

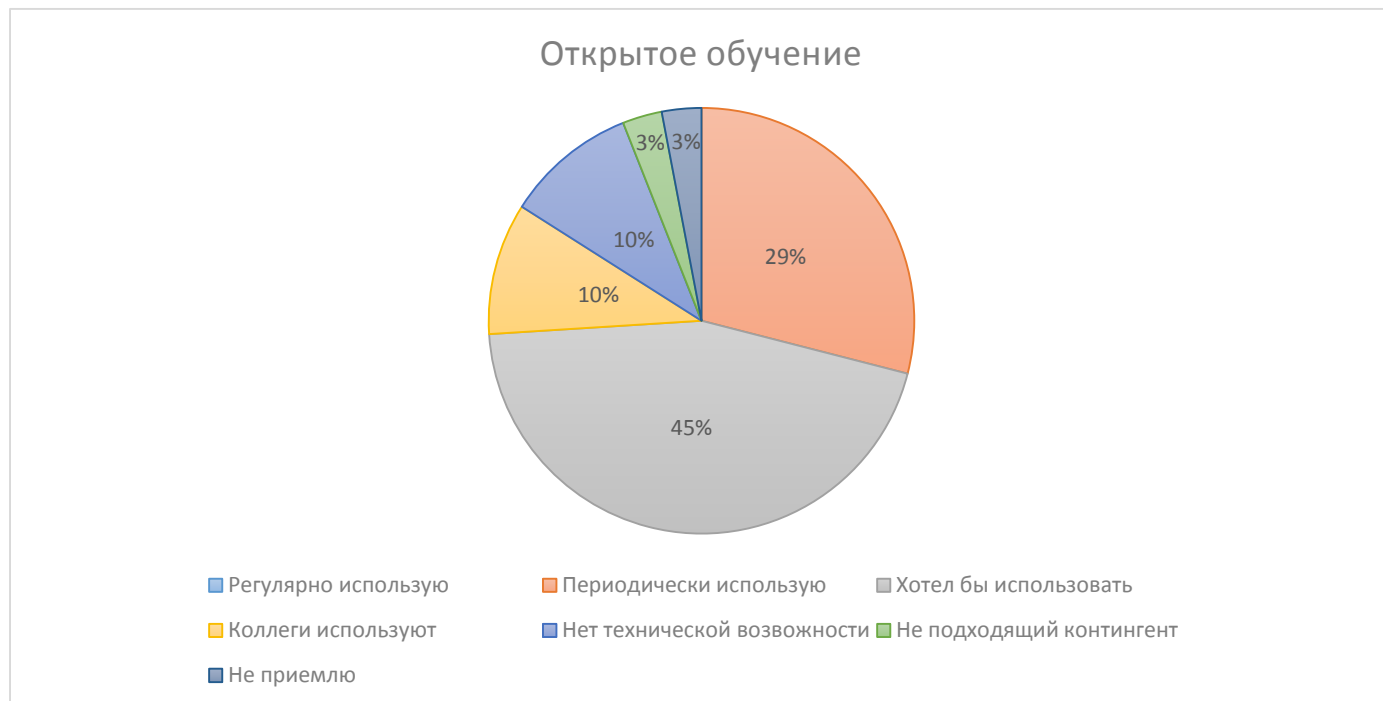
Рефлексивная оценка семинара

1. Оцените возможности использования позитивных практик в своей личной работе и деятельности Вашего образовательного учреждения.

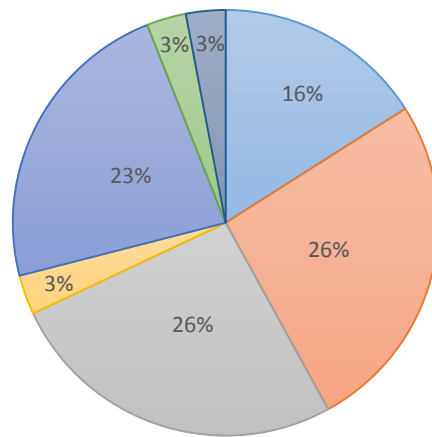
Варианты ответов:

1. Регулярно использую в своей работе.
2. Периодически использую в своей работе.
3. Не использую, но хотел(а) бы.
4. Не использую, но коллеги применяют.
5. Нет технической возможности для использования.
6. Невозможно использовать из-за контингента.
7. Не приемлю данную практику.

Результаты (в процентах от числа давших ответ)

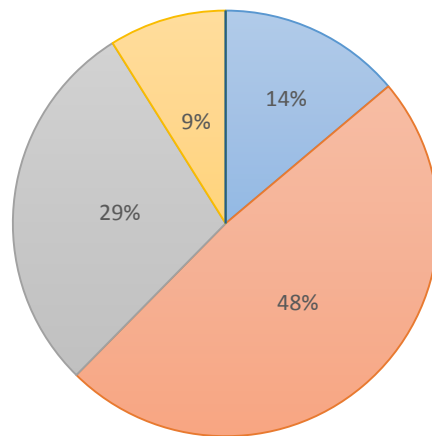


Свои устройства



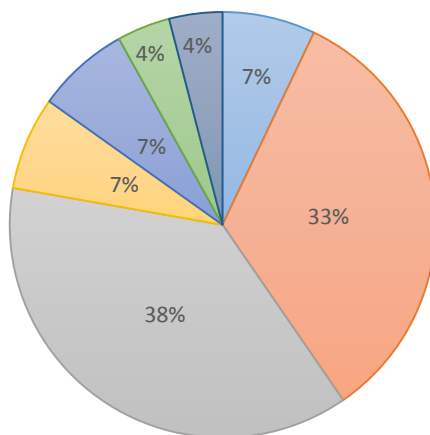
- Регулярно использую
- Периодически использую
- Хотел бы использовать
- Коллеги используют
- Нет технической возможности
- Не подходящий контингент
- Не приемлю

Событийное образование



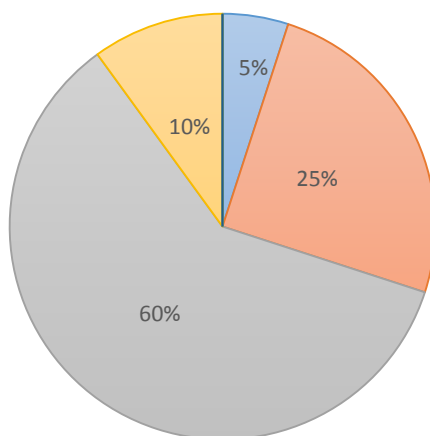
- Регулярно использую
- Периодически использую
- Хотел бы использовать
- Коллеги используют
- Нет технической возможности
- Не подходящий контингент
- Не приемлю

Пересекающееся обучение



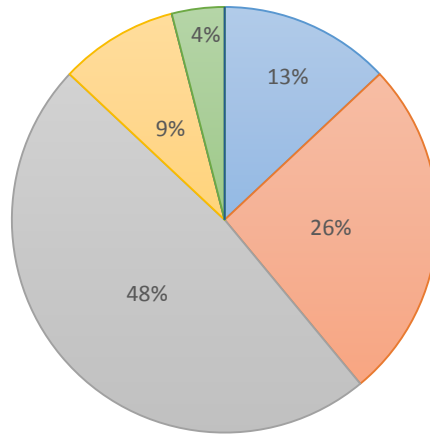
- Регулярно использую
- Периодически использую
- Хотел бы использовать
- Коллеги используют
- Нет технической возможности
- Не подходящий контингент
- Не приемлю

Бриколаж



- Регулярно использую
- Периодически использую
- Хотел бы использовать
- Коллеги используют
- Нет технической возможности
- Не подходящий контингент
- Не приемлю

Вычислительное мышление



Регулярно использую

Периодически использую

Хотел бы использовать

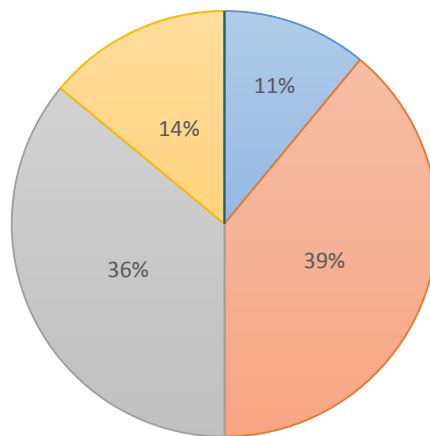
Коллеги используют

Нет технической возможности

Не подходящий контингент

Не приемлю

Адаптивное обучение



Регулярно использую

Периодически использую

Хотел бы использовать

Коллеги используют

Нет технической возможности

Не подходящий контингент

Не приемлю



2. Оцените, что из обозначенного на семинаре реально способно повысить уровень творческого развития учащихся средствами предмета математики.

Результаты (в процентах от числа давших ответ)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Необходимо в своей практике использовать креативные уроки математики по схеме, представленной в системе НФТМ-ТРИЗ	97%	3%
Необходимо периодически устраивать различные мероприятия, реализуя практику событийного образования	100%	0%
Необходимо применять технологию «Перевернутый класс» для создания ситуации успешности и творческого развития ученика	86%	14%
Необходимо использовать в своей работе с детьми принципы и адаптированные инструменты ТРИЗ	95%	5%
Необходимо в своей работе применять необычные устройства и приемы, показывать связь математики с жизнью	100%	0%
Необходимо позволять учащимся использовать на уроке все возможные источники информации, в том числе и Интернет	85%	15%

3. Оцените по десятибалльной шкале (0 – отсутствует, 10 – выполняется в полном объеме) работу семинара (авторской школы педагога).

Результаты (средний балл от числа давших ответ)

Актуальность рассматриваемых вопросов	9,7
Педагогическая целесообразность рассматриваемых вопросов	9,6
Новизна методических подходов	9,2
Достижимость образовательных результатов при таких подходах	8,9
Использование современных технологий	9,7
Обеспеченность методическими ресурсами	8,8
Логичность изложения	9,5
Рациональное соотношение продуктивных и репродуктивных форм	9,3
Обоснованность основных видов деятельности ученика	9,2
Подробность содержания	9,2