

«КОЛЛЕДЖ-ШКОЛА»: ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Мартынова Т.С., Иноземцева Т.А., Лужбина А.А.
ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1», г. Пермь*

Политика колледжа в сфере улучшения качества образования предполагает участие работодателей в совместном ведении учебных занятий, проведение мастер-классов, участие в экзаменах квалификационных, участие в ГИА, руководство производственной практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами, стажировка преподавателей, участие в педагогических советах, в декадах кафедры и т.д.

Ежегодно представители Группы компании ИВС проводят мастер-классы как для студентов специальности Преподавание в начальных классах, так и для преподавателей. Мастер-классы связаны со следующими направлениями – ведение и заполнение электронных дневников и журналов, социальная сфера (блоги, мастер-классы, родительские собрания и др.); лево-конструирование и моделирование. С целью передачи передового педагогического опыта постоянно проводят мастер-классы учителя и методисты Гамовской СОШ, МАОУ «СОШ № 93» г. Перми (например, мастер-класс учителя-логопеда Коробейниковой О.Н. по коррекции письменной речи). С целью формирования общекультурной компетентности студентов проводятся мастер-классы, тренинги артистами Пермского академического театра оперы и балета имени П. И. Чайковского, Пермского театра юного зрителя (творческий проект «Театральные добровольцы»), сотрудниками Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина (литературные вечера, встреча с пермскими художниками, выставки, проект «Встреча у рояля», практические занятия по основам СБА).

Работодатели привлекаются к разработке вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» углубленной подготовки. Например, с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен в рамках освоения ПМ.03 Классное руководство иметь практический опыт:

- работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания в условиях сельской средней общеобразовательной школы;

уметь:

- планировать индивидуальную работу с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях сельской средней общеобразовательной школы;

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей в условиях сельской средней общеобразовательной школы;

знать:

Статья публикуется в авторской редакции

- особенности планирования, содержание, формы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими) в условиях сельской средней общеобразовательной школы.

В рамках же освоения ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, МДК. 02.01.04 Лего-конструирование и моделирование иметь практический опыт: планирования практической работы, осуществление контроля качества результатов практической деятельности; конструирования по заданным условиям, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, программировать простые действия и реакции механизмов, обучения

учащихся решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности.
уметь:

- работать с литературой, с каталогами, с информационными источниками;

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.).

знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;

- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания; приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);

- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

Работодатели принимают участие в заседаниях Совета колледжа, педагогических педсоветов, методических советах, заседаниях кафедр. Их количество составляет свыше 45 представителей. Работодатели участвуют в ярмарках вакансий, проводят мастер-классы, предоставляют сведения об имеющихся вакансиях, предоставляют места для проведения различных видов практик. На электронную почту Колледжа (prk-perm@mail.ru) поступают заявки по трудоустройству от компаний-партнеров ОО (образовательных организаций), далее информация размещается на сайт колледжа и на информационный стенд колледжа «Центр содействия трудоустройству "Успех"».

В ходе реализации образовательного процесса работодатели привлекаются к руководству курсовым и дипломными работами, рецензированию ВКР. От работодателей поступают заявки о возможности разработки материалов
Статья публикуется в авторской редакции

исследования по направлению, а также информационные письма на апробацию и реализацию выпускных квалификационных работ в образовательных организациях. Так, на 2014-2015 учебный год, на 2015-2016 учебный год, на 2016-2017 уч.год доля заявок и предложений на апробацию ВКР в образовательных организациях составляет 100%. Данные документы находятся в ВКР и хранятся в архиве колледжа.

Проводятся совещания педагогов с участием работодателей в таких форматах как форумы, мастер-классы, заседания кафедры. Например, рамках производственной практики у студентов II курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», которая предполагает знакомство с особенностями деятельности классного руководителя начальной школы; способствует формированию соответствующих профессиональных компетенций проводился семинар «Роль классного руководителя в реализации ФГОС НОО», проходивший на базе МАОУ «Гамовская средняя общеобразовательная школа», стал стартом для практической деятельности студентов. Учителя провели мастер-классы, на которых продемонстрировали различные интерактивные формы работы с родителями учащихся (Боталова Т.В. – мастер-класс «С детьми играть – ум-разум развивать», Шадрин Н.Н. – мастер-класс «Поговорим с родителями о толерантности»). Студенты получили ответы на вопросы о том, как привлечь родителей к участию в образовательном процессе и сделать с их помощью жизнь класса увлекательной и творческой.

Работодатели обеспечивают прохождение учебных и производственных практик, предоставляют свою материальную базу. Информация об их материально-технических базах отражена в рабочих программах практик.

Для повышения результативности практической деятельности обучающихся используются различные формы работы с социальными партнерами. Так, разработан и успешно реализуется в течение многих лет проект «Колледж-школа», в рамках которого осуществляется методическое сопровождение проводимых на базе школ-партнеров, такие как МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №93», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Перми, различного вида практик студентов. Особую значимость этой работе придает то, что руководят практикой студентов в базовых школах, как правило, выпускники колледжа. Это обеспечивает преемственность в подготовке педагогических кадров.

С целью организации исследовательской деятельности студентов в качестве руководителей, консультантов и рецензентов выпускных квалификационных работ активно привлекаются учителя начальных классов базовых школ. Совместные заседания МО учителей начальных классов школ с преподавателями кафедры педагогики и методики начального образования колледжа, участие учителей школ в региональных научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, способствуют повышению теоретического и методического уровня руководства практической деятельностью студентов.

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров

В период прохождения практики силами студентов и преподавателей-методистов систематически ведется профмотивационная работа с учащимися школ по привлечению к педагогической профессии.