



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Курс видеолекций для родителей
(законных представителей)

Психология развития ребенка. Как научиться слышать и слушать ребенка.

6 декабря 2018 года

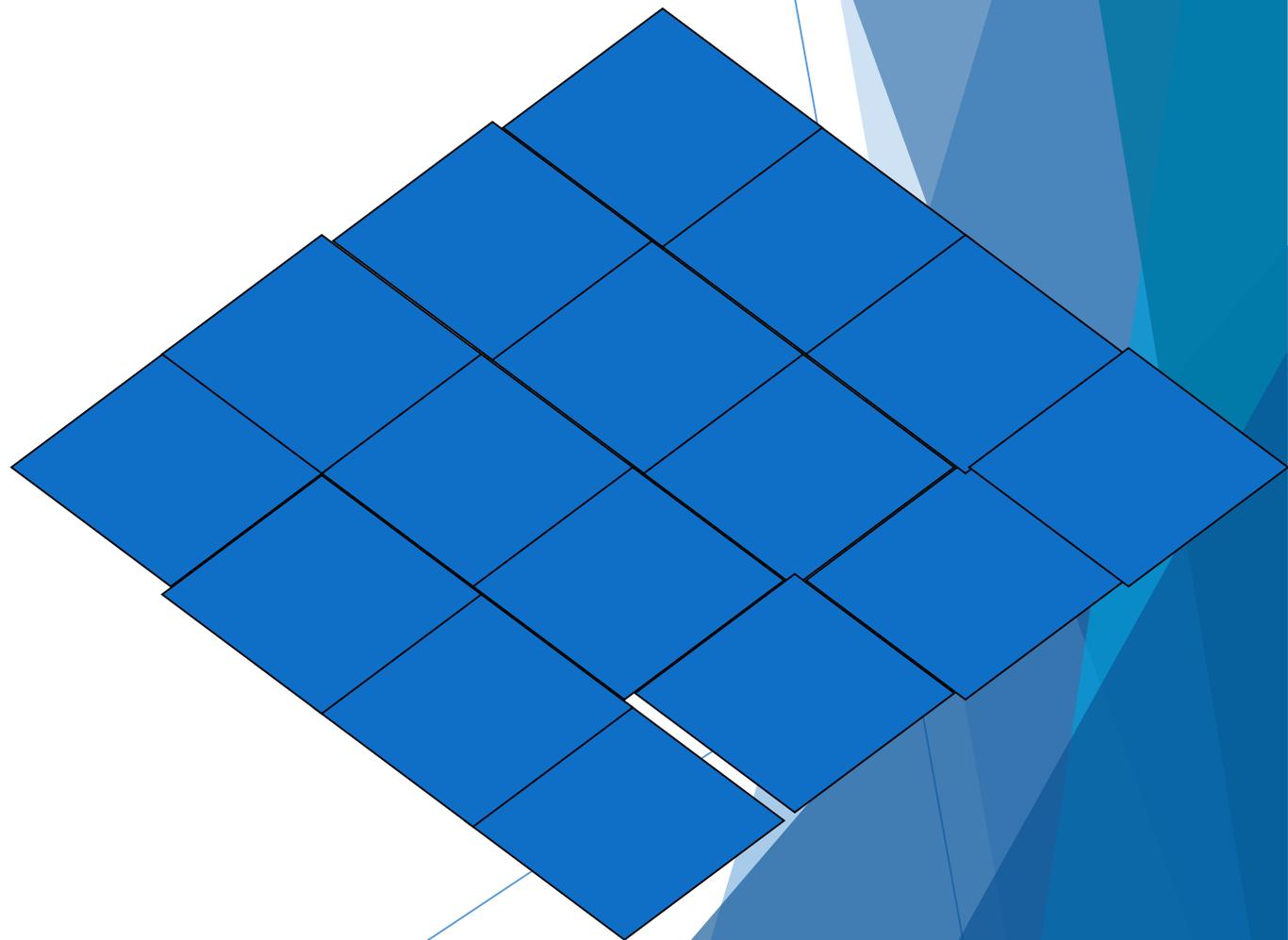
Модератор: Мария Николаевна Прозорова – доцент кафедры управления
в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.

Рост и развитие

Главная характеристика роста - это процесс количественных изменений внутренней структуры и состава, входящих в него отдельных элементов, без существенных изменений в структуре отдельных процессов.

Развитие - это качественные изменения, появлением новообразований, новых механизмов, новых процессов, новых структур.

Две парадигмы развития: «лестница» и «соты»



Типы развития

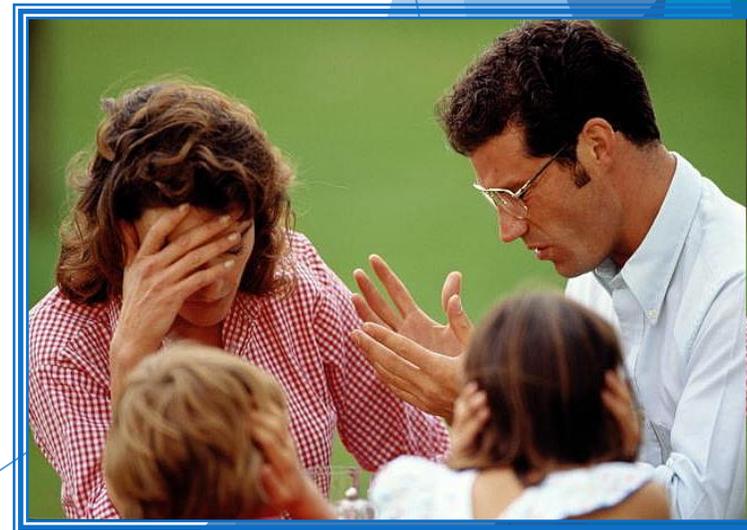
Л. С. Выготский различал:

- ▶ Преформированный тип развития
- ▶ Непреформированный тип развития



Слушать и слушать своего ребенка

Активное слушание - это путь установления лучшего контакта с ребёнком, способ показать, что вы, безусловно его принимаете со всеми его отказами, бедами, переживаниями.





**Что нам мешает слушать
ребёнка?
Наши автоматические реакции.**

Типы традиционных родительских высказываний

- ▶ Приказы, команды
- ▶ Предупреждения, предостережения, угрозы
- ▶ Мораль, нравоучения, проповеди
- ▶ Советы, готовые решения
- ▶ Доказательства, логические доводы, нотации, «лекции»
- ▶ Критика, выговоры, обвинения
- ▶ Похвала
- ▶ Обзывание, высмеивание
- ▶ Догадки, интерпретации
- ▶ Выспрашивание, расследование
- ▶ Сочувствие на словах, уговоры, увещевания
- ▶ Отшучивание, уход от разговора

