

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS В ТАТАРСТАНЕ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Салахова С.А., Апунова Е.О.

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

В статье проанализированы причины вступления России и Татарстана в международное движение WorldSkills International. Изучены события начального этапа развития движения в России и регионе. Сформулированы ожидаемый эффект и угрозы реализации проекта WorldSkills Russia.

Россия стоит на пути масштабных реформ системы образования, направленных на приведение содержания и структуры образования в соответствие с задачами модернизации страны и технологического развития ее экономики.

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», государственных программах «Развитие образования» на 2013—2020 годы (принята на заседании Правительства Российской Федерации 11.10.2012) и «Развитие науки и технологий», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формировании прикладных квалификаций» обозначены стратегия и тактические задачи развития системы профессионального образования. Разработан план мероприятий - «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

При разработке данных программ упор делали на опыт международной организации WorldSkills International. Данная организация разрабатывает и формирует профессиональные стандарты рабочих специальностей, повышает престиж рабочих профессий, занимается проведением национальных и международных чемпионатов профессионального мастерства, форумов и других мероприятий.

Движение WorldSkills появилось в послевоенной Испании. Тогда в мире катастрофически не хватало квалифицированных рабочих рук. Целью чемпионатов было распространение рабочих профессий и повышения их престижа. В наше время это эффективный инструмент подготовки рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств. На чемпионатах конкурсанты демонстрируют свои навыки, соревнуются по следующим профессиональным блокам: строительная отрасль, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, промышленное производство, сфера услуг и обслуживания гражданского транспорта.

Постепенно увеличивалось число участников движения: в 1950 году в первом конкурсе — «Иберийских соревнованиях» — участвовали 24 человека из Испании и Португалии, а в 2009 году в сороковом конкурсе соревновалось уже более одной тысячи участников из 51 страны [2].

В августе 2011 года российским фондом «Образование — обществу» при поддержке Министерства образования и науки РФ, Агентства стратегических инициатив была подана официальная заявка на вступление России в движение *WSI*. В мае 2012 года Совет директоров *WSI* одобрил вступление нашей страны в международное движение и Генеральная ассамблея *WSI* (май 2012 г., Корея) утвердила Россию 60-м членом *WSI* [1].

Проект поддержали правительство Республики Татарстан, руководство Кемеровской области, Москвы и Санкт-Петербурга [3].

Первыми крупными мероприятиями *WSI* стали первая Всероссийская Ассамблея *WorldSkills* (20 ноября 2012 г., г. Москва) и Первый открытый чемпионат Москвы по профессиональному мастерству (20—22 ноября 2012 г.), где в качестве наблюдателей и почетных гостей участвовали представители министерств и ведомств 25 субъектов Российской Федерации.

Система образования Татарстана постепенно отходит от традиционных экзаменов для выпускников колледжей в пользу специальных демонстрационных экзаменов по стандартам *WorldSkills*. По новым стандартам теория внедряется в производство, таким образом, увеличивается практическая часть на экзаменах.

Тестовый экзамен в колледжах Татарстана в 2016 году показал, что выпускники не имеют надлежащего уровня знаний, несмотря на высший балл при сдаче внутреннего экзамена. Очевидно, что проблема в системе современного профессионального образования существует. Технологии *WorldSkills* применили по пяти профессиям: тракторист, автомеханик, сварщик, повар и мастер общестроительных работ.

В январе 2017 года аттестацию прошли примерно 1 тысяча 800 выпускников по 6 профессиям из 36 колледжей Татарстана. В июле же 2017 года испытания *WorldSkills* прошли 3 тысячи выпускников из 61 учебного заведения Татарстана [5].

При внедрении нового формата экзамена для выпускников колледжей проблемным является увеличение времени проведения экзамена. Классический экзамен занимает несколько часов, а на выполнение экзамена по *WorldSkills* уйдет три-четыре дня.

Большой проблемой для учебных заведений является отсутствие финансовых ресурсов, необходимых для проведения экзамена в формате *WorldSkills*. Так, в 2016 году на проведение экзамена по профессии «Повар-кондитер» для одного студента затраты составили около 5-ти тысяч рублей, а по профессии «Сварщик»- 4 тысячи рублей.

Часть расходов для проведения экзаменов и обучения по форматам *WorldSkills* берут на себя представители градообразующих предприятий РТ. По поручению Президента РТ Рустама Минниханова в республике идет обновление инфраструктуры колледжей и техникумов. С 2013 года действует программа капитального ремонта зданий ресурсных центров и их оснащение.

Ведущие специалисты крупных предприятий выступают в качестве экспертов на экзамене. Для повышения квалификации выпускников предприятия помогают с оснащением лабораторий, участвуют в разработке образовательных программ, учреждают именные стипендии, проводят работу по системе дуального обучения.

О сдаче экзамена в формате WorldSkills колледжи и выпускников предупреждают за год, заранее определяется направление. Меняется и образовательный процесс - в программу обучения закладываются практические занятия. Студентов знакомят с условиями проведения испытаний и системой оценивания. Движение WorldSkills нацелено на оценку не теоретических знаний, а именно конкретных практических навыков и умений. Поэтому используется система дуального обучения, при которой часть времени ребята проводят на конкретном производстве, на конкретном рабочем месте.

«На сегодня стандарты WorldSkills существуют примерно для 100 профессий и направлений подготовки. В то же время в республике мы готовим более чем по 200 профессиям, – рассказал замминистра Поминов. – То есть у нас часть профессий никак пока не представлена в движении WorldSkills. Надо сказать, что это постепенно происходит, там все большее и большее количество профессий так или иначе стандартизируется».

Также необходимо создать единую базу данных для работодателей и для самих выпускников с результатами испытаний WorldSkills.

С предложением ввести дополнительные баллы для абитуриентов, участвовавших в чемпионате данных для работодателей и для самих выпускников с результатами испытаний WorldSkills, выступила вице-премьер Ольга Голодец, сообщает РИА-Новости. По словам Ольги Юрьевны, ребята, которые занимались в данной системе, хорошо трудоустраиваются. «Сейчас результаты WorldSkills учитываются при поступлении на прикладной бакалавриат. Безусловно, если эти студенты захотят продолжать свое образование и изменить вектор своего развития, то мы с удовольствием будем учитывать их баллы. Это надо сделать немедленно. Мне кажется, вопрос очень актуальный и важный, он поддерживает эту систему», – подчеркнула вице-премьер.

Движение WorldSkills в России развивается значительно быстрее, чем во многих других странах, заявила журналистам замминистра образования и науки Людмила Огородова по итогам знакомства с площадкой мирового чемпионата WorldSkills в Абу-Даби. Миссия WorldSkills — повышение стандартов подготовки кадров. Движение проводит регулярные чемпионаты профессионального мастерства.

"Мы можем только оценить объем самой площадки – 52 компетенции, у нас в Краснодаре было больше 100 компетенций, то есть мы развиваемся быстрее. Динамика развития самого движения в России быстрее набирает темпы, чем во многих других странах", — заявила Огородова на вопрос о том, как она

оценивает готовность команды РФ к чемпионату. "Ожидания позитивные", — добавила она [4].

Вечером 14 октября в ОАЭ прошла церемония открытия 44-го чемпионата мира по профессиональному мастерству Worldskills. Соревнования проходили с 14 по 19 октября в международном выставочном центре Adnec в Абу-Даби. В чемпионате мира приняли участие 1300 конкурсантов из 77 стран мира. Всего на WorldSkills Abu Dhabi 2017 были представлены 52 компетенции в шести блоках профессий: строительство, IT-технологии, искусство и дизайн, промышленное производство, сфера услуг и обслуживание гражданского транспорта. Национальная сборная России включает 58 ребят из 22 регионов. Сборная России впервые приняла участие в состязаниях по всем дисциплинам.

Участники сборной России из Татарстана завоевали «серебро» в компетенции «Мобильная робототехника» на мировом чемпионате рабочих профессий WorldSkills Abu Dhabi 2017. Главной целью компетенции является разработка мобильных автоматизированных систем, служащих для усовершенствования конвейерного производства, работы в опасных для человека техногенных зонах, а также исследования сложно доступной местности.

Участник из Татарстана Вадим Поляков завоевал золотую медаль в компетенции «Холодильная техника и кондиционирование». «Это непередаваемое чувство. Все было сложно и проходило в напряженной обстановке, вырваться вперед было трудно. Годы тренировок, работа на производстве с тренерами – так я шел к победе. Огромное спасибо всем за то, что я здесь», – прокомментировал свою победу молодой человек [5].

На церемонии закрытия WorldSkills Abu Dhabi 2017 объявили результаты соревнований. Так, в общекомандном зачете Национальная сборная России заняла первое место, завоевав 11 медалей и 21 медальон за профессионализм.

Список литературы

1. Всероссийские чемпионаты профессионального мастерства.- М., 2012. — С. 49—51
2. Информационный портал WorldSkills International/ URL: <http://www.worldskills.org>
3. Письмо № 26—26/1156 от 13.03.2012 на имя руководителя направления «Молодые профессионалы» АСИ Д. Н. Пескова от зам. губернатора Кемеровской области В. А. Волчека «Об участии Кемеровской области в проекте WorldSkills Russia»//ТА департамента образования и науки Кемеровской области, 2012
4. РИА Новости <https://ria.ru/worldskills/20171017/1506992437.html>
5. Татар- информ новости www.tatar-inform.ru