# СТАБИЛЬНОСТЬ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА – ЗАЛОГ УСПЕХА ЕГО УЧАСТНИКОВ

*Ермакова Т.Е.*
*КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», г. Киров*

Соревновательный процесс в любой сфере деятельности человека всегда являлся оптимальным механизмом выявления уровня его профессионализма, а также двигателем совершенствования профессиональных качеств, поскольку в сравнительной форме всегда можно выявить собственные недостатки и скорректировать пути личностного развития до признания квалифицированным специалистом.

За многие годы преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла (специальных дисциплин) по специальности 35.02.03 (250403) Технология деревообработки, у меня сформировалось твердое убеждение, что для достижения лучших результатов по сформированности профессиональных компетенций, студентов необходимо вовлекать в соревновательный процесс в период их обучения. Кроме того, подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам по профессиональному мастерству позволяет преподавателям совершенствовать свои профессиональные знания и умения, тем самым повышать педагогическую квалификацию.

К сожалению, студенты не всех специальностей имеют возможность ежегодного участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства как Всероссийского, так и регионального уровней. Так, наша специальность всегда испытывала недостаток в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В 2010 г. была проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 250403 Технология деревообработки в г. Архангельск (с большим временным перерывом от предыдущей), в которой студенты Кировского лесопромышленного колледжа приняли участие и лучший из них занял 3 место.

В 2015 г. мы были благодарны приглашению Фабрики индивидуальной мебели VEROOM к участию в областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», в котором конкурсные задания соответствовали уровню квалификации рабочей профессии. Несмотря на то, что в конкурсе оценивались профессиональные компетенции отличные от уровня подготовки специалистов среднего звена по специальности Технология деревообработки, наш студент занял 3 место.

В 2017 году была объявлена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для выявления участника заключительного этапа от Кировской области необходимо было провести региональный этап олимпиады, инициатором

организации и проведения которого был Кировский лесопромышленный колледж. В региональном этапе олимпиады приняли участие студенты, обучающиеся по специальностям 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в трех учебных заведениях Кировской области: Кировском лесопромышленном колледже, колледже промышленности и автомобильного сервиса, Суводском лесхоз-техникуме. Два студента нашей специальности принимали участие в этом этапе и заняли 1 и 2 места, далее победитель достойно показал свое профессиональное мастерство на заключительном этапе, которой состоялся в мае 2017 г. в г. Йошкар – Ола и занял 2 место в номинации «Технология деревообработки».

В подготовке студентов 3-4 курсов к перечисленным конкурсам и олимпиадам участвовали практически одни и те же преподаватели и мастера производственного обучения специальности, которые совершенствовали педагогическое мастерство от олимпиады к олимпиаде в условиях изменяющихся требований и получали бесценный опыт наставничества в конкурсном движении.

При анализе результативности подготовки студентов, однозначно можно сказать, что достичь лучших результатов можно только при стабильной и систематической работе в этом направлении. Качество подготовки студентов стало бы лучше, если проведение конкурсов и олимпиад проходило ежегодно или с определенной периодичностью. В этом случае можно было бы заранее выявлять потенциальные кандидатуры студентов со 2 курса, когда они начинают осваивать общепрофессиональные дисциплины и преподавателям постепенно готовить их к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству на старших курсах. Кроме того, у профессиональных образовательных организаций появилась бы возможность заранее планировать подобные соревнования на собственном уровне для определения участников последующих этапов, тем самым в соревновательный процесс вовлекалось бы больше студентов, что способствовало бы повышению интереса к получаемой специальности и мотивации студентов к обучению.

Поэтому необходима систематизация всех олимпиад и конкурсов профессионального мастерства студентов всех специальностей, как на региональном, так и на других уровнях.

Считаю, что на сегодняшний день, проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей является самым рациональным, так как позволяет вовлечь в соревновательный процесс намного больше специальностей.