

## **КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Владимирова С. В.*

*ГАП ОУ Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж"  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики, г. Алатырь*

В последние годы в России складывается весьма тревожная тенденция к сокращению в производственной сфере квалифицированных рабочих, и перед многими предприятиями уже сейчас остро стоит кадровый вопрос, в особенности ощущается потребность в рабочих высокой квалификации [2, 252].

Современные экономические условия характеризуются ростом требований работодателей к квалификации и качеству подготовки рабочих, ужесточением конкуренции на рынке труда, появлением новых профессий, изменением внешней среды, влияющей на состояние профессионального образования.

Быстрые технологические изменения, развитие информационных технологий, меняющаяся организация труда требует от рабочих более широких умений и компетенций, чем раньше. В настоящее время растет востребованность умений, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую. Повышается роль коммуникативных и социальных умений, работать в команде, принимать решения.

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО третьего поколения, тенденции развития технологий современного производства ставят особые задачи при подготовке будущих рабочих.

В условиях многопрофильной экономики квалифицированный рабочий должен сочетать в себе готовность к выполнению как профессиональных, так и социально-ориентированных функций, что позволит ему быть социально и профессионально успешным.

Современная образовательная ситуация требует от обучающихся активного овладения профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, постоянным их совершенствованием. Студенты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии в целом осознают, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства.

В наше время возрастает значение профессионального мастерства рабочих. Одной из форм повышения уровня профессионализма обучающихся по профессиям являются конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

Любая профессия предоставляет студентам и выпускникам возможность реализовать себя в труде, познании, деятельности, в общественной жизни,

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров связанных с выполнением должностных обязанностей. Не менее важно, что при этом происходит проверяемая практикой самооценка психологической и содержательно-технологической подготовленности к данной работе, сложившаяся в процессе профессионального образования и предшествующего опыта. Такая оценка призвана стимулировать профессиональное становление и развитие будущего специалиста, его карьерные и статусные намерения, овладение смежными областями знаний.

В педагогической науке и практике признано, что эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики и т.д.

В многочисленных исследованиях (П. Р. Атутов, Б. М. Игошев, Д. М. Комский, С. А. Новоселов, В. А. Поляков и др.) отмечается, что развитие творческих способностей обучающихся, формирование их творческой деятельности требуют специальных дидактических условий [1,53].

Этому во многом способствует раскованная, игровая, творческая, соревновательная атмосфера конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. Что особенно актуально именно при подготовке будущего высококвалифицированного рабочего, когда особенно важна его будущая практическая профессиональная деятельность, практические навыки и умения, не только «светлая голова», но и «золотые руки» [3,26].

В Алатырском технологическом колледже сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий. Одним из факторов, способствующих развитию творческих способностей, воспитания любви к выбранной профессии, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, уметь импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях - являются конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы и олимпиады - это своего рода формы включения каждого студента в процесс практической работы, развития способности не только использовать готовые знания, но и получить их в процессе приобретения нового опыта. Благодаря конкурсам профессионального мастерства повышается эффективность освоения профессионально-предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление студентов, отрабатываются вопросы психологии общения, профессиональной этики, формируется культура речи и проводится анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией.

Для качественного проведения конкурсов профессионального мастерства в колледже разработано методическое обеспечение, а именно нормативное обеспечение (положение о конкурсах профессионального мастерства) и информационное обеспечение (информационные стенды для обучающихся и педагогов, рекомендации для подготовки обучающихся).

Проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям в нашем образовательном учреждении стало традиционным.

Конкурс профессионального мастерства является поэтапным квалификационным испытанием при закреплении, оценивании знаний, умений и навыков обучающихся по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер отделочных строительных работ», «Портной», «Сварщик», после прохождения соответствующих тем образовательных программ по дисциплинам как общеобразовательного, так и профессионального циклов, а также профессиональных модулей.

Конкурс профессионального мастерства проходит в два тура: теоретический и практический.

Теоретический тур содержит вопросы профессионального цикла. Проводится в форме теста. Тестовые задания разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют первому уровню усвоения.

Выполнение практической работы соответствует второму (самостоятельное выполнение типовой деятельности) и третьему (создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности) уровню усвоения.

Разработка комплексного методического обеспечения конкурсов профессионального мастерства снимает многие проблемы и позволяет:

- 1) координировать подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- 2) качественно подготовить сам конкурс и его участников;
- 3) оптимизировать труд обучающихся и педагогов;
- 4) снизить функциональную нагрузку студентов, педагогов.

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет сделать следующие выводы и предложения:

- 1) конкурсы профессионального мастерства, проводимые внутри колледжа, участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства являются комплексным показателем деятельности образовательного учреждения;
- 2) методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства, включающее в себя разработанные нормативные и методические документы и инструментарий оценивания, является залогом проведения конкурса профессионального мастерства на надлежащем уровне;
- 3) методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства должно корректироваться ежегодно с учетом пожеланий работодателей, социальных партнеров.

После проведения конкурса профессионального мастерства внутри колледжа проводится анализ по следующим направлениям:

- 1) удовлетворенность полученным результатом;
- 2) выявление проблем в результате прохождения конкурса профессионального мастерства;
- 3) содержание изменений методического обеспечения конкурса профессионального мастерства в контексте выявленных проблем на следующий учебный год.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и методической документации является составной частью задачи создания комплексного методического обеспечения конкурсов профессионального мастерства. Важно, чтобы эта документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности конкурсов профессионального мастерства.

В нашем учебном заведении имеется богатый опыт проведения различных конкурсов по профессиям «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Мастер отделочных строительных работ», «Сварщик», «Портной». Базами проведения конкурсов профессионального мастерства являются учебные мастерские техникума.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся как отборочные, в будущем победители получают право представлять наш колледж в региональных студенческих конкурсах, олимпиадах, форумах. Ежегодно студенты нашего образовательного заведения занимают призовые места в республиканских и межрегиональных олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства: городской конкурс профессионального мастерства «Лучший парикмахер города Алатырь – 2017» - II место; I Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству «Модный образ» - II место в номинации «Вечерняя прическа с постижем»; V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике, III место в компетенции «Парикмахерское искусство» и III место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и другие.

Как показывает опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, накопленный в Алатырском технологическом колледже, профессиональное самосовершенствование успешно протекает лишь при наличии внутреннего побуждения, искреннего стремления добиться более высоких результатов в работе через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса. Самостоятельные усилия по освоению достижений науки, передовой практики, совершенствование самооценочной деятельности, позитивная мотивация труда, творческий подход в решении проблемных ситуаций – это те основные факторы, которые влияют на профессиональный рост и мастерство студентов и выпускников Алатырского технологического колледжа.

Студентам необходимо осознание престижа профессии и конкурсы и олимпиады профессионального мастерства призваны способствовать повышению престижа выбранной профессии, выявлять и поддерживать наиболее одаренных студентов, оценивать уровень профессиональной подготовленности студентов как будущих специалистов в своей области.

#### **Список литературы:**

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров

1. Атутов, П. Р. Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников [Текст] / П. Р. Атутов. - М.: Просвещение, 1985.-128с.

2. Творческо-педагогическое взаимодействие учебного заведения и базового предприятия в конкурсах профессионального мастерства [Текст]/ М. А. Галагузова, Э. Р. Гайнеев // Педагогическое образование в России. -2013. -№ 4.- С.252-257

3. Формирование творческо-конструкторского потенциала обучающихся во взаимодействии с базовым предприятием [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Среднее профессиональное образование. -2008.- № 4.- С.26-28