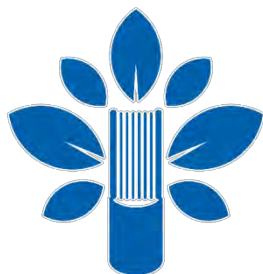


Министерство образования Кировской области

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Кирова



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Областная научно-практическая конференция**

**«Инклюзивное образование:  
стратегия командного сотрудничества  
в реализации инклюзивной практики»**

**14 ноября 2018 года**

**ПРОГРАММА**

г. Киров

№	Время	Название мероприятия	Место проведения
1	9.00-10.00	Регистрация участников областной научно-практической конференции	МБОУ СОШ № 32 г. Кирова, ул. Красина д. 49
<i><b>Пленарное заседание</b></i>			
2	10.00-12.00	Открытие областной научно-практической конференции. Выступление детского творческого коллектива МБОУ СОШ № 32 г. Кирова. <b>Приветственные слова</b> <b>Прозорова Елена Владимировна</b> , начальник отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области <b>Береснева Ольга Александровна</b> , начальник отдела общего среднего и дополнительного образования Департамента образования администрации г. Кирова <b>Салтыкова Марина Алексеевна</b> , Заслуженный учитель РФ, старший методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» <b>Пленарные доклады</b>	Актовый зал
	10.10-10.30	<i><b>Психолого-педагогическое сопровождение, аспекты изучения и применения в инклюзивном образовательном пространстве</b></i> <b>Крестинина Ирина Алексеевна</b> , канд. пед. наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	

	10.30-11.20	<b>Организация и содержание инклюзивного образования в МОУ СОШ № 32 г. Кирова</b> <b>Старостина Светлана Юрьевна,</b> директор МБОУ СОШ № 32 г. Кирова	
	11.20-12.00	<b>Успешная социализация обучающихся с ОВЗ – результат командной работы (из опыта работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска)</b> <b>Перминова Нина Михайловна,</b> директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	
3	12.00-12.40	Обед	Столовая
4	12.40-13.10	Экскурсия по школе	
5	13.10-15.00	<b>Дискуссионные площадки</b>  <b>Площадка № 1</b> <b>«Тьютор в образовательной организации»</b>  <b>Модератор:</b> Коротышева Любовь Алексеевна, Заслуженный учитель РФ, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»  <b>Эксперт:</b> Минина Ольга Ивановна, педагог-психолог КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Советска»  <b>Вопросы для дискуссии</b> 1. Проблемы обучающихся с ОВЗ в процессе обучения. 2. Актуальность профессии тьютора в системе образования. 3. Основные направления тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.	каб. №13 2 этаж

4. Командный стиль работы тьютора с разными участниками образовательного процесса. Основные отличия в организации работы с детьми с ОВЗ учителя и тьютора.

**Спикеры:**

1. Коротышева Любовь Алексеевна, Заслуженный учитель РФ, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Организация тьюторского сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС ОВЗ.

2. Минина Ольга Ивановна, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Советска». О работе тьютора, сопровождающего ребенка с ОВЗ в образовательной организации.

3. Дворяшина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе КОГОБУ «Школа для обучающихся с ОВЗ г. Кирово-Чепецка». Организация тьюторского сопровождения обучающихся с умственной отсталостью.

4. Бокова Лариса Петровна, Юркина Светлана Викторовна, учителя домашнего обучения, дефектологи КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 50 г. Кирова». Эффективный учитель для ребенка с особыми образовательными потребностями и компетентный наставник для его родителей.

**Площадка № 2**  
**«Сопровождение ребенка**  
**с особенностями развития»**

каб. № 10  
2 этаж

**Модератор:**

Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Эксперт:** Варфоломеева Ольга Аркадьевна, учитель-логопед КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова

**Вопросы для дискуссии**

1. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования.
2. Комфортно ли детям с ОВЗ в обычном классе.
3. Проблемы методического сопровождения педагогов, работающих в инклюзивном классе.
4. Что на практике представляет собой инклюзия с точки зрения обычного учителя.
5. Сотрудничество ПМПК и ПМПк – условие сопровождения ребенка с ОВЗ.

**Спикеры:**

1. Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Как обеспечить право каждого ребенка с ОВЗ на качественное образование

2. Оралова Елена Владимировна, социальный педагог КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова». Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особенностями развития (интеллектуальными нарушениями).

3. Фофанова Наталия Викторовна, Баикина Ирина Витальевна, учителя начальных классов КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского». Сопровождение ребенка с РАС в период адаптации к условиям обучения в образовательной организации

4. Шишкина Елена Сергеевна, учитель начальных классов КОГОБУШ ОВЗ № 50 г. Кирова. Сопровождение и формирование толерантной среды к ребёнку с расстройствами аутистического спектра

**Площадка № 3**  
**«Сотрудничество в обучении и воспитании учащихся с особыми образовательными потребностями»**

**Модератор:** Исаева Светлана Анатольевна, преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Эксперт:** Бакулина Ирина Владимировна, учитель-логопед КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова

каб. № 29  
3 этаж

### **Вопросы для дискуссии**

1. Сотрудничество – новая реальность или ежедневная необходимость в системе инклюзивного образования обучающихся?
2. Сотрудничество как современная образовательная модель, технологии, формы – достижения. Профессиональные трудности реализации.
3. Сотрудничество это команда единомышленников «вместе» или выполнение компетенций профессионального стандарта?

### **Спикеры:**

1. Практика реализации модели сотрудничества педагога и ребенка в условиях образовательной организации дополнительного образования.

Кутровская Лидия Александровна,  
Урванцева Наталья Михайловна,  
Урванцева Елена Борисовна, Зефирова  
Татьяна Анатольевна, Пятина О.А.,  
Барышева Людмила Леонидовна, Дубова  
Ольга Владимировна, Лямина Лариса  
Александровна, Шамов Евгений  
Геннадьевич. МОАУ ДО «Центр  
развития творчества детей и юношества  
г. Кирова»

2. Модель межведомственного взаимодействия в условиях образовательного пространства школы и детского дома – интерната. Бабкина Анна Николаевна, директор, Гмызина Людмила Николаевна, педагог-психолог, КОГОбУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт. Опарино Кировской области».

3. Сотрудничество ПМПК и ПМПк – неременное условие высокой

результативности сопровождения детей с ОВЗ. Бакулина Ирина Владимировна, учитель-дефектолог КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова

4. Сотрудничество специалистов и организация учебной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Полушкина Ольга Анатольевна, учитель начальных классов КОГОбУШ ОВЗ № 50 г. Кирова.

5. Взаимодействие КОГОбУ ШИ ОВЗ

г. Котельнича с кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

Сунцова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

#### **Площадка № 4**

#### **«Технологии сотрудничества с родителями ребенка с особыми образовательными потребностями»**

**Модератор:** Пенкина Юлия Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Эксперт:** Мазур Лидия Сергеевна, педагог-психолог КОГОбУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Образовательная организация и семья ребенка с ОВЗ: как организовать и поддерживать сотрудничество и

каб. № 47  
4 этаж



партнерство?

2. Обеспечение возможности участия родителей в проектировании АООП и условий ее реализации: как и зачем реализовывать эту задачу?

3. Консультирование семей с детьми с ОВЗ: проблемные моменты, пути их решения

**Спикеры:**

1. Пенкина Юлия Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Сотрудничество с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: позиция специалиста и основные форматы работы.

2. Вылегжанина Лариса Васильевна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» г. Кирова. Совместная работа учителя-логопеда с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе.

3. Казмирова Юлия Олеговна, учитель-дефектолог МКДОУ д/с «Родничок» г. Слободского. Взаимодействие педагогов с семьей, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

4. Питиримова Ирина Витальевна, учитель начальных классов КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка». Реализация программы

		<p>сотрудничества специалистов (учителей школы) с семьей ребенка с ТМНР.</p> <p>5. Глущенко Ольга Петровна, Кошурникова Елена Владимировна, учителя КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Слободского».</p> <p>Система работы по сотрудничеству школы с родителями ребёнка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Мазур Лидия Сергеевна, педагог-психолог КОГОБУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска. Сотрудничество педагога-психолога с семьями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью</p>	
6	15.10-16.00	<p>Круглый стол</p> <p>- <b>Салтыкова Марина Алексеевна</b>, Заслуженный учитель РФ, старший методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».</p> <p>- <b>Шутова Надежда Владимировна</b>, ведущий консультант отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области.</p> <p>Подведение итогов конференции</p>	АКТОВЫЙ зал



