока (разработки рабочих программ методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов и др.) с целью реализации образовательных программ;
- активизировать взаимодействие субъектов образовательных систем (органов управления образованием разных уровней, методических служб, учреждений среднего и высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, научных центров, общеобразовательных учреждений, педагогов) по вопросам распространения лучших образовательных практик;
- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта образовательных организаций и педагогических работников через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;
- активизировать деятельность по выявлению и распространению результативного педагогического опыта реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов, формирования УУД, системы оценивания, организации внеурочной деятельности в контексте современного уровня образования;
- продолжить работу по методическому обеспечению процесса преемственности между всеми уровнями общего образования;

- активно включать в практику результаты деятельности региональных инновационных площадок по вопросам современного урока;
- разработать общую матрицу системы оценивания качества образования на уроке;
- разработать методику формирования единой информационно-образовательной среды;
- представить материалы конференции (презентации, резолюцию) на сайтах министерства образования Кировской области и Института развития образования Кировской области;
- рекомендовать для использования в работе материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: традиции и инновации».

Руководителям и педагогам образовательных организаций:

- продолжить совершенствование методологической основы современного урока, уделяя особое внимание системно-деятельностному и личностно-ориентированному подходам к организации образовательного процесса в школе, на основе трёх ключевых векторов: субъектности, диалога (коммуникации) и развития;
- совершенствовать отбор содержания современного урока в соответствии с целеполаганием, информационной насыщенностью, формированием универсальных учебных действий обучающихся, воспитательным и коррекционным потенциалом, рефлексивной деятельностью и результативностью урока;
- моделирование технологической карты урока проводить, учитывая условия, средства, формы и методы организации деятельности учителя и обучающихся, ориентированных на предметные, метапредметные, личностные результаты и открытие нового знания учащимися посредством проблемного диалога;
- усилить работу над созданием условий в образовательных организациях, для включения обучающихся и педагогических работников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- продолжить работу по повышению ИКТ-компетентности педагога, по формированию единой информационно-образовательной среды образовательной организации;
- создать условия психолого-педагогической поддержки на уроке для обучения и социализации одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Участники конференции, отмечая безусловную важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению сотрудничества, помогут обеспечить выход российского образования на качественно новый уровень развития.