



Единый подход в работе предметных комиссий образовательных организаций к критериям оценивания ВПР

Бершанская Ольга Николаевна,
к.п.н., доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования
ИРО Кировской области



Основная цель ВПР:

своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы



ВПР НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

Результаты ВПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития

Полученные результаты - основание для отбора необходимого **содержания повышения квалификации учителей начальных классов** и его адресной направленности



Ключевые особенности ВПР

- соответствие ФГОС
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО)
- **использование только заданий открытого типа**



- **Назначение ВПР по русскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.
- **Назначение ВПР по математике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.



Распределение заданий по блокам ПООП НОО по предмету «Русский язык»

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	Выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>
11	1	4

Распределение заданий по блокам ПООП НОО по предмету «Математика»

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	Выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>
7	2	2



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–23	24–34	34–43

Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-12	13-18



Особенности проверочной работы по русскому языку

Часть ВПР	Разделы русского языка	№ задания	Количество заданий
Часть 1	Орфография и пунктуация	1	1 (диктант)
	Синтаксис	2	1
	Морфология	3	1
Часть 2	Фонетика и графика	5	1
	Орфоэпия	4	1
	Состав слова (морфемика)	11	1
	Лексика	9, 10	2
	Морфология	12,13,14,15	5
	Развитие речи	6, 7, 8, 16	4



Особенности проверочной работы математике

Содержательный раздел	№ задания	Количество заданий
Числа и величины	4, 8	2
Арифметические действия	1, 2, 4, 7	4
Работа с текстовыми задачами	3, 4, 8, 11	4
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	5, 10	2
Геометрические величины	5	1
Работа с информацией	6, 9	3



Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

- Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах
- В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы **оцениваются также метапредметные результаты**, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями



Русский язык

Задание 8

(оценивается в 2 балла)

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.



Указание по оцениванию	Баллы
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
<p>Ответ на задание дан не в форме вопроса.</p> <p>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0



Особенности проверочной работы по русскому языку

Часть ВПР	Разделы русского языка	№ задания	Количество заданий
Часть 1	Орфография и пунктуация	1	1 (диктант)
	Синтаксис	2	1
	Морфология	3	1
Часть 2	Фонетика и графика	5	1
	Орфоэпия	4	1
	Состав слова (морфемика)	11	1
	Лексика	9, 10	2
	Морфология	12,13,14,15	5
	Развитие речи	6, 7, 8, 16	4



Учет орфографических и речевых ошибок

- При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются**
- Первые три **однотипные ошибки** считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная
- Ошибки, допущенные учеником в диктанте и **воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются**



Русский язык

Задание 16

(оценивается в 3 балла)

Представь, что одноклассник (одноклассница) пригласил (пригласила) тебя в гости на день рождения, а ты по уважительной причине не можешь прийти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть пригласившего (пригласившую). **Запиши** свой отказ.

- **Решение коммуникативной задачи – 2 б.**
- **Правописная грамотность – 1 б.**

* Образцы проверочных работ

<http://vpr.statgrad.org/>

[Новости ВПР](#)

[Материалы ВПР 2016](#)

[Ход проекта ВПР 2016](#)

[Ответы на вопросы](#)

[Архив ВПР 2015](#)

11.11.2015
среда

Образцы проверочных работ 2016 года

- [Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2016 г.](#)
- [Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2016 г.](#)
- [Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2016 г.](#)
- [Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2016 г.](#)

[Приказ Минобрнауки России "О проведении мониторинга качества образования"](#)

- [Образец проверочной работы по математике. 4 класс](#)
- [Описание проверочной работы по математике. 4 класс](#)
- [Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс \(обновленная версия\)](#)
- [Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс](#)



Русский язык

Задание 12

Демонверсия 2015 г.

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи морфологические признаки** одной из форм имени существительного (на выбор).

Демонверсия 2016 г.

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи род, склонение, число, падеж** одной из форм имени существительного (на выбор).



Задание 3

Выпиши из текста 6-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Они поют в дружном хоре лесных птиц.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0



Выводы

1. Тексты проверочных работ адекватны требованиям ФГОС НОО и примерными ООП НОО, в соответствии с которыми осуществляется подготовка младших школьников к обучению в основной школе
2. ВПР имеют свою специфику, как в структуре самих работ, так и в технологии оценивания
3. Ответственность за объективность оценивания возлагается на образовательные организации
4. Единый подход к критериям оценивания задан в описании работы, объективность оценки достигается за счет четкого соблюдения данной системы оценивания, поэтому недопустимо ни занижение, ни завышение оценки
5. Единая критериальная основа системы оценивания позволяет диагностировать уровень подготовки младших школьников не только в разрезе ОО, региона и страны в целом на основе объективных данных



Благодарим за внимание!

Электронная почта кафедры ДиНОО

dinoo@kirovipk.ru

Сайт ИРО Кировской области

<http://kirovipk.ru/>