

Психологическая консультация: основные подходы и технологии



Причины отсутствия доступности дошкольного образования:

- *дефицит свободных мест в детских садах;*
- *отсутствие необходимых дополнительных услуг или групп компенсирующего типа;*
- *отсутствие равных возможностей у детей разных возрастных групп, особенно детей раннего возраста в возможности получения услуг муниципальных дошкольных образовательных учреждений;*
- *эффективность размещения ДОО (насколько равномерно распределяются ДОО различных видов и типов в пределах одного города/района, все ли дети имеют возможность посещать тот детский сад, который им нужен);*
- *низкий уровень доступности дошкольного образования наблюдается для группы детей с особыми потребностями по здоровью.*

Цели создания таких пунктов:

- *обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания;*
- *повышения психолого-педагогической компетентности родителей, законных представителей детей дошкольного возраста;*
- *содействия полноценному психическому и личностному развитию тех детей, которые не посещают образовательные учреждения;*
- *выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста в качестве необходимого условия их успешного обучения в начальной школе.*

Задачи:

- *информировать в обобщённом виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;*
- *оказывать содействия в социализации детей;*
- *информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку с его индивидуальными особенностями;*
- *активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, развивать их уверенность в собственных психолого-педагогических возможностях;*
- *выявлять уровни психолого-педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;*

- *обеспечивать взаимодействие между муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и родителями (законными представителями) ребёнка.*

Направление в работе КП

Социальная диада «Семья- ДОУ»	Работа, направленная на всестороннего развития ребёнка	Информационный ресурс	Методическая база
Разработка комплекса консультаций	Внедрение культурологического аспекта, предполагающего развитие общей культуры ребёнка	Сбор информации у родителей (анкетирование, беседы, интервьюирование, опросы и др.). Изучение запросов родителей	Создание информационного сайта ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Организация различных клубов, семинаров, тренингов - Выбор конкретных форм работы с детьми и их родителями на основе анализа условий МКДОУ 	Научить родителей приемам организации деятельности ребёнка дома в соответствии с его потребностями, личностными и возрастными особенностями.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы КП по обращениям граждан. - Создание банка данных по семьям социума (взаимодействие с отделом образования администрации района) 	Выпуск информационных вестников и размещение их на сайте Организация «Творческих мастерских»
<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания - Включение родителей в педагогический процесс ДОУ 		Информация о правах и обязанностях родителей, (краткие выдержки из нормативно-правовых документов от международного до локального уровня. (Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, закон «Об образовании» и др.)	

Основные принципы работы с семьями являются:

- *добровольность;*
- *доброжелательное и безоценочное отношение к родителям*
- *компетентность;*
- *ориентация на нормы и ценности родителей;*
- *осторожное отношение к советам;*
- *включенность родителей в процесс консультирования;*
- *соблюдение психолого-педагогической этики;*
- *сотрудничество;*
- *конфиденциальность.*

С Какими проблемами могут обращаться родители

Социальные проблемы:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- адаптация детей;
- развод родителей;
- появление второго ребенка

Личностные проблемы ребенка

- Нарушение эмоционально-волевой сферы;
- Возрастные и психические особенности детей;
- Проблемы поведения в возрастных кризисах
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- развитие психических процессов

Проблемы в общении:

- разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях;
- преодоление барьеров в общении и восприятии;
- понимание смыслов стереотипизации восприятия детей и отказ от них;
- беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией;
- слаборазвитые коммуникативные умения и навыки;

*Для фиксирования деятельности
Консультационного пункта необходимо ведение
следующей документации:*

- *план работы психолога;*
- *расписание работы психолога на Консультационном пункте, заверенное руководителем ДООУ;*
- *журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт*
- *статистический отчёт о работе работы консультативного пункта*

Компетенции психолога- консультанта:

- *Безоценочное к индивидуальным различиям родителей.*
- *Чуткость к эмоциональному состоянию родителей*
- *Пластичность в сочетании с гибкостью (способность легко переключиться с одной темы на другую).*
- *Эмоциональная сдержанность и терпимость.*
- *Умение выстраивать и выдерживать до конца свою линию поведения.*
- *Наличие знаний в области возможного поведения родителей в конфликте.*



Спасибо за внимание