

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АЛАТЫРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Матвеева Т.А.

*ГАП ОУ Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики, г. Алатырь*

Профессиональное образование в России является исторически сложившейся системой подготовки кадров работников для всех видов производства, отраслей социальной сферы, сервисной деятельности. Специалисты этого уровня составляют около трети занятого населения страны.

Каждый год огромное число юношей и девушек, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям «во взрослой жизни». Рано или поздно возникает вопрос: кем стать и куда пойти учиться? Ответить на него порой трудно из-за недостатка жизненного опыта, самостоятельности, самопознания. Наиболее важной проблема профориентации становится в старшем школьном возрасте 14-17 лет, когда учащиеся определяют с будущей профессией.

Выбор профессии является одним из главных критериев социализации и самореализации. В связи с быстро изменяющимся рынком труда, выпускники школ не всегда имеют чётких представлений о профессиях, обязанностях специалистов, поэтому большинство из них поступают в колледж или ВУЗ на специальности, не соответствующие их индивидуальным запросам и потребностям общества.

Все чаще молодые люди сталкиваются с неопределенностью и незнанием кем быть, где учиться, как сделать правильный выбор и не совершить ошибку. Если раньше профессию выбирали один раз и на всю жизнь, то сейчас от молодежи требуется готовность к творческому подходу в выборе профессии, постоянное обновление профессиональных знаний, высокая мобильность.

Правильный выбор профессии способствует становлению человека как личности, накапливая профессиональный опыт, преобразуя его в собственные ценности и ориентации, развивая индивидуальные качества. Профессиональное самоопределение школьников в настоящее время носит нестабильный характер. Прежде всего, это связано с большим количеством профессий, а огромный информационный поток не только не помогает старшекласснику при выборе профессии, но и приводит его в состояние растерянности, неопределенности. В подобной ситуации необходимо выявить и создать условия, определяющих эффективность процесса профессионального определения. [3]

При этом - как свидетельствует статистика, большая часть молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров
профессии, профиля дальнейшего образования и последующим трудоустройством. В условиях жесткого рынка не все работники будут иметь постоянно оплачиваемую работу на протяжении всей трудовой жизни, тем более связанную с одной и той же профессией, специальностью. Рынок влечет за собой и такие явления, как безработица, формирование новых хозяйственных структур, переподготовка и перемещение значительных масс людей.

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Основная цель профессиональной ориентации – это помочь молодым людям определить профессиональный путь, разобраться в своих интересах и способностях.

Профессиональная ориентация включает в себя:

Профессиональное просвещение - обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

профессиональное воспитание - формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии. Профессию надо активно искать самому. [1]

Особенности старшего школьного возраста и выбор профессии

Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.

К концу девятого класса выпускник должен сделать определенный выбор. Существует два способа выбора. Первый способ - "проб и ошибок". Когда ученик выбирает профиль обучения или учебное заведение вслепую. И второй способ - когда ученик, изучив самого себя, овладев технологическими знаниями и умениями в 5-9 классах на уроках технологии, ознакомившись с миром профессий, осознанно и самостоятельно делает этот выбор. Учащиеся

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров

выпускного класса основной школы часто испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе. Как правило, они делают этот выбор под действием случайных факторов (например, за компанию, по совету взрослых или друзей). При этом подростки считают, что располагают достаточным количеством информации о той или иной профессии для выбора профиля дальнейшего обучения.

Результаты психолого-педагогических исследований показывают, что подростки не готовы самостоятельно, сознательно выстраивать своё будущее. Причиной этого является недостаточные знания о конкретных особенностях каждого вида деятельности, низкая мотивация к этой проблеме, неумение соотнести свои желания с реальными способностями и возможностями.

Самым важным, неотложным и трудным делом становится для старшеклассника выбор профессии. Психологически устремленный в будущее и склонный даже мысленно «перепрыгивать» через незавершенные этапы, юноша внутренне уже тяготится школой; школьная жизнь кажется ему временной, ненастоящей, преддверием другой, более богатой и подлинной жизни, которая одновременно манит и пугает его.

Старшеклассники, деятельность которых обычно называют учебно-профессиональной, начинают рассматривать учёбу как необходимую базу, предпосылку будущей профессиональной деятельности. Их интересуют главным образом, те предметы, которые будут нужны в дальнейшем, их снова начинает волновать успеваемость.

Составными компонентами профориентационной работы являются:

- профессиональное просвещение;
- изучение школьников в целях профориентации;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- социально-профессиональная адаптация молодежи.

Работа по профпросвещению включает в себя: профинформацию, профпропаганду, профагитацию.[2]

Знания о профессиях учащиеся получают не только в школе. Источниками знаний по этому вопросу служат средства массовой информации, родственники, знакомые и др. При этом сведения о содержании профессии и их значимости иногда могут быть даны весьма искажено, вследствие чего возможно создание картины неоправданной привлекательности одних профессий и атмосферы недоброжелательности к другим.

В связи с этим перед школой, как и перед всем обществом, стоит довольно сложная задача - исправить идущие вразрез с потребностями экономики страны и общества отношение к некоторым профессиям и сформировать новое.

Чтобы работа по профпросвещению имела положительные результаты, она должна проводиться умело и с большим педагогическим тактом. Ориентируя на профессии, в которых страна и общество испытывают недостаток, нужно избегать всякого рода нажим, так как неумелое давление на

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров
школьников может привести лишь к окончательной потере интереса к данной профессии. Главный принцип, которым следует руководствоваться в работе по профпросвещению, - связь его с жизнью.

Одним из наиболее широко применяемых в профориентационной работе методов преподавателей Алатырского технологического колледжа является беседа. Она позволяет преподавателям при профориентации со школьниками, опираться на свой жизненный опыт и старшекурсников колледжа. Беседа часто сочетается с рассказом и объяснениями с применением средств наглядности: таблиц, схем, плакатов, фотографий, приборов, фрагментами из кинофильмов и видеофильмов, компьютерных средств. При этом важно, чтобы словесный рассказ подкрепляла презентации о данной профессии, наглядно иллюстрировало действие, процесс работы по данной профессии или специальности.

Для проведения профориентационной работы с молодежью в Алатырском технологическом колледже широко применяются ИКТ – технологии (это рекламные видеоролики, буклеты, презентации о колледже, объявления в социальных сетях и прочее) (рис.1,2).

Процесс взаимодействия позволяет более подробно рассмотреть аспекты будущей профессиональной деятельности, а также дает возможность получить опыт работы в коллективе.

Важной формой наглядности ознакомления учащихся с миром труда, системой профессионального образования являются экскурсии, которые могут быть проведены на различные предприятия, учреждения, в службу занятости населения, учебные заведения и т.д.

Заключение

Выбор профессии сегодня - это не всегда и не обязательно выбор судьбы вообще. Это - нормальный процесс осмысления человеком себя в контексте культуры и ее ценностей, эпохи и ее социальных ожиданий, и нахождения своего места в мире «здесь и сейчас». Будет меняться мир, буду меняться и я. И наоборот, я расту, меняются мои приоритеты. Если человек лично свободен и оснащен необходимыми инструментами самоанализа, постановки целей и их достижения, если он умеет анализировать ситуацию и соотносить ее со своими интересами, если он умеет работать с информацией и превращать ее в знание и выбор - он прошел хороший курс профориентации в школе. В этом ему помогает специальная литература и практические занятия с людьми, занимающимися профориентацией школьников.

У всех старшеклассников вырабатывается мировоззрение - система убеждений. Происходит изменение учебной мотивации в старших классах. Учеба становится базой, предпосылкой для будущей профессиональной деятельности. К моменту профессионального самоопределения выпускники еще не готовы сделать зрелый, полноценный выбор и мы должны помочь им это сделать.

Список литературы

1. Аванесов В. Куда ведут реформы образования // Народное образование. 2001. № 5. С. 26 – 32.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 192 с.
3. Дёмин В. М. Доступность, качество и эффективность – основа образовательной политики России // Специалист. 2002. № 1. С. 2 – 5.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

сегодня:

7 специальностей и 6 рабочих профессий, входящих в топ 50 наиболее востребованных на рынке труда

ТВОЯ КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

21.02.05 Земельно - имущественные отношения (на базе 9 классов - 2 г. 10 мес.)
 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов - 3 г. 10 мес.)
 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования очная/заочная (на базе 9 классов/ 11 классов - 3 г. 10 мес.)
 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 классов - 3 г. 10 мес.)
 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (на базе 9 классов - 3 г. 10 мес.)
 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов - 3 г. 10 мес.)
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная коммерч. форма обуч. на базе 11 классов - 2 г. 10 мес.)
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 11 классов - 10 мес.)
 08.01.18 Электромонтажников электрических сетей и электрооборудования (на базе 9 классов - 2 г. 10 мес.)
 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства *
 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (на базе 9 классов - 2 г. 10 мес.) *
 43.01.02 Парикмахер (на базе 11 классов - 10 мес.) 29.01.07 Портной (на базе 11 классов - 10 мес.) 43.01.03 Повар, кондитер (на базе 11 классов - 1 г. 10 мес.)*

Дорогой абитуриент!
 Нужно идти учиться туда, где будет реальное будущее!
 Поступай правильно – поступай в ATK!



Документы для поступления:
 Заявление о приеме подается в приемную комиссию

К заявлению прилагаются:
 1. Документ, удостоверяющий личность (оригинал или заверенную ксерокопию).
 2. Оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании.
 3. Четыре фотографии (3 x 4 см)
 4. Медицинская справка (для специальности «Технология молока и молочных продуктов» и профессии «Повар, кондитер»



Прием заявлений осуществляется с 13 июня по 18 августа (очное отделение)
 С 13 июня по 24 ноября (заочное отделение)
 Приемная комиссия располагается по адресу: Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Ленина, 13; тел.: 8(83531)2-19-39
 Часы работы: понедельник-пятница 8.00-16.00, суббота 8.00-12.00
www.alatki.ru

10 причин для поступления в ATK:

- ✓ Мы осуществляем подготовку по основным образовательным программам на бюджетной основе;
- ✓ Отличная материально — техническая база;
- ✓ На территории колледжа имеется общежитие для приезжих;
- ✓ Выплачивается стипендия;
- ✓ Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от армии;
- ✓ За время обучения есть возможность получения нескольких рабочих профессий;
- ✓ Организован досуг для всех желающих: работают спортивные секции, тренажерный зал, творческие коллективы;
- ✓ Выпускникам предоставляется право преимущественного поступления в ВУЗ на бюджетной основе;
- ✓ Перспективное трудоустройство выпускников осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с предприятиями и бизнесом.

Получив образование в нашем колледже:

- ✓ у Вас всегда будет работа;
- ✓ Вы сможете достойно зарабатывать даже в кризисные времена;
- ✓ для Вас откроются неограниченные перспективы карьерного роста – от рабочего до руководителя предприятия, владельца собственного бизнеса;
- ✓ Вы можете реально помочь России стать благоустроенной страной, гордиться ею и своей работой.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Рис. 1. Рекламный плакат колледжа

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров

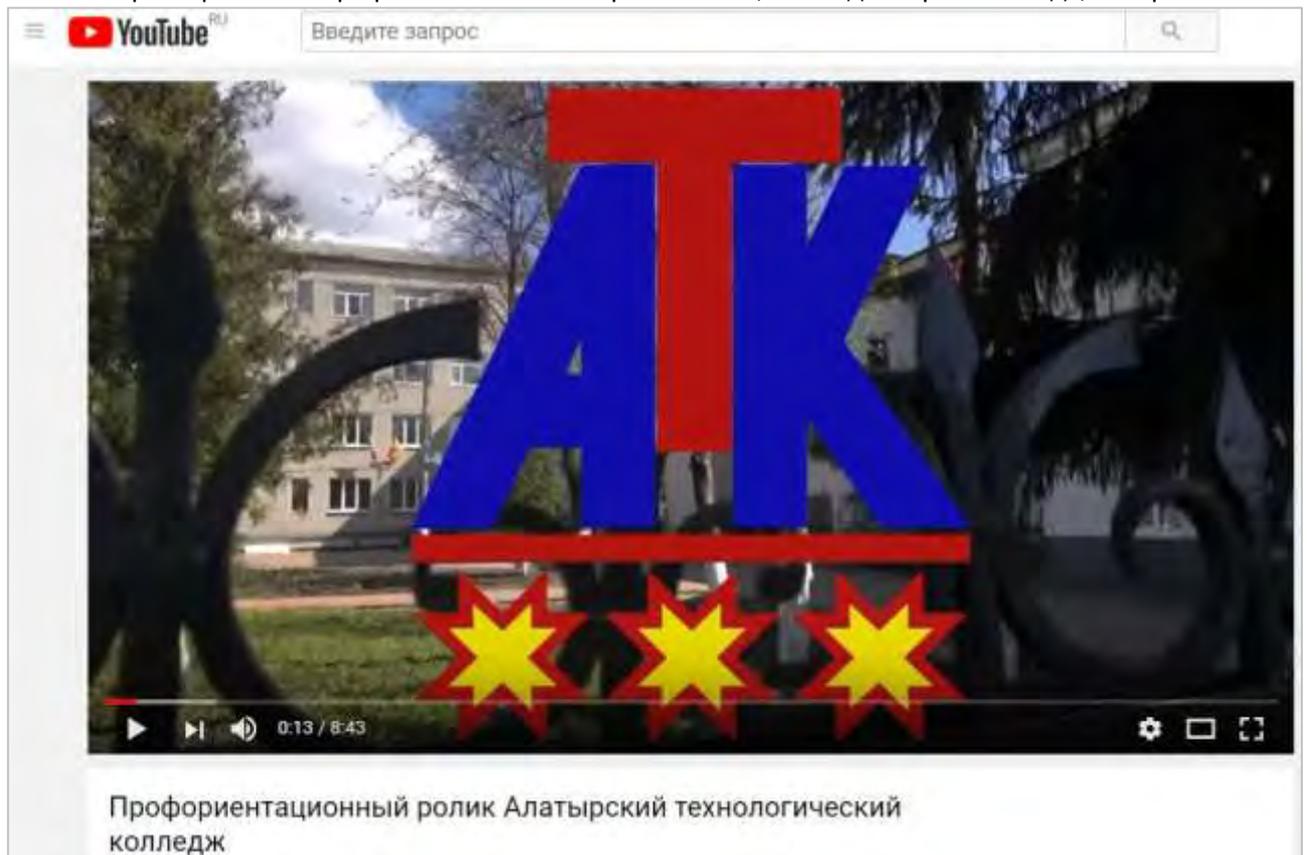


Рис.2. Профоринтационный ролик