**Программа работы секции**

**«Формирование профессиональной готовности педагогов-дефектологов (олигофренопедагогов) к деятельности в условиях новой образовательной парадигмы»**

**Руководитель:**

Шутова Н.В., ведущий консультант отдела защиты прав детей министерства образования Кировской области.

**Модератор:**

Козлова В.В., зам. директора по УВР КОГОБУШ ОВЗ №50 г. Кирова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Название выступления | Ф.И.О., название ОУ |
| 13-00-13-10 | Инновационная деятельность педагогов школы-интерната для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Патрушева С.Н., КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района |
| 13-10-13-20 | Конкурсное движение как фактор управления развитием профессиональной готовности педагога | Дрягина Л.В., КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирово-Чепецка |
| 13-20-13-30 | Ресурсный потенциал школы как механизм реализации инклюзивной практики | Сунцова Т.С., КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича Кировской области |
| 13-30-13-40 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ЛопатинаТ. В., КОГОБУШИ ОВЗ№ 13 г. Кирова |
| 13-40-13-50 | Литературная гостиная как форма организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для учащихся с ОВЗ | Наумова С.Н., КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска |
| 13-50-14-00 | Педагогика сотрудничества на современном уроке математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Бокова Л. П., КОГОБУ ШИ ОВЗ № 3 г. Кирова |
| 14-00-14-10 | Использование ИКТ для обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела | Береснева Л.М., КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка |
| 14-10-14-20 | Значение самостоятельной работы на уроках географии естествознания | Русинова Н.Ю., КОГОБУШИ ОВЗ № 3 г. Кирова |
| 14-20-14-30 | Школьная неделя педагогического мастерства как эффективная форма повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Пинегина С.В., КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района |
| 14-30-14-40 | Модель методического сопровождения педагогов образовательного учреждения в условиях ФГОС | Чащина С.Г., КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Вятские Поляны |
| 14.40-14.50 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ | Береснева В.Г., КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка |
| 14.50 – 15.00 | Использование технологии интегрированного обучения во внеурочной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагога | Коротаева Н.Н., Прокашева Е.П., КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной Оричевского района. |
| 15-00-15-30 | Обсуждение работы секции, внесение предложений в резолюцию конференции | Шутова Н.В., ведущий консультант отдела защиты прав детей министерства образования Кировской области |