

# **Технология ИСУД**

## **как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования**



**Карсакова Г.Н.,  
зам. директора по НМР  
МБОУ СОШ с УИОП №51  
г.Кирова**

# Проект «Открытая научно-методическая среда как управленческий ресурс развития личности» 2018-2020г.г.

**Цель:** использование ресурсов открытой научно-методической среды для развития личности учителя и ученика

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать «Программу профессионального роста педагога»
2. Разработать и апробировать «Индивидуальную образовательную программу обучающегося» (на основе требований ФГОС)
3. Разработать и апробировать «Систему оценки эффективности «Программы профессионального роста педагога», «Индивидуальной образовательной программы обучающегося» (как часть ВСОКО)



МОСКОВСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Научно-образовательная площадка МПГУ

**Тема:**

**«Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования»**

**Научный руководитель**

***Галеева Наталья Львовна, доц., к.б.н., член-корр.  
МАНПО, проф. кафедры управления  
образовательными системами имени Т.И.  
Шамовой, МПГУ***

***(Приказ ректора МПГУ от 03.09.2018 № 987)***

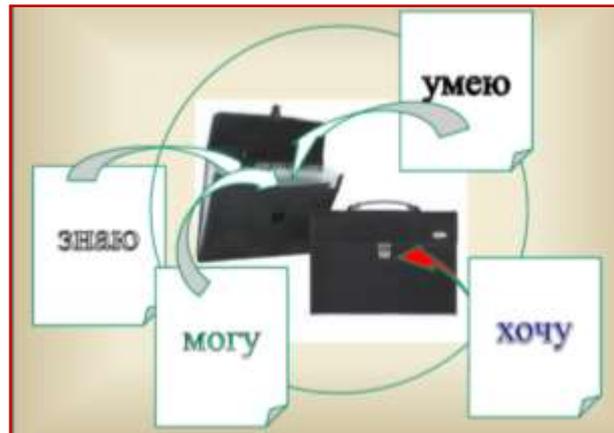
# Технология ИСУД

## как ресурс для решения педагогических задач ([technologia-isud.ru](http://technologia-isud.ru))

- *Целенаправленного управления ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика (обученность, обучаемость, сформированность УУД, особенности психических процессов и психофизиологии, уровень развития мотивационно-потребностной сферы)  
( микроисследования)*
- *Проектирования и использования системы мониторинга качества результатов в формате «Дневника индивидуального прогресса обучающегося» и для модернизации ВШК по требованиям ФГОС «Контрольные работы в формате ФГОС по темам предметного курса»*
- *Определения содержания деятельности методической и психологической служб школы.*

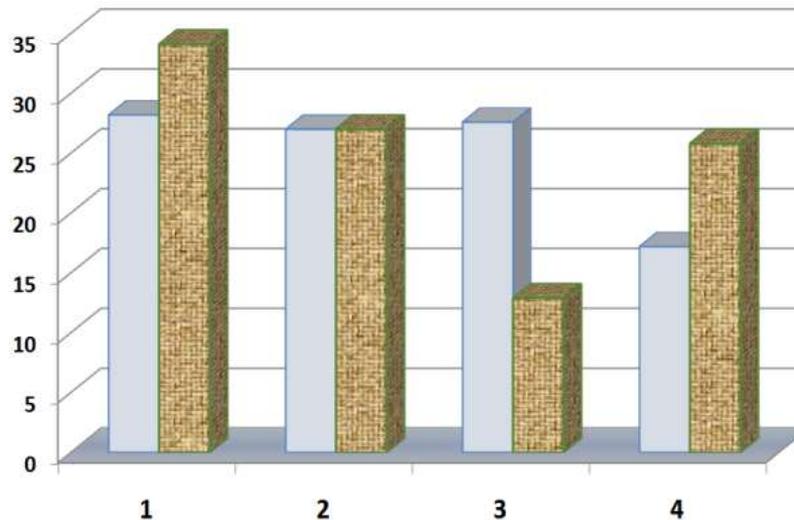
**Управление ростом внутренних ресурсов  
учебного успеха ученика на основе микроисследования  
( *развитие мотивации учебной деятельности* )**

- **Микроисследование по программе наблюдения «Работа учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации учащихся на уроках»**
- **Микроисследование обучающихся «Структура уровня развития мотивационно-потребностной сферы учащихся» (в классах, где проводилось наблюдение на уроках)**



# Управление ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика на основе микроисследования *(развитие мотивации учебной деятельности)*

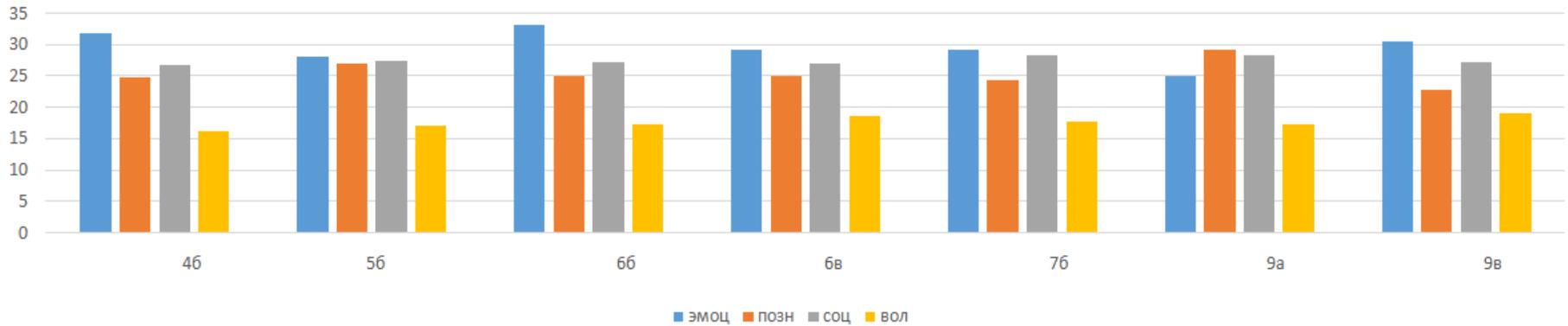
Соотнесение приемов развития мотивационно - потребностной сферы учащихся, используемых педагогом и предпочитаемых обучающимися (56)



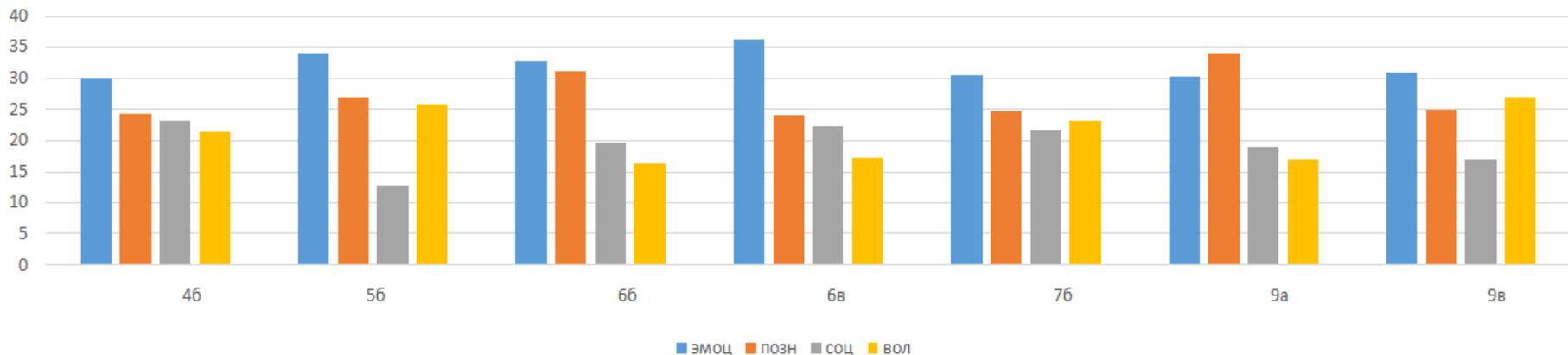
	1 Базовый	2 Познавательный	3 Социальный	4 Соц.-духовный волевой
Учащиеся	28,2%	27%	27,6%	17,2%
Учителя	34,1%	27%	12,9%	25,8%

# Управление ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика на основе микроисследования *(развитие мотивации учебной деятельности)*

## Выбор учащимися мотивирующих приемов в разных классах



## Сравнительная характеристика выбора учителями разных приемов мотивации по классам



**Управление ростом внутренних ресурсов  
учебного успеха ученика на основе микроисследования  
( развитие мотивации учебной деятельности )**

**Аналитическая таблица**

**«Развитие мотивационной сферы ученика»**

(ученицы А. 5б класса )

Уровень	Кол-во выборов	Структура уровней развития мотивационной сферы учащихся	Рекомендации (виды, формы и приемы педагогического воздействия)
Базовый	3 из 7	Средний	-Создание ситуации успеха -Стимулирующее оценивание -Удовлетворение желания быть значимой личностью
Познавательный	1 из 7	Низкий	-Опора на жизненный опыт -Создание проблемных ситуаций в зоне ближайшего развития ученика -Выполнение творческих заданий (по желанию)
Социальный	5 из 6	Высокий	
Социально-духовный	1 из 5	Низкий	-Предъявление учебных требований -Информирование об обязательных результатах обучения -Целеполагание на каждый вид деятельности на уроках

**Открытый педсовет- исследование** по теме  
**«Учебно-познавательная мотивация школьника как  
системообразующий внутренний ресурс учебного  
успеха» (на основе технологии ИСУД) 11 дек. 2018г.**



- **Информация на сайте МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова**  
<http://sch51.kirovedu.ru/>
- **Информация на сайте ИРО Кировской области**  
<http://kirovipk.ru/novosti/novosti/post-relizy/2018-12-28/sostoyalsya-oblastnoy-seminar-praktikum-nauchno-metodicheskij>
- **Информация на сайте МПГУ**  
<http://mpgu.su/novosti/nauchno-obrazovatel'naya-ploshhadka-seminar-praktikum-dlya-zamestiteley-rukovoditeley-shkol-goroda-kirova/>

**XI Международная научно - практическая конференция  
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ  
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ» 25.01.2019г.**

*Выступление и статья*

**Карсакова Г.Н.**

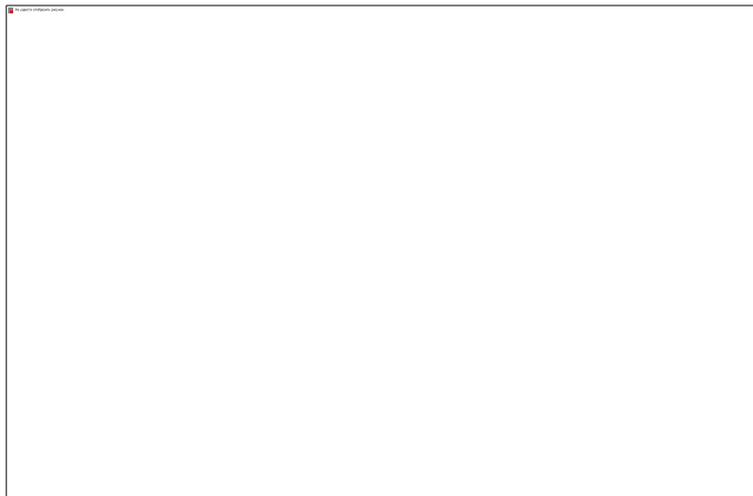
**«Мотивационно-целевая  
функция управления в системе  
«учитель-ученик» как предмет  
исследования на педсовете»**

**секция «Внутришкольная система  
управления качеством образования:  
современные ресурсы и резервы  
развития»**

*(модератор секции Галеева Н.Л.)*

*Информация о работе секции на сайте*

**МПГУ** <http://mpgu.su/novosti/novosti-obrazovaniya/kak-upravljat-shkoloj-budushhego-obsuzhdaem-na-shamovskih-chtenijah/>



*Проектирование системы мониторинга  
качества образовательных результатов*

**Тематические контрольные работы в формате ФГОС**



## Проектирование системы мониторинга качества образовательных результатов

### Тематические контрольные работы в формате ФГОС

Учитель	Класс	Тема
Синцова И.В. 	4	«Hobby» («Увлечения»)
Тиунова Т.В. 	8	«Travelling» («Путешествие»)
Орлова Т.С. 	5	«Daily routines» («С утра до вечера»)
Красильникова Т.В. 	6	«What are you going to be» («Кем ты собираешься быть?»)
Кропотова С.А. 	5	«Special Days» («Особые дни»)
Шматкова Е.И. 	3	«Family Moments» («Семья»)
Вершинина Л.Л. 	6	«Scotland» («Шотландия»)

## Проектирование системы мониторинга качества образовательных результатов

### Дневник индивидуального прогресса обучающегося

№№ тем	Название темы	Предметные результаты	Метапредметные результаты		
			Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Тема № 1.	3	3	2	3
2.	Тема № 2.	3	3	3	3
3.	Тема № 3.	3	3	3	3
4.	Тема № 4.	4	4	3	4

# Тематическая контрольная работа в формате ФГОС

## • Выступления и статьи

**Иконникова Е.В. Статья**

**«Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент формирующего оценивания»**

(сборник материалов XLV областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы, ИРО Кировской области) 23.10.2018г.

**Рябкова М.В. Выступление и статья «Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент управления качеством образования»**

(II областная научно-практическая конференция учителей математики, информатики, физики, технологии, ИРО Кировской области) 10 дек. 2018г.

## • Мастер-классы

**Тиунова Т.В.**

**Мастер-класс**

**«Структура и содержание контрольной работы по английскому языку в формате ФГОС».**

**Соковнина Т.Л.**

**Мастер-класс**

**«Тематическая контрольная работа в формате ФГОС по предмету «Музыка».**

(Региональный фестиваль мастер-классов 5-7.02.2019)



# МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова



- Тел./факс 63-05-47
- e-mail: [sch51@kirovedu.ru](mailto:sch51@kirovedu.ru)
- сайт:  
<http://sch51.kirovedu.ru/>
- 610035, г.Киров,  
ул.Калинина, д.53

Карсакова Г.Н.

e-mail: [kargn@mail.ru](mailto:kargn@mail.ru)