

**Методическое сопровождение  
деятельности  
консультационного центра**

---

**Елена Викторовна**

**Арасланова,**

**К. ПСИХОЛ.Н.,**

**зав. кафедрой ДиНОО**

## **ФГОС дошкольного образования направлен на:**

- Поддержку родителей (законных представителей) в ~~воспитании детей, охране, укреплении их здоровья,~~ вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3.2.1.);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п.3.2.5.).

## *Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273*

---

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. ...»



# Задачи работы ДОО с родителями детей дошкольного возраста

- Повышение осведомленности родителей в области образовательных проблем.
- Активизация родительской позиции, формирование социального партнерства с родительской общественностью.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

- 
- Сама по себе форма консультации (лат. consultation – совещаюсь, обсуждаю, забочусь) не является новой для детских садов. Одной из традиционных форм взаимодействия ДОО и семьи является консультирование педагогами родителей воспитанников – индивидуальное и групповое. В практике работы дошкольных учреждений консультации проводятся воспитателями исходя из запроса родителей или с учётом особенностей развития детей.

# Особенности работы с родителями в консультационном (центре) пункте

Основная цель – оказание помощи родителям в выявлении проблем в развитии детей и их коррекции.

**Категория:** родители неорганизованных детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного.

**Основная форма работы:** консультирование – очное/заочное, индивидуальное /групповое



# Основные функции консультационного центра (пункта)

---

- Диагностическая (психолого-медико-психологическое обследование ребенка).
- Консультационная (консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста).
- Методическая (обеспечение методического сопровождения и анализ полученных данных).



# Психологические барьеры родителей или почему родители мало обращаются за консультациями к педагогам?

- Пассивная позиция.
- Состояние тревоги, опасения негативной оценки.
- Негативный опыт взаимодействия с педагогами в прошлом, детские страхи.
- Нереализованные амбиции.

# Проблемы взаимодействия ДОО с родителями дошкольников

---

- Устаревшие технологии включения родителей в образовательный процесс.
- Позиция обвинения родителей.
- «Закрытость» образовательного процесса для родителей воспитанников, социальных партнеров.

# Профессиональные компетенции педагогов для оказания

## ~~консультативной помощи родителям~~

- Компетенции, связанные с установками на взаимодействие, принятие, уважение, толерантности.
- Компетенции, основанные на психолого-педагогических знаниях об общих и индивидуальных закономерностях развития детей, подходах к воспитанию, развитию и обучению детей, в том числе и детей с ОВЗ.
- Компетенции, связанные с владением оперативными технологиями диагностирования, коррекции и развития детей дошкольного возраста.

# Методическое сопровождение подготовки педагогов к осуществлению взаимодействия с родителями

---

- На курсах повышения квалификации педагогов, руководителей, специалистов ДОО, консультациях, семинарах, конференциях по вопросам воспитания, развития и коррекции детей.
- В ходе работы профессиональных объединений педагогов, в том числе сетевого взаимодействия.
- Оказание оперативной помощи педагогам по конкретным актуальным вопросам – создание «горячей линии» для специалистов ДОО.

Дистанционное образование и консультирование родителей, имеющих детей дошкольного возраста

ИРО  
 Иртышское областное государственное образовательное автономное учреждение  
 дополнительного (профессионального) образования

Телефон: (8122) 53-84-85 (тел./факс)  
 Канцелярия: (8122) 53-12-84

Адрес: 610046, г. Кирова  
 ул. П. Кривошеина, 41/2

Иртышское областное государственное образовательное автономное учреждение  
 дополнительного (профессионального) образования

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

НОВОСТИ | ОБ ИРО | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

**ПРОЕКТЫ**

ППП «Образование» — 2015  
 Конкурс «Учитель года»  
 Информатизация образования  
 Поддержка школ, находящихся в сложных социальных условиях  
 Дистанционное образование и консультирование родителей, имеющих детей дошкольного возраста

**Дистанционное образование и консультирование родителей, имеющих детей дошкольного возраста**

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию цикл видеолекций по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года).

В лекциях представлены материалы по актуальным вопросам развития ребенка раннего возраста, рекомендации для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в семье, развитию детской игры, видам деятельности, подготовке ребенка к началу посещения детского сада и др.

Материалы подготовлены педагогами и психологами, преподавателями ИРО Кировской области.

Предлагается примерный график видеолекций на 2015-2016 г.г. По техническим причинам возможны изменения в сроках и порядке предложенных тем.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	<a href="#">Уважение личности ребенка (и родителей) раннего возраста</a>	2.11.2015	Е.В. Арастанова, психол. К.

# Этапы реализации проекта по ОТКРЫТИЮ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

1. Создание условий для открытия центра (подбор диагностических, развивающих и коррекционных методик, подготовка специалистов к консультированию педагогов и родителей, определение режима работы, материально-техническое, информационное оснащение).
2. Информирование родителей не посещающих детей о работе центра, выявление семей, нуждающихся в консультировании, их запросов.
3. Определение системы работы: для детей, для родителей, совместно для детей и родителей.
4. Изучение эффективности деятельности центра (методического обеспечения, отзывов родителей, продуктов творческой деятельности, выставок и др.)
5. Определение перспектив работы.

---

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ,  
ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**