

**Психологическая
готовность педагога в
работе с
неблагополучными
семьями**

**Мария Николаевна Прозорова к.п.н.,
преподаватель кафедры педагогики, психологии
и управления образовательными системами**



- *Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять,
Если ребенок видит враждебность, он учится драться,
Если над ребенком надсмехаются, он учится быть робким...
Если с ребенком обходятся справедливо, он учится
справедливости.
Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить,
Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно,
он учится находить любовь в этом мире.*

Дорис Лоу Нолт

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ -

это семья с низким социальным статусом, в которой – либо из сфер жизнедеятельности, адаптивные способности снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно.



ГРУППЫ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ:

- Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия;
- Внешне уважаемые семьи.



В деятельности школы определяются следующие этапы в работе с семьей:

- **Ознакомительный** (сбор информации, оценка ситуации, знакомство).
- **Изучение семьи** (определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей).
- **Просветительский** (оказание помощи в семье в ситуации кризиса).
- **Коррекционный** (решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей, социально-педагогическая работа в семье).

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ

№п/ п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика, выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог Психолог Классные руководители
2.	Составление карты неблагополучных семей.	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог Психолог Классные руководители
3.	Индивидуальная работа: посещение, составление акта	Постоянно	Социальный педагог Психолог Классные руководители
4.	Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	Постоянно	Социальный педагог Психолог Классные руководители
5.	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: -вредные привычки детей и родителей; -совместное проведение свободного времени; -профилактика правонарушений;	1 раз в четверть	Социальный педагог Психолог Классные руководители

6.	<p>Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с ЦСОН, ПДН, КДН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по неблагополучным семьям; - вызов на КДН; - помощь социальной службы; - помощь в трудоустройстве безработных родителей, обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительный лагерь. 	Постоянно	<p>Социальный педагог, психолог Классные руководители Специалисты</p>
7.	<p>Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации. 	Постоянно	Социальный педагог, психолог
8.	<p>Привлечение родителей для организации мероприятий «родители и дети» с вовлечением детей из неблагополучных семей.</p>	Постоянно	Классные руководители

Карточка на дисфункциональную семью

Поставлен(а) на учет «_____» _____ 20__ г

Карточка

На _____

Родители (Ф.И.О, возраст, место работы, должность, образование, судимость).

Отец _____

Мать _____

Лица, заменяющие родителей

Несовершеннолетние дети (возраст, место работы, учебы)

Адрес _____

- *«Раньше, чем вы начнете воспитывать своих детей, проверьте ваше собственное поведение»*

А.С.Макаренко

