**Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении Регионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе»

**1. Общие положения**

1.1. Учредителями конкурса являются КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Научно-методическое сопровождение конкурса осуществляется кафедрой социально-гуманитарного образования.

1.2. Материалы конкурса присылаются на электронный адрес – [philology@kirovipk.ru](mailto:philology@kirovipk.ru) .

1.3. Проведение конкурса актуально в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования.

1.4. К участию в конкурсе приглашаются учителя русского языка и литературы города Кирова и Кировской области.

1.5. Участие в конкурсе бесплатное.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса – способствовать выявлению и трансляции передового педагогического опыта по реализации требований ФГОС ООО.

2.2. Задачи конкурса:

- стимулировать активность педагогов в поиске нового содержания, в осмыслении и фиксации методических приёмов и педагогических технологий для реализации ФГОС ООО;

- способствовать внедрению в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- создание пакета программ дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе для свободного использования преподавателями.

**3. Предмет конкурса**

Предметом конкурса являются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе, построенные с учетом требований ФГОС.

**4. Участники конкурса**

4.1. Участники конкурса - учителя русского языка и литературы города Кирова и Кировской области.

4.2. Каждый участник может представить не более одной работы.

**5. Сроки проведения конкурса**

I этап: с 01.09.2015 г. по 01.12.2015 г. На этом этапе собираются материалы, осуществляется отправка работ.

II этап: с 01.12.2015 г. по 20.12.2015 г. Просмотр и анализ работ членами жюри, определение победителей.

**Планируемые результаты:** демонстрация новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**7. Требования к конкурсным работам**

Участник конкурса представляет следующую информацию и документы:

- сведения об авторе: ФИО (полностью), должность, полное название образовательной организации, e-mail;

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Список использованной литературы.

*Для отправки материалов по конкурсу рекомендуется запаковать их в один файл .zip или .rar*. *и подписать ФИО, название конкурса «****Программы».***

**8. Критерии оценки конкурсных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Соответствие оформления разработки требованиям данного Положения (файлы упакованы в один архив, название архива соответствуют названию конкурса, компоненты конкурсной работы и их оформление соответствуют Положению) | 0-1 |
| **2** | Оригинальное и привлекающее внимание название курса, мотивирующее детей на его изучение | 0-1 |
| **3** | Соответствие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе общим правилам программ | 0-2 |
| **4** | Соответствие содержания пояснительной записки общим требованиям к составлению программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся по русскому языку и литературе | 0-2 |
| **5** | Целеполагание: соответствие цели и задач содержанию курса | 0-1 |
|  | Оригинальность, творческий подход в разработке структуры курса и его содержания, его актуальность | 0-3 |
| **6** | Реализация связи курса с урочной деятельностью, наличие межпредметных связей с конкретной предметной областью или несколькими предметными областями | 0-1 |
| **7** | Разнообразие и нестандартность форм организации занятий, использование деятельностных технологий обучения | 0-3 |
| **8** | Диагностика планируемых результатов: многообразие форм и методов оценки уровня освоения учащимися содержания курса,  применение психолого-педагогических измерений, ИКТ – технологий при диагностике результатов обучения | 0-3 |
| **9** | Полное и подробное содержание тематического планирования (определены основные темы и подтемы курса, соответствие содержания курса стандартам, обозначены личностные, метапредметные, предметные результаты по каждой теме курса | 0-3 |
| **10** | Соответствие содержания курса, форм, методов и приёмов организации познавательной деятельности заявленным планируемым результатам. | 0-1 |
| **11** | Реалистичность реализации программы внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов, возможность распространения и использования программы другими учителями | 0-1 |
| **12** | Список литературы указан в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных. | 0-1 |
| **13** | Эстетичность оформления рабочей программы (единство стиля и оформления) | 0-1 |
| **14** | Качество и грамотность (отсутствие содержательных, грамматических, стилистических, орфографических ошибок.) | 0-1 |
| **15** | **Итого (максимум)** |  |

**9. Награждение участников конкурса**

9.1. Конкурсанты, занявшие призовые места в каждой номинации, получают Дипломы I, II, III степени.

9.2. Все участники, работы которых допущены к конкурсу, получают сертификат участника конкурса.

**10. Использование материалов конкурса**

10.1. Своим участием в конкурсе участник конкурса дает согласие на право организаторов конкурса систематизации, оформления, распространения, использования конкурсных материалов в различных форматах и различных файлообменых серверах (Приложение 1.4).

10.2. Учредители конкурса КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» не несут ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками конкурса представленных на конкурс материалов;

- за нарушение авторами конкурсных материалов, авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;

- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники конкурса или третьи лица в случае использования представленных на конкурс материалов.

**11. Контактная информация.**

Консультации по вопросам создания конкурсных материалов, их содержанию, методике применения, можно получить по электронной почте [philology@kirovipk.ru](mailto:philology@kirovipk.ru) , или по тел.(8332)52-30-25 (доб.115). Контактное лицо – Полушкина Гульчачак Форзановна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования.