



**ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«СОЛНЕЧНЫЕ СТУПЕНЬКИ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 7(8) ЛЕТ**

**Преимственность дошкольного и  
начального общего образования в  
познавательно-речевом развитии  
детей**

**О.А. Багина, ст. преподаватель  
кафедры дошкольного и  
начального общего образования  
ИРО Кировской области**



# Стандарты в образовании

- ФГОС НОО – 2009 г.
- ФГОС ДО – 2013 г.



- Цель преемственности в развитии детей двух смежных возрастов (дошкольного и младшего школьного) – создать условия для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развития его новых социальных ролей и новой ведущей деятельности.



# ФГОС ДО И ФГОС НОО

- 1. Преемственность структуры стандартов
- 2. Преемственность целей, задач стандартов;
- 3. Преемственность методологической основы стандартов
- 4. Преемственность структуры и содержания основной образовательной программы, условий, результатов.



# Приоритеты

- ФГОС ДО – стандарт условий
- ФГОС НОО – стандарт результатов



• Условия реализации Программы ДО должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.



- **Преимущественная связь результатов ДО и НОО в познавательном и речевом развитии детей**



# Требования к результатам ДО

- Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



# Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

## Познавательное развитие

**ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;**



# Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

## Познавательное развитие

**ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;**



# Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

## Познавательное развитие

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, объясняет явления природы и поступки людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.



# Целевые ориентиры на этапе завершения ДО Речевое развитие

**ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;**



# Три группы планируемых результатов ФГОС НОО:

- Личностные (самооценка, мотивация, нравственно-этическое оценивание, отношение к окружающим, к миру и др.)
- Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)
- Предметные (по русскому языку, математике и т.д.)



- Познавательное развитие детей в дошкольном возрасте является важнейшей основой для успешного освоения детьми предметного и метапредметного содержания в начальной школе, овладения познавательными универсальными учебными действиями



- Речевое развитие детей в дошкольном возрасте является важнейшей базой для эффективного освоения детьми предметного и метапредметного содержания в начальной школе, овладения коммуникативными универсальными учебными действиями



- Целевые ориентиры ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
- При соблюдении требований к условиям ДО настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

# Успехов в реализации познавательно-речевого развития детей!

