

Дискуссионная площадка № 6

Площадка осуществляла свою работу на базе МБОУ СОШ с УИОП №9 города Кирова. В работе секции приняли участие 50 педагогов из образовательных организаций Кировской области, представители издательства «Академкнига/Учебник», преподаватели ИРО Кировской области.

Целью работы площадки являлось осмысление тьюторских компетенций педагога как важного ресурса для создания гибкой, эффективной, ориентированной на ребенка системы сопровождения. Сегодня в образовании сложилась благодатная ситуация для формирования в образовательном пространстве новой педагогической позиции – тьютор в инклюзивной школе, благодаря которому у ребенка с особенностями развития появляется возможность подняться на более высокий образовательный и социальный уровень.

Участники дискуссионной площадки отметили высокий уровень подготовки педагогов школы к реализации требований ФГОС. Две линии уроков показали деятельность учителя с тьюторской компетенцией рождает дополнительный эффект интеллектуального и социального развития ученика. Стало очевидным, что учитель класса или группы вполне может использовать тьюторский подход в работе с учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет снять тревогу преподавателей, связанную с тем, что не все дети, посещающие образовательную организацию, смогут усвоить учебную программу, рассчитанную на обычного, среднестатистического учащегося. Но самое главное, тьютор содействует максимальному раскрытию личности обучаемого, формированию его мотивов и ценностей, способствует самоопределению и самореализации школьников в их дальнейшей профессиональной и общественной жизни, формированию у них эмоционально-ценностного отношения к действительности.

Участники конференции ознакомились с уникальным опытом работы детского дневного стационара от больницы им. Бехтерева, который функционирует на базе школы и организует медицинское сопровождение ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

На круглом столе педагоги обменялись мнениями по вопросам создания образовательного пространства и возможностях тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

Лектор издательства «Академкнига/Учебник» к.п.н. С.Н.Ямшина познакомила участников работы площадки с ресурсами электронного образования при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья.

