

# Оказание логопедической помощи детям в условиях консультационного пункта



Ескина Людмила  
Леонидовна,  
учитель –логопед  
МКДОУ д\с «Родничок»  
г. Слободского

# Речевые нарушения

**ЗРР-** Задержка речевого развития (ЗРР) – отставание ребёнка младше 3-х лет в речевом развитии от установленной нормы. Характеризуется отсутствием фразовой речи к 2-м годам и связной речи к 3-м годам.

**ФН-** нарушение произношения отдельных звуков, так и их групп без других сопутствующих проявлений.



**ФФН-** ребёнок неправильно произносит звуки речи и недостаточно их различает, не улавливает акустической и артикуляционной разницы между оппозиционными звучаниями.




**ОНР-** Общее недоразвитие речи (ОНР) – речевое расстройство, при котором нарушается формирование компонентов речевой системы: звуковой стороны (фонетики) и смысловой (лексики, грамматики) у детей с сохранным интеллектом.

## В каком возрасте выявляются речевые нарушения

- Первое посещение логопеда рекомендовано в возрасте около 3-х лет, затем ежегодно с целью контроля.
- Отсутствие речи в 3 года – это сигнал о грубом речевом нарушении.
- Угасание лепета малыша, отсутствие первых слов к 2-м годам требуют всестороннего обследования ребёнка.

# Трудности ребёнка с речевыми нарушениями

Нарушения чтения и письма  нежелание  
учиться  снижению успеваемости  
нервные расстройства.

Инфантильность  проблемы в  
коллективе  ограничения в  
выборе профессии  психологические  
проблемы



## Выявление речевых нарушений

- Родители самостоятельно выявляют речевые нарушения ребёнка , воспользовавшись информацией с интернет - сайтов, при посещении педиатра, сравнивая с другими детьми данного возраста, опираясь на опыт воспитания старших детей.
- Родители обращаются за помощью, при этом оценивают речевые возможности ребёнка неадекватно (тревожные родители).
- Родители , которые не хотят замечать нарушений в речевом развитии детей. Данной категории детей рекомендовано ПМПК.

## Направления работы логопеда

- Обозначить слабое звено в общем комплексе проблем ребёнка, дать оценку изменениям в его речевом развитии.
- Выбрать, что в ежедневном общении может быть использовано в качестве учебного материала.
- Определить последовательность занятий , их дозировку по времени.
- При необходимости направить за медицинской помощью.
- Обучение дистанционно через «Центр дистанционного образования детей».
-

## Проблемы в работе с родителями

- Слабая осведомлённость родителей в вопросах патологии и коррекции речи.
- Недооценка раннего выявления речевых дефектов и своевременного воздействия на них.
- Ложные , а порой и вредные установки в отношении речи детей.
- Всецелое доверие интернет - сайтам.