

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ, ПОСВЯЩЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ГОДУ СВЕТА И СВЕТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, «СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, посвящённого Международному году света и световых технологий, «Свет в нашей жизни» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации.

1.3. Техническим организатором проведения Конкурса является ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.4. **Цели Конкурса:**

– повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии;

– расширение и закрепление ключевых знаний, учащихся о свете, источниках света и световых явлениях, что будет содействовать повышению энергетической, экономической и экологической грамотности обучающихся;

– формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;

– раскрытие для учащихся ценностного содержания окружающего мира, что способствует формированию активной жизненной позиции школьников;

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.

1.6. Рабочий язык Конкурса – русский.

II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по 4 номинациям.

1) Конкурс рисунков и плакатов «Свет в нашей жизни», возрастная группа – учащиеся 1-4 классов;

2) Конкурс рассказов и стихотворений «Про свет, тепло и жизнь природы». -возрастная группа – учащиеся 5-7 классов*;

3) Конкурс сочинений «Так ли необходимо беречь энергию?», возрастная группа – учащиеся 8-9 классы*;

4) Конкурс исследовательских проектов «Эффективная энергетика как новый энергетический ресурс», возрастная группа – учащиеся 10-11

классов (допускаются работы и обучающихся более ранних возрастных групп).

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

– 1 этап – региональный (с 1 октября по 20 октября 2015 г.)

– 2 этап федеральный (с 21 октября по 10 ноября 2015 г.)

3.2. Организаторами конкурса являются:

на региональном этапе – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управления в сфере образования, региональные министерства энергетики, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, муниципальные отделения энергетики и коммунального хозяйства;

на федеральном этапе Министерство образования и науки при поддержке, Министерства энергетики Российской Федерации.

3.3. Организаторы конкурса привлекают к проведению Конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения, а также организации топливно-энергетического комплекса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Победители и призеры всех этапов конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Конкурса, которые заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.5. Победители и призеры каждого этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами, памятными подарками. Образцы дипломов – регионального этапа Конкурса утверждаются организаторами соответствующего этапа Конкурса.

3.6. Педагогические работники, подготовившие победителей Конкурса из числа учащихся, награждаются памятными подарками и дипломами Оргкомитета Конкурса.

3.7. Общая информация о Конкурсе, ходе и результатах федерального этапа размещается Оргкомитетом на информационной странице конкурса в сети интернет по адресу www.arpro.ru

3.8. По обращению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, на информационной странице конкурса в сети интернет может быть создан раздел о региональном этапе.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Рисунки, плакаты.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать теме конкурса «Свет в нашей жизни»;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листе ватмана; – быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, так и красками;
- в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном или горизонтальном положении;
- грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката/. – Содержание плаката должно включать в себя:
 - заголовок;
 - яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.
- Обязательное указание класса и авторов плаката.

ВСЕ работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса, оформлены в паспорт и подписаны в правом нижнем углу.

- название работы,
- фамилия и имя автора (полностью);
- класс и наименование школы;

4.2. Рассказ, стихотворение. Рассказ и стихотворение:

- должны иметь название;
- должны иметь чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса;
- быть интересными, увлекательным, поучительным;
- производить на читателя положительное впечатление;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам обучающихся;
- быть грамотно составленным, не содержать ошибок;
- объём рассказа не должен превышать 5 печатных страниц текста.

4.3. Сочинение.

Объем работы должен не превышать 10 печатных страниц, формат А-4.

Работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов.

В работе должно прослеживаться понимание проблемы.

Работа должна соответствовать теме Конкурса, носить личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (сочинение должно содержать личное мнение автора по проблеме).

Сочинение должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Сочинение должно состоять из следующих частей: название (тема); эпиграф; вступление; основная часть; заключение.

4.4. Исследовательские проекты.

Должны соответствовать тематике Конкурса.

Составлены в соответствии с требованиями разработки проектов и состоять из следующих частей:

– Титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания)).

– Краткая аннотация проекта.

– Постановка проблемы.

– Цели и задачи проекта.

– Стратегия достижения поставленных целей и задач.

– Ожидаемые результаты.

– Практическая значимость результатов.

– Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

4.5. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимым с форматом .doc. с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.

4.7. Критерии оценки творческих работ:

– Соответствие тематике конкурса.

– Самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).

– Оригинальность раскрытия или подачи темы.

– Техника исполнения (для рисунков и плакатов).

– Грамотность и логичность изложения.

Оценка работ проводится по 100 бальной системе.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Порядок проведения регионального этапа.

5.1.1. На региональном этапе Конкурса принимают участие учащиеся 1-11-х классов.

5.1.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри.

5.1.3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, определяет порядок регистрации участников и информирует о нем руководителей образовательных учреждений, квоту победителей и призеров.

5.1.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем четырем номинациям Конкурса.

5.1.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями данного этапа.

5.1.6. Призерами регионального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются 5 участников этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями.

5.1.7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

Региональный этап Конкурса проводит ИРО Кировской области.

Конкурсные работы принимаются до 20 октября 2015 года по электронной почте kit@kirovipk.ru или по адресу 610046 г. Киров, ул. Ердякова, 23/2 каб. 419.

Телефон для консультаций (8332) 53-00-65

5.2. Порядок проведения федерального этапа Конкурса

5.2.1. На федеральный этап Конкурса принимаются работы в количестве не более пяти по каждой номинации - победителей регионального этапа Конкурса.

5.2.2. Для участия в федеральном этапе работы направляются в электронной форме на электронный адрес, определенный оргкомитетом Конкурса. В письме в обязательном порядке указывает субъект Российской Федерации, список работ по номинациям, занятые по итогам регионального этапа первые места, а также ответственные.

5.2.2. Для проведения федерального этапа Конкурса создается жюри федерального этапа.

5.2.3. Федеральный этап Конкурса проводится по всем четырем номинациям Конкурса.

5.2.4. Победители федерального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей.

5.2.5. Призерами заключительного этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются участники федерального этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице победителями.

5.2.6 Список победителей и призеров федерального этапа Конкурса утверждается Жюри

6. Критерии оценки конкурсных работ
Критерии оценки конкурса рисунков и плакатов
«Свет в нашей жизни»

для учащихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей)

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Наличие паспорта работы	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее стандартного листа А4, не более стандартного листа А-4.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Свет в нашей жизни»	От 1 до 20
4	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи или формы ее подачи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию.	От 1 до 30
5	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения.	От 1 до 20
6	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
	Общее количество баллов		От 6 до 100

Критерии оценивания конкурса рассказов «Про свет, тепло и жизнь природы». для учащихся 5-7 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Наличие паспорта работы	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	3–5 страниц текста, соответствие формату А4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Про свет, тепло и жизнь природы», посвященной Международному году света и световых технологий	От 1 до 10

4	Содержание	Чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса; соответствие жанровым требованиям, предъявляемым к рассказу (система персонажей, изображение места действия, соответствующей среды, точность изображения деталей, точность фабулы); наличие поучительной идеи; увлекательность содержания.	От 1 до 30
5	Структура	Название (уникальность и соответствие содержанию); соблюдение композиционных норм; наличие следующих элементов композиции: - завязка, - развитие действия, - кульминация, - развязка.	От 1 до 30
6	Грамотность	Выразительность языка; соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых норм.	От 1 до 20
	Общее количество баллов		От 6 до 100

**Критерии оценивания конкурса сочинений
«Так ли необходимо беречь энергию?» для учащихся 8-9 х классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Наличие паспорта работы	Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации.	От 1 до 5
2	Соответствие заданному формату	Не менее 5 и не более 7 страниц текста соответствие формату А4; шрифт «Times New Roman»; кегль 14; интервал 1.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы «Береги энергию», посвященной Международному году света и световых технологий	От 1 до 15

4	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста.	От 1 до 40
5	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление - основная часть - заключение	От 1 до 15
6	Оформление работы	Соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 6 до 100

**Критерии оценивания конкурса ученических проектов
«Эффективная энергетика как новый энергетический ресурс»,
для учащихся 10-11 классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Наличие паспорта работы	Краткая аннотация проекта; оформление титульного листа: - название работы; - фамилия, имя автора (полностью); - Ф.И.О. руководителя или соавтора проекта (если имеется), занимаемая должность; - класс; - полное название образовательной организации;	От 1 до 5

		- субъект Российской Федерации;	
2	Соответствие заданному формату	Не менее 10 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1; объем проекта без приложений до 10 стр.	От 1 до 5
3	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 10
4.	Содержание проекта		От 1 до 60
4.1	Актуальность избранной проблемы	Аргументированность; значимость данной темы для участников проекта; созвучность проблемы интересам социума.	От 1 до 15
4.2.	Цели и задачи проекта	Достижимость цели в рамках данного проекта; конкретность и измеримость; соответствие задач целям проекта; соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся;	От 1 до 15
		наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость.	
4.3.	Стратегия достижения поставленных планов и задач	Наличие дорожной карты реализации проекта; полнота реализации цели; степень социальной значимости; правовая обоснованность деятельности по реализации; простота реализации; наличие необходимых ресурсов; наличие предыдущего опыта осуществления подобных проектов; заданные сроки реализации проекта; возможность использования ресурсов потенциальных партнеров и спонсоров; завершенность, полнота.	От 1 до 15
4.4.	Практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата.	От 1 до 15

5	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; логичность изложения материала; эстетическое оформление; красочность; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 20
	Общее количество баллов		От 8 до 100

7. Подведение итогов, награждение.

7.1. Итоговые результаты заключительного этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные оргкомитетом, вывешиваются на информационную страницу Конкурса в сети Интернет

7.2. Победители и призеры федерального этапа награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками.