

ПРОГРАММА

работы видеоконференции

«Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

| № | Время выступления | Ф.И.О., должность | Тема выступления |
|---|-------------------|--|--|
| 1. | 14.00 – 14.05 | Даровских Ирина Сергеевна, научный руководитель региональной инновационной площадки, заведующий научно-инновационным центром КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Ушакова Лариса Владимировна, директор МКОУ СОШ №2 с УИОП пгт Восточный | Организация инновационной деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 2. | 14.05 – 14.15 | Логинова Наталия Евгеньевна, заместитель директора по методической работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | Презентация работы РИП «Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» |
| Формирование личностных УУД в урочной деятельности | | | |
| 3. | 14.15 – 14.22 | Калинова Людмила Аркадьевна, учитель нач. классов первой квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения через технологию продуктивного чтения» |
| 4. | 14.22 – 14.30 | Нелюбина Татьяна Валентиновна, учитель нач. классов высшей квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Приёмы формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения» |
| 5. | 14.30 – 14.37 | Снегирева Алена Владимировна, учитель нач. классов | «Диагностический инструментарий по отслеживанию формирования личностных универсальных учебных действий» |
| 6. | 14.37 – 14.45 | Чугуева Наталия Михайловна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Учебные ситуации на уроках истории и обществознания как средство формирования личностных универсальных учебных действий» |
| 7. | 14.45. – 14.52 | Суходоева Алевтина Викторовна, учитель | Выступление из опыта работы «Развитие личностных |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| | | математики первой квалификационной категории | универсальных учебных действий через технологию проблемного диалога на уроках математики» |
| 8. | 14.52 – 15.00 | Аринова Нелли Ивановна, учитель химии высшей квалификационной категории | Презентация рабочей программы курса «Введение в химию» в 7 классе |
| Формирование личностных УУД во внеурочной деятельности | | | |
| 9. | 15.00 – 15.07 | Ильина Анна Александровна, зам. директора по ВР | Система внеурочной деятельности в ОО |
| 10. | 15.07 – 15.17 | Попыванова Ольга Александровна, учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Система работы классного руководителя по формированию личностных универсальных учебных действий» |
| 11. | 15.17 – 15.25 | Серебрякова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Презентация программы внеурочной деятельности в 7 классе «Мой выбор» |
| 12. | 15.25 – 15.32 | Жук Елена Борисовна, педагог-организатор первой квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Формирование личностных универсальных учебных действий на внеурочных занятиях «Я-гражданин России» через различные формы работы» |
| 13. | 15.32 – 15.40 | Дудник Ольга Борисовна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории Васильевых Валентина Борисовна, учитель английского языка первой квалификационной категории | Система работы учителей иностранного языка по формированию личностных универсальных учебных действий через внеклассную и внеурочную деятельность» |
| 14. | 15.40 – 15.47 | Опарина Екатерина Анатольевна, учитель английского языка первой квалификационной категории Стяжкина Татьяна Николаевна, учитель французского языка первой квалификационной категории | Педагогический проект «Как организовать и провести заключительное мероприятие недели иностранных языков» |
| 15. | 15.47 – 15.55 | Машкина Людмила Ивановна, социальный педагог первой квалификационной категории | Выступление из опыта работы «Формирование личностных универсальных учебных действий нравственно-этического оценивания у подростков в возрасте от 11 до 14 лет посредством реализации социального проекта «Правовой отряд» |