

МОКУ СОШ с. Коршик Оричевского района Кировской области

«Я и моя Родина»
Программа внеурочной деятельности
Социальной направленности

Автор-составитель программы
Шатайло Надежда Леонидовна,
Учитель начальных классов
I квалификационной категории

2018 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» направлена на формирование у учащихся начальной школы уважительного отношения к семье, Малой Родине, региону и Российским национальным ценностям. Содержание программы обеспечивает поэтапное расширение для учащихся границ освоения краеведческого материала от знакомства с природой, объектами места проживания, людьми, проживающими в пределах одного с ребятами населенного пункта до традиций и культуры родного региона и Российских национальных базовых ценностей как носителей признаков идентификации юных россиян. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, представителями предприятий и общественных организаций.

Стержневой деятельностью коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование мотивации к готовности в перспективе направить свою профессиональную жизнедеятельность на развитие экономики, промышленности, сельского хозяйства, культуры родного края.

Программа «Я и моя Родина» наряду с задачами воспитания патриота, человека, любящего свой родной край и уважающего его традиции, во многом способствует решению задач, поставленных регионом в рамках проекта по развитию Агрообразования в Кировской области.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, программа включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

- 1 класс - «Мой маленький мир.».
- 2 класс – «Большой России малый уголок».
- 3 класс – «Люблю тебя, мой край родной!».
- 4 класс – «Моя Родина – Россия»

Кроме познавательного, программа «Я и моя Родина» имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной русской культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Цель программы: эффективная подготовка учащихся к жизнедеятельности в согласии с интересами и потребностями родного края через глубокое проникновение в систему ценностей, особенности традиций на уровне Малой Родины, региона, России и применение на ранних возрастных этапах своих творческих и трудовых навыков на благо родного края.

Задачи программы:

- мотивация к жизни и труду на селе,
- глубокое погружение учащихся в «мир» Малой Родины через поэтапное понимание своего места и своей роли в семье, школе, месте проживания (селе), Вятском крае в целом,
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут,
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью гражданина - патриота России, своей Малой Родины,
- развитие системы воспитания учащихся школы, способной обеспечить решение задач по консолидации сил коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации,
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- обеспечение условий по социализации обучающихся, готовности их к жизни в современной действительности;
- формирование и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту интересов своей Малой Родины, своего региона, своей страны.

Система и принципы деятельности в рамках программы:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательность*
- *поэтапность*
- *доступность материала*
- *совместная коллективная деятельность*
- *личное творчество*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям



Уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям, русского народа в том числе трудовым, проявление уважения к людям пожилого возраста).



Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)



Моя Родина - Россия. Я - житель Вятского края. Мое родное село. (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Вятскому краю, к родному селу).



Человек – защитник и патриот своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, трудиться на благо Российского общества).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ;
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Планирование учебных занятий программы «Я и моя Родина»

Курсы программы	Классы	Кол-во часов
«Мой маленький мир»	1 класс	33 ч
«Большой России малый уголок»	2 класс	34 ч
«Люблю тебя, мой край родной!»	3 класс	34 ч
«Моя Родина – Россия»	4 класс	34 ч

Основными участниками мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Содержание курса «Мой маленький мир»

1 класс

Первая и самая основная для любого человека ячейка общества - семья. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «Малая Родина». Основная задача курса «Мой маленький мир» - воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.

В течение учебного года ребята ведут разговор о том мире, в котором они растут с самого рождения – в мире семьи. Первый раздел направлен на укрепление связей внутри семьи, на формирование глубоких взаимных чувств уважения, любви, верности по отношению к самым близким людям – маме, папе, сёстрам и братьям, бабушкам и дедушкам. Освоение программы курса предполагаем тесное сотрудничество ребят с членами семьи, ведь без их подсказки и пояснения бывает невозможно разобраться во многих важных моментах: кто кому и кем доводится, «девичья» фамилия мамы, родственники по линии папы, родственники по линии мамы...

Итогом освоения материала второго раздела «Моя родословная» является наглядный вариант выстраивания родословной семьи ребенка, что также невозможно без помощи взрослых членов семьи.

Разобраться в значении своего имени, в том, почему меня зовут именно так – очень интересный и полезный процесс, в результате которого ребята усваивают важные истины – человеку нельзя жить без имени, имя человека обязывает его к жизни плодотворной, ответственной за поступки, чтобы не было причин стыдиться или скрывать свое имя... Ребята узнают о традициях давать имена в языческой Руси и православной Руси. Еще один важный аспект третьего раздела программы – усвоения принадлежности своего

имени к семье (фамилии), родителям (отцу - отчество), и небесному покровителю (Ангелу-хранителю).

Итоговый, четвертый раздел года, создает возможность активной жизни ребенка в кругу семьи (или осознанию этого). Взгляд изнутри на «привычки» и традиции семьи, семейные увлечения как связующие нити между членами семьи, права внутри семьи и взаимные обязанности по отношению друг к другу.

Итогом освоения курса «Моя маленький мир» является семейный праздник, который проводится на одном из последних занятий учебного года, а также памятный альбом, рассказывающий о семье ребенка. Альбом оформляется в течение всего учебного года поэтапно, по мере изучения курса.

Тематическое планирование курса «Мой маленький мир»

	Разделы и темы	Количество часов
	<i>Раздел I «История моей семьи»</i>	9
1.	Родина начинается с семьи.	1
2.	Моя семья.	1
3.	Мама - главное слово.	1
4.	Лучше папы друга нет.	1
5.	Мои братья и сестры.	1
6.	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.	1
7.	Кто кому и кем доводится.	1
8.	Мои прабабушка и прадедушка.	1
9.	Профессии моих предков.	1
	<i>Раздел II «Моя родословная»</i>	3
10.	Моя родословная.	1
11.	Поколения, потомки, предки.	1
12.	Родословное древо.	1
	<i>Раздел III «Я и мое имя»</i>	9
13.	Что означают наши имена.	1
14.	Как родители выбирают имя ребенку.	1
15.	Имена и прозвища в Древней Руси.	1
16.	Откуда к нам пришли наши имена.	1
17.	Тайны наших имен.	1
18.	Имя и ангел-хранитель.	1
19.	Моя фамилия. Мое отчество.	1
20.	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом.	1
21.	Говорящие фамилии.	1

	<i>Раздел IV «Семейные обязанности и традиции»</i>	12
22.	Что мы знаем о традициях.	1
23.	Семейные традиции.	1
24.	Мир семейных увлечений.	1
25.	Права членов семьи.	1
26.	Семейные обязанности.	1
27.	Фамильный герб и фамильный девиз.	1
28.	Семейные праздники.	1
29.	Разрешите пригласить.	1
30.	Украсим комнату и стол.	1
31.	Чем удивить гостей.	1
32.	Подарки.	1
33.	Итоговое занятие Родные, близкие люди.	1
	Общее количество часов	33

Предполагаемые результаты освоение курса «Мой маленький мир»

- По итогам освоения курса ребята узнают и укрепляют представление о своей семье – месте рождения членов семьи, образовании, профессии, месте работы, увлечениях.
- Ребятами совместно с родителями и близкими родственниками составлено родословное древо.
- В течение года детьми оформляется (оформлен) личный альбом воспитанника, рассказывающий об их семьях и семейных традициях.
- Дети увлечены предложенным направлением познавательной и исследовательской деятельности по изучению семейных традиций и корней своей семьи.

Критерии оценки результатов освоения курса «Мой маленький мир»

- Степень активности включения ребенка и членов семей в деятельность по оформлению личного альбома воспитанника, рассказывающего о семье воспитанника.
- Факты проявления творческой или деятельностной инициативы воспитанников и членов их семей по оказанию помощи в эффективности проведения занятий.
- Степень активности детей и членов их семей по подготовке итогового занятия-праздника.
- Степень активности детей в формировании семейного и личного портфолио – сбор и систематизация интересных фотографий, документов, отражающих активность личной деятельности...
- Дети готовы оказывать друг другу помощь в процессе заполнения альбомов, доброжелательны, проявляют формы «семейного» обращения в процессе занятий.

Содержание курса «Большой России малый уголок»

2 класс

На этом этапе в течение всего учебного года идет речь об особенностях населенного пункта – места проживания детей. Часы и их содержание могут быть распределены вариативно, в зависимости от того, какие объекты населенного пункта могут и должны быть показаны детям как места, где часто бывают они сами или их родные и близкие. Главное, чтобы ребятам было интересно, чтобы материал был познавательным и разнообразным, чтобы в конечном итоге ребята представляли зачем существуют и функционируют те или иные организации, как они могут быть полезны их семье, какую роль в жизни играет красота родного края, культурные и природные достопримечательности.

В течение курса продолжаем оформлять личный альбом, отражая связи семьи с местом проживания (место работы, вклад в развитие малой Родины), историей взросления родителей (какими они были в школе)...

Опорные понятия и знания курса «Большой России малый уголок» выстраиваются от начального освоения понятия «Малая Родина», ее место на карте России, ее история и «возраст». (в нашем варианте темы 1 и 2)

География курса «Большой России малый уголок» начинается из дома, где живут ребята и их семья (тема 3).

Далее начинается путешествие по улицам населенного пункта (далее – села). Ребята знакомятся с названиями улиц, историей (очередностью) появления улиц, обращаем внимание на название улиц, которые так или иначе влияют в целом на духовный облик села. В процессе путешествия по улицам села – обзорное знакомство с достопримечательностями и примечательными местами. (темы 4-5).

Несколько занятий посвящаем знакомству со школой. На этом этапе усиливаем акцент социализации ребят через знакомство и серьезный разговор со старшеклассниками (выпускниками) о том, как и для чего нужно учиться, а также проектируем школу будущего – место, где можно получать качественное образование, расти грамотным и трудолюбивым человеком. (темы 6-9).

Следующий этап – экскурсии в организации села. Цель путешествия – знакомство с людьми, которые там работают, с системой деятельности (режим работы, для чего существует...), осознание пользы и необходимости для себя и для членов своей семьи (темы 10-21).

Для более глубокого погружения в жизнь села и его жителей часть тем посвящена знакомству и участию в традициях села (темы 22, 29-31),

знакомству с людьми, приносящими родному селу славу (темы 24-26), духовными основами жизни сельчан (темы 27-28).

Итогом освоения материала курса «Большой России малый уголок» может быть любая проектная или исследовательская работа учащихся или, как вариант, изготовление макета «Мое село» (темы 32-33), а также заключительный утренник «Нет села на свете краше» (тема 34).

Тематическое планирование курса «Большой России малый уголок»

	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Мое село - часть большой страны. История возникновения.	1
2.	Знакомство с электронной книгой о с. Коршик.	1
3.	Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу»	1
4.	Улицы нашего села.	1
5.	Достопримечательности села.	1
6.	Моя школа. История, традиции.	1
7.	Экскурсия в музей школы.	1
8.	Приглашаем в гости выпускников.	1
9.	Конкурс рисунков «Школа будущего»	1
10.	Путешествие-экскурсия в Коршикскую ДШИ	1
11.	Здесь танцуем и поем-замечательно живем (экскурсия в Коршикский сельский дом культуры)	1
12.	Как путешествуют письма? (экскурсия на почту)	1
13.	Где хранятся деньги? (экскурсия в сберегательный банк)	1
14.	Главное здание села (экскурсия в администрацию)	1
15.	Все мы родом из детства (экскурсия в детский сад)	1
16.	Откуда к нам хлеб пришел? (экскурсия на пекарню)	1
17.	Как делают доски? (экскурсия на пилораму)	1
18.	Что такое торговля? (встреча с работниками РАЙПО)	1
19.	Дом, где любят книги (экскурсия в библиотеку)	1
20.	ООО Агрофирма «Коршик» (экскурсия)	1
21.	Крестьянские профессии родителей.	1
22.	Обычаи наших предков (масленица)	1
23.	Моя мама, бабушка (конкурс помощников)	1
24.	Встречи с интересными людьми (заслуженными работниками)	1
25.	Встречи с интересными людьми (передовиками производства)	1
26.	Встречи с интересными людьми (народными умельцами)	1
27.	Церковь - памятник архитектуры и центр духовной жизни села.	1
28.	Церковь - памятник архитектуры и центр духовной жизни села.	1

29.	Пернатые обитатели нашего села (Операция «Скворечник»)	1
30.	«Мы помним! Мы гордимся!» Наши деды-победители.	1
31.	Весенний день добра (Субботник).	1
32.	Творческая работа (изготовление макета «Мое село»)	1
33.	Творческая работа (изготовление макета «Мое село»)	1
34.	Утренник «Нет села на свете краше»	1
	Общее количество часов	34

Предполагаемые результаты освоение курса «Мой маленький мир»

- В течение года детьми продолжает оформляться личный альбом воспитанника, рассказывающий об их семьях и семейных традициях, добавлен материал о профессиях и родах деятельности членов семей.
- Организованы и проведены экскурсии по селу (месту проживания) в максимальное количество мест, что позволяет сформировать общее представление детей об организациях и достопримечательностях села.
- Дети познакомлены с основными профессиями представителей села, с профессиями своих родителей и близких.

Критерии оценки результатов освоения курса «Мой маленький мир»

- Степень активности включения ребенка и членов семей в деятельность по оформлению личного альбома воспитанника, рассказывающего о семье воспитанника.
- Факты проявления творческой или деятельностной инициативы воспитанников и членов их семей по оказанию помощи в эффективности проведения занятий.
- Степень активности детей и членов их семей по подготовке итогового занятия-праздника.
- Степень готовности детей оказывать друг другу помощь в процессе заполнения альбомов, их взаимная доброжелательность, проявление форм «семейного» обращения в процессе занятий.
- Способность детей перечислить наиболее популярные профессии жителей села, назвать профессии и место работы своих родителей.
- Способность ребят пояснить необходимость той или иной организации селе, а также значимость достопримечательностей и природных ценностей села.
- Способность детей назвать свои профессиональные или деятельностные предпочтения.
- Факты проявления интереса ребят к деятельности той или иной организации, готовности принять участие в событиях, связанных с жизнью села.

Содержание курса «Люблю тебя, мой край родной»

3 класс

Для того, чтобы любить свой край, его необходимо знать. Содержание курса «Люблю тебя, моя край родной» направлено на ознакомление с особенностями Вятского края во всем разнообразии возможных аспектов.

Тематика курса очень разнопланова от истории и географии до промышленности и культуры. Учитывая возраст воспитанников, занятия проводятся преимущественно в игровой форме. Главная задача курса – заинтересовать детей, найти точки соприкосновения мира детей с традициями и особенностями культуры родного края, помочь найти детям свое «место» в жизни и развитии Вятского края.

В течение всего учебного года ребята продолжают оформлять личные альбомы, куда включают информацию о своей семье, отражающую связь с Вятским краем (фотографии путешествий по Вятскому краю, в том числе в гости к родственникам, фотографии изделий Вятских народных промыслов, хранящихся в доме детей...)

Продолжая систему занятий предыдущего года, по мере возможности расширяем географию экскурсий, посещая достопримечательности соседних районов или областного центра. А также организуем встречи с интересными людьми, чья деятельность прославляет Вятский край, известна жителям всей Кировской области и даже за ее пределами.

Пропедевтикой к следующему учебному году является активная творческая и поисковая деятельность детей. Например, исполнение наизусть стихов вятских поэтов, участие в конкурсе рисунков в защиту природы Вятского края, участие в коллективной организации выставок вятских народных промыслов...

В течение года продолжаем применять все возможные и доступные варианты межведомственного взаимодействия, способствующего глубокому и качественному погружению в содержание занятий.

Итогом освоения курса становится игра-викторина «Что? Где? Когда?», посвященная закреплению полученных знаний и представлений о Вятском крае, а также семейный праздник «Люблю тебя, мой край родной!»

Тематическое планирование курса «Люблю тебя, мой край родной!»

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Древние жители Вятской земли.	1
2.	Основание города Вятки.	1

3.	География Кировской области.	1
4.	Полезные ископаемые.	1
5.	Реки и озёра.	1
6.	Природа родного края.	1
7.	Растительный и животный мир.	1
8.	Конкурс рисунков «Охраняйте природу!»	1
9.	Промышленность и промыслы.	1
10.	Изделия народных умельцев.	1
11.	Сельское хозяйство.	1
12.	Транспорт.	1
13.	Города Кировской области.	1
14.	Поэты Вятского края.	1
15.	Читаем стихи о родном крае.	1
16.	Песенная народная культура.	1
17.	Песни о нашем крае.	1
18.	Печатные издания нашего края.	1
19.	Культура речи: как мы говорим?	1
20.	Этимология слова. Откуда к нам пришли слова.	1
21.	Народности нашего края их особенности: язык, культура, праздники, обычаи.	1
22.	Семейные посиделки «У самовара». Презентация национальных блюд.	1
23.	Национальная одежда, украшения.	1
24.	«Откроем бабушкин сундук» - викторина.	1
25.	Игры народов нашего края.	1
26.	Вятские забавы.	1
27.	Пословицы и поговорки.	1
28.	Сказки.	.1
29.	Легенды и предания.	1
30.	Выдающиеся люди Кировской области.	1
31.	Экскурсия в краеведческий музей г. Киров.	1
32.	Экскурсия на молочный комбинат г. Киров.	1
33.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
34.	Итоговое занятие «Люблю тебя, мой край родной!»	1
	Общее количество часов	34

Предполагаемые результаты освоение курса «Мой маленький мир»

- В течение года детьми продолжает оформляться личный альбом воспитанника, рассказывающий об их семьях и семейных традициях, добавлен материал о взаимосвязях семьи с жизнью, культурой и традициями Вятского края в различных направлениях.

- Организованы и проведены экскурсии, в том числе виртуальные по родному Вятскому краю, что позволяет сформировать общее представление детей об организациях и достопримечательностях Вятского края.
- Дети познакомлены с основными особенностями Вятского края, умеют находить связи своей семьи, своего села с Вятским краем (иными словами, способны соотнести и идентифицировать Малую Родину и свою семью с традициями и культурой региона).

Критерии оценки результатов освоения курса «Мой маленький мир»

- Степень активности включения ребенка и членов семей в деятельность по оформлению личного альбома воспитанника, рассказывающего о семье воспитанника.
- Факты проявления творческой или деятельностной инициативы воспитанников и членов их семей по оказанию помощи в эффективности проведения занятий.
- Степень активности детей и членов их семей по подготовке итогового занятия-праздника.
- Степень готовности детей оказывать друг другу помощь в процессе заполнения альбомов, их взаимная доброжелательность, проявление форм «семейного» обращения в процессе занятий.
- Способность детей перечислить наиболее популярные особенности Вятского края.
- Способность детей «видеть» в себе и своей жизни «приметы» культуры и особенностей Вятского края.
- Готовность ребят принимать участие в мероприятиях, конкурсах, акциях и иных событиях, связанных с жизнью и развитием Вятского края.

Содержание курса «Я – житель Вятского края!»

4 класс

Последний, четвертый курс программы «Я и моя Родина» направлен на формирование гражданско-патриотических позиций воспитанников, их вовлечение в общественно-полезную и проектную деятельность. Каждый из нас, будучи полноправным жителем Вятского края, должен знать и понимать традиции и особенности нашей культуры, историю Вятского края и ее наиболее известных представителей. Но еще более важно – каждый из нас должен иметь активную гражданскую позицию и вносить посильный вклад в развитие Вятского края, сохранение его региональной «изюминки», гордиться своей малой Родиной. Именно эта педагогическая позиция является примером для ребят и направляющим стержнем направления совместной деятельности детей и взрослых в рамках освоения курса «Я – житель Вятского края!».

Темы курса разбиты на разделы и позволяют организовывать в течение года смысловые остановки, для подведения промежуточных итогов освоения программы в целом. В рамках курса очень удобно использовать настольные игры, помогающие ребятам запоминать понятия, географические названия, имена выдающихся людей, чья жизнь и деятельность связаны с Вятским краем.

Занятия проводятся с применением игровых приемов, различных форм активной учебно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом ребят и возможностей класса в целом.

На протяжении всего курса продолжаем оформлять личный альбом учащихся, пополняя его новыми материалами, отражающими жизнь самих ребят и членов их семей в русле традиций Вятского края.

Первые четыре раздела курса посвящены углубленному изучению истории, государственным символам и культуре Вятского края, продолжая и закрепляя материал предыдущего курса.

Пятый раздел курса целиком посвящен экологии Вятского края и предполагает особенно активное включение ребят в социально-общественную деятельность на уровне своего места проживания, района и даже региона, насколько это возможно и подсказано непосредственно текущей ситуацией.

Итогом освоения курса является защита собственного или коллективного проекта, в рамках которого ребята вносят посильный вклад в развитие территории места проживания, района или региона.

На протяжении изучения курса важно максимальное привлечение взрослых людей, представителей семей учащихся, педагогов и сотрудников

школы, представителей действующих в селе организаций, всех возможных ресурсов межведомственного взаимодействия и материальных ценностей-носителей символики или «примет» Вятского края.

Тематическое планирование курса «Я- житель Вятского края!»

№	Разделы и темы	Количество часов
	<i>Раздел I Путешествие по Вятской губернии</i>	4
1.	Карта Вятской губернии.	1
2.	Гербы уездных городов.	1
3.	Старинные вятские загадки.	1
4.	Игра-путешествие «История Вятской губернии».	1
	<i>Раздел II Старая Вятка</i>	3
5.	Известные люди Вятской Земли.	1
6.	Памятники культуры Вятки.	1
7.	Игра-лото «История старой Вятки».	1
	<i>Раздел III Символы Вятского края</i>	5
8.	Исторические даты Вятского края.	1
9.	Герб и флаг города Кирова.	1
10.	Герб и флаг Кировской области.	1
11.	Награды Кировской области.	1
12.	Игра-соревнование «Символы Вятского края».	1
	<i>Раздел IV Дымковская игрушка</i>	4
13.	Мастерицы радости.	1
14.	Дымковская игрушка.	1
15.	Изготовление дымковской игрушки.	1
16.	Экскурсия на предприятие, где делают дымковские игрушки.	1
	<i>Раздел V Экология Вятского края</i>	18
17.	Биосфера. Жизненные силы биосферы (воздух, земля, вода).	1
18.	Климат. Загрязнение атмосферы.	1
19.	Стихийные природные явления.	1
20.	Природные зоны Кировской области.	1
21.	Природные ресурсы Кировской области.	1
22.	Леса родного края.	1
23.	Загрязнение почвы.	1
24.	Охрана природы родного края. Охраняемые территории.	1
25.	Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды района, области.	1
26.	Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды района, области.	1
27.	Экологическая фотовыставка «Наш край в опасности».	1

28.	«Что можешь сделать ты?» Решение проблем экологии.	1
29.	Изготовление поделок из бросового материала.	1
30.	Изготовление поделок из бросового материала.	1
31.	Защита проектов, направленных на развитие Вятского края, своего села как частички Вятского края.	1
32.	Защита проектов, направленных на развитие Вятского края, своего села как частички Вятского края.	1
33.	Акция по расчистке родников.	1
34.	Акция «Озеленим школьный двор»	1
	Общее количество часов	34

Предполагаемые результаты освоение курса «Мой маленький мир»

- В течение года детьми продолжает оформляться личный альбом воспитанника, рассказывающий об их семьях и семейных традициях, добавлен материал о взаимосвязях семьи с жизнью, культурой и традициями Вятского края в различных направлениях.
- Организованы и проведены экскурсии, в том числе виртуальные по родному Вятскому краю, что позволяет сформировать общее представление детей об организациях и достопримечательностях Вятского края.
- Дети познакомлены с основными особенностями Вятского края, умеют находить связи своей семьи, своего села с Вятским краем (иными словами, способны соотнести и идентифицировать Малую Родину и свою семью с традициями и культурой региона).

Критерии оценки результатов освоения курса «Мой маленький мир»

- Степень активности включения ребенка и членов семей в деятельность по оформлению личного альбома воспитанника, рассказывающего о семье воспитанника.
- Факты проявления творческой или деятельностной инициативы воспитанников и членов их семей по оказанию помощи в эффективности проведения занятий.
- Степень активности детей и членов их семей по подготовке итогового занятия-праздника.
- Степень готовности детей оказывать друг другу помощь в процессе заполнения альбомов, их взаимная доброжелательность, проявление форм «семейного» обращения в процессе занятий.
- Способность детей перечислить наиболее популярные особенности Вятского края.

- Способность детей «видеть» в себе и своей жизни «приметы» культуры и особенностей Вятского края.
- Готовность ребят принимать участие в мероприятиях, конкурсах, акциях и иных событиях, связанных с жизнью и развитием Вятского края.

Наиболее важные результаты программы:

Работа по программе «Я и моя Родина» позволяет организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся, способствует формированию и укреплению детско-родительских отношений. Многие мероприятия помогают родителям узнать что-то новое о своём ребёнке, начать заниматься творчеством в процессе совместной деятельности.

Работа в тесном контакте с родителями по реализации этой программы позволяет сформировать гармонично развитую личность, патриота своего села, района, края.

Тесные связи ребенка с семьей, сформированные представления о традициях своего села и региона становятся хорошим залогом на выбор в будущем места проживания и трудовой деятельности ребят, отвечающие вековой народной мудрости: «Где родился, там и пригодился»