

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе методических разработок «Методический калейдоскоп - 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса методических разработок среди профессиональных образовательных организаций Кировской области (далее именуется – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится кафедрой профессионального и технологического образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» по поручению Министерства образования Кировской области.

1.3. Конкурс направлен на выявление лучших методических разработок, обеспечивающих качество профессионального образования в системе СПО на уровне современных технологий для создания единой информационной образовательной среды региональной системы СПО.

1.4. Для проведения Конкурса создаются на базе Института развития образования - Оргкомитет Конкурса и Экспертные группы.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса:

- стимулирование научного, методического и творческого потенциала административных работников, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, направленное на совершенствование и внедрение в образовательный процесс современных техник, обеспечивающих достижения качества профессионального образования на уровне международных стандартов и передовых технологий.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление лучших практик разработки образовательных программ СПО с описанием практик формирования вариативной части;

- отбор лучших практик методического сопровождения электронного обучения и дистанционных технологий для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования;

- выявление лучших практик методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов;

- выявление лучших практик методического сопровождения процессов взаимодействия с представителями сферы труда в целях повышения качества среднего профессионального образования;

- выявление лучших практик методического обеспечения по формированию оценочных материалов для организации и проведения Демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

- трансфер лучших практик, методических разработок, научных достижений в систему среднего профессионального образования путем создания единой информационной образовательной среды для региональной системы СПО.

3. Условия, сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. На Конкурс допускается представление не более 2-х работ (одного или нескольких авторов) от образовательной организации.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

1 этап – в образовательных организациях – **сентябрь-октябрь 2017 года.**

2 этап – областной, заочный проводится с **20 ноября по 30 ноября** на кафедре профессионального и технологического образования ИРО Кировской области.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета по электронной почте: profobr@kirovipk.ru в срок с **01 ноября по 17 ноября (включительно)** следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 2);
- конкурсную работу в виде файла в текстовом формате (doc, docx), оформленную в соответствии с требованиями (приложение 3);
- краткую аннотацию работы (для размещения в банке лучших разработок на сайте ИРО Кировской области);
- рецензию на работу.

В теме письма следует указать «Конкурс Методический калейдоскоп-2017».

Файлы назвать: «Заявка Фамилия ИО», «Методразработка Фамилия ИО», «Рецензия Фамилия ИО», «Аннотация Фамилия ИО» (ФИО участника/участников конкурса)

3.3. Положение о Конкурсе, а также результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Института развития образования Кировской области www.kirovipk.ru.

3.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.5. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

3.6. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

4. Номинации и критерии оценки конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы принимаются по шести номинациям:

- **номинация № 1** «Методическое сопровождение разработки образовательной программы по конкретной профессии (специальности) с описанием методики распределения вариативной части»;

- **номинация № 2** «Описание лучших практик методического сопровождения взаимодействия с представителями сферы труда по конкретным профессиям (специальностям) для оснащения образовательного процесса, в т.ч. организации производственной практики и повышения практико-ориентированности программ»;

- **номинация № 3** «Методическое сопровождение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов»;

- **номинация № 4** «Методическое сопровождение организации и проведения Демонстрационного экзамена по профессии (специальности)»;

- **номинация № 5** «Методические рекомендации по формированию оценочных материалов для организации Демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности)»;

- **номинация № 6** «Методическое сопровождение электронного обучения и дистанционных технологий для организации учебного процесса по программам в среднем профессиональном образовании (по профессии/специальности)».

4.2. Критерии оценки конкурсных работ:

Экспертиза конкурсных работ проводится в 2 этапа.

На **первом** этапе Конкурса должна быть организована содержательная экспертиза методических разработок по указанным ниже критериям внутри образовательной организации.

Каждая представляемая на Конкурс работа должна содержать рецензию ведущего профильного специалиста (методист, преподаватель ПОО, другого учебного заведения, в том числе вуза).

Рецензия представляет собой содержательную оценку материалов по следующим критериям:

- обоснованность актуальности конкурсной работы;
- обоснованность новизны конкурсной работы;
- наличие соотнесения содержания материалов нормативно-правовым документам системы СПО России;
- полнота раскрытия тематики работы;
- направленность на подготовку современных специалистов, отвечающих передовым технологиям отраслей экономики и международным стандартам;
- информационное, методическое и материально-техническое обеспечение материалов;
- возможность внедрения работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- степень апробации работы.

На **втором** этапе Конкурса оценка работ осуществляется экспертной группой по следующим критериям (экспертные листы):

- полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы, аннотации);
- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям;
- наличие новизны представленной работы;
- актуальность представленной работы для системы среднего профессионального образования;
- соответствие работы нормативно-правовым актам в системе среднего профессионального образования;
- соответствие работы выбранной номинации;
- степень практической значимости разработки;
- информационное, методическое и материально-техническое обеспечение материалов;

5. Оргкомитет Конкурса: назначения, полномочия, состав

5.1. Оргкомитет Конкурса (приложение 1.) создается на время проведения Конкурса с целью организации процедур проведения конкурса и решения спорных вопросов.

5.2. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- формирование номинаций для проведения Конкурса;
- разработка предложений по составу и порядку работы экспертной группы Конкурса;
- определение победителей по результатам проведенной экспертной группой Конкурса оценки представленных работ;

5.3. Экспертные группы создаются из числа лиц, не участвующих в подготовке и рецензировании представленных работ. Организационный комитет Конкурса оставляет за

собой право выбора членов экспертной группы в зависимости от номинаций конкурсных работ, либо изменения этого состава по другим, не зависящим от оргкомитета причинам.

5.4. Все члены организационного комитета, экспертных групп осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

5.5. Дискуссия участников с экспертами по вопросу оценки представленных работ не предусмотрена. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

6. Порядок подведения итогов Конкурса и награждения победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся по номинациям

6.2. Авторы работ, получивших высшую оценку Экспертной группы в своей номинации, объявляются Победителями (лауреатами) Конкурса и награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени. Остальные участники получают Сертификаты участников Конкурса.

6.3. Работы победителей будут размещены в базе данных лучших методических разработок региональной системы СПО на сайте ИРО Кировской области.

**Состав оргкомитета областного конкурса методических разработок
«Методический калейдоскоп - 2017»**

1. Родионова Татьяна Николаевна – начальник отдела профессионального образования министерства образования Кировской области.
2. Измайлова Елена Васильевна – проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.
3. Клевцова Мария Сергеевна – заведующий кафедрой профессионального и технологического образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н.

Заявка
на участие в конкурсе методических разработок
«Методический калейдоскоп - 2017»

1. ФИО автора (ов) (полностью) _____
2. Образовательная организация _____
3. Должность участника (ов) _____
4. Телефон для связи _____
5. Адрес электронной почты _____
6. Номинация _____
7. Тема учебно-методической разработки _____

Я, _____,
согласен на размещение моей учебно-методической разработки в сети Интернет на сайте
ИРО Кировской области.

Ф. И.О. участника

Подпись

Дата

*В случае наличия нескольких авторов у одной разработки, необходимо
разрешение на публикацию в сети Интернет от каждого из них.*

Заявка отправляется в отсканированном виде.

Требования к оформлению материалов

Материалы предоставляются в электронном виде файлов. Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра).

Название печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место работы, курсивом, выравнивание по правому краю.

Требования, предъявляемые к содержанию учебно-методической разработки

Примерная структура учебно-методической разработки:

1. Титульный лист (наименование, тема; автор; укрупненная группа к которой относится разработка)

2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая

2.1. Цели, задачи разработки

2.2.. Актуальность

2.3. Оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы.

2.4. . Практическая значимость разработки для системы СПО с указанием целевой аудитории.

2.5. Обоснование соответствия нормативно-правовым актам и готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.

3. Основная часть: учебно-методическая разработка по выбранной номинации.

Материалы методических разработок должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий.

4. Выводы.

Описание эффектов, которые получит система СПО от внедрения предлагаемой разработки

5. Список используемых источников