

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

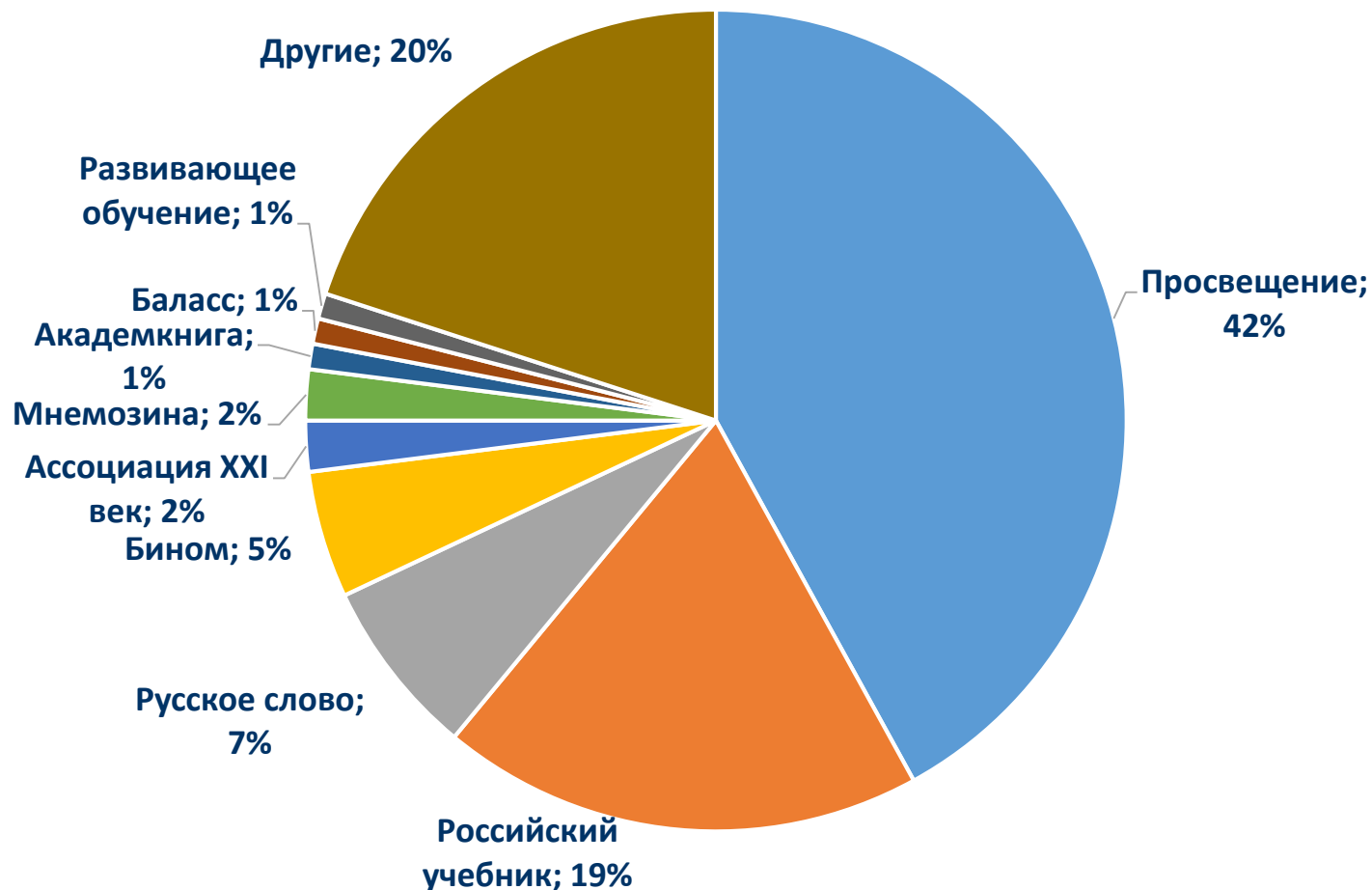
Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- 3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».

- **Приказ Минобрнауки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**
- **Письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»:**

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему обязательную часть учебного плана ООП;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть , формируемую участниками образовательных отношений.



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
ВЫРОСЛО С 26 ДО 32

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,
в том числе учебников АО «Издательство
«Просвещение» — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество
линий, реализующих право обучающихся на
изучение родного языка и литературы на
родном языке.



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА	
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Горецкий В.Г. и др. (1)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. (1-4)	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. (1-4)	
	<i>Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)</i>		Новое
МАТЕМАТИКА	Моро М.И. и др. (1-4)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)	
	<i>Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)</i>		Новое
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. (1-4)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики (4)		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (1-4)	Шпикалова Т.Я. (1-4)	
МУЗЫКА	Критская Е.Д. и др.		
ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)	Роговцева Н.И. и др. (1-4)	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (1-4)	Матвеев А.П. (1-4)	
	<i>Под ред. Винер И.А. (1-4)</i>		
ШАХМАТЫ (РАЗДЕЛ 2)	<i>Прудникова Е.А. и др. (1-4)</i>		Новое
ИНФОРМАТИКА (РАЗДЕЛ 2)	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4)	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1-4)	

ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. (2-4)	«Сферы» Новое Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др. (2-4)	«Звёздный английский» Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. (2-4)	Верещагина И.Н. и др. (2-4)
	Бим И.Л. и др. (2-4)	«Вундеркинды плюс» Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)		
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Твой друг французский язык» Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. (2-4)		«Французский в перспективе» Касаткина Н.М. и др. (2-4)	Новое
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. (2-4)			





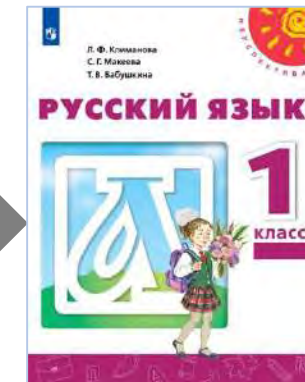
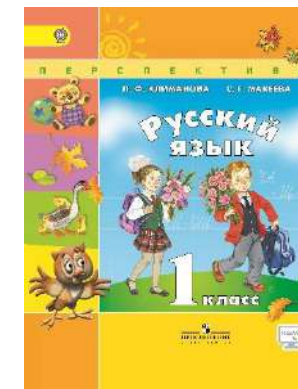
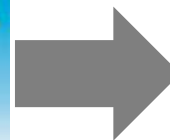
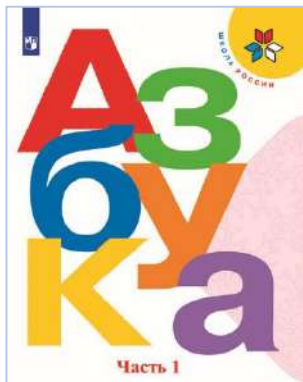
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Школа России
1.1.1.1.1.2 - 1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука (в 2 частях)	1	Перспектива
1.1.1.1.4.2 - 1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Перспектива

**Горецкий В.Г. и др. (1)
(Школа России)**

**Канакина В.П., Горецкий В.Г.
(1-4) (Школа России)**

**Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)
(Перспектива)**

Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Азбука.
Агаркова Н.Г. (1)
(Академкнига/ Учебник)



Букварь.
Андрианова Т.М. (1)
(Астрель)



Азбука.
Тимченко Л.И., Корепова К.Е. и др. (1)
(Дрофа)

Альтернатива

Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1) (Перспектива)

- Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности и прочности усвоения знаний.
- Уникальная система обучения грамоте на коммуниктивно-познавательной основе, развитие всех видов речевой деятельности, формирование полноценных навыков смыслового чтения.
- Знаково-символический подход даёт возможность осмысливать язык как знаковую систему, снять трудности в обучении.
- «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма.

Азбука. Горецкий В.Г. и др. (1) (Школа России)

- Развитие устойчивых навыков осознанного чтения, формирование красивого почерка в сочетании с высокой скоростью письма.
- Система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися.
- Задания для диагностики обучающихся («Проверь себя») и организации проектной деятельности первоклассников.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. (1-4)
(Академкнига/ Учебник)

Русский язык. Ломакович С.В.,
Тимченко Л.И. (1-4)
(Вита-Пресс)

Русский язык. Полякова А.В. (1-4)
(Просвещение)

Русский язык.
Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я. (1-4)
(Астрель)

Альтернатива

Русский язык. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)

- Разнообразные формы организации учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- Формирование коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге.
- Формирование умения осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания в письменной речи.

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4) (Школа России)

- Реализация дифференцированного подхода с использованием расширенного дидактического шлейфа.
- Формирование умения учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение социализации учащихся.
- Формирование познавательной мотивации и самостоятельной деятельности обучающихся через рубрики «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя».

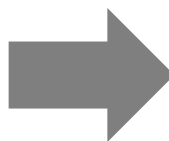
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.2.1.1 - 1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.1.2.2.1 - 1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.2.4.1 - 1.1.1.2.4.4	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Голованова М.В. и др. (1-4)
(Школа России)



Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)
(Сферы)



Исключённые из ФПУ учебники

Литературное чтение.
Под ред. Виноградовой Н.Ф. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Кац Э.Э. (1-4)
(Астрель)

Литературное чтение.
Грехнёва Г.М., Корепова К.Е. (1-4)
(Дрофа)

Литературное чтение.
Ефросинина Л.А. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Матвеева Е.И. (1-4)
(Вита-Пресс)



Альтернатива

Литературное чтение.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
и др. (1-4) (Школа России)

- Разнообразное содержание, включающее произведения золотого фонда детской литературы.
- Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилены нравственная и эстетическая составляющие.
- Система заданий позволяет последовательно формировать умение работать с текстом.

Литературное чтение.
Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности самих школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организации конкурса чтецов, инсценировки.

**Литературное чтение.
Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)**

Методика развивающего обучения

Особенности УМК:

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Изучение теоретических понятий осуществляется через практическую литературную деятельность.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организации конкурса чтецов, инсценировки.
- Развитие эмоционально-эстетической сферы обучающихся строится через систему заданий и составление «словаря настроений».



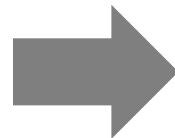
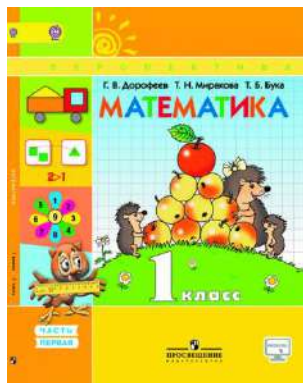
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.3.1.5.1 - 1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.3.1.8.1 - 1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.3.1.7.1 - 1.1.3.1.7.4	Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

**Моро М.И. и др. (1-4)
(Школа России)**



**Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)
(Перспектива)**



**Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)
(Сферы)**



Новое

Математика.

Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)

Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка



Особенности УМК:

- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся:
 - ✓ Работа с таблицами, столбчатыми и круговыми диаграммами, пиктограммами, схемами и схематическими рисунками, инфографикой;
 - ✓ Задания на поиск информации в Интернете;
 - ✓ Проектные задания.
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

Исключённые из ФПУ учебники

Математика. Чекин А.Л. (1-4)
(Академкнига)



Учебники, исключённые из ФПУ в 2014-2016 гг.

Математика. Истомина Н.Б. (1-4)*
(Ассоциация XXI век)



Математика. Гейдман Б.П. (1-4)*
(Русское слово)

Альтернатива

Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4) (Перспектива)

- Формирование математических знаний и умений на основе интеграции математики с другими областями знаний.
- Реализация системно-деятельностного подхода.
- Специальные упражнения на развитие речевых умений.
- Обучение построению алгоритмов действий, моделей и схем.
- Система заданий на формирование умения работать с информацией (работа с диаграммами со 2 класса).
- Система заданий на развитие пространственных представлений (работа с геометрическими телами со 2 класса).
- Разнообразие заданий творческого и занимательного характера.

Математика. Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)

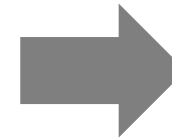
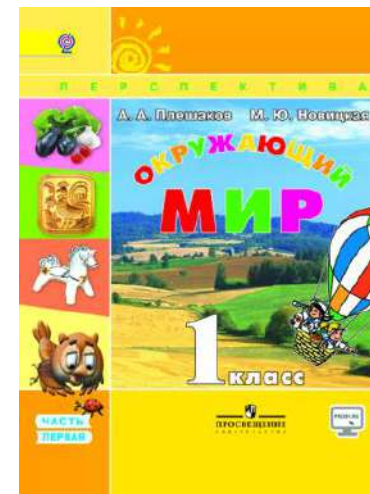
- Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка.
- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся.
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.4.1.3.1 - 1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.4.1.4.1 - 1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива

**Плешаков А.А. (1-4)
(Школа России)**



**Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)
(Перспектива)**



Исключённые из ФПУ учебники

Окружающий мир.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. и др. (1-4)
(Астрель)



Окружающий мир.
Федотова О.Н. и др. (1-4)*
(Академкнига/Учебник)



Альтернатива

Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)

- Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, в том числе работу с научно-познавательными текстами, развитие экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, усвоение ключевых понятий.
- Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений.

Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4) (Перспектива)

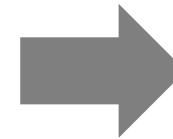
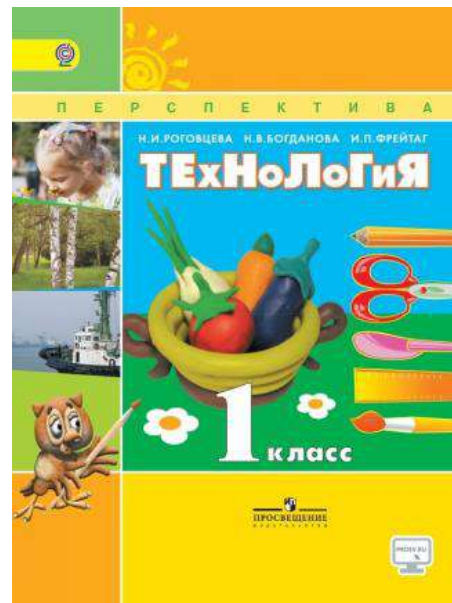
- Целостная картина окружающего мира формируется на основе познания концептов «культура», «природа», «человек».
- Единство естественно-научного и культурологического, социально-гуманитарного подходов к экологической проблематике с точки зрения ответственности и нравственности человека по отношению к природе.
- Введение духовно-нравственных ориентиров в соответствии с ценностями отечественной и мировой культуры.
- Информационно-познавательная направленность курса.
- Коммуникативный подход.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.7.1.4.1 - 1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.7.1.8.1 - 1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др.	Технология	1, 2, 3, 4	Перспектива

**Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)
(Школа России)**



Роговцева Н.И. и др. (1-4) (Перспектива)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.1.1 - 1.1.2.1.1.3	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	2, 3, 4	Сферы. Алексеев А.А. и др.
1.1.2.1.3.1 - 1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Звёздный английский (Starlight) (Углублённое изучение)
1.1.2.1.5.1 - 1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Английский в фокусе (Spotlight)
1.1.2.1.7.1 - 1.1.2.1.7.3	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)

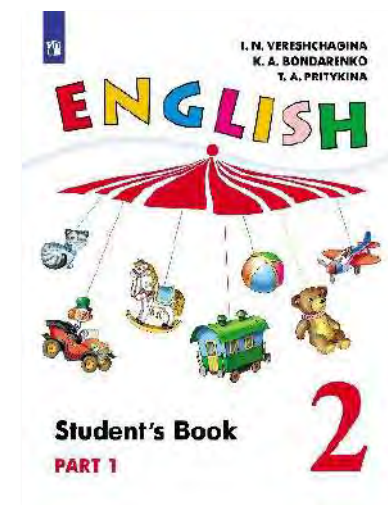
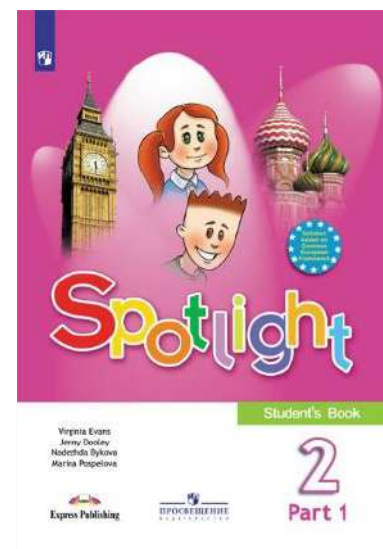
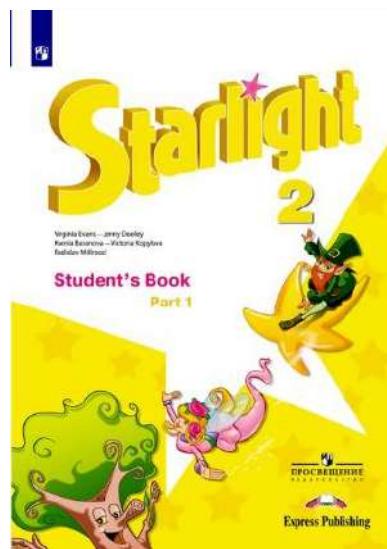
Новое

«Сферы». Алексеев А.А. и др. (2-4)

«Звёздный английский» (Starlight) (Углублённое изучение) (2-4)

«Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4)

Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)



Учебники, не включённые в ФПУ

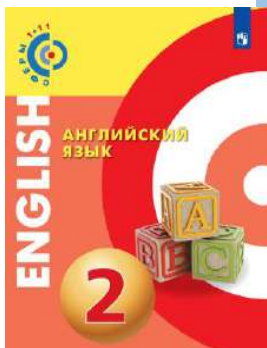
Английский язык.
Кузовлев В.П. (2-4) (Просвещение)

Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (2-4) (Академкнига)

Альтернатива

«Сферы». Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.,
Э. Хайн и др. (2-4)

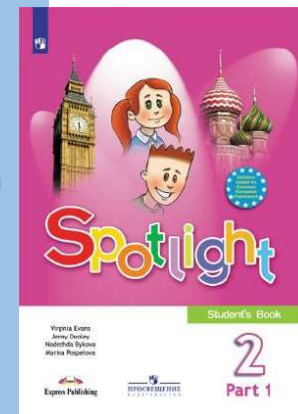
- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная грамматика.
- Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.



Альтернатива

«Английский в фокусе».
Быкова Н.И. и др. (2-4)

- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создана учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы.
- Возможно изучение с 1 класса с дополнительным пособием для начинающих.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.



«СФЕРЫ» (2-11).

Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. и др.



Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Чёткая структура тематических циклов.
- Раздел «Russian corner» посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт ученикам возможность:

- научиться правильно и быстро сделать презентацию;
- узнать основные правила ведения дискуссии, научиться писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- научиться анализировать факторы и объяснять закономерности;
- научиться применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развить навыки устной речи и аудирования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.10.1 - 1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Бим И.Л. и др.
1.1.2.1.11.1 - 1.1.2.1.11.3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Вундеркинды плюс

Новое

Бим И.Л. и др. (2-4)



«Вундеркинды плюс» (2-4)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. (2-4)
(Дрофа)



Альтернатива

«Вундеркинды Плюс»
Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)

- Ориентирован на обучение немецкому языку как первому иностранному в общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением немецкого языка.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Дифференцированный подход к обучению немецкому языку.

«Вундеркинды Плюс» (2-11) (базовый и углублённый уровни).

Захарова О.Л., Яковлева Л.Н., Радченко О.А., Цойнер К.Р., Лытаева М.А. и др.

Единственная полностью завершённая серия для 2–11 классов по немецкому языку как первому иностранному для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка.

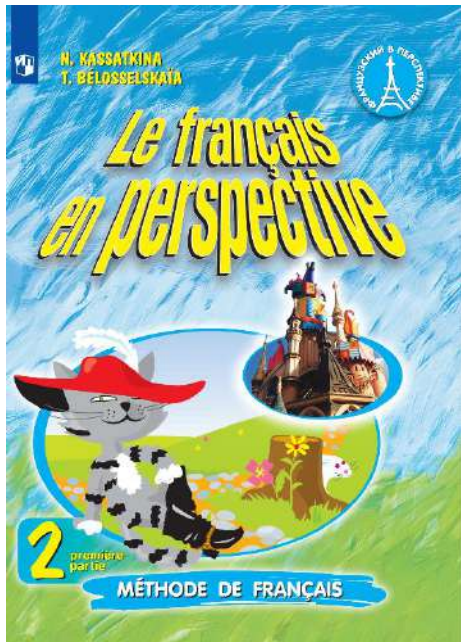
УМК отличает:

- Целостность линии и преемственность между уровнями образования.
- Абсолютно новые учебники для 2-5 и 10-11 классов.
- Интернациональный авторский коллектив.
- Модульное построение материала в начальной школе, дифференциация обеспечивается в том числе материалами рабочих тетрадей.
- Отдельные модули, предназначенные для 6-9 классов школ с углублённым изучением немецкого языка, „Extra-Blätter“.
- Специальные развороты с заданиями для углублённого уровня для 5, 10 и 11 классов.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ на всех уровнях обучения:
 - ✓ начиная с 7 класса в рабочих тетрадях и контрольных заданиях представлены разделы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.12.1 - 1.1.2.1.12.3	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В., Гусева А.В., Береговская Э.М.	Французский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.1.2.1.13.1 - 1.1.2.1.13.3	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык Французский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Твой друг французский язык

«Французский в перспективе» (2-4) (углублённое изучение)



«Твой друг французский язык» (2-4)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.14.1 - 1.1.2.1.14.3	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Воинова А.А. и др. (углублённое изучение)

«Воинова А.А. и др.» (2-4) (углублённое изучение)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4
1.1.5.1.2.2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4
1.1.5.1.2.3	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4
1.1.5.1.2.4	Чимитдоржиев В.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4
1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4

Основы православной культуры



Основы иудейской культуры



Основы мировых религиозных культур



Основы исламской культуры



Основы буддийской культуры



Основы светской этики



Учебники, не включённые в ФПУ

Виноградова Н.Ф.,
Власенко В.И., Поляков А.В. (4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Васильева Т.Д.,
Савченко К.В., Тюляева Т.И. (4)
(Академкнига/Учебник)



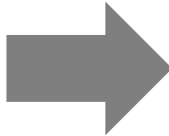
Альтернатива

**Основы религиозных культур и светской этики.
Кураев А.В., Беглов А.Л., Чимитдоржиев В.Л.,
Шемшурина А.И., Латышина Д.И., Членов М.А. и др. (4)**

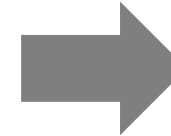
- Модули курса имеют единую педагогическую концепцию, согласованы по целям и задачам, формам организации педагогического процесса.
- Содержат исследовательские задания и проекты.
- К каждой теме предусмотрены вопросы и задания для самостоятельной работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.1.1.1 - 1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.6.1.3.1 - 1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Перспектива

Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)



Шпикалова Т.Я. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Изобразительное искусство.
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Изобразительное искусство.
Под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.
(1-4) (Издательский дом «Федоров»)

Изобразительное искусство.
Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
(1-4) (ДРОФА)

Изобразительное искусство.
Сокольникова Н.М. (1-4)
(Астрель)

Альтернатива

Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)

- Развивают фантазию и воображение.
- Самостоятельный выбор материалов детьми, отказ от работы по схемам и образцам.
- Включены дополнительные коллективные работы, которые выполняются в паре, с дифференциацией этапов выполнения заданий.

Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. (1-4)
(Перспектива)

- В основе содержания — связь народной культуры и профессионального искусства.
- Текст учебников ориентирован на диалоговое общение учителя и ребёнка.
- Богатый иллюстративный ряд, представленный произведениями искусства из музеев России и зарубежных стран.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.2.2.1 - 1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1, 2, 3, 4	Школа России



Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Рытов Д.А. (1-4)
(Русское слово)

Музыка. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. (1-4)
(ДРОФА)

Музыка. Бакланова Т.И. (1-4) (Планета знаний)
(Астрель)

Альтернатива

Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
(1-4) (Школа России)

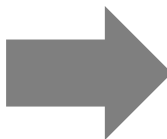
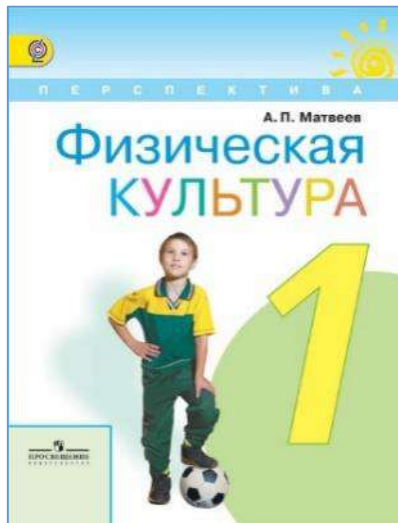
- В основе УМК — идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.
- Курс ориентирован на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства.
- Тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков.
- Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Школа России
1.1.8.1.4.1 - 1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.8.1.2.1	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А.	Физическая культура. Гимнастика	1-4	Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)

Лях В.И. (1-4) (Школа России)



Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)



Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физическая культура.
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. (1-4)
(Астрель)



Альтернатива

Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)

- Материал учебника построен в форме диалога с учеником, что помогает развивать навыки анализа информации, формулирование выводов.
- Игровая форма построения заданий.
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ЛИНИЯ 1	ЛИНИЯ 2	ЛИНИЯ 3	ЛИНИЯ 4		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Ладыженская Т.А. и др. (5-9)	Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)	«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)	Новое		
ЛИТЕРАТУРА	Коровина В.Я. и др. (5-9)	Чертов В.Ф. и др. (5-9)				
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)					
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	«Сферы». Всеобщая история (5-10)				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (6-9)	Новое			
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Алексеев А.И. и др. (5-9)					
МАТЕМАТИКА	Ткачёва М.В. и др. (5-6)	Новое	Никольский С.М. и др. (5-6)	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)	«Сферы» Бунимович Е.А. и др. (5-6)	
АЛГЕБРА	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)	Колягин Ю.М. и др. (7-9)	Никольский С.М. и др. (7-9)	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	«Сферы» (7-9) Бунимович Е.А.	Новое
АЛГЕБРА (УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)	Макарычев Ю.Н. (7-9). Углублённое изучение				Новое	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (7-9)	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)	Погорелов А.В. (7-9)	«Сферы». Берсенев А.А. (7-9)	Новое	
ФИЗИКА	Громов С.В. и др. (7-9)	Новое	«Сферы». Белага В.В. и др. (7-9)	«Архимед». Кабардин О.Ф. (7-9)		
БИОЛОГИЯ	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (5-9)	Сивоглазов В.И. и др. (5-9)	Новое			
ХИМИЯ	Габриелян О.С. и др. (8-9)	Новое	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)	«Сферы». Журин А.А. (8-9)		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)	Шпикалова Т.Я. и др. (5-8)				
МУЗЫКА	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-8)					
ТЕХНОЛОГИЯ	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)	Новое				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Лях В.И. (5-9)	Матвеев А.П. (5-9)				

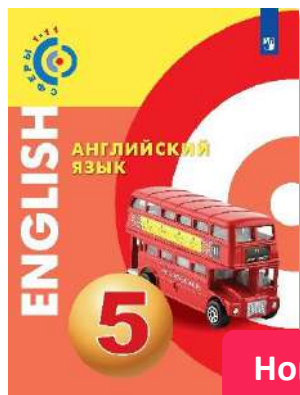
	ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ	ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. и др. (5-9)	«Звёздный английский». Баранова К.М. и др. (5-9)	«Мой выбор — английский» (Options). Маневич Е.Г. и др. (5-9) Новое
	Кузовлев В.П. и др. (5-9)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (5-9)	
	«Сферы». Алексеев А.А. и др. (5-9) Новое		
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. (5-9)	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9) Новое	«Горизонты». Аверин М.М. и др. (5-9)
	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9)		
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Твой друг французский язык». Кулигина А.С., Щепилова А.В. (5-9)	«Французский в перспективе» Кулигина А.С. и др. (5-9)	«Синяя птица». Береговская Э.М. и др. (5-9)
			«Встречи». Селиванова Н.А. и др. (7-9) Новое
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (5-9)	Кондрашова Н.А. (5-9)	«Завтра». Костылева С.В. (5-9)
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			«Время учить китайский». Сизова А.А. (5-9) Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.1.1 - 1.2.2.1.1.5	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Сферы (5-9)
1.2.2.1.2.1 - 1.2.2.1.2.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Звёздный английский (5-9)
1.2.2.1.4.1 - 1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
1.2.2.1.6.1 - 1.2.2.1.6.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Афанасьева О.В. и др. (5-9)
1.2.2.1.9.1 - 1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Кузовлев В.П. (5-9)
1.2.2.2.2.1 - 1.2.2.2.2.5	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Мой выбор — английский. Маневич Е.Г.

Новое

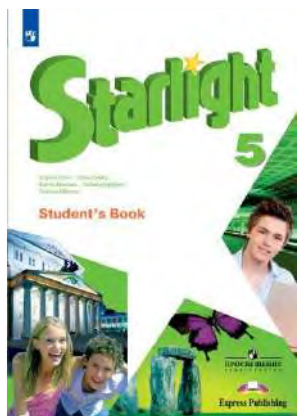
Новое

«Сферы» (5-9)

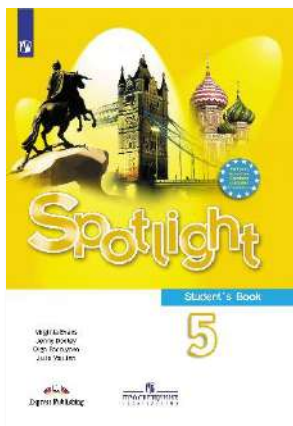


Новое

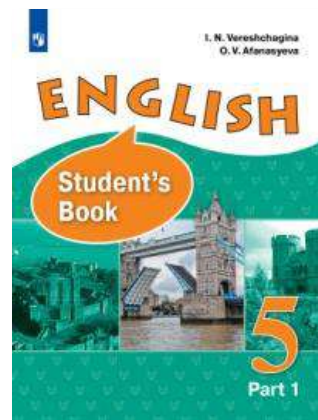
«Звёздный английский» (5-9)



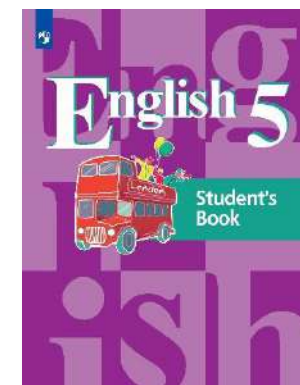
«Английский в фокусе» (5-9)



Афанасьева О.В. и др. (5-9)



Кузовлев В.П. (5-9)



Мой выбор — английский (5-9)



Новое

«Сферы». Английский язык (2-11).
Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.



Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Чёткая структура тематических циклов.
- Раздел «Russian corner» посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт возможность ученикам:

- научиться правильно и быстро сделать презентацию;
- узнать основные правила ведения дискуссии, научиться писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- научиться анализировать факторы и объяснять закономерности;
- научиться применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развить навыки устной речи и аудирования.

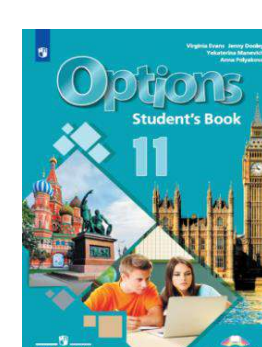
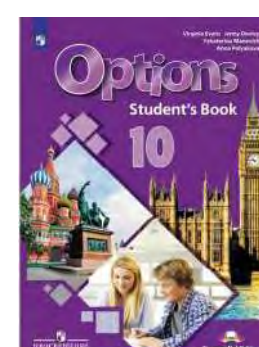
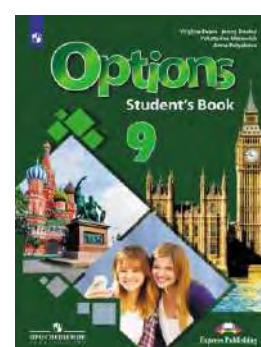
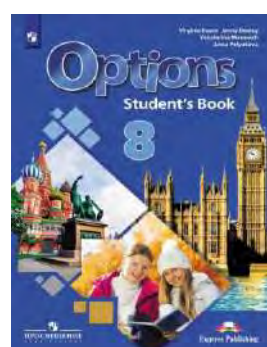
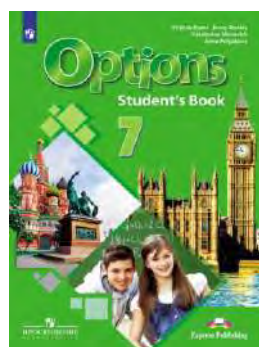
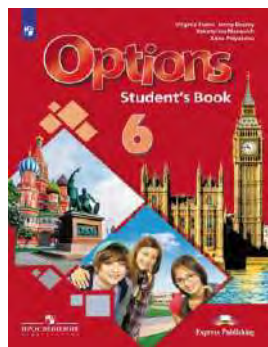
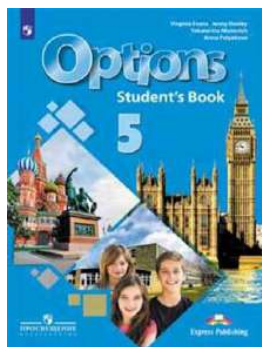
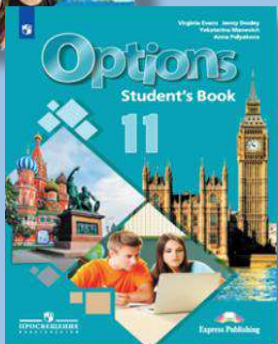
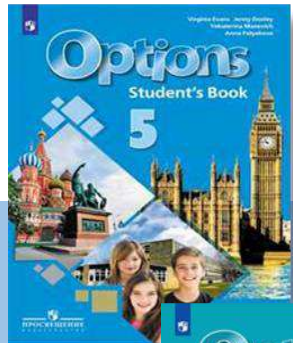
«Мой выбор — английский!» (Options) (5-11).

Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., Эванс В.

УМК «Мой выбор — английский» специально создан для учащихся, начинающих изучать английский язык как второй иностранный с 5 класса, и рассчитан на 2 часа в неделю.

Особенности УМК:

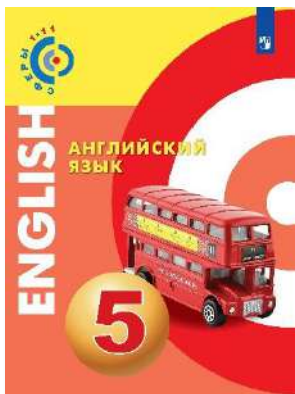
- Совместный проект издательств «Просвещение» и Express Publishing.
- Аутентичные материалы.
- Модульная система построения.
- Всестороннее развитие коммуникативной компетенции на основе тем, соответствующих возрасту и интересам учащихся.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- Яркое современное оформление.



Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English. Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Баранова К.М. (5-9)
(Дрофа)

Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (5-9)
(Академкнига)



Альтернатива

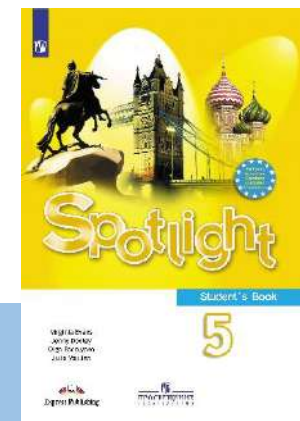
Английский язык. «Сферы»
Алексеев А. А. и др. (5-9)

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по английскому языку.

Альтернатива

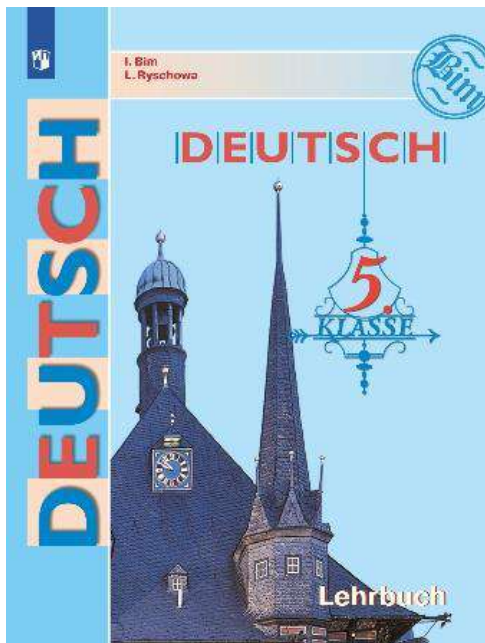
«Английский в фокусе».
Ваулина Ю. Е. и др. (5-9)

- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создана учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

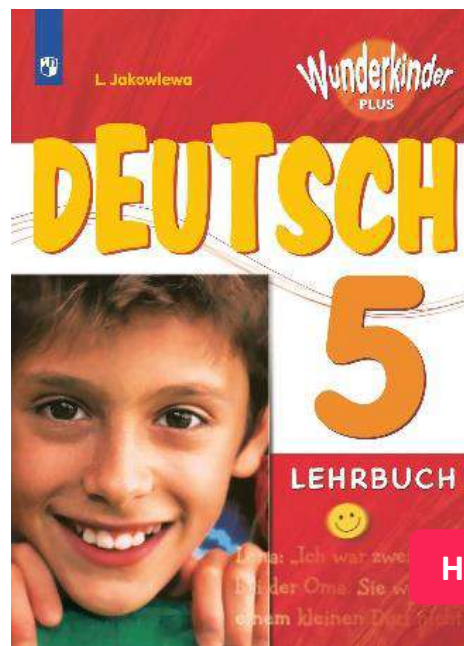


№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.10.1 - 1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Бим И.Л. и др. (5-9)
1.2.2.1.12.1 - 1.2.2.1.12.5	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Вундеркинды плюс (5-9) Новое
1.2.2.2.3.1 - 1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Горизонты (5-9) (Второй иностранный)

«Бим И.Л. и др.» (5-9)



«Вундеркинды плюс» (5-9)



Новое

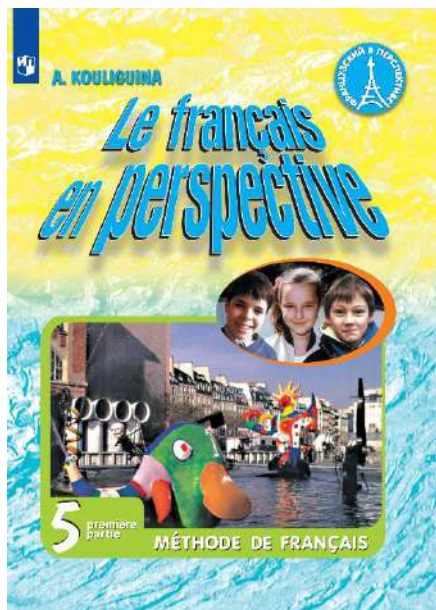
«Горизонты» (5-9) (Второй иностранный)



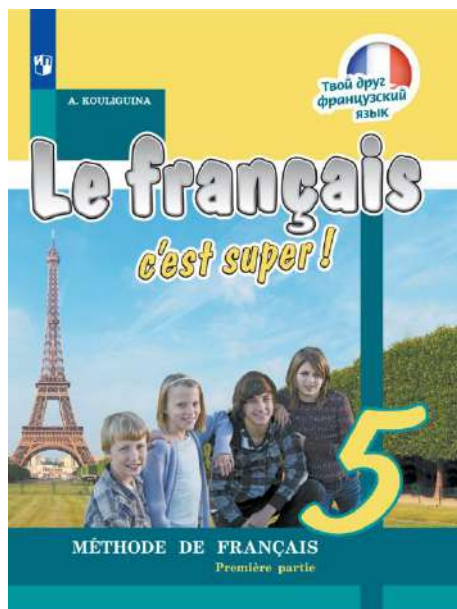
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.13.1 - 1.2.2.1.13.5	Кулигина А.С. – Григорьева Е.Я.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.2.2.1.14.1 - 1.2.2.1.14.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Твой друг французский язык
1.2.2.2.4.1 - 1.2.2.2.4.5	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Синяя птица (Второй иностраннный язык)
1.2.2.2.5.1 - 1.2.2.2.5.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	7, 8, 9	Встречи (Второй иностраннный язык)

Новое

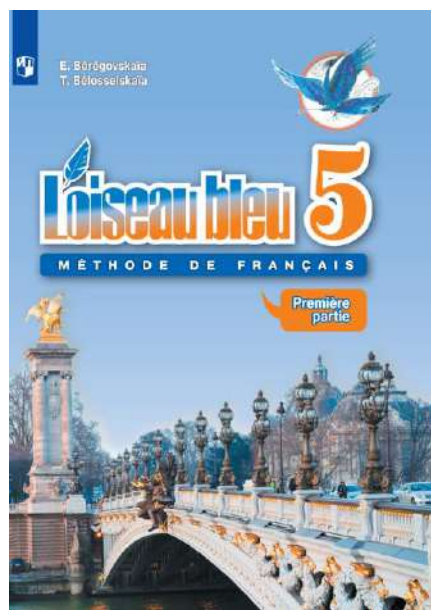
«Французский в перспективе» (5-9)



«Твой друг французский язык» (5-9)



«Синяя птица» (5-9)
(Второй иностраннный язык)



«Встречи» (7-9)
(Второй иностраннный язык)



Новое

«Встречи» (7-9).

Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

УМК ориентирован на обучение французскому языку как второму иностранному начиная с 7 класса в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательств «Просвещение» и CLE International (Франция).
- Соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (документ «Cadre européen commun de références pour les langues»).
- Учебные материалы позволяют подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.
- Выводит учащихся на уровень A2+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

Учебники, не включённые в ФПУ

Французский язык.
Шацких В.Н. и др. (5-9)



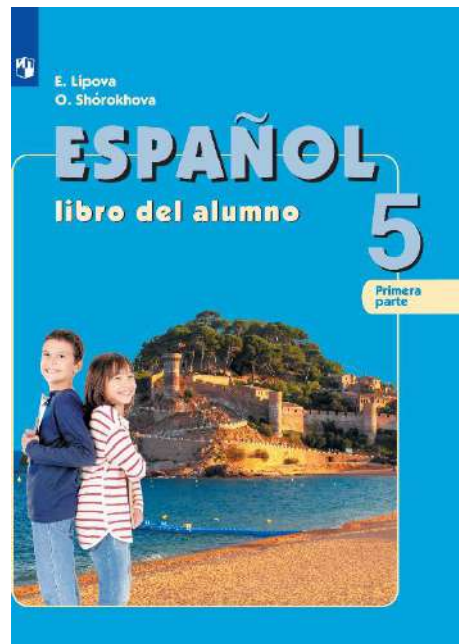
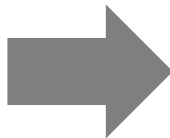
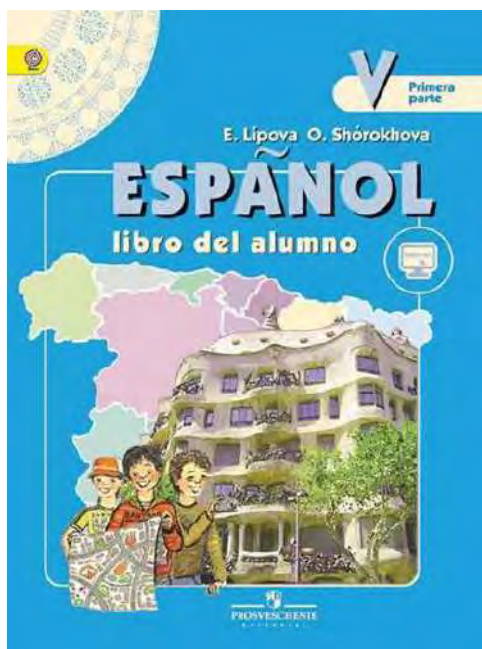
Альтернатива

Французский язык. «Синяя птица».
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (5-9)

- Коммуникативно-деятельностный подход к обучению.
- Преемственность всех этапов обучения французскому языку, повторение и закрепление пройденного материала.
- Аутентичные материалы.
- Сбалансированный комплекс обучающих и развивающих упражнений, позволяющих сформировать основные умения и навыки в четырёх видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании.
- Работа с самыми разнообразными и современными учебными материалами: графики, таблицы, тексты в форме интернет-форумов, использование интернет-ресурсов и т. д.
- Страноведение в духе диалога двух культур — России и Франции.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.15.1 - 1.2.2.1.15.5	Липова Е.Е. – Кондрашова Н.А.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
1.2.2.2.6.1- 1.2.2.2.6.3	Костылева С.В. и др.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Завтра (5-9) (Второй иностранный язык)

Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
(углублённое изучение)



«Завтра». Костылева С.В. и др. (5-9)
(Второй иностранный язык)



№ ФПУ	УМК	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка
1.2.2.2.9.1- 1.2.2.2.9.5	Время учить китайский! (5-9) (Второй иностранный язык)	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	Китайский язык	5, 6, 7, 8, 9	Новинка

«ВРЕМЯ УЧИТЬ КИТАЙСКИЙ!» (5-9). Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.

УМК ориентирован на обучение китайскому языку как второму иностранному в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательств «Просвещение» и People's Education Press (Китайская Народная Республика).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка.
- Преемственность и завершённость в обучении китайскому языку на всех этапах.
- Реализация обучения на основе диалога культур России и Китая.
- Соответствие методического аппарата традиционной российской педагогике и целям современной школы.
- Последовательная подготовка к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ), а также международного экзамена YCT (Youth Chinese Test).
- Яркое современное оформление.

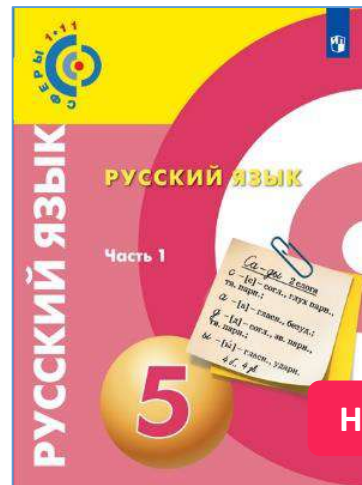
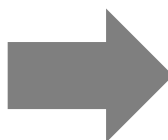
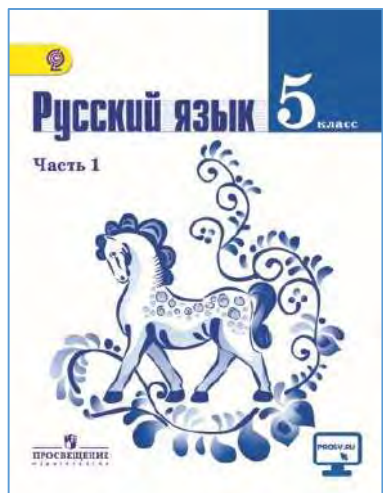
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.1.1.1 - 1.2.1.1.1.5	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)
1.2.1.1.3.1 - 1.2.1.1.3.5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. (5-9)
1.2.1.1.5.1 - 1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Глазков А.В. и др.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9)

Новое

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др. (5-9)

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В. и др. (5-9)

«Сферы»
под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
Русский язык. 8, 9 классы (Просвещение)

Альтернатива

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Русский язык. 8, 9 классы

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык.
Бабайцева В.В. (5-9) (Дрофа)

Альтернатива

«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного — «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В. (5-9)

- Чёткая подача материала.
- Нацеленность на развитие речи и языковой интуиции.
- Актуальные современные тексты, содержательно интересные учащимся.



Русский язык. «Сферы» (5-9).

Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.

Особенности УМК:

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного — «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Материал каждого из учебных пособий строится вокруг большой темы:

- «Язык и мир» — 5 класс;
- «Язык как система» — 6 класс;
- «Развитие языка» — 7 класс;
- «Русский язык — язык русского народа» — 8 класс;
- «Язык и общество» — 9 класс.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.2.2.1 - 1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Коровин В.И., Полухина В.П., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Коровина В.Я. и др. (5-9)
1.2.1.2.5.1 - 1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Чертов В.Ф. и др. (5-9)

Коровина В.Я. и др. (5-9)



Чертов В.Ф. и др. (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Литература. Курдюмова Т.Ф. (5-9)
(Дрофа)

Литература. Под ред. Ланина Б.А. (5-9)
(Вентана-Граф)

Литература. Москвин Г.В. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Литература. Чертов В.Ф. и др. (5-9)

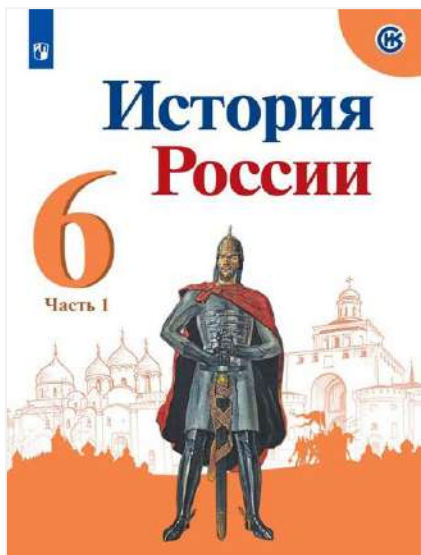
- Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты.
- Ясный, лаконичный язык.
- Простые и доступные для школьника аргументы.
- Чёткая структурированность текста.
- Учебники, понятные детям и подросткам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.1.2.1 - 1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Стефанович П.С., Курукин И.В. и др.	История России (в 2 частях)	6, 7, 8, 9	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
1.3.3.1.3.1	Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Горин М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 3 частях)	10	



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Базовый и углублённый уровни



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Особенности линии	УМК
1.2.3.2.1.1 - 1.2.3.2.1.5 1.3.3.1.9.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России». В 7 классе добавился раздел «Традиционные общества Востока в XVIII в. Начало европейской колонизации»	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
1.2.3.2.3.1 - 1.2.3.2.3.5 1.3.3.1.1.1	Уколова В.И., Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю., Медяков А.С., Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России»	Сферы. Всеобщая история (5-10)

Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)

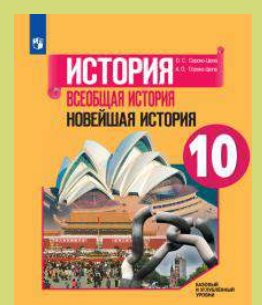


«Сферы». Всеобщая история (5-10)



1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся.
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ.
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК.

Учебники
ФПУ 2019



Учебники
ФПУ 2014-2018



1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Учебники
ФПУ 2019

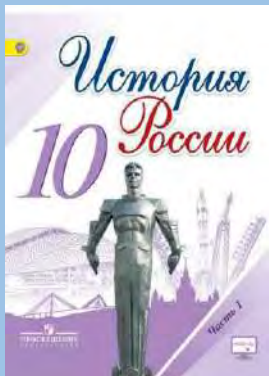


Учебники
ФПУ 2014-2018



ВАРИАНТ 1

10

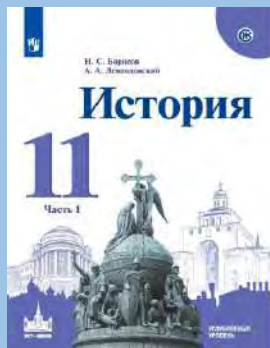


Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 класс. В 3 частях



Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
Новейшая история. 10 кл. Базовый/
Углублённый

11



Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П.
История. 11 класс.
Учебное пособие.
Углублённый уровень.
В 2 частях.

уп

ВАРИАНТ 2

10



Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа О.С. и др.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 10 кл. Базовый
уровень. Учебное пособие

уп

11



Под ред. Торкунова А.В.
История России. 11 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа А.О.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 11 кл.
Базовый уровень. Учебное пособие

уп

Учебники, не включённые в ФПУ

Всеобщая история. Колпаков С.В., Пономарев М.В.,
Ведюшкин В.А. и др. (5-9) (Дрофа)

Всеобщая история. Под ред. Мясникова В.С. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива



Альтернатива

Всеобщая история

Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)

- Переработан под линейный принцип преподавания всеобщей истории с 5 по 10 класс.
- Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
- Самый популярный учебник по истории Древнего мира среди учителей РФ.
- Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов:
 - Биографии и карты.
 - Отрывки из документов.

«Сферы». Всеобщая история (5-10)

- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
- События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
- Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.

Обществознание (6-9 классы). Боголюбов Л.Н. и др.



Особенности УМК:

- Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- В учебники для 7, 8 и 11 классов включены модули по основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
- Самая распространённая линия учебников по обществознанию в РФ — основа структуры и содержания КИМов.
- В учебниках для 8-11 классов появилась новая рубрика «Готовимся к экзамену», где представлены задания, идентичные формату ГИА в 9 и 11 классах.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.1.1 - 1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Боголюбов Л.Н. (6-9)



Обществознание. «Сферы» (6-9). Котова О.А., Лискова Т.Е.

Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.2.1 - 1.2.3.3.2.4	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Сферы. Котова О.А, Лискова Т.Е. (6-9)

Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Обществознание.
Никитин А.Ф. (5-9)
(Дрофа)



Обществознание.
Под ред. Бордовского Г.А. (5-9)
(Вентана-Граф)



Обществознание.
Королькова Е.С. и др. (5-9)
(Академкнига/Учебник)



Обществознание. Боголюбов Л.Н. (6-9)

- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- Новые темы по финансовой грамотности, подготовленные совместно с Центробанком РФ.
- Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ».
- Учебники для 6-7 классов содержат уникальные рубрики:
 - «Картинная галерея» – работа с иллюстрациями;
 - «Жил на свете человек» – работа с биографиями известных личностей,
 - «Путешествие в прошлое» – пример социальной ситуации из прошлого.

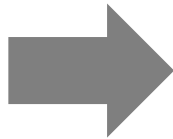
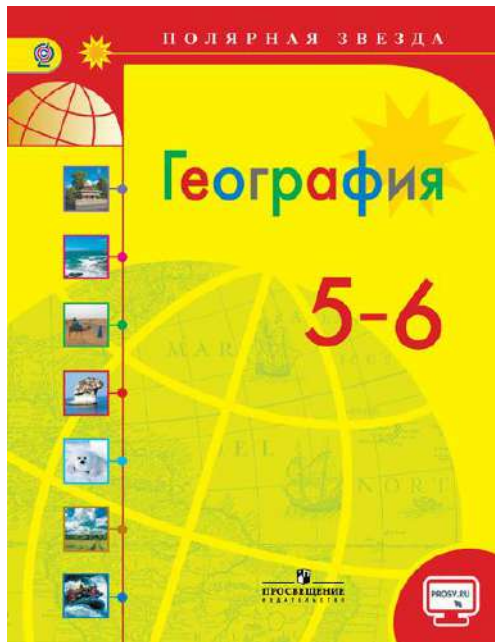
Альтернатива

«Сферы» Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (6-9)

- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.
- Учебники выполнены в едином формате.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.4.1.1 - 1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6, 7, 8, 9	Полярная звезда (5-9)

«Полярная звезда» (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

География. Баринава И.И., Герасимова Т.П.,
Коринская В.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

География. Под ред. Дронова В.П. (5-9)
(Дрофа)

География. Летягин А.А. и др.
(Дрофа)

География. Сферы-география (5-9)
(Просвещение)

География.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

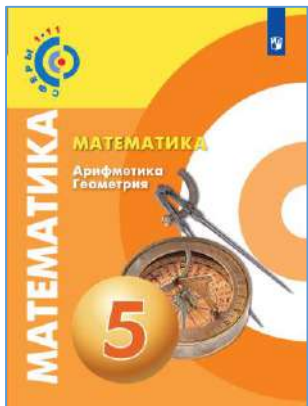
География. «Полярная звезда» (5-9)

- Классическое построение теоретического содержания 8-9 классов:
 - 7 класс – формирование образа территории за счёт уроков-путешествий;
 - 8 класс – природа и население России;
 - 9 класс – хозяйство и регионы России.
- Использование практических методов в рубриках «Шаг за шагом», «Читаем карту».
- Дифференцированные задания для всех параграфов.
- Включение проектно-исследовательских параграфов «Учимся с «Полярной звездой».
- Мини-атлас в конце каждого учебника.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.1.2.1- 1.2.4.1.2.2	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика	5, 6	Бунимович Е.А. и др. «Сферы» (5-6)
1.2.4.1.6.1- 1.2.4.1.6.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5, 6	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)
1.2.4.1.9.1- 1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5, 6	Никольский С.М. и др. (5-6)
1.2.4.1.10.1- 1.2.4.1.10.2	Ткачёва М. В.	Математика	5, 6	Ткачёва М.В. (5-6)

Новое

Бунимович Е.А. и др.
«Сферы» (5-6)



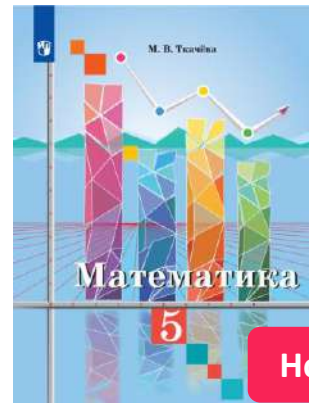
Под ред. Дорофеева Г.В.,
Шарыгина И.Ф. (5-6)



Никольский С.М. и др.
(5-6)



Ткачёва М.В. (5-6)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Математика. Муравин Г.К., Муравина О.В. (5-6)
(Дрофа)



Альтернатива

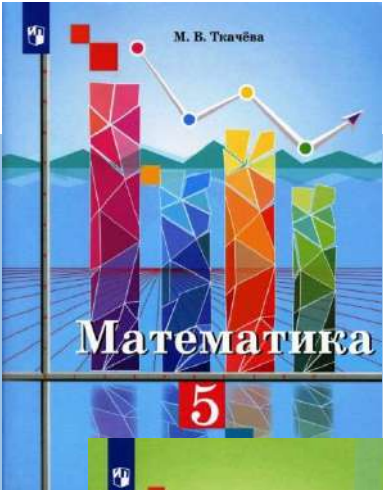
Математика. Ткачёва М.В. (5-6)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

Математика. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)

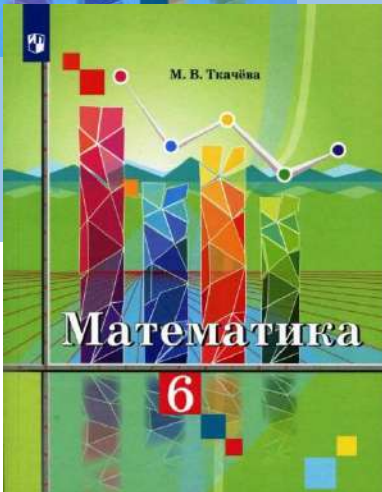
- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б — это группы сложности, группа П — задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

Математика. Ткачёва М.В. 5-6 классы



Особенности УМК:

- Преобладание принципа от частного к общему при введении новых понятий.
- Использование внутрипредметных связей данного интегрированного курса при изучении нового материала и формировании новых действий.
- Введение новых понятий тогда, когда они начинают активно работать в контексте внутрипредметных связей.
- Развитие естественным образом сформированного в детстве пространственного воображения.
- Создание на страницах учебника коммуникативного пространства (через «Диалоги» и специальные задания), способствующего осознанному и глубокому освоению предметных и прикладных знаний.
- Преемственность с учебниками Колягина Ю.М. (7-11) и Макарычева Ю.Н. (7-9).



Содержание учебников позволяет обеспечить учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по математике в блоках «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться», а также накопление портфолио.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.2.1.1- 1.2.4.2.1.3	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Бунимович Е.А. «Сферы» (7-9) Новое
1.2.4.2.2.1- 1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)
1.2.4.2.3.1- 1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Колягин Ю.М. и др. (7-9)
1.2.4.2.4.1- 1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)
1.2.4.2.5.1- 1.2.4.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра (углублённый уровень)	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. (7-9) Углублённое изучение Новое
1.2.4.2.10.1- 1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Никольский С.М. и др. (7-9)

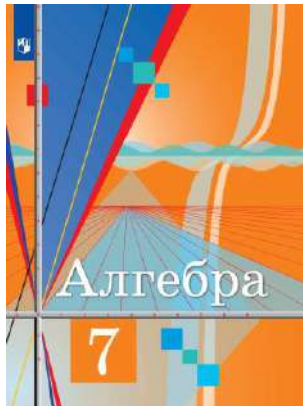
Бунимович Е.А.
«Сферы» (7-9)



Дорофеев Г.В. и др.
(7-9)



Колягин Ю.М. и др. (7-9)



Макарычев Ю.Н.
и др. (7-9)



Макарычев Ю.Н.
(7-9) Углублённое
изучение



Никольский С.М. и др.
(7-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Алгебра. Муравин Г. К. (7-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

Алгебра. Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)

- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б — это группы сложности, группа П — задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

**Алгебра. 7–9 классы. Углублённое изучение.
Макарычев Ю.Н.**

Особенности УМК:

- Последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса.
- Создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса.
- Обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью упражнений.



**«Сферы». Алгебра. 7-9 классы.
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.**

Особенности УМК:

- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, структурирование содержания курса «по спирали» позволяют возвращаться к изученному ранее материалу на новом уровне, включать знания в новые связи, формировать их в системе.
- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Привлечение современных сюжетов, близких жизненному опыту учащихся, в теоретическом и задачном материале.
- Наличие интересных для учащихся форм подачи содержания.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. и др. (7-9)
1.2.4.3.2.1- 1.2.4.3.2.3	Берсенев А. В., Сафонова Н.В.	Геометрия	7, 8, 9	Берсенев А. В. «Сферы» (7-9)
1.2.4.3.3.1- 1.2.4.3.3.3	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	7, 8, 9	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Погорелов А.В. (7-9)

Новое

Атанасян Л.С. и др.
(7-9)



Берсенев А.В.
«Сферы» (7-9)



Бутузов В.Ф. и др.
(7-9)



Погорелов А.В.
(7-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (7-9)
(Просвещение)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяющая достигнуть планируемых результатов как на базовом, так и на углублённом уровне.

Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Глейзер Г.Д. (7-9)
(БИНОМ)



Альтернатива

Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)

- Высокий уровень научности и строгости изложения материала.
- Внимание к логике рассуждений и обоснованию решений.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом. Разбор важных задач.
- Стиль изложения материала чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебниками как справочниками при подготовке к ГИА.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)

- Введение наглядно-очевидной аксиомы существования прямоугольника.
- Особое внимание уделяется понятию параллельности прямых, многоугольникам, в особенности четырёхугольникам, и решению треугольников с помощью тригонометрического аппарата.
- Содержит задачи с практическим содержанием, исследовательские задачи и проектные задачи.

**ГЕОМЕТРИЯ. «СФЕРЫ». 7-9 классы.
Берсенев А.В., Сафонова Н.В.**

Особенности УМК:

- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Разноуровневая система заданий включает наряду с традиционными практико-ориентированные, исследовательские и проектные задания.
- Отмечены задания, которые можно выполнять в компьютерной обучающей среде.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.1.1.1- 1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Белага В.В. и др. (7-9) (Сферы)
1.2.5.1.4.1- 1.2.5.1.4.3	Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др. / Под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Громов С.В. и др. (7-9)
1.2.5.1.6.1- 1.2.5.1.6.3	Кабардин О.Ф.	Физика	7, 8, 9	Кабардин О.Ф. (7-9) (Архимед)

Новое

**Белага В.В. и др.
(7-9) (Сферы)**



**Громов С.В. и др.
(7-9)**



**Кабардин О.Ф. (7-9)
(Архимед)**



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Кривченко И.В. (7-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Физика. Хижнякова Л.С. (7-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Физика. Громов С.В. и др. (7-9)

- Относится к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике «Классический курс» для 7-9 классов.
- Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по физике.
- Материал распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.
- Включены примеры решения задач, подборка задач для самостоятельного решения, материалы для выполнения лабораторных работ.
- Развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности с помощью рубрик «Теория и практика», «Проводим опыты», «Обсудить в классе».

Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



Главные особенности УМК

- Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10-11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А.
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами.
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи).
- В учебник включены:
 - примеры решения задач,
 - подборка для самостоятельного решения,
 - материалы для выполнения лабораторных работ.
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.

Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- различать физические явления и их проявления в окружающем мире;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, планировать исследование;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- организовывать поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



навигация

Вопросы, содержащиеся в рубрике «Обсудить в классе», носят проблемный характер и могут стать темой для дискуссии.

Интересные темы для сообщений в классе приведены в рубрике «Темы докладов».

В конце каждой главы находится рубрика «Повторим пройденное», где собраны основные итоги и формулы для запоминания изученной темы.

Увидеть взаимосвязь физики с другими учебными дисциплинами, которые вы изучаете в школе, поможет рубрика «Межпредметные связи»:

-  математика;
-  биология;
-  география;
-  история;
-  технология;
-  физкультура.

Эта рубрика является подсказкой, которая поможет вам выполнить следующие задания:

- приведите дополнительные примеры использования понятий, моделей и законов физики в других областях знаний;
- подготовьте сообщение для своих одноклассников о связях между науками.

ГЛАВА 1. Введение

§ 3. НАБЛЮДЕНИЯ И ОПЫТЫ

Вспомните!

Какие явления изучает физика?

Каждый знает, что стрелка компаса всегда указывает на север; если выпустить из рук предмет, он упадет на пол; если дотронуться до пламени, то можно обжечься и т. п.

Роль наблюдений и опыта в нашей жизни. Начальные знания об окружающем мире мы получаем из *наблюдений* за явлениями. Однако в физике, как и в некоторых других науках (например, в биологии, химии), знания добавляет не только на *наблюдениях*, но и на *опытах*.

Проследите за процессом испарения воды, ледяной в стакан, в двух опытах: а) стакан установлен в прохладном месте; б) стакан установлен над кипящей водой. Какими явлениями вы можете объяснить?

Какой главный вывод вы сделаете?

Важно! *Опыт* (или *эксперимент*) отличается от простых наблюдений тем, что их проводят с определенной целью, по заранее обдуманному плану и во время проведения опыта обычно выполняют специальные измерения.

Например, наблюдая падение мяча, мы можем лишь заметить, что он падает вертикально вниз. А чтобы изучить, как изменится скорость тела в процессе падения, надо поставить специальные опыты. Легенда рассказывает, что итальянский ученый Г. Галилей (1564—1642), чтобы изучить, как происходит свободное падение тел, поднимаясь на знаменитую наклонную башню и сбрасывая оттуда разные шары (рис. 1.3). Наблюдая за их падением и выполняя при этом необходимые измерения (например, определял время падения), он установил законы падения тел.

Получение новых знаний. Накопив за время наблюдений определенные сведения о явлении, мы пытаемся выяснить, как это явление про-




Рис. 1.3

ГЛАВА 1. Введение

токает и почему. В ходе таких размышлений рождаются различные предположения о сути наблюдаемого явления, которые называются *гипотезами*. Для того чтобы проверить гипотезу, ставят специальные опыты (эксперименты). Выдвигая ту или иную гипотезу, мы с помощью эксперимента можем либо ее подтвердить, либо опровергнуть.

Важно! Таким образом, знание рождается в результате последовательности шагов: *наблюдение — гипотеза — эксперимент — вывод*.

? 1. Каким образом мы получаем знания о явлениях природы?
2. Чем отличается опыт от наблюдений?

Наблюдение. Гипотеза. Опыт. Эксперимент. Найти.

? Можно ли получить новое знание, ограничиваясь только процессом наблюдения?

- Наблюдение за звездами, которые исчезли за горизонтом
- Гипотеза: Земля имеет округлую форму
- Эксперимент: кругосветное путешествие Магеллана
- Вывод: Земля круглая

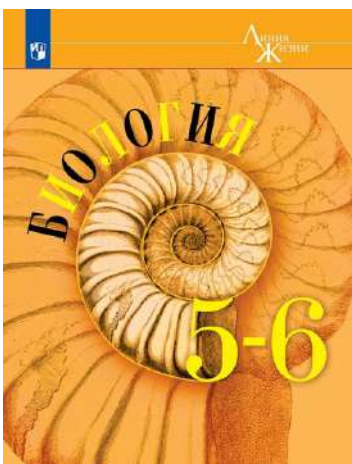
структура занятия

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.2.2.1- 1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6, 7, 8, 9	Под ред. Пасечника В.В. (5-9) (Линия жизни)
1.2.5.2.4.1- 1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	5, 6, 7, 8, 9	Сивоглазов В.И. (5-9)

Новое

Под ред. Пасечника В.В.
(5-9) (Линия жизни)

Сивоглазов В.И. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пасечник В.В. и др. (5-9)
(ДРОФА)

Биология. Исаева Т.А.
Романова Н.И (5-9)
(Русское слово)

Биология. Сухорукова Л.Н.
и др. «Сферы» (5-9)
(Просвещение)

Биология. Беркинблит М.Б. и др. (5-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)

Альтернатива

Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)
(Линия жизни)

- Традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.
- Модели учебных действий.
- Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся.
- Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Плешаков А.А.,
Сонин Н.И. и др.(5-9)
(Дрофа)

Биология. Самкова В.А. (5-6)
(Академкнига/Учебник)

Биология. Сонин Н.И., Плешаков А.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

Биология. Сухова Т.С. и др. (5-9)
(Вентана-Граф)

Альтернатива

Биология. Сивоглазов В.И. и др. (5-9)

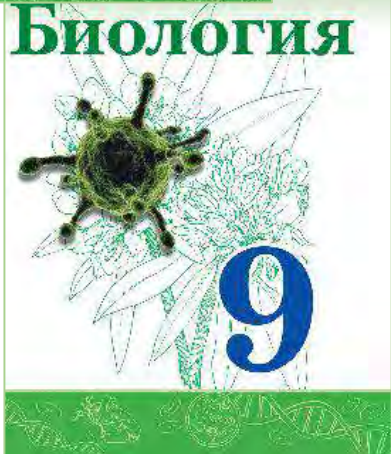
- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверь свои знания», «Выполни задание», «Обсуди с товарищем», «Выскажи мнение», «Работа с моделями, схемами и таблицами»).
- Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.

Биология. Сивоглазов В.И. и др. 5-9 классы



Особенности УМК:

- Современный методический аппарат.
- Разнообразие наглядного материала.
- Актуальный дизайн.



Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- систематизировать знания о многообразии организмов и основных биологических процессах;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности в биологии;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.3.1.1- 1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8, 9	Габриелян О.С. и др. (8-9)
1.2.5.3.3.1- 1.2.5.3.3.2	Журин А.А.	Химия	8, 9	Журин А.А. (8-9) «Сферы»
1.2.5.3.5.1- 1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8, 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

Новое

Габриелян О.С. и др.
(8-9)



Журин А.А. (8-9)
«Сферы»



Рудзитис Г.Е.,
Фельдман Ф.Г. (8-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)
(Дрофа)



«Навигатор». Химия. Габриелян О.С. (8-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.
- Теоретические положения курса широко подкреплены лабораторными опытами, демонстрационными химическими экспериментами, практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- На достижение предметных, метапредметных и личностных результатов направлено и структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что позволяет в том числе подготовиться к ОГЭ.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Жилин Д.М. (8-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Альтернатива

Химия. Журин А.А. (8-9) «Сферы»

- Содержит высокую мотивационную составляющую, возможности индивидуализации обучения, отличается практической направленностью содержания и заданий.
- Текст иллюстрирован фотографиями, схемами и рисунками, чётко структурирован на небольшие смысловые блоки.
- Основная особенность учебника — функция навигатора по учебно-методическому комплексу.

Химия. Оржековский П.А. и др. (8-9)
(Астрель)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

- Отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре.
- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.
- Организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Химия. Габриелян О.С. и др. 8-9 классы

Особенности УМК:

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе традиционной концепции в содержании курса и методике проблемного обучения.
- Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Возможность более раннего изучения химии в основной школе посредством введения пропедевтического курса в 7 классе.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ.

Содержание учебников даёт возможность ученикам:

- объяснять важнейшие химические понятия, законы и теории;
- использовать знаковую систему химии и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- выдвигать и экспериментально проверять гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава, строения и принадлежности к определённому классу (группе) веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить химический эксперимент с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности.



Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Знакомство как с традиционными, так и с современными и перспективными технологиями

Особенности УМК:

- **Универсальный курс:** не содержит гендерного подхода, возможен для обучения как в городских, так и в сельских школах.
- **Содержание — от простого к сложному:** каждая тема развивается от технологии ручного труда к робототехнике и нанотехнологиям.
- **Практические, исследовательские и проектные задания** для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке.
- **Актуальная информация** о мире профессий в различных сферах производства.
- Богатый иллюстративный и наглядный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.7.1.1.1 - 1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5, 6, 7, 8-9	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Новое

Исключённые из ФПУ учебники

Технология. Казакевич В.М.,
Молева Г.А., Кожина О.А. и др.
(5-8) (Дрофа)

Технология. Синица Н.В.,
Самородский П.С., Симоненко В.Д.,
Яковенко О.В. (5-8)
(Вентана-Граф)

Технология. Синица Н.В.,
Симоненко В.Д. и др.
(5-9) (Вентана-Граф)

Технология. Сасова И.А., Павлова
М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт /
Под ред. Сасовой И.А.
(5-8) (Вентана-Граф)

Альтернатива

Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.1.1.1 - 1.2.6.1.1.4	Горяева Н.А., Островская О.В., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
1.2.6.1.2.1 - 1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

Под ред. Неменского Б.М. (5-8)



Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,
Савенкова Л.Г. (5-9)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Изобразительное искусство.
Под ред. Савенковой Л.Г. (5-9)
(Русское слово)



Изобразительное искусство.
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. (5-9)
(ДРОФА)



Альтернатива

Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (5-8)

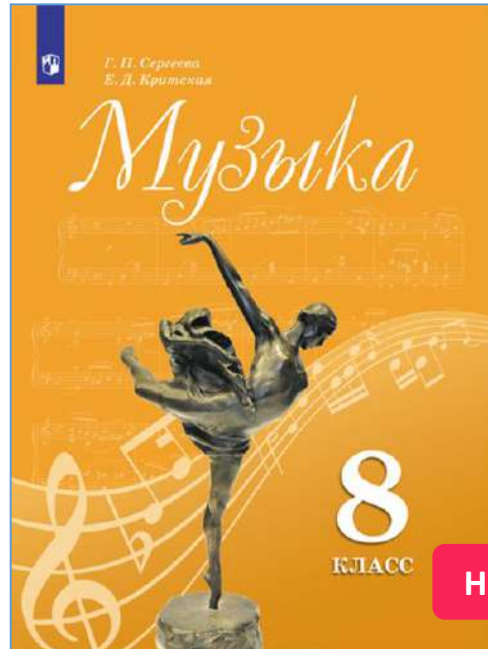
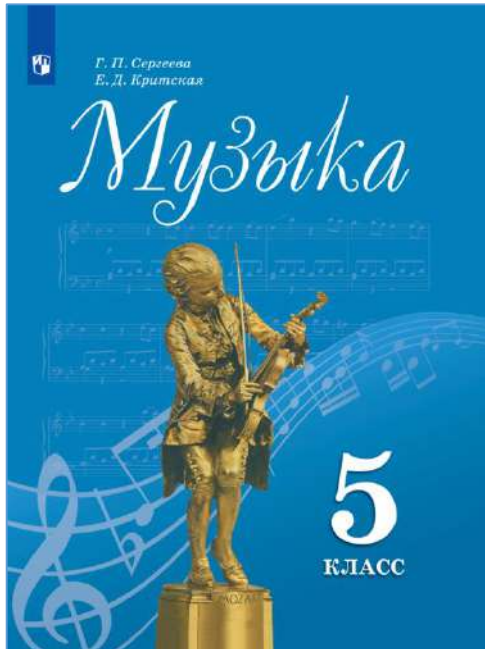
- Учебники предлагают ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд.
- Содержат художественно-творческие задания и задания на художественно-эстетическое восприятие произведений искусства.
- Включают коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты.

Изобразительное искусство.
Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

- Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры.
- В основе содержания — связь народной культуры и профессионального искусства.
- Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер.
- Обладает богатым воспитательным потенциалом, в том числе нравственно-эстетическим, гражданственным, экологическим.
- Структура содержания логичная и чёткая и спроецирована на точное урочное время.
- Каждый урок в рубрике «Творческое задание» даёт последовательное поэтапное методическое описание работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.2.1.1 - 1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5, 6, 7, 8	Сергеева Г.П. (5-8)

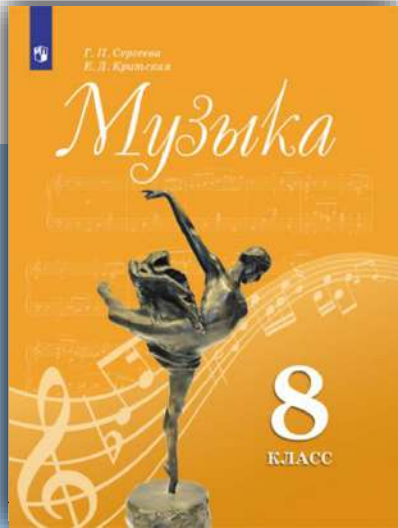
Сергеева Г.П. (5-8)



Новое

Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 8 класс

Продолжение линии УМК «Музыка. 5-7 классы» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.



№ ФПУ
1.2.6.2.1.4

Особенности УМК:

- Соответствует ФГОС основного общего образования.
- Формирует музыкальную культуру учащихся на основе развития ассоциативно-образного мышления.
- Логичная и чёткая структура: концентрический принцип структурирования материала.
- Содержание сгруппировано в два раздела: «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке».
- Тематическое построение позволяет варьировать содержание уроков.
- Представлены темы проектов для самостоятельной разработки в виде мультимедийной презентации.
- Интеграция основного и дополнительного музыкально-эстетического образования и воспитания.

Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (5-7)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
5-8 классы
(ДРОФА)



Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
9 класс
(ДРОФА)



Альтернатива

Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)

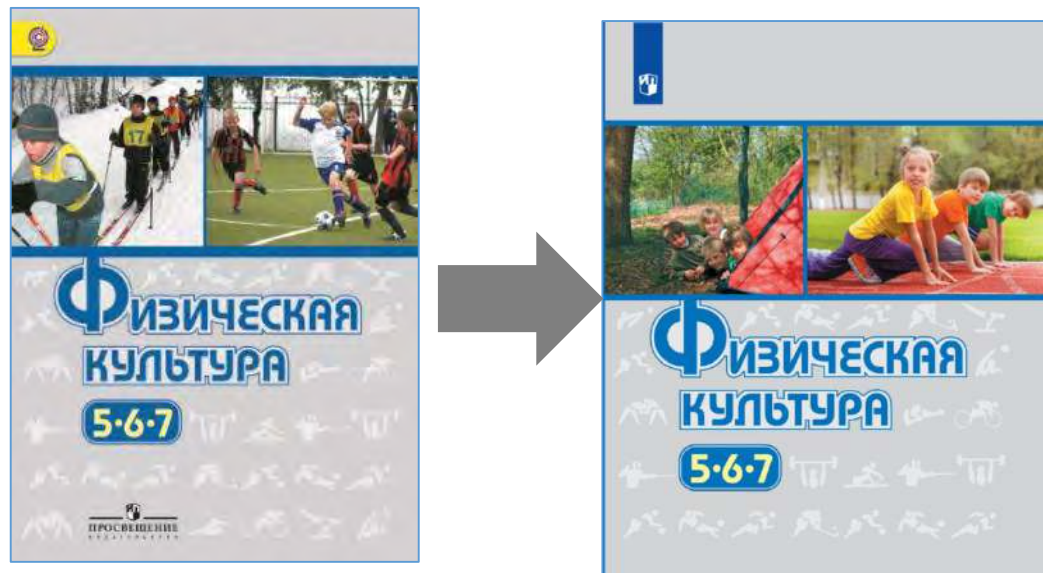
- Содержание базируется на постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.
- Продолжает важнейшие положения концепции Д.Б. Кабалевского и учитывает потребности педагогов-музыкантов.
- Вся система УМК имеет методическую поддержку на сайте.

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

- УМК обобщает школьные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература».
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.8.1.1.1 - 1.2.8.1.1.2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Лях В.И.	Физическая культура	5-7, 8-9	Лях В.И. (5-9)
1.2.8.1.2.1 - 1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	5, 6-7, 8-9	Матвеев А.П. (5-9)

Лях В.И. (5-9)



Матвеев А.П. (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физическая культура. Гурьев С.В. /
Под ред. Виленского М.Я. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

Физическая культура. Лях В.И. и др. (5-9)

- Теоретическая основа – концепция сенситивных периодов.
- Наличие большого количества иллюстративного материала к выполнению упражнений.
- Способствует развитию физических качеств, воспитанию у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.



Физическая культура.
Погадаев Г.И. (5-9)
(ДРОФА)



Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)

- Позволяет учителю самостоятельно определять и планировать логику освоения учебного материала, компоновать содержание разных разделов и тем.
- Содержит материал по подвижным играм, подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО.
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.





СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ







СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы» Чердаков Д.Н. (10-11) Базовый Новое	
ЛИТЕРАТУРА	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н. (10-11) Базовый	
	Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	Под ред. Коровина В.И. (10-11) Углублённый Новое
	«Сферы». Абелюк Е.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский в фокусе (10-11) Базовый	«Звёздный английский» (10-11) Углублённый
	Алексеев А.А. и др. «Сферы» (10-11) Базовый Новое	Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) Углублённый
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Объектив» (10-11) Базовый	«Французский в перспективе» (10-11) Углублённый
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (10-11) Новое	Кондрашова Н.А. (10-11)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Мой выбор — английский» (Options) Маневич Е.Г. и др. (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Горизонты» (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Григорьева Е.Я. «Синяя птица» (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	«Завтра» (10-11) Базовый	
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (10) Базовый/Углублённый Новое	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Сороко-Цюпа О.С. (10) Базовый/Углублённый Новое	
	«Сферы». Всеобщая история (10) Базовый	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (10-11) Базовый Новое	
ПРАВО		Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Гладкий Ю.Н. и др. (10-11) Базовый и углублённый	
	Максаковский В.П. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Лопатников Д.Л. (10-11) Базовый	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/ БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
АЛГЕБРА	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Пратусевич М.Я. (10-11) Углублённый
	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый
	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
МАТЕМАТИКА	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый Новое	
ИНФОРМАТИКА	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	«Сферы». Гейн А.Г. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИКА	«Сферы». Белага В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый
	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
АСТРОНОМИЯ	Сферы. Астрономия (10-11) Базовый	
	Левитан Е.П. (10-11) Базовый Новое	
БИОЛОГИЯ	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый Новое
	Каменский А.А., Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый Новое	
	Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	«Классический курс». Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	
	Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый	
ХИМИЯ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый Новое
	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Журин А.А. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (10-11) Базовый	
	Матвеев А.П. (10-11) Базовый Новое	
ЭКОЛОГИЯ	Аргунова М.В. (10-11) Базовый Новое	

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК 1	УМК 2	УМК 3	УМК 4
Обязательная часть ОП	Русский язык и литература	Русский язык	Б				
		Литература	Б				
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У				
		Геометрия					
		Информатика	Б				
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б				

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК	Часть, формируемая участниками ОП	Предметы и курсы по выбору
Обязательная часть ОП	Естественные науки	Химия	У			
		Биология	У			
	Естественные науки	История (Россия в мире)	Б			
		Теория познания	ЭК			
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б			
		ОБЖ	Б			
	Индивидуальный проект			Внеурочная деятельность		

Учебники, не включённые в ФПУ

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень
(Просвещение)

Русский язык. Гусарова И.В.
10-11 классы. Базовый и
углублённый уровни
(Вентана-Граф)

Пахнова Т.М. (10-11)
Русский язык 10-11 классы.
Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень

- Чёткая структура учебника.
- Речевая направленность курса.
- Представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц.
- Содержит материал для подготовки к ГИА.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (Базовый уровень)	10-11	Рыбченкова Л.М. (10-11) Базовый уровень

Новое

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.



Русский язык. Сферы. 10-11 классы. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.

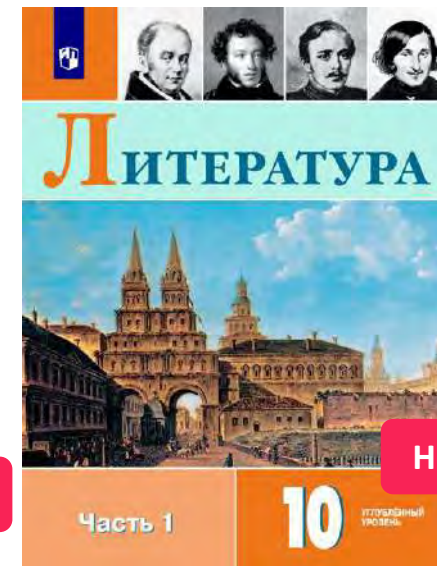
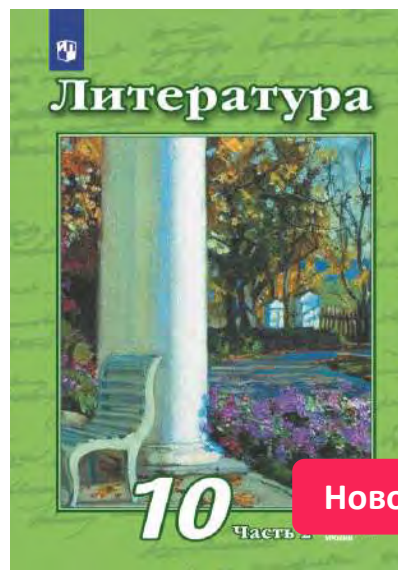
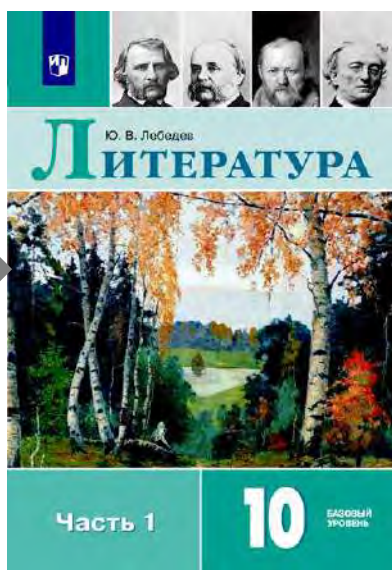
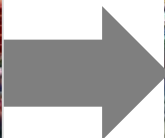
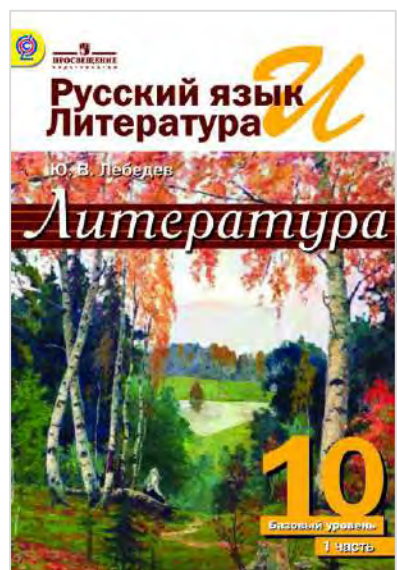
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.6.1 - 1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Русский язык (10-11). Базовый уровень

Новое

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)
Базовый

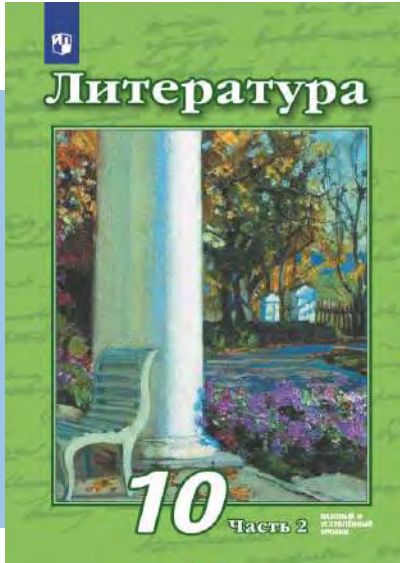
Чертов В.Ф. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый

«Сферы». Литература (10-11) Базовый
Коровин В.И. и др. (10-11) Углублённый



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.1.3.2.1- 1.3.1.3.2.2	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Лебедев Ю.В. – Михайлов О.Н. (10-11)	
1.3.1.3.3.1 - 1.3.1.3.3.2	Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л., Абелюк Е.С., Поливанов К.М. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Сферы. Литература (10-11)	Новое
1.3.1.3.5.1 - 1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (в 2 частях). Базовый / углублённый уровень	10, 11	Чертов В.Ф. и др. (10-11)	Новое
1.3.1.4.1.1 - 1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А., Гальцова Е.Д. и др. / Под ред. Коровина В.И.	Литература (в 2 частях). Углублённый уровень	10, 11	Коровин В.И. (10-11) Углублённый	Новое

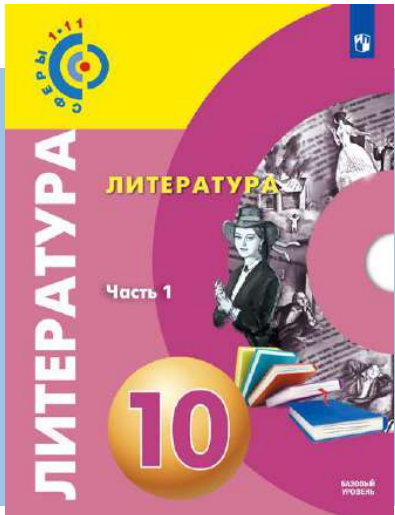
Литература. Под ред. Чертова В.Ф. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни



Особенности УМК:

- Преемственность с УМК 5-9 классов.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению.

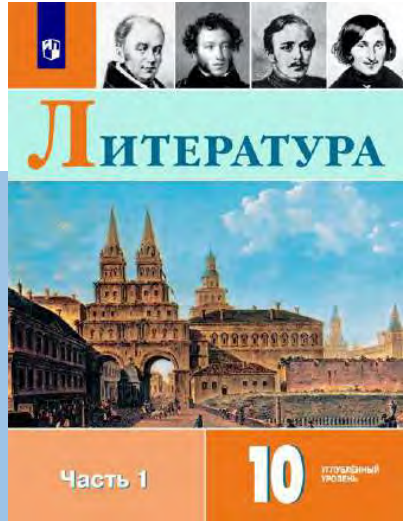
Литература. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов.
- Синхронизация литературы с историей, «лента времени».
- Изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода.
- Наличие блока современной отечественной литературы; изучение её во взаимосвязи с классической традицией.
- Лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала.

Литература. Под ред. Коровина В.И. 10-11 классы. Углублённый уровень



Особенности УМК:

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

Учебники, не включённые в ФПУ

Под ред. Ланина Б.А.
Литература. 10-11. Базовый и углублённый уровни (Вентана-Граф)

Учебники, не включённые в ФПУ

Курдюмова Т.Ф. и др.
Литература. 10-11. Базовый уровень (Дрофа)

Учебники, не включённые в ФПУ

Архангельский А.Н. и др.
Литература. 10-11. Углублённый уровень (Дрофа)

Альтернатива

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Преемственность с УМК 5-9 кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению

Альтернатива

Литература. Коровин В.И. (10-11). Углублённый уровень

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.9.1.1 - 1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)
1.3.3.9.2.1 - 1.3.3.9.2.2	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Обществознание (10-11)
1.3.3.8.1.1 - 1.3.3.8.1.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (Углублённый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. Право (10-11)

Новое

Новое

Боголюбов Л.Н. Обществознание
(10-11). Базовый

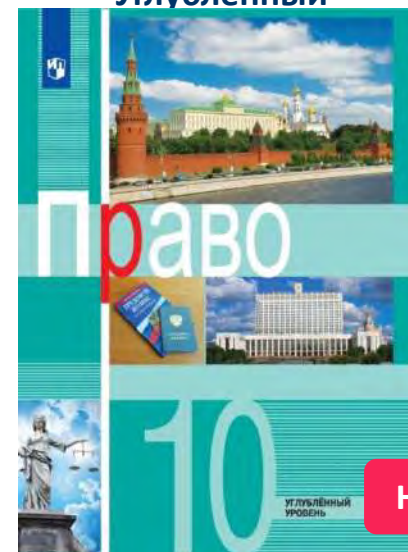


Сферы. Обществознание (10-11).
Базовый



Новое

Боголюбов Л.Н. Право (10-11).
Углублённый



Новое

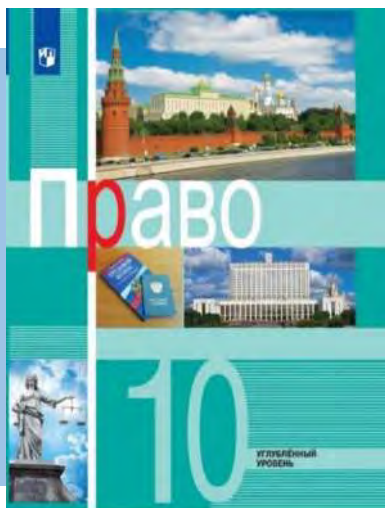
«Сферы». Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Право. Боголюбов Л.Н. 10-11 классы. Углублённый уровень



Особенности УМК:

- Углублённый уровень.
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами.
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

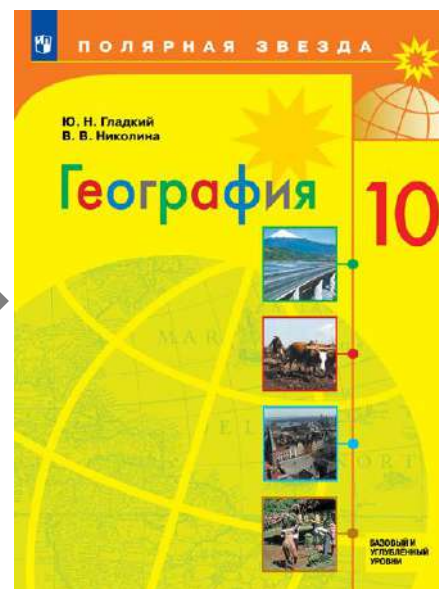
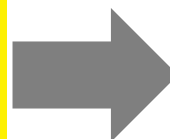
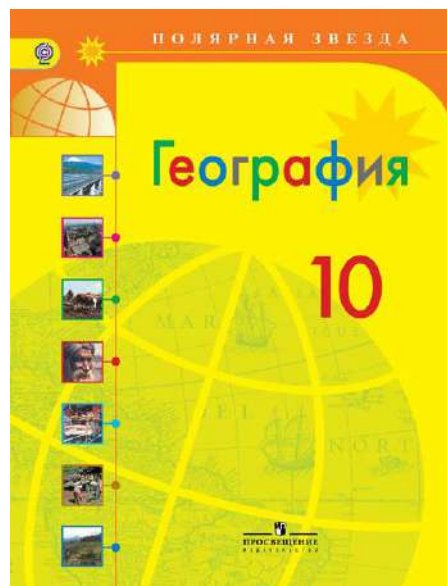
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.3.2.1 - 1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый/ углублённый уровни)	10, 11	«Полярная звезда» (10-11)
1.3.3.3.5.1	Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10-11	«Сферы». География (10-11)
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Максаковский В.П. (10-11)

Новое

Максаковский В.П. (10-11)



«Полярная звезда» (10-11)



«Сферы». География (10-11)



Новое

География. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование представлений о политической карте мира, особенностях населения и хозяйства отдельных стран, регионов и мира в целом.

Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Включённая исследовательская линия.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Современные средства визуализации контента.

Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:

- сопоставлять и анализировать географические источники информации;
- составлять географические описания;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.1.1- 1.3.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.	Английский язык	10, 11	Сферы (Базовый)
1.3.2.3.1.1- 1.3.2.3.1.2	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	10, 11	Мой выбор — английский! (Options) (Базовый)
1.3.2.1.2.1- 1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10, 11	Английский в фокусе (Базовый)
1.3.2.2.1.1- 1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	10, 11	Афанасьева О.В. и др. (Углублённый)
1.3.2.2.2.1- 1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	10, 11	Звёздный английский (Углублённый)

Новое

Новое

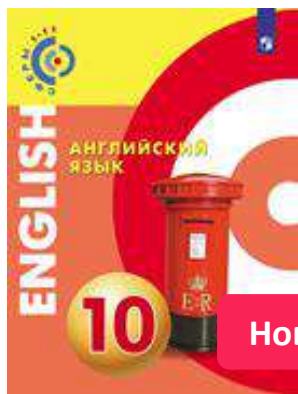
Английский язык. «Сферы» (10-11)

«Мой выбор — английский!» (10-11)

«Английский в фокусе» (10-11) (Базовый)

Афанасьева О.В. и др. (10-11)

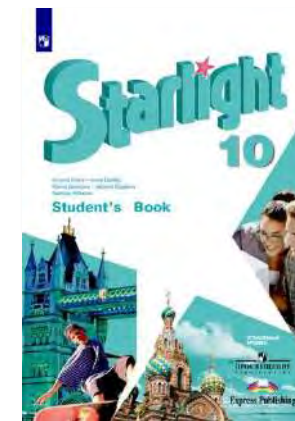
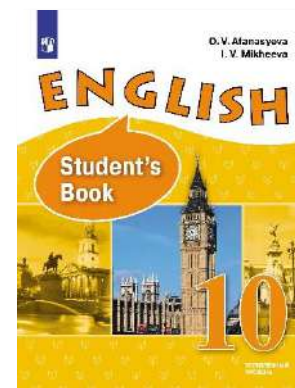
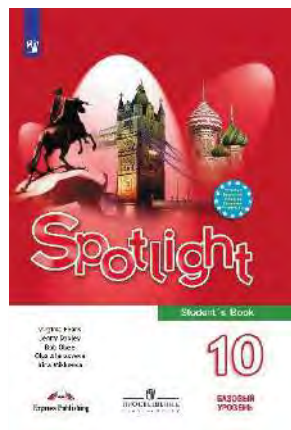
«Звёздный английский» (10-11) (Углублённый)



Новое



Новое



Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English (10-11)
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
(Дрофа)

Английский язык. Комарова Ю.А. и др. (10-11)
(Русское слово)

Альтернатива

Английский язык. «Сферы». Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю., Абби С. и др. (10-11).
Базовый уровень

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Раздел, посвящённый родной культуре, “Russian Corner”.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Альтернатива

«Английский в фокусе». Афанасьева О.В. и др.
(10-11). Базовый уровень

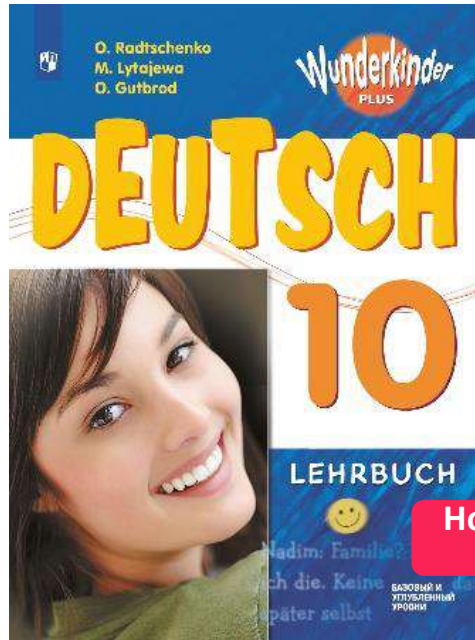
- Создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создан учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.6.1 - 1.3.2.1.6.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык	10, 11	Вундеркинды Плюс (Базовый/Углублённый)
1.3.2.3.2.1 - 1.3.2.3.2.2	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык	10, 11	Горизонты (Второй иностраннй) (Базовый/Углублённый)

Новое

Новое

**Вундеркинды плюс (10-11)
(Базовый/Углублённый)**



Новое

**Горизонты (10-11) (Второй иностраннй)
(Базовый/Углублённый)**

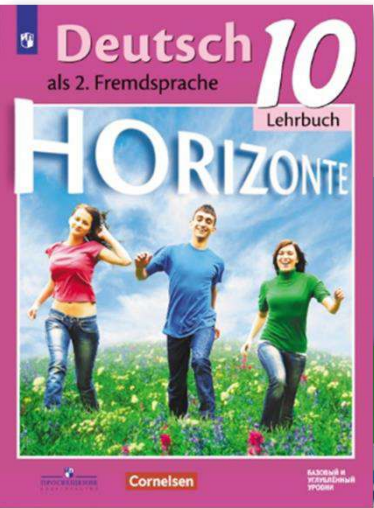


Новое

«ГОРИЗОНТЫ» (10-11).

М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др.

Линия УМК «Горизонты» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Горизонты» для 5-9 классов и завершает курс обучения немецкому языку как второму иностранному языку в средней школе



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства Cornelsen.
- Имеют двухуровневую структуру: базовый и углублённый уровни сложности.
- Учебники рассчитаны на обучение 2 часа в неделю на базовом уровне и более 3 часов в неделю на углублённом.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Реализована целенаправленная подготовка к ЕГЭ с пошаговыми рекомендациями по выполнению заданий. Задания, направленные на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ, находятся после каждой второй главы учебника.
- Яркое современное оформление.

Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Бим И.Л. и др.
(10-11) (Базовый уровень) (Просвещение)



Альтернатива

Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» (10-11)
(Базовый/Углублённый уровни)

- Модульное построение учебника.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Целенаправленная подготовка к ЕГЭ: задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ.



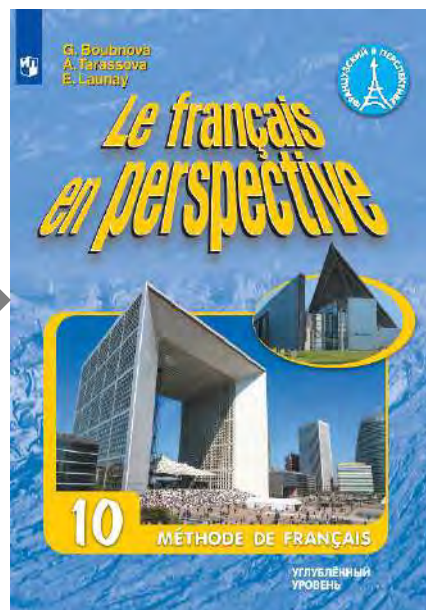
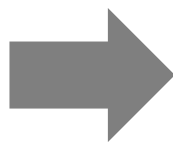
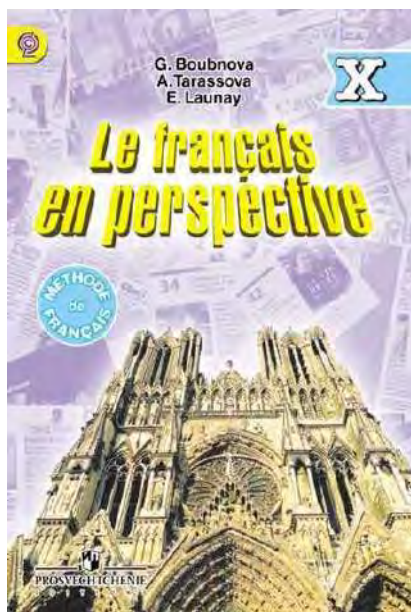
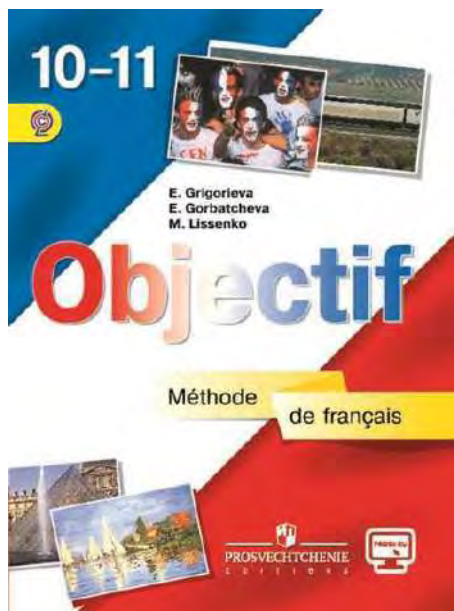
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.7.1- 1.3.2.1.1.2	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Объектив (Базовый уровень)
1.3.2.2.5.1- 1.3.2.2.5.2	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	Французский язык	10, 11	Французский в перспективе (Углублённый уровень)
1.3.2.3.3.1- 1.3.2.3.3.2	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Синяя птица (Второй иностраннный) (Базовый уровень)

Новое

Объектив (10-11) (Базовый уровень)

Французский в перспективе (10-11) (Углублённый уровень)

Синяя птица (10-11) (Второй иностранный)
(Базовый уровень)

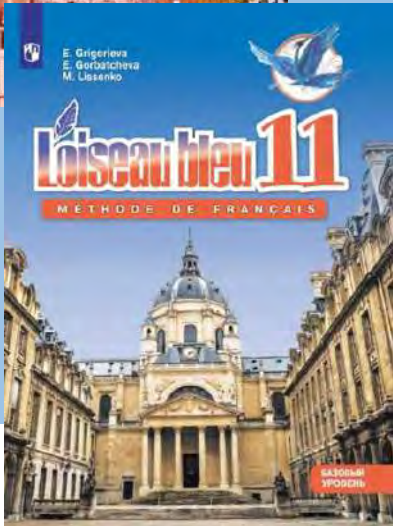
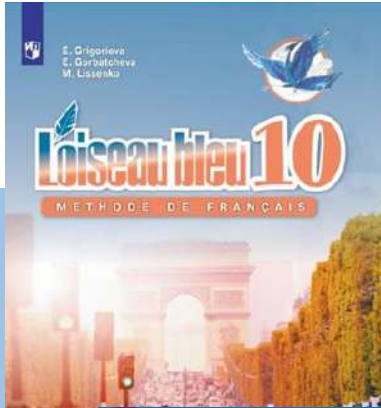


Новое

«СИНЯЯ ПТИЦА» (10-11).

Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.

Линия УМК «Синяя птица» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Синяя птица» для 5-9 классов и завершает курс обучения французскому языку как второму иностранному языку в средней школе.

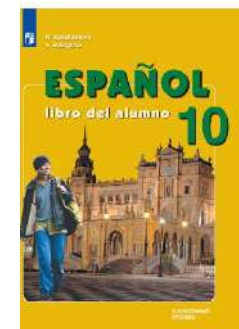


Особенности УМК:

- Предоставление учителю широких возможностей для организации самостоятельной работы учащихся.
- Наличие как индивидуальных, так и групповых заданий проблемного и творческого характера, заданий в духе диалога культур, проектной деятельности с выходом в Интернет. Наличие раздела Контроля (Evaluation), состоящего из заданий, созданных в формате ЕГЭ.
- Выход учащихся на уровень B1/B1+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.3.4.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.	Испанский язык	10, 11	Завтра (10-11) (Второй иностранный язык) (Базовый уровень)
1.3.2.2.6.1-1.3.2.2.6.2	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	Испанский язык	10, 11	Кондрашова Н.А. и др. (10-11) (Углублённый уровень)

Новое



«ЗАВТРА» (10-11).

Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.

Линия УМК «Завтра» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Завтра» для 5-9 классов и завершает курс обучения испанскому как второму иностранному языку в средней школе.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Anaya (Испания).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению испанского языка;
- Аутентичность языкового материала.
- Обширный страноведческий материал по России и испаноязычным странам.
- Соответствие учебного материала уровням А1–В1 согласно европейской шкале уровней владения иностранными языками.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10-11	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.7.1- 1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.11.1- 1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Никольский СМ. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.2.4.1- 1.3.4.2.4.2	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10, 11	Пратусевич М.Я. и др. (10-11) Углублённый

Алимов Ш.А. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



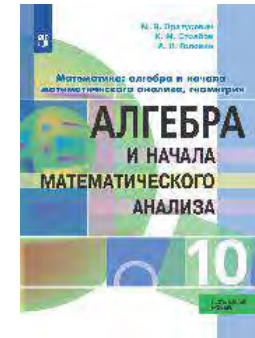
Колягин Ю.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Никольский С.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Пратусевич М.Я. и др. (10-11)
Углублённый



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.3.1	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.12.1	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.2.1.1- 1.3.4.2.1.2	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углублённый уровень)	10, 11	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый

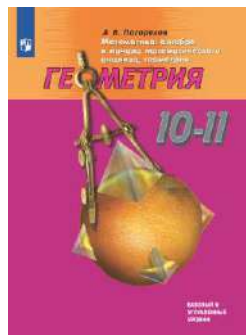
**Атанасян Л.С. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Бутузов В.Ф. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Погорелов А.В.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Александров А.Д. и др.
(10-11) Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни
(ПРОСВЕЩЕНИЕ)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.

Геометрия. Погорелов А.В. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Возможность использования при обучении как на базовом, так и на углублённом уровне.
- Логическая строгость и чёткость изложения материала.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Геометрия. Бутузov В.Ф. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Отличные от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала.
- Строгость изложения теоретического материала.
- Дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием и исследовательских задач.
- Красочное художественное оформление учебника.

Математика. Вернер А.Л., Карп А.П. 10-11 классы.
Базовый уровень



Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчёркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.4.1- 1.3.4.1.4.2	Вернер А.Л., Карп А.П.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	10, 11	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый

Новое

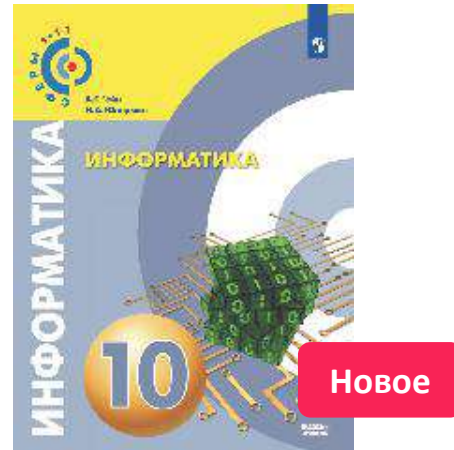
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.3.2.1- 1.3.4.3.2.2	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.3.3.1- 1.3.4.3.3.2	Гейн А.Г., Гейн А.А., Юнерман Н.А.	Информатика (базовый уровень)	10, 11	Гейн А.Г. «Сферы» (10-11) Базовый

Новое

**Гейн А.Г. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый**



**Гейн А.Г. «Сферы» (10-11)
Базовый**



Новое

Информатика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности курса:

- Межпредметные связи информатики с другими дисциплинами – физикой, биологией, географией, русским языком.
- Возможность сформировать универсальные учебные действия учащихся. В конце каждой главы присутствуют как простые задания, помогающие закрепить пройденный материал и отработать методы решения стандартных задач, так и более сложные, требующие более серьёзных размышлений и творческого подхода.
- Усвоенные знания проверяются системой вопросов, покрывающих всю систему базовых понятий курса, а в разделе «Теоретический практикум» обширной системой заданий закрепляются умения применять знания.
- В конце учебника приведено подробное описание компьютерного практикума, включающего работы по всем разделам.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация в учебнике по теоретическому материалу позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

Учебники, не включённые в ФПУ

Информатика. Фиошин М.Е. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Информатика. Гейн А.Г. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни

- Охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровня изучения.
- Уделяется внимание расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных задач.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.6.2.1- 1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Классический курс». Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	
1.3.5.6.4.1- 1.3.5.6.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.5.1- 1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.7.1- 1.3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.7.2.1- 1.3.5.7.2.2	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый	
1.3.5.7.3.1- 1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый	Новое

«Классический курс».
Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Базовый



Сивоглазов В.И.
(10-11) Базовый



Новое

«Линия жизни».
Под ред. Пасечника
В.В. (10-11) Базовый



Новое

«Сферы». Сухорукова
Л.Н. и др. (10-11)
Базовый



**Под ред. Шумного В.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Углублённый**



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Углублённый



Новое

Биология. Сивоглазов В.И. 10-11 классы. Базовый уровень

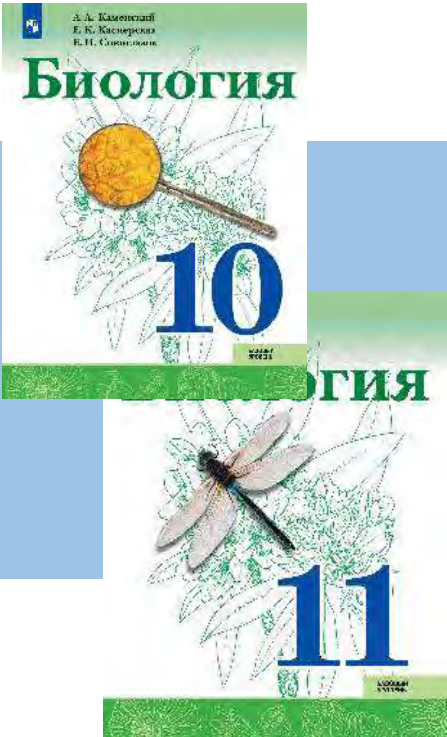
Новая линия учебников для 10-11 классов (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Формирование единой естественно-научной картины мира.
- Методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- сопоставлять и анализировать различные источники информации;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности биологических процессов в природе;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания на практике.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Базовый уровень

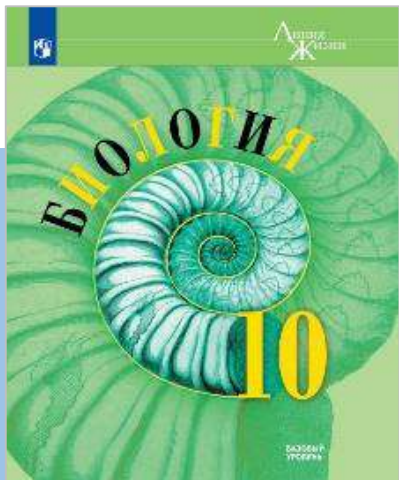
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и построены по принципу уровневой организации жизни. Отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий.
- Деятельностный блок «Моя лаборатория», позволяющий отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- Соблюдение баланса содержательной и деятельностной частей образовательного процесса.

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- задуматься об экологических последствиях антропогенной деятельности.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Углублённый уровень

Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и созданы для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий и разбор заданий формата ЕГЭ.
- Научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Практическая направленность курса.
- Современный научный уровень и система разнообразных заданий.

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира и её влиянии на развитие медицины;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- получить информацию о связанных с современной биологией и медициной профессиях и их месте на рынке труда.



БИОЛОГИЯ. Базовый уровень

Альтернатива учебникам, не включённым в ФПУ

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Данилов С.Б. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Русское слово)**



Альтернатива

**Биология. Сивоглазов В.И. (10-11).
Базовый уровень**

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

**Биология. «Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11).
Базовый уровень**

- Даёт возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья.
- Характерна внутрипредметная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области «Биология».

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Пономарёва И.Н.
(10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)**



Альтернатива

**Биология. «Классический курс». Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11). Базовый уровень**

- Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии.
- Призван обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.
- Курс можно изучать в объёме как один, так и два часа в неделю.

**Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Каменский А.А., Пасечник В.В. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

**Биология. «Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В.
(10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Биология. Каменский А.А. и др.
(10-11). Базовый уровень
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Биология. Сивоглазов В.И. (10-11). Базовый уровень

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Захаров В.Б. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Биология. Пономарёва И.Н. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
(10-11). Углублённый уровень

- Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии.
- Построен в соответствии с уровнями организации живой материи.
- В УМК входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии.

Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Углублённый уровень

- Создана для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.
- Позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Имеет преемственность в методической структуре с УМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использована преемственно с любой линией для 5-9 кл.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.8.1.1- 1.3.5.8.1.2	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	«Лабиринт». Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый

**«Лабиринт». Под ред.
Алексашиной И.Ю. (10-11)
Базовый**



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.1.1.1- 1.3.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика (базовый уровень)	10, 11	Белага В.В. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.1.7.1- 1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.5.2.1.1- 1.3.5.2.1.2	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый

Новое

**Белага В.В. «Сферы»
(10-11)
Базовый**



**«Классический курс»
Мякишев Т.Я. и др.
(10-11)
Базовый/углублённый**



**Под ред. Пинского А.А.,
Кабардина О.Ф.
(10-11)
Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Хижнякова Л.С. (10-11).
Базовый и углублённый уровни
(Вентана-Граф)



Альтернатива

**«Классический курс». Физика. Мякишев Т.Я. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни**

- Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.
- В учебник для 10 класса включён дополнительный раздел «Гидростатика».
- Преемственность с линией УМК Громова (7-9).

Физика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень.

Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



Особенности УМК:

- Обеспечена преемственность с УМК «Сферы». Физика. 7-9 классы. Белага В.В. и др.
- Модульный принцип построения содержания.
- Параграф учебника — современная методическая конструкция.
- Методический аппарат учебника позволяет по-новому организовать учебную деятельность учащихся, увеличить их познавательную активность, сформировать положительную мотивацию к обучению.
- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, акцент на практическое применение физики в реальной жизни и в смежных дисциплинах.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- самостоятельно проводить физические исследования;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.3.2.1	Левитан Е.П.	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П. (10-11) Базовый
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Сферы». Астрономия (10-11) Базовый

Новое

**Левитан Е.П. (10-11)
Базовый**



**«Сферы». Астрономия (10-11)
Базовый**



Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. **Левитан Е.П.**

Содержание учебника направлено на формирование представлений о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и построении современной естественно-научной картины мира.

Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии.
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи).
- Деятельностный подход к изучению материала.
- Полноценное дидактическое наполнение учебника.
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды;
- самостоятельно выполнять астрономические наблюдения;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.4.1.1- 1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый
1.3.5.4.3.1	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	10-11	Журин А.А. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.4.5.1- 1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый
1.3.5.5.2.1- 1.3.5.5.2.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10, 11	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый

Новое

Новое

Новое

Габриелян О.С. и др.
(10-11)
Базовый



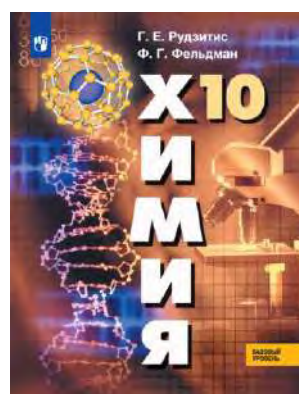
Новое

Журин А.А.
«Сферы» (10-11)
Базовый



Новое

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
(10-11)
Базовый



Пузаков С.А. и др.
(10-11)
Углублённый



Новое

«Сферы». Химия. 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.



Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Практическая направленность.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- характеризовать органические и неорганические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- использовать методы научного познания (анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений) при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения, распознавания и применения органических и неорганических веществ;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

Особенности УМК:

- **Научность содержания, логика и структурированность курса.**
- **Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.**
- **Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.**
- **Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. (10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11). Базовый уровень

- Преемственность с линией 8-9 классов.
- Системно-деятельностный подход.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение»).

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11). Базовый уровень

- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстроить индивидуальные образовательные траектории.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)

Химия. Новошинский И.И. (10-11).
Углублённый уровень
(Русское слово)

Альтернатива

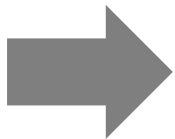
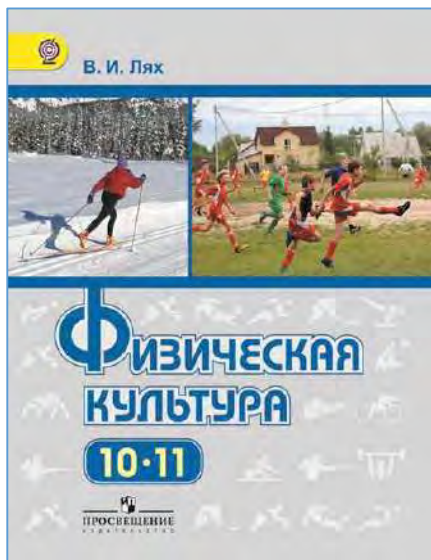
Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11).
Углублённый уровень

- Ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля.
- Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников.
- Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.
- Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И. (10-11) (базовый уровень)
1.3.6.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Матвеев А.П. (10-11) (базовый уровень)

Новое

**Лях В.И. (10-11)
(базовый уровень)**



**Матвеев А.П. (10-11)
(базовый уровень)**



Новое

Физическая культура. Матвеев А.П. 10-11 классы (базовый уровень)

Содержание учебника направлено на формирование интереса и потребности у учащихся в укреплении и сохранении индивидуального здоровья в целостности его функциональных состояний.

Особенности УМК:

- В основу положены идеи личностного и деятельностного подходов в области физической культуры.
- Развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.
- Особенное внимание уделено подготовке к сдаче комплекса ГТО как одному из средств физической подготовки старшеклассников.
- Раскрываются вопросы оздоровительных мероприятий в режиме учебной и трудовой деятельности, современные оздоровительные системы физической культуры, ведутся медико-педагогические наблюдения за индивидуальным здоровьем.
- Включён материал по предупреждению травм во время занятий.



Экология. 10-11 классы. Аргунова М.В. и др. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Актуальное теоретическое содержание.
- Разделы практического применения знаний.
- Направленность на обучение коммуникативным навыкам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология	10-11

Новое

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии

РАЗДЕЛ 2. Социальная экология и современный мир

РАЗДЕЛ 3. Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития

РАЗДЕЛ 4. Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения

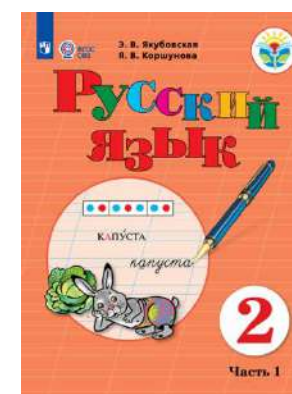
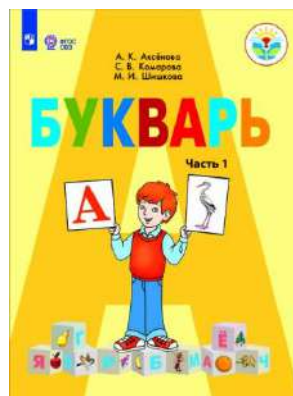


УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

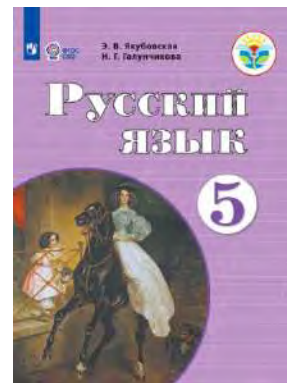
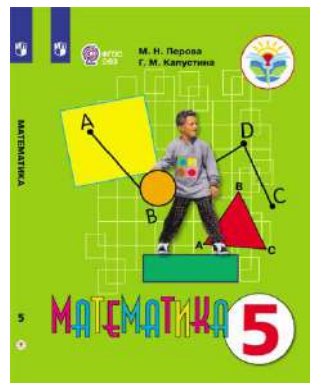
Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
Русский язык (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	1 доп. - 2 класс
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	Пфаффенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. - 4 класс
Литературное чтение (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 класс
Окружающий мир (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	1, 2 классы
Изобразительное искусство (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 класс



Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	БУКВАРЬ (в 2 частях)*	1 класс
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1, 2, 3, 4 классы
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	ЧТЕНИЕ (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	МАТЕМАТИКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1, 2, 3, 4 классы
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД)	1, 2, 3, 4 классы



Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	РУССКИЙ ЯЗЫК	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Аксенова А.К., Шишкова М.И.	ЧТЕНИЕ	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ГЕОГРАФИЯ	6, 7, 8, 9 классы
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Алышева Т.В. Эк В.В. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	МАТЕМАТИКА	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А. Никишов А.И., Теремов А.В. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	БИОЛОГИЯ	7, 8, 9 классы
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5, 6 классы
2.2.8.1.2.1 - 2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.8.1.4.1- 2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД	5, 6, 7, 8, 9 классы





УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Бабурин В.Л.
Российское порубежье: мы и наши соседи.
10-11 классы



Особенности УМК:

- Система практических вопросов и заданий.
- Практика прогнозирования.
- Развитие системного мышления.
- Картографическое приложение.

Курс по выбору

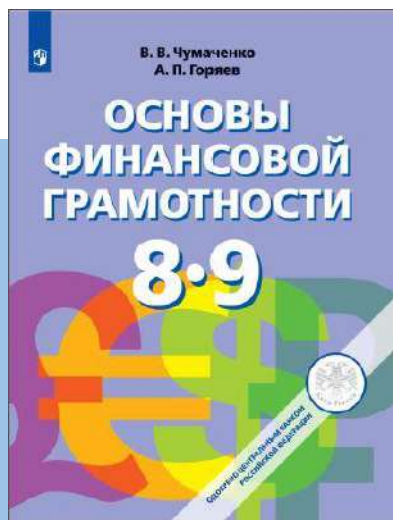
Внеурочный курс

Предмет «География»

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.3.1.1.1.1	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И., Родыгина О.А.	Российское порубежье: мы и наши соседи	10-11

Новое

- Комплексное изучение стран-соседей
- Формирование территории
- Природно-ресурсный потенциал
- Население и расселение
- Современная социально-экономическая ситуация
- Промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Транспортный комплекс
- Внешнеэкономические связи



Основы финансовой грамотности. Чумаченко В.В., Горяев А.П. (8-9 классы)

Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить.
- Сберегать и инвестировать.
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций.
- Составлять бюджет и личный финансовый план.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8-9

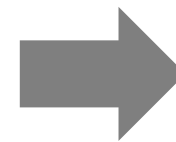
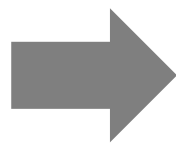
Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.3.2.8.1 - 2.1.3.2.8.4	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	Информатика	1, 2, 3, 4	Рудченко Т.А. и др. (1-4) (Перспектива)
2.1.3.2.9.1	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика (в 3 частях)	3-4	Семёнов А.Л. (3-4) (Школа России)
2.2.4.2.2.1- 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Новое

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (1-4) (Перспектива)

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4) (Школа России)





Информатика. 5-6 классы. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Особенности УМК:

- Изложение курса ведётся с привлечением большого числа заданий, что помогает реализовать деятельностный подход к обучению.
- Освоение новых методов познания мира.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- самостоятельно ознакомиться с новыми понятиями, используемыми для решения задач. Задачи — самый главный элемент учебника. Есть задачи простые и сложные, задачи на сообразительность и смекалку, а также задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.).

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка	УМК
2.2.4.2.2.1 - 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Новинка	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Наглядная геометрия. Ходот Т.Г. и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.5.1- 2.2.4.1.5.2	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	Математика. Наглядная геометрия	5, 6

Новое

Особенности УМК:

- Содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся.
- Большое внимание уделяется формированию математической речи.
- Система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой — на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций.
- Наглядность — основной источник геометрической информации.
- Введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом.
- Деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.



Наглядная геометрия. В.А. Панчицина и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.4.1	Панчицина В.А.	Математика. Наглядная геометрия	5-6

Новое



Особенности УМК:

- Предусматривает создание такой модели обучения геометрии, в которой развитие логики ученика происходит за счет активизации его образной составляющей.
- Основными целями курса является подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии.
- Создание общих представлений обо всём курсе, углубление и расширение представлений детей об известных им геометрических фигурах.

Содержание учебника призвано познакомить детей:

- с основами геометрии для проработки систематического курса геометрии основной школы;
- с основными геометрическими фигурами, их взаимным расположением, сравнением, измерением и другими простейшими геометрическими задачами.

Богатый иллюстративный материал (чертежи, рисунки, демонстрирующие последовательность выполнения построений, иллюстрации, показывающие геометрию в реальной жизни) способствует усвоению материала и развитию пространственного мышления.

Учебники, не включённые в ФПУ

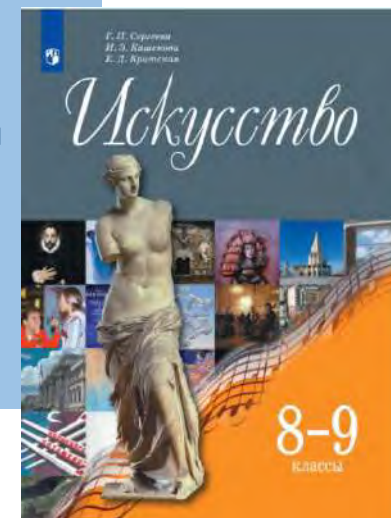
Данилова Г.И. Искусство (5-9).
8-9 классы
(ДРОФА)



Альтернатива

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

- УМК обобщает школьные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература».
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9

Дизайн. Гуров Г.Е. 10-11 классы

Курс знакомит с основами образно-выразительного языка искусства дизайна, разными видами дизайна, особенностями профессии дизайнера.

Особенности УМК:

- Система практических творческих заданий.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- выполнять исследовательские работы и дизайн-проекты;
- развивать художественное мышление и вкус;
- работать с плоскостным и объёмным макетированием;
- создавать планы, эскизы, коллажи;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- составлять собственное отношение к самым разным явлениям культуры.



№ ФПУ	Автор
2.3.1.1.3.1	Гуров Г. Е.

Новое

Мировая художественная культура. Солодовников Ю.А. 10-11 классы

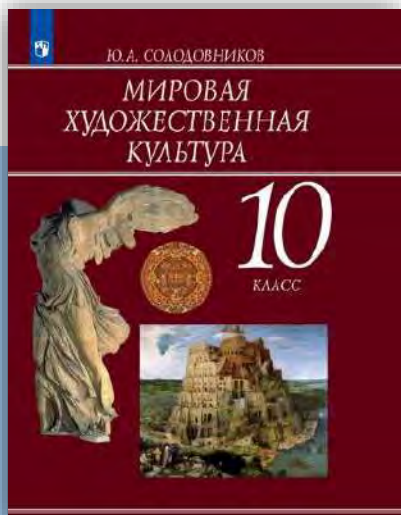
Содержание курса раскрывает закономерности развития мировой художественной культуры от её зарождения в первобытном обществе до Новейшего времени.

Особенности УМК:

- Разнообразие наглядного материала.
- Содержит вариативные задания для самостоятельной и коллективной работы учащихся.
- Включённая проектно-исследовательская деятельность.
- В конце каждого раздела даны контрольные и творческие задания.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность:

- выстроить процесс познания и самопознания через артефакт;
- разобраться в событиях истории мировой художественной культуры, выявить закономерности её развития;
- понять конкретные явления мировой художественной культуры, провести их сравнение;
- выявить особенности идейно-художественного содержания произведений разных видов искусства;
- оценить вклад деятелей культуры и искусства в развитие мировой художественной культуры.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.3.1.1.9.1 - 2.3.1.1.9.2	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура	10, 11	МХК. Солодовников Ю.А. (10-11)

Новое

Шахматы в школе. 1-4 классы.

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и даёт представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- УМК создан при поддержке фонда «Шахматы в школе».
- Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.
- Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1- 2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

Новое



Русский язык (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по выбору



Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Формирование навыков слушания, говорения на русском языке на основе лексических тем.
- Подготовка к обучению чтению и письму на русском языке.
- Работа по различению и произношению отсутствующих в родном языке учащихся специфических звуков русского языка.
- Преобладание тем учебно-бытовой направленности.
- Учитывает трудности русского языка.
- Обеспечивает диалог русского и родного языков, русской и родной культур.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.14.1- 2.1.1.1.14.5	Хамраева Е.А., Оселедец А.М., Саматова Л.М., Анащенко С.В., Песняева Н.А., Ветрова Н.В., Гасанова О.Э.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Русский язык в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

Литературное чтение (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по выбору



Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Небольшие по объёму и несложные в языковом отношении художественные тексты, в том числе национальных авторов.
- Значительное число произведений, раскрывающих полиэтничный характер России.
- Сопоставление русских художественных текстов с тематически близкими произведениями родной литературы.
- Развитие творческих способностей на основе заданий и проектной деятельности.
- Включение заданий на отработку артикуляции трудных звуков русского языка.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.7.1-2.1.1.2.7.4	Черкезова М.В., Хайруллин Р.З., Стефаненко Н.А., Фаттахова С.В., Верховилова Е.В. / Под ред. Черкезовой М.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Литературное чтение в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

**Русский язык
(для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы**

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие умений и навыков общения на русском языке.
- Систематическая работа над словом, его значением, произношением и правописанием.
- Учёт трудностей русского языка.
- Практическая направленность обучения.
- Реализация в процессе обучения межкультурной коммуникации.
- Использование дискуссионных технологий.
- Обращение к языкам и культуре других народов.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.13.1- 2.1.1.1.13.5	Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Турова Г.А. / Под ред. Никольской Г.Н., Давлетбаевой Р.Г.	Русский язык	1-4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Литературное чтение (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие навыков чтения и общения на русском языке.
- Адаптированные тексты художественных произведений.
- Учёт своеобразия этнической культуры и других особенностей жизни обучающихся.
- Дифференцированные задания.
- Использование дискуссионных технологий.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.6.1- 2.1.1.2.6.4	Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурич А.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Русский родной язык. 1-4 классы, 5-9 классы

Предмет «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.

Линия УМК для 1-4 классов создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Линия УМК для 5-9 классов создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,
СОКОЛОВА О.В.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И., ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,
КАЗАКОВА Е.И., ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,
ГОСТЕВА Ю.Н., ДОБРОТИНА И.Н.,
НАРУШЕВИЧ А.Г.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 5-9 классы

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Содержит теоретический и практический материал по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи пострадавшим.
- Формирует умения принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретных опасных ситуациях.
- Направлены на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 10-11 классы (базовый уровень)

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Единственный курс, в рамках которого отдельно представлено учебное пособие «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», адресованное старшеклассникам.
- Специальные разделы посвящены практической подготовке юношей к военной службе.
- Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей».





**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

НОВИНКИ

Комплект пособий «Здорово быть здоровым» для 1-11 классов. Под редакцией Онищенко Г.Г.

Пособия серии способствуют гармоничному развитию личности детей.

Особенности УМК:

- Практико-ориентированные задания.
- Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера.
- Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности.
- Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.
- Разнообразие наглядного материала.

Содержание пособий даёт учащимся возможность научиться:

- соблюдать и осознанно использовать правила ведения здорового образа жизни;
- ценить общение с родными и близкими;
- уделять больше внимания физической активности, личной гигиене, режиму дня;
- осознавать опасность компьютерной зависимости.



Комплект пособий по здоровому образу жизни для дошкольников и учащихся 1-11 классов

**Первый заместитель Председателя
комитета по образованию Государственной
Думы РФ,
Академик РАН,
член Президиума РАН, доктор медицинских
наук, профессор, Заслуженный врач
России, член президиума общероссийской
общественной организации «Лига здоровья
нации».**



Автор проекта – Онищенко Геннадий Григорьевич

Комплект пособий по здоровому образу жизни для дошкольников и учащихся 1-11 классов



ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Программа курса «Здорово быть здоровым!» для дошкольников
- Программа внеурочной деятельности курса «Здорово быть здоровым!» для учащихся образовательных организаций
- Учебное пособие для детей дошкольного возраста (5–6 лет)
- Учебные пособия для учащихся (1–4 кл., 5–6 кл., 7–9 кл., 10–11 кл.)
- Программа повышения квалификации учителей по проведению курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым!» в очном и дистанционном форматах
- Методические разработки-рекомендации для учителей и родителей на сайте www.prosv.ru



Серия «Цивилизационное наследие России»

Серия пособий, реализующая программу воспитания и социализации школьников, охватывает все три уровня образования: начальное, основное и среднее общее. Пособия решают задачи, обозначенные Федеральным проектом «Цивилизационное наследие России», разработанным по поручению Президента РФ № Пр-2440, п. 7. Величайшие подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, уникальные природные места, история освоения нашей страны, выдающиеся люди Отечества, традиции и культура народов России, достижения и уникальность российской цивилизации – вот список тем, которые способствуют развитию познавательного интереса и расширению кругозора школьников, воспитывает гордость за нашу страну.

СОСТАВ СЕРИИ:

Традиции и обычаи народов России. 4 класс
 Архитектурные памятники России. 4 класс
 Мой город. Рассказы о Москве. 4 класс
 Мой город. Рассказы о Санкт-Петербурге. 4 класс

Родное слово. 5 класс
 Рассказы по истории Отечества. 5 класс
 Рассказы о родной природе. 5 класс

Великие российские путешественники. 6 класс
 История российского спорта. 6 класс
 Великие учёные России. 6 класс
 Религиозные культуры народов России. 7-8 классы

Расскажу о Москве. 11 класс
 Расскажу о Санкт-Петербурге. 11 класс



БОЛЕЕ 50 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



- Курс внеурочной деятельности
- Элемент программы по ОБЖ и по информатике
- Школьное дополнительное образование

Киберугрозы личности, семье: знаем и умеем избегать

Безопасность технических устройств: знаем и умеем защищать

Кибербуллинг: знаем и умеем противостоять



Проект, совместный с
Министерством финансов РФ и
Центральным банком России

Включает образовательные
программы от детского сада до
старшей школы для повышения
финансовой грамотности
населения страны





«Азбука экологии», 1-4 классы
Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе, представлений об экологически целесообразном поведении

«Экологическая культура», 5-6 классы
Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений, понимания необходимости соблюдения норм экологической этики и культуры

«Экологическая грамотность», 7-8 классы
Формирование осознанной жизненной позиции, выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек–природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся

«Экологическая безопасность», 9 класс
Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием антропогенных факторов, навыков экологически безопасного поведения

«Актуальная экология», 10-11 классы
Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников и жителей Подмосковья через реализацию индивидуальной проектной деятельности

- Игры
- Проекты
- Исследования
- Экологические акции
- Экскурсии
- Конкурсы





- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление

Общее понимание, ориентация в тексте

- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Книга для учителя

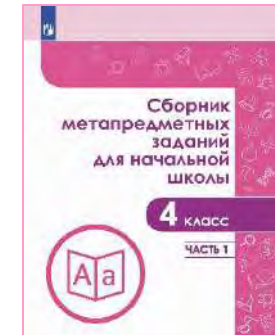
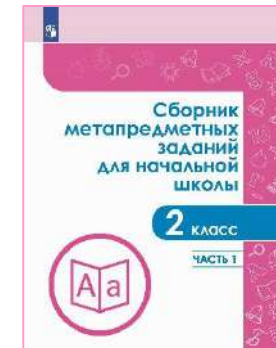


Раздаточные материалы (4 варианта)



Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации





- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление

Общее понимание, ориентация в тексте

- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации





- В пособии представлены разнообразные комплексы заданий на текстовой основе, при выполнении которых обучающиеся активизируют навык работы по новым стандартам.
- Разнообразные задания позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ¹



Пользоваться стиральной машиной разрешается только после прочтения данной инструкции!

— Для использования исключительно в домашнем хозяйстве.

— Для стирки текстильных изделий, стирающихся в машине, и шерсти, стирающейся вручную.

— Для эксплуатации с использованием холодной питьевой воды, стандартных моющих средств и средств для специальной обработки белья, которые можно использовать в стиральных машинах.

Указания по технике безопасности

Предупреждение! Опасно для детей!

— Не оставляйте детей вблизи стиральной машины без присмотра.

— Детям запрещено играть со стиральной машиной.

— Дети могут закрыться в приборе и подвергнуть свою жизнь опасности.

— Детям запрещено выполнять какие-либо работы по чистке и техническому обслуживанию без надзора.

— Дети могут во время игры завернуться в упаковку, плёнку или элементы упаковки или натянуть их себе на голову и задохнуться. Не позволяйте детям играть с упаковкой, плёнкой и частями упаковки.

— При стирке при высокой температуре стекло люка сильно нагревается. Не позволяйте детям касаться горячего люка.

— Средства для стирки и ухода за бельём при попадании внутрь организма могут привести к отравлениям,

¹По материалам сайта <http://www.bosch-home.ru>

ГРЕЧЕСКАЯ КРУПА: ПРОСТАЯ МАГАЗИННАЯ ГРЕЧКА — ЕДА БУДУЩЕГО?



Сенсация с обложки «Nature» — расшифрован геном киноа, пицци инков, одного из самых перспективных сельскохозяйственных растений. Сейчас много пишут о новых экзотических либо незаслуженно забытых источниках питательных веществ. Вы уже слышали о конских, или русских, бобах — тех самых, на которых «оставались» наши предки в тяжёлой

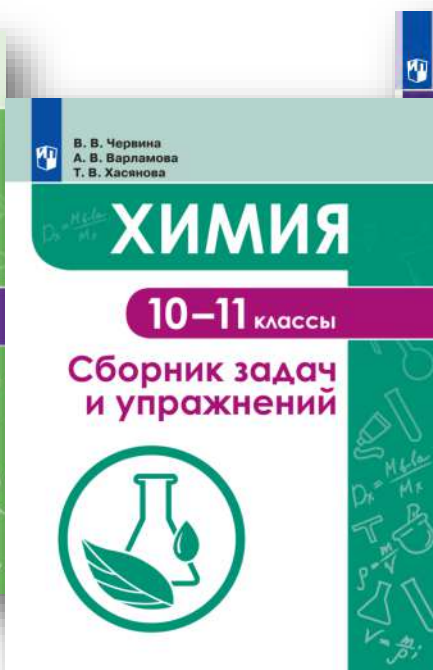
экономической ситуации, пока не вошла в моду фасоль? Или о богатой маслом пальме бабассу из амазонских лесов, которую аборигены называют «растение-корова»? Знатоки утверждают, что и насекомые тоже вполне ничего, если их поджарить, — ведь надо где-то брать пищу для восьмого миллиарда людей на Земле... Однако же саранчи пока не хочется, да и дороговата она на нашем рынке. А вот, скажем, гречку некоторые американские эксперты тоже включают в списки «перспективных традиционных культур».

Гречневую кашу считают типичным блюдом русской кухни. И в самом деле, по производству гречневой крупы в мире лидируем мы, Китай и Украина, однако другие страны тоже неплохо с ней знакомы. Гречневая лаша есть и в японской, и в итальянской кухне, блинчики из гречневой муки — во французской. Сеяли гречищу и в Соединённых Штатах — правда, в XX веке её сильно потеснили кукуруза и пшеница. Теперь диетологи говорят, что зря.



Углубленное изучение и подготовка к ЕГЭ

- развивают интерес к предмету
- направлены на развитие нестандартного мышления
- тренируют внимание, логику
- направлены на углубленное изучение



Оценка предметных результатов



Оценка предметных результатов



Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты

В пособиях представлены типовые варианты, составленные в соответствии с демоверсией 2019 года, даны ответы и критерии оценивания заданий предложенных вариантов ВПР. Выполнение типовых вариантов поможет подготовиться к Всероссийским проверочным работам.

Пособия дополнительно знакомят учащихся с процедурой проведения ВПР и содержат методические рекомендации по выполнению предлагаемых заданий.

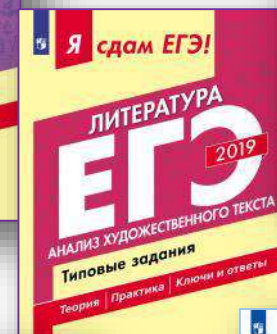
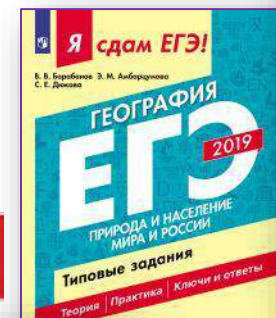
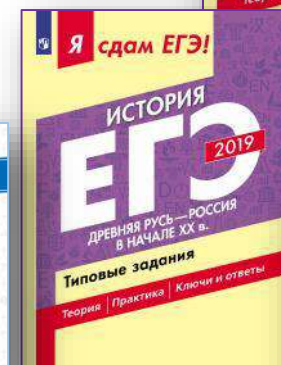
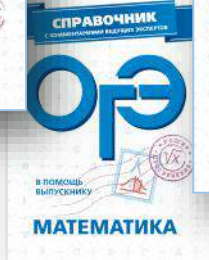
Учителя могут использовать пособие для диагностики и устранения пробелов в освоении программы по данному предмету на уроках, во внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов

успех на ОГЭ успех на ЕГЭ

10 ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ государственной итоговой аттестации

- ✓ Математика
- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Обществознание
- ✓ История
- ✓ География
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ Английский язык (10 вариантов)





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Все возникающие вопросы
ждём по адресу:

frp@prosv.ru

В соответствии с ФГОС СОО и ПООП СОО преподавание обществознания в 10-11 классах предусмотрено **только на базовом уровне.**












НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.3.3.9.1.1– 1.3.3.9.1.2	Обществознание	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. и др.	10–11
1.3.3.9.2.1– 1.3.3.9.2.2	Обществознание	«Просвещение»	Котова О. А., Лискова Т. Е.	10–11

1. Можно формировать заказ по старшей школе для классов социально-экономического профиля, как и для др., учебниками ФПУ от 28.12.2018 г.:
2. Можно приобретать для элективов, как учебные пособия: **Обществознание. Профильный уровень. Боголюбов Л. Н. и др. 10-11 кл.**
3. Углубленное преподавание социально-гуманитарных предметов в 10-11 кл. возможно по Истории, Экономике и Праву, а также курсов (за счет часов формируемых образовательной организацией) на уровне СОО, и на уровне ООО (осуществляя подготовку обучающихся к углубленному изучению в старшей школе):

Или средствами учебных пособий на уровне СОО, и на уровне ООО (осуществляя подготовку обучающихся к углубленному изучению в старшей школе):

НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.3.3.8.1.1 1.3.3.8.1.2	Право. В 2 ч. (углубленный уровень)	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. и др.	10–11
2.2.3.5.2.1	Основы Финансовой грамотности	«Просвещение»	Чумаченко В.В. Горяев А.П.	8-9

Схема распределения материала в учебниках Федерального перечня по всеобщей истории в соответствии с действующей ПООП

Содержание учебники нового ФПУ, переработанных в соответствии с ПООП		Содержание учебников, входящий в ФПУ – 2014 г.		Содержание учебников, входящий в действующий ФПУ
	Древний мир. 5 класс		История древнего мира. 5 класс	Содержание практически не изменилось
	Средние века. 6 класс		История Средних веков. 6 класс	Содержание практически не изменилось
	История. Новое время. Учебник. 7 класс		История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс	История XVIII века «ушла» в 8 класс
	История. Новое время. Учебник. 8 класс			В 8 классе изучается лишь история XVIII века, в связи с этим расширен обязательный для изучения материал по истории XVIII столетия (например, появились темы «Германские земли в XVIII в.»),
			История Нового времени. 1800-1900 гг. 8 класс	«Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.» и др.)
	История. Новое время. Учебник. 9 класс			В 9 классе изучаются события всеобщей истории 1800-1914 гг.
	История. Новейшее время. Учебник. 10 класс		Новейшая история	Материал по новейшей истории изучается в 10 классе