**ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ**

РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

 «ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**22-23 марта** в соответствии с планом работы министерства образования Кировской области на 2016 год и при научно-методической поддержке КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»состоялась региональная научно-практическая конференция, посвященная проблемам введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Целью конференции стало обсуждение научно-методических и организационных вопросов введения ФГОС дошкольного образования, анализ деятельности по реализации стандарта дошкольного образования в ДОО Кировской области, определение перспектив развития системы дошкольного образования.

В работе конференции приняли участие руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Кировской области руководители и специалисты муниципальных образований, методисты по дошкольному образованию.

22 марта в ходе пленарного заседания участники конференции обсудили организационно-управленческие вопросы введения ФГОС ДО в ДОО Кировской области, был дан отчет о проведенных и запланированных мероприятий по реализации стандарта на разных уровнях управления, намечены перспективы в достижении качества дошкольного образования.

23 марта на базе всех образовательных округов прошли секции, где был представлен управленческий и педагогический опыт по реализации стандарта дошкольного образования на окружном, муниципальном и институциональном уровнях.

Участники конференции отмечают, что в целом в регионе введение ФГОС дошкольного образования осуществлялось системно, согласно действующим региональным, муниципальным и институциональным нормативным документам и направлено на создание кадровых, материально-технических условий, методической, информационной поддержке введения ФГОС ДО, развитию предметно-пространственной среды. В тоже время существуют проблемы по реализации ФГОС ДО, к ним отнесены:

- недостаточное финансирование реализации ФГОС ДО в части создания материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- недостаточная методическая готовность педагогов к реализации ФГОС ДО, которая выражается в сложности реализации модели совместной деятельности взрослых и детей в образовательном процессе ДОО, создании предметно-пространственной среды с учетом поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста;

- необходимость в обобщении управленческого опыта по созданию вариативных моделей дошкольного образования, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных потребностей, подходы к разработке части, формируемой участниками образовательных отношений и оценки её эффективности;

- отсутствие системности в функционировании внешней и внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Участники Конференции рекомендуют:

*Министерству образования Кировской области:*

- продолжить работу по созданию целостной системы оценки качества дошкольного образования в регионе, согласованию функционирования внешней и внутренней системы оценок;

- осуществлять финансово-экономическую поддержку в формировании положительного управленческого и педагогического опыта реализации стандартов дошкольного образования в регионе через конкурсы и гранты.

*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:*

- обеспечить научно-методическое сопровождение формирования инновационного управленческого опыта по созданию вариативных моделей дошкольного образования; управлению качеством дошкольного образования на основе его оценки;

- разработать и довести до сведения педагогических и руководящих кадров методические рекомендации по организации культурных практик в ДОО как эффективной формы образовательной деятельности в модели совместной деятельности;

- выявлять и распространять лучший опыт по созданию предметно-пространственной среды в ДОО, а также определить подходы к оценке среды в условиях реализации ФГОС ДО.

*Руководителям муниципальных образований:*

- включать в план мероприятия, направленные на формирование и выявление положительного управленческого и педагогического опыта по реализации стандарта дошкольного образования, обеспечить его распространение в муниципалитете;

- осуществлять контроль по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, управлению качеством образования на основе его оценки.